



DATOS IDENTIFICATIVOS

Ciencia política: Ciencia política

Materia	Ciencia política: Ciencia política			
Código	V03G100V01101			
Titulación	Grao en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	FB	1	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
Coordinador/a	Rojo Salgado, Argimiro			
Profesorado	Rojo Salgado, Argimiro			
Correo-e				
Web	http://webs.uvigo.es/rojo			
Descrición xeral				

Competencias de titulación

Código	
A3	Coñecer o marco institucional da economía
A4	Capacidade para situar a economía na súa evolución histórica
A5	Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos
A8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
B10	Fomentar a actitude crítica e autocrítica
B11	Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Comprender el fenómeno y proceso político en general y, dentro de él, al Estado, en su origen y devenir histórico, en su estructura y función actuales, en su dinámica y también en su crisis y tendencias de evolución futura.	A3	B6
	A4	B10
	A5	B11
-Identificar los ámbitos y contenidos de interrelación existentes entre la realidad político-institucional multinivel (local, autonómica, estatal y supraestatal) y la realidad económica.	A8	
-Comprender la relación directa que existe entre las decisiones que afectan los comportamientos económicos y los centros de imputación política de tales decisiones		

Contidos

Tema	
INTRODUCCIÓN	1. Qué es la política. Los grandes temas de la ciencia política. La interacción entre política y economía.
PARTE I. EL ORIGEN DE LA ORGANIZACIÓN POLÍTICA Y LOS MODELOS HISTÓRICOS DE ESTADO	2. Origen y evolución de las formas políticas. 3. El Estado como modelo de organización política: concepto, elementos constitutivos y evolución histórica. 4. Las grandes ideologías políticas contemporáneas. 5. El Estado social, democrático y de derecho.

PARTE II: LA ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL Y TERRITORIAL DEL ESTADO DEMOCRÁTICO	6. La Constitución. 7. Los Derechos fundamentales. 8. El principio de división de poderes y la distribución funcional del poder: las instituciones del Estado. 9. Las relaciones entre instituciones y las formas de Gobierno. 10. La distribución territorial del poder: las formas de Estado.
PARTE III: ACTORES Y DINÁMICA POLÍTICA DEMOCRÁTICA.	11. La Democracia. ¿Qué es?, ¿Qué condiciones requiere? ¿Cómo funciona? 12. Representación política y elecciones. Las fórmulas electorales. 13. los partidos políticos. Los grupos de interés.
PARTE IV. EL SISTEMA POLÍTICO ESPAÑOL	14. Los antecedentes históricos. Principales instituciones políticas actuales. El modelo autonómico. España en el mundo
PARTE V. DEL ESTADO NACIONAL AL SISTEMA POLÍTICO INTERNACIONAL	15. La crisis del Estado: causas y manifestaciones. La globalización. 16. Los procesos de integración regional en el mundo. La Unión Europea. 17. La exigencia de gobernabilidad democrática mundial: propuestas de organización institucional.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Resolución de problemas e/ou exercicios	15	30	45
Titoría en grupo	5	5	10
Sesión maxistral	30	60	90
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	2	3	5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	Las clases prácticas servirán para que el alumno pueda transitar de la teoría a la práctica, aplicando al caso propuesto (el sistema político de un país, una institución, hecho o proceso político) la doctrina y conocimiento teórico adquirido. También servirá para profundizar en cuestiones consideradas relevantes, bien sea respecto de contenidos que figuran en el programa o bien de acontecimientos sobrevenidos de naturaleza politológica. Como métodos complementarios de aprendizaje se utilizarán alternativamente diferentes técnicas didácticas como el debate dirigido (o intercambio de ideas sobre un tema susceptible de diversas interpretaciones, previamente preparado), el foro (o discusión de todo el grupo), el role-playing (donde cada alumno o grupo ha de asumir un papel, pensando y actuando de acuerdo con él), estudio de casos, el Phillips, etc. Se fomentará la participación activa de los alumnos en todas las sesiones presenciales, y se considerará un mérito de cara a la calificación final
Titoría en grupo	En este tipo de sesiones se considerará como actuación prioritaria la comunicación personalizada con el alumno, a efectos de detectar e identificar posibles problemas o disfunciones respecto del proceso de aprendizaje; un proceso en el que el alumno es el protagonista y el profesor guía y acompaña. Al mismo tiempo, en estas sesiones se abordarán aquellas cuestiones que presenten algún grado de dificultad, singularidad o excepcionalidad dentro de la temática general del programa.
Sesión maxistral	En consonancia con los principios pedagógicos generales del aprendizaje y con la metodología docente utilizada tradicionalmente por esta área de conocimiento, y teniendo en cuenta los objetivos apuntados, las clases teóricas tendrán siempre como referencia fundamental la doctrina y postulados vigentes, reflejando al mismo tiempo la aportación personal, fruto natural del trabajo, la investigación y la observación atenta y continuada. La impartición de la asignatura se hará desde una perspectiva científico-política, esto es, realista más que normativa, aunque no agobiantemente empírica y factualista.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Titoría en grupo	Tutorías individuales, que terán lugar no Despacho 128, e no transcurso das cales o alumno poderá facer consultas relacionadas coa materia. -Tutorías vía correo electrónico, principalmente para suscitar cuestións de carácter urxente ou especial actualidade. -Plataforma TEMA (http://fatic.uvigo.es), na que se poderán consultar e baixar documentación (artigos, informes...) e información (incidencias, avisos...) relacionadas coa materia. -Tutorías en grupo: Nestas tutorías realizaranse diversas actividades (consultas, avaliación e debate en torno á metodoloxía utilizada, temática de especial complexidade...), e das que se informará previamente aos alumnos.

Resolución de problemas e/ou exercicios	Tutorías individuales, que terán lugar no Despacho 128, e no transcurso das cales o alumno poderá facer consultas relacionadas coa materia. -Tutorías vía correo electrónico, principalmente para suscitar cuestións de carácter urxente ou especial actualidade. -Plataforma TEMA (http://fatic.uvigo.é), na que se poderán consultar e baixar documentación (artigos, informes...) e información (incidencias, avisos...) relacionadas coa materia. -Tutorías en grupo: Nestas tutorías realizaranse diversas actividades (consultas, avaliación e debate en torno á metodoloxía utilizada, temática de especial complexidade...), e das que se informará previamente aos alumnos.
---	---

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Resolución de problemas e/ou exercicios	Actividades, problemas ou exercicios prácticos a resolver. Os alumnos deben dar resposta á actividade formulada, aplicando os coñecementos teóricos e prácticos da materia	Se tendrá en cuenta en la evaluación continua hasta un 30
Tutoría en grupo	Durante as mesmas, recompílanse datos sobre a participación do alumno, baseados nun listado de condutas ou criterios operativos que faciliten a obtención de datos cuantificables.	Se tendrá en cuenta en la evaluación continua hasta un 30
Sesión maxistral	Asistencia as clases	Se tendrá en cuenta en la evaluación continua hasta un 30
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	El examen final consistirá en una serie de preguntas encaminadas a verificar el grado de asimilación y aprendizaje por parte de los alumnos de los principales contenidos de la materia, y abarcando varios niveles de complejidad y profundidad (conocimiento, comprensión, aplicación, valoración...).	70

Outros comentarios sobre a Avaliación

La evaluación ha de programarse en consonancia con los objetivos y medios, y de acuerdo con ellos. Su realización constituye la última fase del proceso de aprendizaje, y debe entenderse en sentido amplio, ya que su objetivo es triple: a) comprobar el cumplimiento de los objetivos; b) orientar y motivar al alumno; c) calificar.

Conforme a ello, la nota final de la asignatura se calculará sobre los resultados de la evaluación continua (asistencia a clases teóricas y prácticas, tutorías, realización de trabajos, controles periódicos...), que supondrán el 30%, más el resultado de la calificación obtenida en el examen escrito de final de curso, que supondrá el 70%.

Los alumnos dispondrán de un plazo adecuado [ajustado a la normativa vigente- para proceder a la revisión o a cualquiera otra aclaración relacionada con los exámenes efectuados así como con las calificaciones obtenidas.

Los alumnos que, por causas extraordinarias y debidamente justificadas comunicadas con antelación, no puedan acogerse a la modalidad de evaluación continua, serán evaluados solamente por medio de un examen final: la calificación se obtendrá en su totalidad del examen final.

La calificación obtenida en la evaluación continua se mantendrá para todas las convocatorias del curso académico 2011/12.

Bibliografía. Fontes de información

Josep María Vallés, **Ciencia Política**, Ariel, Barcelona, 2000.,
Michael J. Sodaro, **Política y Ciencia Política**, McGraw Hill, Madrid, 2006.,
James N. Danziger, **Understanding the Political World**, Pearson International Edition, New York, 2006,
AAVV, **Sistemas de organización política contemporánea**, UNED, Madrid, 2007,

Recomendacións

Outros comentarios

Para unha adecuada comprensión e asimilación dos contidos desta materia por parte do alumno non se requiren uns requisitos formais, ao non ser necesarios uns coñecementos previos especializados. É suficiente coa preparación previa de carácter xeral esixida para poder cursar estudos de Grado no ámbito universitario. A este respecto recoméndase ter cursado as materias afines do Bachillerato. É aconsexable tamén que o alumno habitúese a unha lectura diaria da prensa, tanto nacional como internacional, o que facilitará a súa comprensión e familiarización coa realidade e terminoloxía politolóxica.