



DATOS IDENTIFICATIVOS

Historia: Historia económica

Materia	Historia: Historia económica			
Código	V03G100V01103			
Titulación	Grao en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	FB	1	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas			
Coordinador/a	Barrio Murga, Luis María			
Profesorado	Barrio Murga, Luis María			
Correo-e	lbarrio@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	La materia «Historia económica mundial pretende introducir a los estudiantes de Economía en el análisis de los principales hechos económicos que han conformado las bases de la economía del presente, primando la época contemporánea.			

Competencias de titulación

Código	
A1	Comprender as ferramentas matemáticas básicas, necesarias para a formalización do comportamento económico
A2	Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas
A3	Coñecer o marco institucional da economía
A4	Capacidade para situar a economía na súa evolución histórica
A5	Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos
A8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
A12	Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas
B1	Respecto aos valores éticos e cívicos. Compromiso ético co traballo
B2	Desenvolver sensibilidade respecto ao medio ambiente e compromiso cunha economía sustentable
B3	Capacidade de traballar en equipo
B4	Espírito emprendedor e capacidade de liderado, incluíndo empatía co resto de persoas
B5	Responsabilidade e capacidade de asumir compromisos
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
B7	Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia
B10	Fomentar a actitude crítica e autocrítica
B11	Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos
B12	Exercitar habilidades de aprendizaxe autónoma que abran campos para a innovación
B13	Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación
B14	Fomentar a mobilidade e adaptabilidade a ámbitos e situacións diferentes
B15	Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Interpretación y comprensión de los conceptos económicos e historiográficos fundamentales.	A2
Definir e comprender conceptos e ferramentas económicos básicos	A1
	A2
	A5
□ Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas.	A2

Comprender el proceso de nacimiento y transformación de las principales instituciones económicas a lo largo del tiempo

Coñecer o sistema europeo de contabilidade nacional	A3	
□ Coñecer o marco institucional da economía.	A3	
Distinguir los condicionantes y las fuerzas que impulsan o frenan el crecimiento económico en el largo plazo	A3	
Capacidade para a búsqueda de información económica, analizar a evolución dunha economía e a sua comparación con outras economías	A5 A8 A12	B6 B7 B11 B13 B15
□ Saber situar a economía na súa evolución histórica.	A4	
Manejo e interpretación de los contenidos de textos y representaciones gráficas	A8	
Capacidade para a análise crítica sobre as ferramentas a utilizar e na interpretación dos resultados, a nivel individual ou de grupo	A8 A12	B1 B2 B3 B4 B5 B10 B14
□ Entender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos.	A5	
Consideración de los valores y principios cívicos como factores integrantes del análisis de los hechos económicos		B1
□ Posuír habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido.	A8	
Fomentar la calidad, claridad y precisión en la expresión para argumentar de forma coherente		B6
□ Demostrar respecto aos valores éticos e cívicos. Compromiso ético co traballo.		B1
Fomentar la capacidad de organización de conocimientos y su exposición, oral o escrita, de manera clara, adecuada y eficiente		B7
□ Desenvolver sensibilidade respecto ao medio e compromiso cunha economía sustentable.		B2
Tratamiento e interpretación de los conocimientos de forma sintética y crítica		B10
□ Ser capaz de traballar en equipo.		B3
Aplicación de los conocimientos en la evolución de los hechos económicos a la comprensión de los problemas más recientes de naturaleza económica y sus efectos.		B11
□ Amosar espírito emprendedor e capacidade de liderado, incluíndo a empatía co resto de persoas.		B4
□ Ter habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas.		B6
□ Evidenciar competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia.		B7
□ Fomentar a actitude crítica e autocrítica.		B10
□ Exercitar habilidades de aprendizaxe autónoma que abran campos para a innovación.		B12
□ Manifestar autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación.		B13
□ Potenciar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos		B15

Contidos

Tema

1. Introducción á historia económica mundial	Periodización e conceptos económicos básicos para a análise histórica.
2. As economías europeas preindustriais (1000-1500)	Estrutura e sectores das sociedades agrarias
3. Feudalismo tardío e orixes do capitalismo (1500-1750)	Transformacións que dan lugar ás novas estruturas políticas e económicas da sociedade europea do século XVI ao XVIII
4. A Revolución Industrial (1750-1870)	O proceso de industrialización: crecemento económico; o novo marco institucional; a transición demográfica; factores de produción e innovacións; a difusión da industrialización
5. Relacións económicas internacionais no século XIX (1870-1914)	Integración do mercado. A emigración europea. O sistema internacional de pagos. A segunda revolución tecnolóxica
6. O desenvolvemento da economía mundial do século XX (1914-2000)	Etapas: a reconstrución tras a primeira guerra mundial. Da gran guerra á segunda posguerra mundial. O escenario da Gran Depresión. Da expansión dos cincuenta á crise do petróleo. A «idade de ouro» do crecemento. O último cuarto do século XX: a era do capitalismo global
7. As economías de planificación centralizada	Desde a creación da Unión Soviética ata o regreso á economía de mercado
8. A «persistencia do subdesenvolvemento»	Pautas na evolución dos países subdesenvolvidos

Planificación

Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
---------------	--------------------	--------------

Seminarios	15	0	15
Saídas de estudo/prácticas de campo	0	20	20
Titoría en grupo	5	0	5
Traballos de aula	0	48	48
Sesión maxistral	30	0	30
Probas de resposta curta	0	32	32
Outras	0	0	0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Seminarios	Sesións sobre temas ou partes seleccionadas do programa co obxectivo de preparar o estudiantado para a realización de intervencións, redaccións, debates, traballos e exercicios e exposición destes últimos.
Saídas de estudo/prácticas de campo	Condicionada á dispoñibilidade presupostaria do centro, proporase unha saída de estudo coa finalidade de coñecer unha realidade produtiva ou documental (arquivos). De non poder realizarse esta saída de estudo, as horas agregaránelles aos seminarios.
Titoría en grupo	Titorías de grupo para o seguimento de exercicios e para resolver dúbidas.
Traballos de aula	Realización de traballos. Actividade autónoma do alumnado.
Sesión maxistral	Exposición dos contidos de cada un dos temas do programa.

Atención personalizada

Metodoloxías Descrición

Titoría en grupo	Cada estudante desenvolverá esta actividade baixo as directrices e supervisión directa do profesor.
------------------	---

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Traballos de aula	Presentación oral, por un membro do grupo seleccionado aleatoriamente polo docente, dos traballos efectuados polo equipo. A avaliación farase por equipo, non individualmente.	10
Probas de resposta curta	O alumnado debe desenvolver e expoñer os coñecementos que ten sobre a materia en respostas breves.	80
Outras	Teranse en conta outros aspectos para evaluar o traballo que realizará o alumno.	10

Outros comentarios sobre a Avaliación

Acalificación correspondente á avaliación continua (20% da nota final) gardarase para todas as convocatorias do presente ano académico 2011/12

Bibliografía. Fontes de información

Cameron, R y Neal, L., **Historia Económica Mundial. Desde el paleolítico hasta el presente**, 2005,
Comín, F. Hernández, M. Llopis, E., **Historia Económica Mundial. Siglos X-XX**, 2005,
Feliú, G.; Sudriá, C., **Introducción a la historia económica mundial**, 2007,
Zamagni, V., **Historia Económica de la Europa Contemporánea**, 2001,
Kriedte, P., **Fudalismo tardío y Capital Mercantil**, 1989,
Díaz Mier, MA, **Del GATT a la Organización Mundial del comercio**, 1996,
Todaro, M.P., **El desarrollo Económico del Tercer Mundo**, 1988,
Tortella, G., **Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea**, 2005,
Hobsbawm, E. J., **Historia del siglo XX: 1914-1991**, 1995,
Landes, D. S., **Progreso tecnológico y revolución industrial**, 1979,
VV.AA., **Guía práctica de historia económica mundial**, 1995,

Recomendacións

Outros comentarios

Avaliarase, por un lado, a participación nos seminarios e os traballos de aula e, por outro, o exame final. Á participación nos seminarios e aos traballos de aula correspóndelle un 20 % da cualificación total da materia e á proba final o 80 % restante. Na segunda convocatoria o exame final de toda a materia representará o 100 % da nota.

