



DATOS IDENTIFICATIVOS

Macroeconomía I

Materia	Macroeconomía I			
Código	V03G100V01503			
Titulación	Grao en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	9	OB	3	1c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento	Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas			
Coordinador/a	Montero Muñoz, María			
Profesorado	Montero Muñoz, María			
Correo-e	mmontero@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	O obxectivo principal da materia Macroeconomía I é mostrar os alumnos cómo plantexar de xeito riguroso á vez que sinxelo as principais cuestións macroeconómicas. As discusións vanse centrar en torno a modelos concretos que intentan describir o comportamento da economía tanto no curto como no longo prazo, onde se discuten os efectos que as distintas medidas de política económica teñen sobre as distintas variabeis macroeconómicas. Un aspecto crucial a destacar é o papel que os distintos supostos de partida desempeñan nas conclusións de cada un dos modelos analizados. O programa de macroeconomía I parte dos contidos previamente analizados en Principios de Economía I y II, para a continuación introducir sucesivamente unha serie de liñas de ampliación dos modelos alí contemplados.			

Competencias de titulación

Código	
A2	Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas
A3	Coñecer o marco institucional da economía
A5	Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos
A6	Adquirir coñecementos de Análise económica
A7	Comprender o entorno empresarial
A8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
A9	Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado
A10	Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos
A11	Capacidade de elaborar medidas de política económica para alcanzar uns obxectivos dados
B3	Capacidade de traballar en equipo
B5	Responsabilidade e capacidade de asumir compromisos
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
B7	Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia
B9	Capacidade de elaborar informes de asesoramento económico
B10	Fomentar a actitude crítica e autocrítica
B15	Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
---------------------------------	---------------------------------------

Comprender las bases de funcionamiento de la economía tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos	A2	B3
Lograr el manejo por parte de los estudiantes del análisis económico a través de sus herramientas básicas, de modo que para abordar preguntas económicas sean capaces de construir modelos económicos simples, que mediante una representación simplificada de la realidad permitan tratar adecuadamente el problema	A5 A6 A8 A9 A11	B5 B6 B7 B15
Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y de su contenido		
Despertar el interés de los estudiantes respecto al análisis de los efectos de las políticas macroeconómicas, de modo que ante la aplicación de un nuevo instrumento de política económica sean capaces de formarse una opinión fundamentada sobre su eficacia en la consecución de los objetivos para los cuales se haya planteado		
Comprender as bases de funcionamento da economía tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos	A5 A6 A10	B6 B9 B10
Contemplan o modelo no seu conxunto dende unha perspectiva de equilibrio xeral. Isto implica coñecer a relevancia dos supostos que presiden o modelo, saber manexalo en distintas simulacións e aplicacións e ser capaz de realizar unha valoración crítica do mesmo determinando o seu alcance analítico e as súas limitacións.	A6 A10	B6 B7 B9 B10
Conectar os modelos económicos ca realidade para deste xeito poder empregalo para interpretala e explicar os fenómenos reais.	A3 A7	B6 B15
Realizar traballos empíricos nos que, empregando as ferramentas presentadas o longo do curso, demostre a súa capacidade para analizar, sintetizar e finalmente elaborar un informe.	A8 A10	B9 B15

Contidos

Tema	
PARTE I. INTRODUCCIÓN	Tema 1. A ciencia da macroeconomía. Tema 2.- Introducción os modelos económicos.
PARTE II. OS MODELOS MACROECONOMICOS BASICOS	tema 3. O Modelo Neoclásico. Tema 4. O Modelo Keynesiano. Modelo IS-LM. A Demanda Agregada. Tema 5. Oferta agregada: do curto o longo prazo. Tema 6. Desemprego e inflación. A curva de Phillips. Tema 7. Inflación e actividade económica. Tema 8. A demanda agregada nunha economía aberta. Tema 9. A política de estabilización.
PARTE III. MICROFUNDAMENTOS	Tema 10. Consumo. Tema 11. Inversión. Tema 12. Oferta e demanda de diñeiro.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	45	67.5	112.5
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	22.5	33.75	56.25
Titoría en grupo	7.5	11.25	18.75
Probas de tipo test	3.5	7	10.5
Resolución de problemas e/ou exercicios	2.5	3.5	6
Traballos e proxectos	0.5	5.5	6
Probas de resposta curta	2.5	5	7.5
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	2.5	5	7.5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	A metodoloxía docente consistirá no desenvolvemento de clases presenciais teóricas, prácticas e titorías en grupos así como no traballo persoal do alumnado para consolidar os coñecementos e adquirir solucións na resolución dos problemas plantexados. As clases teóricas consistirán na exposición dos principais contidos dos distintos temas, desenvolvéndose con detalle aqueles aspectos de maior complexidade. Para un axeitado seguimento e comprensión das clases é moi recomendable que o alumnado lea con atención o material e bibliografía suministrados para cada un dos temas.

Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	As clases prácticas consistirán na resolución de follas de exercicios que serán entregadas coa suficiente antelación ao alumnado para que os leve resoltos as clases. Isto lles permitirá identificar aquelas cuestións que lles resultan máis difíciles e resolvelas na aula. Farase un seguimento do aprendizaxe do alumnado mediante pequenas probas e exercicios que deberán entregar.
Titoría en grupo	Nos seminarios en grupo reducidos vanse realizar diversas actividades dirixidas a afianzar os coñecementos adquiridos polos alumnos nas aulas teóricas e prácticas.

Atención personalizada

Probas	Descrición
Traballos e proxectos	En todo momento o profesor estará a disposición do alumnado dun xeito personalizado para resolver, titorizar e axudalo en todo o que sexa necesario para poder cursar e sacar adiante a materia.

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	Exposición dos contidos da materia por parte do profesor	Xunto cos outros elementos de avaliación continua, ata un máximo do 40
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Formulación, análise, resolución e debate dun problema ou exercicio relacionado coa temática da materia por parte do alumnado.	Xunto cos outros elementos de avaliación continua, ata un máximo do 40
Titoría en grupo	Sesións nas que o docente orientará e guiará o proceso de aprendizaxe do alumnado.	Xunto cos outros elementos de avaliación continua, ata un máximo do 40
Probas de tipo test	Preguntas breves con preguntas sobre a materia	Xunto cos outros elementos de avaliación continua, ata un máximo do 40
Resolución de problemas e/ou exercicios	Formulación, análise, resolución e debate dun problema ou exercicio relacionado ca temática da materia.	Xunto cos outros elementos de avaliación continua, ata un máximo do 40
Traballos e proxectos	Entrega e exposición dun traballo realizado ao longo do curso	Xunto cos outros elementos de avaliación continua, ata un máximo do 40
Probas de resposta curta	Exame escrito. Haberá exame final a realizar na data oficial fixada no calendario de exames	Xunto cos outros elementos do exame final, mínimo do 60
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	Exame escrito. Haberá exame final a realizar na data oficial fixada no calendario de exames	Xunto cos outros elementos do exame final, mínimo do 60

Outros comentarios sobre a Avaliación

SISTEMA DE AVALIACION

A nota final da materia será a suma das notas da avaliación continua e do exame escrito. O exame escrito valerá un mínimo do 60% da nota (6 puntos) e un máximo do 70% da nota (7 puntos). A avaliación continua pesará dende un mínimo do 30% (3 puntos) ata un máximo do 40% na nota final (4 puntos). A nota correspondente a avaliación continua acadada durante o cuatrimestre **gardarase para as convocatorias extraordinarias do presente curso académico.**

Examen escrito (Mínimo 6 puntos): Haberá un examen final de contido tanto teórico como práctico a realizar na data oficial establecida no calendario de exames. Para que o exame final compute será necesario acadar unha **puntuación mínima** de 2,5 puntos dos 6 posibles (ou unha puntuación mínima de 3 si son 7 puntos). Si no exame final non acadar o mínimo esixido, a nota da materia será a que se obteña na avaliación continua.

Avaliación continua (Máximo 4 puntos): O restante da nota obterase mediante a avaliación continua do alumnado, o que inclúe a participación tanto nas clases teóricas como nas clases prácticas e os seminarios, a entrega de traballos e a nota dos controis que periódicamente se farán nas clases prácticas.

Bibliografía. Fontes de información

MANKIW, G., **MACROECONOMIA**, 2001,
BLANCHARD, O., **MACROECONOMIA**, 2000,

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

BAJO, O. e M.A. MONES (2000): Curso de Macroeconomía. 2ª edición. Antoni Bosch. Barcelona.

BELZUNEGUI, B., CABRERIZO, J. e R. PADILLA (1992): Macroeconomía, McGraw-Hill. Madrid.

BELZUNEGUI, B., CABRERIZO, J., PADILLA, R. E I. VALERO (2000): Macroeconomía: Cuestiones y ejercicios resueltos. Prentice

Hall. Madrid.

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Macroeconomía II/V03G100V01604

Macroeconomía avanzada/V03G100V01912

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Economía: Principios de economía II/V03G100V01203

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102
