



DATOS IDENTIFICATIVOS

Teoría da organización

Materia	Teoría da organización			
Código	V03G020V01505			
Titulación	Grao en Administración e Dirección de Empresas			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	3	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Organización de empresas e márketing			
Coordinador/a	Cabanelas Omit, José			
Profesorado	Cabanelas Omit, José Enríquez Riestra, Miguel Carlos			
Correo-e	cabanela@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias de titulación

Código	
A1	Posuír e comprender coñecementos sobre os aspectos internos, funcións e procesos das organizacións incluíndo a súa natureza, estrutura, goberno, operativa e dirección
A2	Posuír e comprender coñecementos sobre as interrelacións existentes entre os distintos subsistemas que conforman o sistema empresarial
A3	Posuír e comprender coñecementos sobre as institucións económicas como resultado e aplicación de representacións teóricas ou formais a respecto de como funciona a economía
A4	Posuír e comprender coñecementos sobre o marco económico que regula as actividades empresariais, e a correspondente normativa
A5	Posuír e comprender coñecementos sobre a relación entre a empresa e o seu entorno avaliando a súa repercusión na estratexia, comportamento, xestión e sustentabilidade empresarial
A6	Posuír e comprender coñecementos sobre os distintos procesos, procedementos e prácticas de xestión empresarial
A7	Posuír e comprender coñecementos sobre as principais técnicas instrumentais aplicadas ao ámbito empresarial
A8	Aplicar os coñecementos adquiridos a futuras situacións profesionais e desenvolver competencias relacionadas coa elaboración e defensa de argumentos e resolución de problemas dentro da súa área de estudo
A9	Identificar a xeneralidade dos problemas económicos que se suscitan nas empresas, e saber utilizar os principais instrumentos existentes para a súa resolución
A10	Valorar, a partir dos rexistros relevantes de información, a situación e previsible evolución dunha empresa
A11	Tomar decisións estratéxicas utilizando diferentes tipos de modelos empresariais
A12	Solucionar de maneira eficaz problemas e tomar decisións utilizando métodos cuantitativos e cualitativos apropiados, incluíndo entre eles a identificación, formulación e solución dos problemas empresariais
A13	Mobilidade e adaptabilidade a entornos e situacións diferentes
A14	Elaborar os plans e políticas nas diferentes áreas funcionais das organizacións
A15	Ter a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
A16	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante
B1	Capacidade de análise e síntese
B2	Pensamento crítico e autocrítico
B9	Capacidade de actuación eficaz dentro dun equipo de traballo
B10	Emitir informes de asesoramento sobre situacións concretas de empresas e mercados
B11	Redactar proxectos de xestión global ou de áreas funcionais da empresa
B13	Capacidade de aprendizaxe e traballo autónomo

Competencias de materia		
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Abordar a teoría da organización desde un plano crítico e unha perspectiva de deconstrución-construción social e colectiva.	A1	B1
	A2	B2
	A3	
	A4	
	A5	
	A9	
Analizar e valorizar a relevancia das organizacións na sociedade actual como instrumento de creación de riqueza e benestar.	A1	B1
	A2	B2
	A3	
	A4	
	A5	
	A12	
	A13	
Estudar as teorías máis relevantes sobre a organización e saber interpretalas en situacións reais.	A15	
	A1	B1
	A2	B2
	A3	
	A4	
	A5	
	A6	
	A7	
	A8	
Estimular a capacidade de análise e reflexión sobre as organizacións e o seu papel no desenvolvemento da sociedade humana.	A15	
	A8	B1
	A9	B2
	A10	B9
	A12	B10
	A13	B11
	A14	
	A15	
	A16	
Absorber conocimientos que posibiliten analizar, deseñar e implantar solucións para as organizacións capaces de responder aos requerimientos da nosa sociedade.	A1	B1
	A2	B2
	A3	
	A4	
	A5	
	A6	
	A7	
	A8	
	A9	
	A10	
	A11	
	A12	
	A13	
Activar a capacidade de aprendizaxe para conseguir coñecementos, habilidades e actitudes e á vez impulsar a capacidade de renovar o pensamento a partir dun enfoque constructivista que posibilite a súa xestión nun contexto de complexidade.	A15	
		B1 B2
Desenvolver instrumentos conceptuais, técnicas e ferramentas que faciliten entender o funcionamento das organizacións.	A7	B1
	A8	B2
	A9	B9
	A11	B13
	A12	
	A13	
	A15	
Contidos		
Tema		

1. FUNDAMENTOS DA TEORÍA DA ORGANIZACIÓN	1.1.1 Relevancia das organizacións. 1.1.2 Do significado de organización. 1.1.3 Da ciencia da organización. 1.1.4 A ciencia da organización (I): evolución. 1.1.5 A ciencia da organización (II): enfoques e teorías máis relevantes que forman o soporte teórico actual da organización. 1.1.6 Síntese de teorías dominantes. Caso práctico: CP1101 Cuestións de clase: CC1101
Lectura 1.1 [1] A teoría da organización. Tendencias e soporte teórico.	
Lectura 1.2 [2] Cara a unha visión integrada da teoría da organización. Do pensamento modernista ao constructivista.	1.2.1 Cara a unha teoría integral da organización? 1.2.2 Análise crítica da teoría da organización (I). Debate sobre a proliferación de paradigmas e o seu nivel. 1.2.3 Análise crítica da teoría da organización (II). Debate sobre a validez das distintas teorías. 1.2.4 Unha visión integradora. 1.2.5 Influencia do pensamento na teoría da organización. 1.2.6 A construción dunha nova realidade organizativa e social. Unha visión desde as redes. Caso práctico: CP1201 Cuestións de clase: CC1201
2. O CONTEXTO DAS ORGANIZACIONES	2.1.1 Teorías da organización relacionadas coa contorna. 2.1.2 Da contorna: análise e estrutura. 2.1.3 A *complejidad e a dinámica de cambio. 2.1.4 Influencia da *complejidad no deseño *organizativo. 2.1.5 A natureza do cambio e os modelos de xestión do cambio. 2.1.6 Influencia da *complejidad no deseño *organizativo. 2.1.7 O cambio cultural e a estratexia nas organizacións. 2.1.8 Cambio e dinámica *organizativa. 2.1.9 Cambio e aprendizaxe *organizativo e social. 2.1.10 Madurez para o cambio e aprendizaxe Cuestións de clase: *CC2101
Lectura 2.1 [3] A contorna, a complexidade e a dinámica de cambio.	
(*)Lectura 2.2 [4] A natureza da tarefa e da tecnoloxía nas organizacións	(*)2.2.1 A natureza da tarefa e da tecnoloxía *organizativa 2.2.2 Conceptos centrais en tecnoloxía das organizacións 2.2.3 Tipos de tecnoloxías e a súa influencia nas *organizaciones Caso práctico: *CP21/2201 Cuestións de clase: *CC2201
(*)3. GOBERNO E INFLUENCIA NAS ORGANIZACIÓNES	(*)3.1.1 *Centralización *vs *descentralización. 3.1.2 Delegación e toma de decisións. 3.1.3 Métodos de toma de decisións. 3.1.4 Comunicación e toma de decisións en grupo. Cuestións de clase: *CC3101
Lectura 3.1 [5] Toma de decisións na organización	
(*)Lectura 3.2 [6] Goberno e control das organizacións. Poder e política.	(*)3.2.1 A organización como entidade política. 3.2.2 Mecanismos de goberno e control na organización. Cuestións de clase: *CC3201
(*)4. ARQUITECTURA ORGANIZATIVA	(*)4.1.1 O *cambiante *paradigma do deseño *organizativo. 4.1.2 Elementos fundamentais que definen unha estrutura: principios básicos. 4.1.3 Desenvolvemento dos principios de *coordinación, *especialización, *formalización, identidade e poder. Caso práctico: *CP4101 Cuestións de clase: *CC4101
Lectura 4.1 [7] Arquitectura *organizativa (I): *Enfoque *modernista.	
(*)Lectura 4.2 [8] Arquitectura *organizativa (*II): Arquitecturas de cambio.	(*)4.2.1 A metamorfose nas relacións *organizativas. 4.2.2 Algunhas bases da organización *postmoderna. 4.2.3 Algunhas propostas de novas estruturas *organizativas influenciadas pola *complejidad. 4.2.4 Algúns modernos *organizativos de empresas globais. Cuestións de clase: *CC4201
(*)Lectura 4.3 [9] Arquitectura *organizativa (*III): A organización *expandida e as redes.	(*)4.3.1 Redes, *nodos e relacións. 4.3.2 A organización ampliada en rede. 4.3.3 Bases da organización en rede baixo o *enfoque *constructivista. 4.3.4 *Enfoques teóricos relevantes no estudo de redes. 4.3.5 Organizacións, redes e capacidade de *absorción. Cuestións de clase: *CC4201
(*)5. DESENVOLVEMENTO *ORGANIZACIONAL.	(*)5.1.1 O coñecemento como base do desenvolvemento *organizacional. 5.1.2 Do coñecemento: *enfoques, proceso e xestión. 5.1.3 As transformacións do coñecemento. A *espiral do coñecemento. 5.1.4 O capital intelectual. 5.1.5 Aprendizaxe *organizativo: importancia, bases e desenvolvemento. 5.1.6 Talento colectivo e capacidade de *absorción Cuestións de clase: *CC5101
Lectura 5.1 [11] Desenvolvemento *organizativo (*II): Coñecemento e aprendizaxe	
(*)Lectura 5.2 [12] Desenvolvemento *organizativo (I): Alianzas e cooperación.	(*)5.2.1 Alianzas e cooperación e deseño *organizativo: aspectos básicos. 5.2.2 Orixe dos custos de *transacción. 5.2.3 O deseño da cooperación e a organización. 5.2.4 Instrumentos *organizacionais *resultantes da cooperación. Cuestións de clase: *CC5201
(*)Lectura 4.4 [10] Arquitectura *organizativa (*IV): *Constructivismo e redes.	(*)4.4.1 Bases da organización ampliada baixo o *enfoque *constructivista. 4.4.2 Bases da organización en rede baixo o *enfoque *constructivista. 4.4.3 *Enfoques teóricos relevantes no estudo de redes. 4.4.4 Organizacións e redes. Caso práctico: *CP4401 Cuestións de clase: *CC4401

(*)Lectura 5.3 [13] Desenvolvemento
*organizativo (*III): Organizarse para alcanzar
capacidades dinámicas nun mundo en
transformación.Cuestións de clase: *CC5301

(*)5.3.1 Os novos *retos da organización e a dirección.5.3.2 A modo de
visión sobre o futuro da organización.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	30	60	90
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	5	10	15
Estudo de casos/análises de situacións	15	30	45

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor da lectura e as cuestións de clase correspondentes no aula
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Debate e resolución de cuestións de clase de forma autónoma por grupos de tres alumnos.
Estudo de casos/análises de situacións	Método do caso. Análise e debate en grupos de tres alumnos. Avaliación de feitos, identificación de problemas e proposta de solucións conectadas con teorías ou conceptos asociados a teorías.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	O grupo de alumnos e o alumno dispoñerá de atención *personalizada durante dúas sesións de 2,5 horas.

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	Exame	55
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Cuestións de clase [*CCs] a desenvolver en grupo aínda que a avaliación é individual. Coincidindo coa última sesión práctica deberá entregarse un documento que incorpore os casos prácticos (*CPs) xunto coas cuestións de clase (*CCs) e unha breve enquisa do traballo efectuado durante o curso	15
Estudo de casos/análises de situacións	Desenvolvemento de casos prácticos e situacións [*CPs]. Traballo en grupo, avaliación individual.Coincidindo coa última sesión práctica deberá entregarse un documento que incorpore os casos prácticos (*CPs) xunto coas cuestións de clase (*CCs) e unha breve enquisa do traballo efectuado durante o curso o	30

Outros comentarios sobre a Avaliación

AVALIACIÓN:

Para superar a asignatura é necesario obter polo menos unha nota de 5,0 en cada apartado evaluable (A/ Exame, B/ Casos prácticos (CPs) E C/ Cuestións de clase (CCs). Estes dous últimos documentos, xunto cunha enquisa que entregará o profesor, é necesario aportalos dez días antes de finalizar as clases de teoría. A avaliación é única en cada convocatoria, é dicir, non se gardan partes superadas (A, B, C) para outras convocatorias.

Tan só para a segunda convocatoria. Aqueles alumnos que non haxan asistido ás sesións prácticas (CPs e CCs) deberán entregalas no momento do exame da mencionada convocatoria. Neste caso o exame tamén incorporará exercicios, casos e cuestións específicas e, no seu caso, un exame oral.

Bibliografía. Fontes de información

José Cabanelas Omil, **Lectura 1.1 01 La organización: pensamiento y enfoques teóricos**, 2011,
 José Cabanlas Omil, **Lectura 1.2 02 Una visión integradora de la teoría de la organización**, 2011,
 José Cabanelas Omil, **Lectura 2.1 03 El entorno, la complejidad y la dinámica de cambio**, 2011,
 José Cabanelas Omil, **Lectura 2.2 04 Influencia de la cultura, la tecnología y la tarea en las organizaciones**, 2011,
 José Cabanelas Omil, **Lectura 3.1 05 Toma de decisiones en la organización**, 2011,
 José Cabanelas Omil, **Lectura 3.2 06 Gobierno y control en las organizaciones**, 2011,
 José Cabanelas Omil, **Lectura 4.1 7 Arquitectura organizativa (I): enfoque modernista**, 2011,
 José Cabanelas Omil, **Lectura 4.2 8 Arquitectura organizativa (II) enfoque postmodernista**, 2011,

José Cabanelas Omil, **Lectura 4.3 9 Arquitectura organizativa (III): la organización expandida en las redes**, 2011,
José Cabanelas Omil, **Lectura 4.4 10 Arquitectura organizativa (IV): constructivismo y redes**, 2011,
José Cabanelas Omil, **Lectura 5.1 10 Desarrollo organizativo (I): conocimiento y aprendizaje**, 2011,
José Cabanelas Omil, **Lectura 5.2.11 Desarrollo organizativo (II): alianzas y cooperación**, 2011,
José Cabanelas Omil, **Lectura 5.3 13 Organizarse para alcanzar capacidades dinámicas en un mundo en transformación**, 2011,

Recomendacións

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Dirección estratéxica/V03G020V01503

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Empresa: Fundamentos de administración/V03G020V01102

Outros comentarios

RETOS NA ASIGNATURA: Habitualmente, as dificultades coa asignatura derívanse dun excesivo enfoque do alumno cara a unha aprendizaxe tradicional. Pídese profundidade (entendemento) e capacidade de integración de conceptos. Dificultades principais: -Conceptos relativamente novos cunha carga conceptual forte. -O dominio, a relación e a aplicación de teorías, paradigmas e conceptos a determinadas situacións é a clave dunha avaliación exitosa. - Atención polo tanto á conceptualización e a súa aplicación a situacións, fundamentalmente reais.