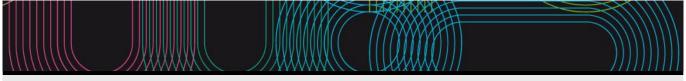
Universida_{de}Vigo

Guia docente 2011 / 2012



Facultade de CC. Económicas e Empresariais

Presentación

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales tiene una amplia trayectoria dentro de nuestra Universidad. A principios de los 70 ya se impartían enseñanzas de Ciencias Económicas en el antiguo Colegio Universitario de Vigo que en 1980 pasaría a integrarse en la Universidad de Santiago de Compostela. En 1990 se segrega el Campus de Vigo, lo que supondrá el nacimiento de la Universidad de Vigo.

En el curso 1991/92 se inicia la docencia de las licenciaturas de Ciencias Económicas y de Ciencias Empresariales en el edificio actual, registrándose dos procesos de reforma de sus planes de estudios en los años 1995 y 2002. A raiz de la promulgación del RD 1393/2007 sobre ordenación de las enseñanzas universitarias se pone en marcha el proceso de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, de tal forma que para el curso académico 2009/2010 comenzarán a impartirse las titulaciones de Grado en Administración de Empresas y en Economía a las que se refieren estas guías.

Se persigue con ello ofertar unas titulaciones más adaptadas al contexto actual, con una adaptación de las metodologías docentes orientadas hacia el aprendizaje del alumno y el desarrollo de capacidades.

Localización



La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Vigo está en el Campus de Lagoas/Marcosende, aproximadamente a 15 km. de la ciudad. Clikcando en el siguiente icono puedes acceder a un plano del Campus con su ubicación precisa

En caso de precisar información es posible contactar a través de las siguientes vías:

Correo - Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Campus de Lagoas-Marcosende, s/n, 36310 VIGO

Teléfono - 986812400 (Centralita/Conserjería)

986 812403 (Secretaría de Alumnos)

986 812402 (Secretaría do Decanato)

Fax- 986812401

Correo electrónico - secfcee@uvigo.es (Secretaría de Alumnos)

sdfcee@uvigo.es (Secretaría do Decanato)

Web - http://fccee.uvigo.es/

Infraestructuras y Servicios

La Facultad cuenta con una importante dotación de infraestructuras destinadas a dar soporte a las actividades de investigación, docencia y extensión universitaria. Resumidamente, hay 15 aulas de docencia, 13 aulas-seminario, 6 aulas de informática y un aula informática de libre acceso. Adicionalmente dispone de un salón de actos con un aforo para 500 personas aproximadamente, un salón de grados para 60-80 personas, biblioteca con 400 puestos de lectura y cafeteríacomedor.

Haciendo click en el siguiente icono se obtiene información más detallada sobre la situación de infraestructuras y servicios.

A continuación se desglosa la información sobre servicios importantes para el alumnado:

SERVICIOS OFERTADOS AOS ESTUDANTES

- AULA INFORMÁTICA DE LIBRE ACCESO:

Ordenadores a disposición dos alumnos con aplicaciones de uso corriente, acceso a Internet e posibilidade de impresión de documentos

- REDE INALÁMBRICA:

Acceso WIFI a Internet en toda a Facultade.

- REPROGRAFÍA:

Fotocopias, encuadernacións, transparencias, impresión de documentos, material de estudio, etc...

Horario regular : Mañá de 9 a 14 h. - Tarde de 15:45 a 18:00 h.

- CAFETERÍA E COMEDOR:

Servicio de cafetería completo, almorzos e comidas con menús do día.

Horario SS.Cafetería: De 8:45 a 21 h.

Horario SS.Comedor: De 13 a 15:30 h.

- SERVICIOS ADMINISTRATIVOS:

Servicios de xestión do alumnado (matrículas, traslados, solicitudes de validacións, emisión de títulos, etc...), asuntos económicos e secretaría do Decanato.

Horario atención ó público: De 9 a 14 h.

- BIBLIOTECA:

Servicio de asesoramento e empréstito bibliográfico, salas de estudio e lectura e consulta bases de datos.

Para o servicio de empréstito requírese carnet de biblioteca.

Dotacións: 414 postos de lectura e estudio.

2 postos consulta bases de datos.

29.000 volumes aprox. (libros, informes, etc.)

560 títulos de publicacións periódicas:

330 revistas e 230 estatísticas.

Equipo decanal

Decano José Santiago Gómez Fraiz

Secretaria Olga Alonso Villar

Vicedecano de Organización Académica Fernando Comesaña Benavides

Vicedecana de Calidade Raquel Arévalo Tomé

Vicedecana deAdaptación ao EEES María Dolores Ferrero Martínez

(*)

<u>(^)</u>

Máster Universitario en Economía, Avaliación e Xestión do Medio Mariño e os Recursos Pesqueiros: Itinerario 2. Economía e Política do Medio e dos Recursos Mariños

Materias			
Curso 1			
Código	Nome	Cuadrimestre	Cr.totais
V03M040V02101	Introdución á Economía e a Xestión de Actividades Marítimas	1c	5
V03M040V02102	Bases da Produción Pesqueira Mariña e da súa Avaliación	1c	5
V03M040V02107	Avaliación Ambiental e Técnicas de Análise Económica	1c	5
V03M040V02108	Bioeconomía	1c	5
V03M040V02109	Contorna Económica e Complexo Mar-Industria	1c	5
V03M040V02110	Política Pesqueira Común	1c	5
V03M040V02203	Fundamentos de Estatística e Mostraxe	2c	7
V03M040V02204	Modelos Supervisados	2c	3
V03M040V02205	Modelos Non Supervisados	2c	3
V03M040V02206	Modelos Dinámicos e Espaciais	2c	3
V03M040V02207	Políticas Maritimas e Xestión Integral	2c	3
V03M040V02208	Institucións e Relacións Internacionais	2c	4
V03M040V02209	Contabilidade de Xestión e de Custos	2c	3
V03M040V02210	Dirección da Empresa Marítimo-Pesqueira	2c	4
V03M040V02211	Fiscalidade Empresarial	2c	3

V03M040V02212	Marketing e Comercio Internacional	2c	4
V03M040V02213	Inversión e Financiamento	2c	3

DATOS IDEN	ITIFICATIVOS				
Introdución	á Economía e a Xesti	ón de Actividades M	larítimas		
Materia	Introdución á				
	Economía e a				
	Xestión de				
	Actividades				
	Marítimas				
Código	V03M040V02101		,		
Titulación	Máster		,	,	
	Universitario en				
	Economía,				
	Avaliación e				
	Xestión do Medio				
	Mariño e os				
	Recursos				
	Pesqueiros:				
	Itinerario 2.				
	Economía e				
	Política do Medio				
	e dos Recursos				
	Mariños				
Descritores	Creditos ECTS		Sinale	Curso	Cuadrimestre
	5		ОВ	1	<u>1c</u>
Lingua de					
impartición					
Departament					
Coordinador/	a				
Profesorado					
Correo-e					
Web					
Descrición					
xeral					

Com	Competencias de titulación				
Códig	0				
A5	Conocimiento práctico y directo del sector marítimo-pesquero favorecido por la cercanía geográfica				
A9	Adquisición de destreza en la identificación y evaluación de indicadores de calidad ambiental en el medio marino				
A11	Adquisición de destreza en el planteamiento de problemas de gestión integral y con criterio múltiple				
A15	Adquisición de destreza en el diseño y control de organización de departamentos empresariales				
A29	Desarrollo de habilidades en la elaboración e interpretación de Informes de situación y gestión				
A33	Desarrollo de habilidades en el análisis y elaboración de datos				
B1	Desarrollo de las capacidades comprensivas, de análisis y síntesis				
B2	Desarrollo de las capacidades para plantear y resolver problemas aplicando los conocimientos adquiridos				
B3	Desarrollo de capacidades para aplicar conocimientos a entornos nuevos, especialmente en contextos multidisciplinares				
B4	Desarrollo de las capacidades de trabajo en equipo, enriquecidas por la pluridisciplinariedad				
B5	Desarrollo de la habilidad de elaboración, presentación y defensa de trabajos o informes				
B7	Desarrollo de las capacidades de reflexión sobre responsabilidades sociales y éticas				

Competencias de materia		
Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
1. comprensión de los fundamentos metodológicos de la economía y gestión	saber	A5
2.conocer información básica sobre la actividad económica y la gestión marítimo-	saber facer	A9
oesquera	Saber estar / ser	A11
3. proporcionar un esquema organizativo del conjunto del máster		A15
		A29
		B1
		B2
		B3
		B4
		B7

saber facer A29

A33 B1 B2

B3 B5

Contidos	
Tema	
1. ECONOMIA Y NATURALEZA. FUNDAMENTOS ECONOMICOS.	Fundamentos de la Economía de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente. Recursos renovables y no renovables. Definición y Clasificación Factores naturales, institucionales y económicos en la gestión de los recursos Actividad económica relacionada con los recursos y el medio ambiente marinos. Pesca, acuicultura, explotación de yacimientos, uso de fuentes energéticas, otros usos del espacio marino.
2.INTRODUCCIÓN A LA DIRECCIÓN Y GESTIÓN EMPRESARIAL	Introducción a la Dirección y Organización de Empresas Fundamentos y características básicas de la gestión de la empresa de pesca y de recursos marinos Introducción al entorno económico-financiero
3.EMPRESAS Y CADENAS EMPRESARIALES EN EL COMPLEJO MAR-INDUSTRIA	La cadena empresarial del sector marítimo-pesquero: producción- transformación-comercialización Caracterización de empresas, asociaciones y agentes económicos en el complejo mar-industria Descripción de las flotas pesqueras: flotas congeladoras, de altura, artesanales. Otros ámbitos de interés en la empresa marítima
4. MARCO INSTITUCIONAL Y AMBITOS DE LAS POLITICAS MARITIMAS	Los cambios en el orden jurídico-institucional marítimo. Experiencias en la regulación marítima internacional. Las Organizaciones Regionales de Pesca. Los fundamentos de la Europa Azul: Ámbitos e instrumentos básicos en la Política Pesquera Común. Otras políticas marítimas. Distribución de competencias en la gestión de los Recursos Marinos: el papel del Estado y las Comunidades Autónomas en el caso español Los ámbitos de las políticas marítimas: interrelaciones, conflictos entre usos y desarrollo sostenible. Políticas sectoriales y políticas transversales.

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	26	52	78
Eventos docentes e/ou divulgativos	8	16	24
Seminarios	5	10	15
Observación sistemática	8	0	8

^{*}Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Sesión maxistral	Exposición de contenidos de la materia y discusión/resolución de cuestiones
Eventos docentes e/ou divulgativos	contribuciones y exposiciones de expertos o ponentes de prestigio
Seminarios	Ampliación y profundización de temas. Trabajo de relación entre contenidos de clases magistrales y demás aportaciones.

Atención pe	Atención personalizada			
Metodoloxía	as Descrición			
Seminarios	El alumno realizará a lo largo de todo el curso un trabajo programado y personal, guiado a través de las tutorías y con los objetivos marcados en los distintos tipos de clase recibidas, además del apoyo informativo de las páginas y guías de la asignatura.			

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Seminarios	realiazación, presentación, defensa y debate de trabajos	70
Observación sistemáticarealización de ejercicios, seguimiento y participación en las actividades docentes		30

Bibliografía. Fontes de información

LABANDEIRA, X., LEÓN, C., VÁZQUEZ, M.X. (2006), Economía Ambiental., Ed. Prentice-Hall. Madrid,

SURIS, J.C., VARELA, M. (1995),, Introducción a la Economía de los Recursos Naturales., Ed. Cívitas. Madrid,

COMISIÓN EUROPEA (2001),, Libro Verde. El futuro de la política pesquera común (vols. I y II),, com (2001/135). Bruselas..

COMISIÓN EUROPEA (2006),, Libro Verde. Hacia una futura Política Marítima de la Unión: perspectiva europea de los océanos y los mares., Bruselas (SEC/2006/689).,

NEHER, P., ARNASON, R., MOLLET, N., Eds. (1989),, Rights Based Fishing., Kluwer Academic Publishers, Netherlands.,

DATOS IDEN	ITIFICATIVOS				
Bases da Pr	odución Pesqueira M	ariña e da súa Avaliación			
Materia	Bases da				
	Produción				
	Pesqueira Mariña				
	e da súa				
	Avaliación				
Código	V03M040V02102				
Titulación	Máster				
	Universitario en				
	Economía,				
	Avaliación e				
	Xestión do Medio				
	Mariño e os				
	Recursos				
	Pesqueiros:				
	Itinerario 2.				
	Economía e				
	Política do Medio				
	e dos Recursos				
	Mariños				
Descritores	Creditos ECTS		Sinale	Curso	Cuadrimestre
	5		ОВ	1	<u>1c</u>
Lingua de					
impartición					
Departament					
Coordinador/	a				
Profesorado					
Correo-e					
Web					
Descrición					
xeral					

Com	petencias de titulación
Códig	0
A9	Adquisición de destreza en la identificación y evaluación de indicadores de calidad ambiental en el medio marino
A11	Adquisición de destreza en el planteamiento de problemas de gestión integral y con criterio múltiple
A31	Desarrollo de habilidades en el análisis y discusión de artículos científicos
A33	Desarrollo de habilidades en el análisis y elaboración de datos
B1	Desarrollo de las capacidades comprensivas, de análisis y síntesis
B7	Desarrollo de las capacidades de reflexión sobre responsabilidades sociales y éticas
B9	Desarrollo de habilidades en el manejo y tratamiento de herramientas matemáticas, estadísticas e informáticas

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de
		Formación e
		Aprendizaxe
Identificar las variables biológicas y ecológicas que influyen en la productividad de un	saber	A9
recurso y comprender sus formas de actuación		B1
Describir el ciclo de vida de una especie explotada e identificar las etapas clave del	saber	A9
mismo en cuanto a su explotación y evaluación		B1
Obtener información biológica, ecológica y pesquera de una especie	saber	A9
	saber facer	A33
		B1
		B9
Entender como las variables biológicas, ambientales y los procesos de explotación de	saber	A9
un recurso influyen en las variaciones de su abundancia en el tiempo	Saber estar / ser	A31
		A33
		B1
		B7
Entender los rudimentos de la dinámica de una población y de los procedimientos de	saber	A11
evaluación de la misma		A33
		B1

Co	nti	d	O	s
CO		u	•	-

_	_			
	Δ	n	n	2

Terria	
El medio físico-químico	Variabilidad espacial y temporal
Variabilidad Climática. Circulación superficial y	ninguno
profunda; convergencias y divergencias.	
Regiones principales de capturas y su explicación	n
física: regiones de afloramiento, y regiones de	
plataforma. Frentes. Corrientes más importantes	
Masas de agua. Regiones con pocas capturas y s	u
explicación física: los giros subtropicales.	
Producción primaria	Concepto, variabilidad y control
Producción primaria Producción secundaria y redes tróficas marinas.	Concepto, variabilidad y control ninguno
Producción secundaria y redes tróficas marinas.	
Producción secundaria y redes tróficas marinas. Ecosistemas marinos y pesca	ninguno
Producción secundaria y redes tróficas marinas. Ecosistemas marinos y pesca Ciclos de vida. Población y stock. Parámetros	ninguno
Producción secundaria y redes tróficas marinas. Ecosistemas marinos y pesca Ciclos de vida. Población y stock. Parámetros poblacionales y de explotación	ninguno
Producción secundaria y redes tróficas marinas. Ecosistemas marinos y pesca Ciclos de vida. Población y stock. Parámetros poblacionales y de explotación Modelos de evaluación y dinámica de poblacione	ninguno ninguno sninguno

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Traballos tutelados	15	30	45
Sesión maxistral	25	50	75
Traballos e proxectos	3	0	3
Probas de tipo test	1	0	1
Probas de resposta curta	1	0	1

^{*}Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docent	e
	Descrición
Traballos tutelados	Realización y exposición de un trabajo por el alumno
Sesión maxistral	Exposición de contenidos de la materia y discusión/resolución de cuestiones

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Se realizarán tutorías personalizadas
Traballos tutelados	Se realizarán tutorías personalizadas

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Traballos e proxectos	Texto escrito y presentación oral	30%
Probas de tipo test	Prueba escrita	35%
Probas de resposta curta	Prueba escrita	35%

Bibliografía. Fontes de información

Jennings, S.; Kaiser, M. J. and Reynolds, J. D. (2001). Lalli, C. M. and Parsons, T. R. (1995). Biological Oceanography: An introduction. Butterworth-Heinemann.Oxford: 320 pp.

	DS IDEN	ITIFICATIVOS			
		mbiental e Técnicas de Análise E	conómica		
Mate	ria	Avaliación			
		Ambiental e			
		Técnicas de			
		Análise			
C		Económica			
Códig		V03M040V02107			
Titula	icion	Máster			
		Universitario en			
		Economía, Avaliación e			
		Xestión do Medio			
		Mariño e os			
		Recursos			
		Pesqueiros:			
		Itinerario 2.			
		Economía e			
		Política do Medio			
		e dos Recursos			
		Mariños			
Desci	ritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
		5	ОВ	1	1c
Lingu					
<u> </u>	rtición				
Depa	rtament	0			
Coord	dinador/a	a			
Profe	sorado				
Corre					
Corre Web	ю-е				
Corre Web Desci	ю-е				
Profes Corre Web Desci xeral	ю-е				
Corre Web Desci xeral	eo-e rición	ac do titulación			
Corre Web Desci xeral	eo-e rición petenci	as de titulación			
Corre Web Descr xeral Comp	rición petenci		ramientas informáticas para la	gestión v la evalua	ción
Corre Web Descr xeral Comp Códig A3	rición petencion Desarr	rollo de la destreza en manejo de heri			
Corre Web Desci xeral Comp Códig A3	petencion Desarr Desen	rollo de la destreza en manejo de heri volvemento da destreza en manexo c	de ferramentas informáticas pa	ra a xestión e a ava	aliación
Corre Web Descr xeral Comp Códig A3 A4 A9	petencion petencion Desarr Deserv Adquis	ollo de la destreza en manejo de heri volvemento da destreza en manexo c ición de destreza en la identificación	de ferramentas informáticas pa y evaluación de indicadores de	ra a xestión e a ava calidad ambiental	aliación en el medio marino
Corre Web Descral Comp Códig A3 A4 A9	petenci go Desarr Desen Adquis	rollo de la destreza en manejo de heri volvemento da destreza en manexo c ición de destreza en la identificación sición de destreza na identificación e	de ferramentas informáticas pa y evaluación de indicadores de avaliación de indicadores de ca	ra a xestión e a ava calidad ambiental lidade ambiental n	aliación en el medio marino o medio mariño
Corre Web Descr xeral Códig A3 A4 A9 A10 A25	petenci go Desarr Desen Adquis Desarr	rollo de la destreza en manejo de heri volvemento da destreza en manexo d cición de destreza en la identificación cición de destreza na identificación e rollo de la destreza en el manejo de p	de ferramentas informáticas pa y evaluación de indicadores de avaliación de indicadores de ca procedimientos y modelos mate	ra a xestión e a ava calidad ambiental lidade ambiental n máticos y estadístio	aliación en el medio marino o medio mariño cos
Corre Web Descr xeral Códig A3 A4 A9 A10 A25 A26	petencion Desarr Desen Adquis Desarr Desarr Desarr	rollo de la destreza en manejo de heri volvemento da destreza en manexo d sición de destreza en la identificación sición de destreza na identificación e rollo de la destreza en el manejo de p volvemento da destreza no manexo d	de ferramentas informáticas pa y evaluación de indicadores de avaliación de indicadores de ca procedimientos y modelos mate de procedementos e modelos m	ra a xestión e a ava calidad ambiental lidade ambiental n máticos y estadístio	aliación en el medio marino o medio mariño cos
Corre Web Descr xeral Códig A3 A4 A9 A10 A25 A26 A33	petencion Desarr Deserr Adquis Desarr Desarr Desarr Desarr Desarr	rollo de la destreza en manejo de heri volvemento da destreza en manexo de sición de destreza en la identificación sición de destreza na identificación e rollo de la destreza en el manejo de p volvemento da destreza no manexo de rollo de habilidades en el análisis y ela	de ferramentas informáticas pa y evaluación de indicadores de avaliación de indicadores de ca procedimientos y modelos mate de procedementos e modelos m aboración de datos	ra a xestión e a ava calidad ambiental lidade ambiental n máticos y estadístio	aliación en el medio marino o medio mariño cos
Corre Web Descr xeral Códig A3 A4 A9 A10 A25 A26 A33 A34	petencion Desarr Desen Adquis Adquis Desarr Desen Desarr Desen Desarr	rollo de la destreza en manejo de herro volvemento da destreza en manexo di cición de destreza en la identificación cición de destreza na identificación e rollo de la destreza en el manejo de p volvemento da destreza no manexo de collo de habilidades en el análisis y ela volvemento de habilidades na análise	de ferramentas informáticas pa y evaluación de indicadores de avaliación de indicadores de ca procedimientos y modelos mate de procedementos e modelos m aboración de datos e e elaboración de datos	ra a xestión e a ava calidad ambiental lidade ambiental n máticos y estadístio	aliación en el medio marino o medio mariño cos
Corre Web Descrixeral Códig A3 A4 A9 A10 A25 A26 A33 A34 B1	petencion Desarr Desarr Adquis Adquis Desarr Deserr Desarr Desarr Desarr	rollo de la destreza en manejo de herrovolvemento da destreza en manexo dición de destreza en la identificación dición de destreza na identificación e dición de la destreza en el manejo de prolvemento da destreza no manexo diciolo de habilidades en el análisis y ela volvemento de habilidades na análise rollo de las capacidades comprensiva:	de ferramentas informáticas pa y evaluación de indicadores de avaliación de indicadores de ca procedimientos y modelos mate de procedementos e modelos m aboración de datos e e elaboración de datos s, de análisis y síntesis	ra a xestión e a ava calidad ambiental lidade ambiental n máticos y estadístic atemáticos e estat	aliación en el medio marino o medio mariño cos císticos
Corre Web Descrixeral Códig A3 A4 A9 A10 A25 A26 A33 A34 B1 B2	petencion Desarr Deserv Adquis Desarr Deserv Desarr Desarr Desarr Desarr Desarr	rollo de la destreza en manejo de herrovolvemento da destreza en manexo dición de destreza en la identificación dición de destreza en el manejo de prologo de la destreza en el manejo de prologo de habilidades en el análisis y ela volvemento de habilidades na análise rollo de las capacidades comprensivar rollo de las capacidades para plantear	de ferramentas informáticas pa y evaluación de indicadores de avaliación de indicadores de ca procedimientos y modelos mate de procedementos e modelos m aboración de datos e e elaboración de datos s, de análisis y síntesis r y resolver problemas aplicand	ra a xestión e a ava e calidad ambiental lidade ambiental n máticos y estadístic natemáticos e estat o los conocimiento	aliación en el medio marino o medio mariño cos ústicos s adquiridos
Corre Web Descrixeral Códig A3 A4 A9 A10 A25 A26 A33 A34 B1 B2	petencion Desarr	rollo de la destreza en manejo de herrovolvemento da destreza en manexo dición de destreza en la identificación dición de destreza en el manejo de prollo de la destreza en el manejo de prolvemento da destreza no manexo dición de habilidades en el análisis y ela volvemento de habilidades na análise rollo de las capacidades comprensivation de las capacidades para plantear rollo de capacidades para aplicar conception de las capacidades para aplicar conce	de ferramentas informáticas pa y evaluación de indicadores de avaliación de indicadores de ca procedimientos y modelos mate de procedementos e modelos m aboración de datos e e elaboración de datos s, de análisis y síntesis r y resolver problemas aplicand	ra a xestión e a ava e calidad ambiental lidade ambiental n máticos y estadístic natemáticos e estat o los conocimiento	aliación en el medio marino o medio mariño cos ústicos s adquiridos
Corre Web Descrixeral Códig A3 A4 A9 A10 A25 A26 A33 A34 B1 B2 B3	petencion Desarr	rollo de la destreza en manejo de herrovolvemento da destreza en manexo dición de destreza en la identificación dición de destreza en la identificación e rollo de la destreza en el manejo de polivemento da destreza no manexo dicion de habilidades en el análisis y ela volvemento de habilidades na análise rollo de las capacidades comprensivation de las capacidades para plantear rollo de capacidades para aplicar condisciplinares	de ferramentas informáticas pa y evaluación de indicadores de avaliación de indicadores de ca procedimientos y modelos mate de procedementos e modelos m aboración de datos e e elaboración de datos s, de análisis y síntesis r y resolver problemas aplicand ocimientos a entornos nuevos,	ra a xestión e a ava calidad ambiental lidade ambiental n máticos y estadístic natemáticos e estat o los conocimiento especialmente en c	aliación en el medio marino o medio mariño cos ústicos s adquiridos
Corre Web Descrixeral Códig A3 A4 A9 A10 A25 A26 A33 A34 B1 B2 B3	petencion Desarr	rollo de la destreza en manejo de herrovolvemento da destreza en manexo dición de destreza en la identificación dición de destreza na identificación e rollo de la destreza en el manejo de polyvemento da destreza no manexo dición de habilidades en el análisis y eliquolvemento de habilidades na análise rollo de las capacidades comprensivado de las capacidades para plantear collo de capacidades para aplicar concisciplinares	de ferramentas informáticas pa y evaluación de indicadores de avaliación de indicadores de ca procedimientos y modelos mate de procedementos e modelos m aboración de datos e e elaboración de datos s, de análisis y síntesis r y resolver problemas aplicand ocimientos a entornos nuevos,	ra a xestión e a ava calidad ambiental lidade ambiental n máticos y estadística atemáticos e estat o los conocimiento especialmente en c	aliación en el medio marino o medio mariño cos císticos s adquiridos contextos
Corred Web Descriveral Comp Códig A3 A4 A9 A10 A25 A26 A33 A34 B1 B2 B3 B4 B9	petencion Desarr	rollo de la destreza en manejo de heri volvemento da destreza en manexo de cición de destreza en la identificación cición de destreza na identificación e rollo de la destreza en el manejo de p volvemento da destreza no manexo de collo de habilidades en el análisis y ela volvemento de habilidades na análise rollo de las capacidades comprensivas collo de las capacidades para plantear collo de capacidades para aplicar condisciplinares rollo de las capacidades de trabajo en collo de habilidades en el manejo y tra	de ferramentas informáticas pa y evaluación de indicadores de avaliación de indicadores de ca procedimientos y modelos mate de procedementos e modelos m aboración de datos e e elaboración de datos s, de análisis y síntesis r y resolver problemas aplicand ocimientos a entornos nuevos, n equipo, enriquecidas por la plu atamiento de herramientas mat	ra a xestión e a ava calidad ambiental lidade ambiental n máticos y estadística atemáticos e estat o los conocimiento especialmente en c	aliación en el medio marino o medio mariño cos císticos s adquiridos contextos
Correct Web Description Complete Complete Complete Complete Codig A3 A4 A9 A10 A25 A26 A33 A34 B1 B2 B3 B4 B9 B10	petencion Desarr	rollo de la destreza en manejo de heri volvemento da destreza en manexo de sición de destreza en la identificación sición de destreza na identificación e de rollo de la destreza en el manejo de pe volvemento da destreza no manexo de rollo de habilidades en el análisis y ela volvemento de habilidades na análise rollo de las capacidades comprensivas rollo de las capacidades para plantean rollo de capacidades para aplicar condisciplinares rollo de las capacidades de trabajo en rollo de habilidades en el manejo y tra volvemento das capacidades compre	de ferramentas informáticas pa y evaluación de indicadores de avaliación de indicadores de ca procedimientos y modelos mate de procedementos e modelos m aboración de datos e e elaboración de datos s, de análisis y síntesis r y resolver problemas aplicand ocimientos a entornos nuevos, n equipo, enriquecidas por la plu atamiento de herramientas matensivas, de análise e síntese	ra a xestión e a ava calidad ambiental lidade ambiental n máticos y estadística atemáticos e estat o los conocimiento especialmente en c uridisciplinariedad emáticas, estadísti	aliación en el medio marino o medio mariño cos císticos s adquiridos contextos icas e informáticas
Corre Web Descrixeral Códig A3 A4 A9 A10 A25 A26 A33 A34 B1 B2 B3 B4 B9 B10 B11	petencia go Desarr Desen Adquis Desarr Desarr Desarr Desarr Desarr Desarr Desarr Desarr Desarr Desarr Desarr Desarr	rollo de la destreza en manejo de heri volvemento da destreza en manexo de sición de destreza en la identificación sición de destreza na identificación e de rollo de la destreza en el manejo de pe volvemento da destreza no manexo de rollo de habilidades en el análisis y ela volvemento de habilidades na análise rollo de las capacidades comprensivas rollo de las capacidades para plantear rollo de capacidades para aplicar condisciplinares rollo de las capacidades de trabajo en rollo de habilidades en el manejo y tra volvemento das capacidades compre volvemento das capacidades para ex	de ferramentas informáticas pa y evaluación de indicadores de avaliación de indicadores de ca procedimientos y modelos mate de procedementos e modelos m aboración de datos e e elaboración de datos s, de análisis y síntesis r y resolver problemas aplicand ocimientos a entornos nuevos, n equipo, enriquecidas por la plu atamiento de herramientas matensivas, de análise e síntese coñer e resolver problemas apl	ra a xestión e a ava calidad ambiental lidade ambiental n máticos y estadístic natemáticos e estat o los conocimiento especialmente en c uridisciplinariedad emáticas, estadísticando os coñecem	aliación en el medio marino o medio mariño cos císticos s adquiridos contextos icas e informáticas
Corre Web Descrixeral Códig A3 A4 A9 A10 A25 A26 A33 A34 B1 B2 B3 B4 B9 B10 B11	petencion Desarr Deserr Desarr	rollo de la destreza en manejo de heri volvemento da destreza en manexo de sición de destreza en la identificación sición de destreza na identificación en rollo de la destreza en el manejo de pe volvemento da destreza no manexo de rollo de habilidades en el análisis y ela volvemento de habilidades na análise rollo de las capacidades comprensivas rollo de las capacidades para plantear rollo de capacidades para aplicar condisciplinares rollo de las capacidades de trabajo en rollo de habilidades en el manejo y tra volvemento das capacidades compre volvemento das capacidades para ex volvemento de capacidades para apli	de ferramentas informáticas pa y evaluación de indicadores de avaliación de indicadores de ca procedimientos y modelos mate de procedementos e modelos m aboración de datos e e elaboración de datos s, de análisis y síntesis r y resolver problemas aplicand ocimientos a entornos nuevos, n equipo, enriquecidas por la plu atamiento de herramientas matensivas, de análise e síntese coñer e resolver problemas apl	ra a xestión e a ava calidad ambiental lidade ambiental n máticos y estadístic natemáticos e estat o los conocimiento especialmente en c uridisciplinariedad emáticas, estadísticando os coñecem	aliación en el medio marino o medio mariño cos císticos s adquiridos contextos icas e informáticas
Corre Web Descrixeral Comj Códig A3 A4 A9 A10 A25 A26 A33 A34 B1 B2 B3 B4 B9 B10 B11 B12	petencia go Desarr Desen Adquis Desarr Desarr Desarr Desarr Desarr Desarr Desarr Desarr Desarr Desarr Desarr Desarr Desarr	rollo de la destreza en manejo de heri volvemento da destreza en manexo de sición de destreza en la identificación de cición de destreza en la identificación el collo de la destreza en el manejo de pe volvemento da destreza no manexo de collo de habilidades en el análisis y ela volvemento de habilidades na análise collo de las capacidades comprensivado de las capacidades para plantear collo de las capacidades para aplicar condiciones collo de las capacidades de trabajo en collo de las capacidades de trabajo en collo de habilidades en el manejo y tra volvemento das capacidades compre volvemento das capacidades para ex volvemento de capacidades para apli isciplinares	de ferramentas informáticas pa y evaluación de indicadores de avaliación de indicadores de ca procedimientos y modelos mate de procedementos e modelos m aboración de datos e e elaboración de datos s, de análisis y síntesis r y resolver problemas aplicand ocimientos a entornos nuevos, n equipo, enriquecidas por la plu atamiento de herramientas matensivas, de análise e síntese coñer e resolver problemas aplicar coñecementos a contornas	ra a xestión e a ava calidad ambiental lidade ambiental n máticos y estadístic natemáticos e estat o los conocimiento especialmente en c uridisciplinariedad remáticas, estadísticando os coñecem novas, especialme	en el medio marino o medio mariño cos císticos s adquiridos contextos dicas e informáticas mentos adquiridos inte en contextos
Corre Web Descrivers Xeral Códig A3 A4 A9 A10 A25 A26 A33 A34 B1 B2 B3 B4 B9 B10 B11 B12 B13	petencion Desarr Desen Desarr Desen Desarr	rollo de la destreza en manejo de herrovolvemento da destreza en manexo dición de destreza en la identificación dición de destreza na identificación e rollo de la destreza en el manejo de provolvemento da destreza no manexo dición de habilidades en el análisis y ela volvemento de habilidades na análise rollo de las capacidades comprensivado de las capacidades para plantear rollo de capacidades para aplicar condisciplinares rollo de las capacidades de trabajo en rollo de habilidades en el manejo y travolvemento das capacidades compre volvemento das capacidades para expolvemento de capacidades para apli isciplinares volvemento de capacidades de trabajo en rollo de las capacidades compre volvemento das capacidades para apli isciplinares	de ferramentas informáticas pa y evaluación de indicadores de avaliación de indicadores de ca procedimientos y modelos mate de procedementos e modelos m aboración de datos e e elaboración de datos s, de análisis y síntesis r y resolver problemas aplicand ocimientos a entornos nuevos, n equipo, enriquecidas por la plu atamiento de herramientas matensivas, de análise e síntese expoñer e resolver problemas aplicar coñecementos a contornas allo en equipo, enriquecidas po	ra a xestión e a ava calidad ambiental lidade ambiental n máticos y estadístic natemáticos e estat o los conocimiento especialmente en c uridisciplinariedad remáticas, estadísticando os coñecem novas, especialme	en el medio marino o medio mariño cos císticos s adquiridos contextos icas e informáticas mentos adquiridos inte en contextos
Corre Web Descriver and the second se	petencion Desarr Desen Desarr Desen Desarr	rollo de la destreza en manejo de heri volvemento da destreza en manexo de sición de destreza en la identificación de cición de destreza en la identificación el collo de la destreza en el manejo de pe volvemento da destreza no manexo de collo de habilidades en el análisis y ela volvemento de habilidades na análise collo de las capacidades comprensivado de las capacidades para plantear collo de las capacidades para aplicar condiciones collo de las capacidades de trabajo en collo de las capacidades de trabajo en collo de habilidades en el manejo y tra volvemento das capacidades compre volvemento das capacidades para ex volvemento de capacidades para apli isciplinares	de ferramentas informáticas pa y evaluación de indicadores de avaliación de indicadores de ca procedimientos y modelos mate de procedementos e modelos m aboración de datos e e elaboración de datos s, de análisis y síntesis r y resolver problemas aplicand ocimientos a entornos nuevos, n equipo, enriquecidas por la plu atamiento de herramientas matensivas, de análise e síntese expoñer e resolver problemas aplicar coñecementos a contornas allo en equipo, enriquecidas po	ra a xestión e a ava calidad ambiental lidade ambiental n máticos y estadístic natemáticos e estat o los conocimiento especialmente en c uridisciplinariedad remáticas, estadísticando os coñecem novas, especialme	en el medio marino o medio mariño cos císticos s adquiridos contextos icas e informáticas mentos adquiridos inte en contextos
Corre Web Descrixeral Comp Códig A3 A4 A9 A10 A25 A26 A33 A34 B1 B2 B3 B1 B1 B1 B1 B1 B1 B1 B1 B1 B1 B1 B1 B1	petencia go Desarr Desen Adquis Desarr	rollo de la destreza en manejo de heri volvemento da destreza en manexo de rición de destreza en la identificación rición de destreza na identificación el rollo de la destreza en el manejo de p volvemento da destreza no manexo de rollo de habilidades en el análisis y el rollo de las capacidades comprensivado rollo de las capacidades para plantean rollo de las capacidades para aplicar condisciplinares rollo de las capacidades de trabajo en rollo de habilidades en el manejo y tra volvemento das capacidades compre volvemento das capacidades para apli riciplinares rollo de habilidades en el manejo y tra volvemento das capacidades para apli riciplinares rollo de habilidades en el manejo y tra rollo de habilidades no manex rollo de habilidades no manex	de ferramentas informáticas pa y evaluación de indicadores de avaliación de indicadores de ca procedimientos y modelos mate de procedementos e modelos m aboración de datos e e elaboración de datos s, de análisis y síntesis r y resolver problemas aplicand ocimientos a entornos nuevos, n equipo, enriquecidas por la plu atamiento de herramientas matensivas, de análise e síntese expoñer e resolver problemas aplicar coñecementos a contornas allo en equipo, enriquecidas po	ra a xestión e a ava calidad ambiental lidade ambiental n máticos y estadístic natemáticos e estat o los conocimiento especialmente en c uridisciplinariedad remáticas, estadísticando os coñecem novas, especialme	en el medio marino o medio mariño cos císticos s adquiridos contextos icas e informáticas mentos adquiridos inte en contextos
Corre Web Descrixeral Códig A3 A4 A9 A10 A25 A26 A33 B1 B2 B3 B4 B9 B10 B11 B12 B13 B18	petencion petencion Desarr	rollo de la destreza en manejo de heri volvemento da destreza en manexo de rición de destreza en la identificación de destreza na identificación e destreza en el manejo de prollo de la destreza en el manejo de prollo de habilidades en el análisis y el destreza de la manejo de prollo de habilidades en el análisis y el destreza no manexo de la collo de las capacidades comprensivado de las capacidades para plantean de las capacidades para aplicar condisciplinares de la capacidades de trabajo en collo de las capacidades de trabajo en collo de las capacidades en el manejo y travolvemento das capacidades compre volvemento das capacidades para aplicativo de las capacidades para expolvemento de capacidades para aplicaciplinares volvemento das capacidades de trabajo en collo de las capacidades para expolvemento de capacidades para aplicaciplinares volvemento de capacidades no manexima de materia	de ferramentas informáticas pa y evaluación de indicadores de avaliación de indicadores de ca procedimientos y modelos mate de procedementos e modelos m aboración de datos e e elaboración de datos s, de análisis y síntesis r y resolver problemas aplicand ocimientos a entornos nuevos, n equipo, enriquecidas por la plu atamiento de herramientas matensivas, de análise e síntese expoñer e resolver problemas aplicar coñecementos a contornas allo en equipo, enriquecidas po	ra a xestión e a ava calidad ambiental lidade ambiental n máticos y estadístic natemáticos e estat o los conocimiento especialmente en c uridisciplinariedad temáticas, estadísticando os coñecem novas, especialme la pluridisciplinaried matemáticas, esta	en el medio marino o medio mariño cos císticos s adquiridos contextos icas e informáticas mentos adquiridos inte en contextos
Corre Web Descrixeral Códig A3 A4 A9 A10 A25 A26 A33 B1 B2 B3 B4 B9 B10 B11 B12 B13 B18	petencion petencion Desarr	rollo de la destreza en manejo de heri volvemento da destreza en manexo de rición de destreza en la identificación rición de destreza na identificación el rollo de la destreza en el manejo de p volvemento da destreza no manexo de rollo de habilidades en el análisis y el rollo de las capacidades comprensivado rollo de las capacidades para plantean rollo de las capacidades para aplicar condisciplinares rollo de las capacidades de trabajo en rollo de habilidades en el manejo y tra volvemento das capacidades compre volvemento das capacidades para apli riciplinares rollo de habilidades en el manejo y tra volvemento das capacidades para apli riciplinares rollo de habilidades en el manejo y tra rollo de habilidades no manex rollo de habilidades no manex	de ferramentas informáticas pa y evaluación de indicadores de avaliación de indicadores de ca procedimientos y modelos mate de procedementos e modelos m aboración de datos e e elaboración de datos s, de análisis y síntesis r y resolver problemas aplicand ocimientos a entornos nuevos, n equipo, enriquecidas por la plu atamiento de herramientas matensivas, de análise e síntese expoñer e resolver problemas aplicar coñecementos a contornas allo en equipo, enriquecidas po	ra a xestión e a ava calidad ambiental lidade ambiental n máticos y estadístic natemáticos e estat o los conocimiento especialmente en c uridisciplinariedad remáticas, estadísticando os coñecem novas, especialme	en el medio marino o medio mariño cos císticos s adquiridos contextos dicas e informáticas nentos adquiridos nte en contextos dade atísticas e informáticas

1. comprensión y manejo de las magnitudes económicas básicas aplicables a estos	saber	A3	
sectores de actividad	saber facer	A4	
2. aprendizaje de los métodos para su estimación: métodos de evaluación de proyectos		A9	
y métodos de valoración de efectos con y sin precios de mercado.		A10	
3. conocimiento de las fuentes documentales y estadísticas de mayor interés		A25	
económico.		A26	
4. conocimiento cuantitativo del entorno,		A33	
5. desarrollo de destreza en el manejo de herramientas informáticas y estadísticas		A34	
básicas.		B1	
		B2	
		В3	
		B4	
		В9	
		B10	
		B11	
		B12	
		B13	
		B18	

Contidos	
Tema	
1. DEFINICION Y ESTIMACION DE LAS	Definición de los Agregados Básicos.
MAGNITUDES BASICAS DEL SECTOR MARÍTIMO-	Aplicación de las Técnicas de Contabilidad Nacional y Tablas Input-Output
PESQUERO	al Sector Marítimo-Pesquero.
	Procedimientos y Experiencias de estimación aplicadas al sector pesquero
2. EVALUACION DE PROYECTOS	Fundamentos económicos de la evaluación de proyectos. Técnicas.
	Análisis Coste Beneficio. Etapas y Variantes.
	Tasa de descuento y criterios de decisión.
	El riesgo y la equidad en el análisis de proyectos.
	Estudio de Casos.
3. METODOS DE VALORACION AMBIENTAL	Concepto y clases de valor. El excedente.
	Métodos de valoración ambiental directos e indirectos de mercado.
	Métodos de valoración ambiental directos o de mercados simulados.
	Experiencias de valoración (contaminación por vertidos).

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Seminarios	10	16	26
Eventos docentes e/ou divulgativos	6	10	16
Prácticas autónomas a través de TIC	13	26	39
Sesión maxistral	12	24	36
Traballos e proxectos	4	0	4
Resolución de problemas e/ou exercicios	0	4	4

^{*}Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Seminarios	Ampliación y profundización de temas. Trabajo de relación entre contenidos de clases magistrales y demás aportaciones.
Eventos docentes e/ou divulgativos	contribuciones y exposiciones de espertos o ponentes de prestigio
Prácticas autónomas a	Exercicios e casos prácticos que precisan da búsqueda de información online e/ou o tratamento de
través de TIC	datos mediante software específico.
Sesión maxistral	Exposición de contenidos de la materia y discusión/resolución de cuestiones

Atención personalizada		
Metodoloxías	Descrición	
Sesión maxistral	Exposición de contidos teóricos da materia	

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Prácticas autónomas a través de TIC	Búsqueda e tratamento de información según as pautas proporcionadas nas clases presenciais	30

Traballos e proxectos	Resolución de casos reais	40
Resolución de problemas e/ou	Resolución de exercicios sobre aspectos parciais de casos reais	30
exercicios		

Bibliografía. Fontes de información

AZQUETA, D. (1994),, Valoración económica de la calidad ambiental., Mc Graw-Hill. Madrid,

BATEMAN, I.J., et al. (2002),, Economic Valuation with Stated preferente Techniques., Edward Elgar,

FREEMAN, A.M. (1993),, **The Measurement of Environmental and Resource Values: Theory and Methods.**, Resources for the Future,

JOHANNSON, P.O. (1993),, Cost-Benefit Analysis of Environmental Change., Cambridge U.P.,

D.C.LOUVIERE, J.J., HENSHER, D., SWAIT, J.(2000),, **Stated Choice Methods. Analysis and Applications.**, Cambridge U.P., MITCHELL, R.C., CARSON, R.T. (1989),, **Using Surveys to Value Public Goods. The Contingent Valuation Method.**, Resources for the Future. Washington.,

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Bases da Produción Pesqueira Mariña e da súa Avaliación/V03M040V02102 Economía dos Recursos Naturais e do Medio Ambiente/V03M040V02307 Economía Pública. Benestar e Equidade./V03M040V02310 Avaliación Pesqueira/V03M040V02302

DATOS IDE	NTIFICATIVOS			
Bioeconom	ía			
Materia	Bioeconomía			
Código	V03M040V02108			
Titulación	Máster			
	Universitario en			
	Economía,			
	Avaliación e			
	Xestión do Medio			
	Mariño e os			
	Recursos			
	Pesqueiros:			
	Itinerario 2.			
	Economía e			
	Política do Medio			
	e dos Recursos			
	Mariños			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	5	ОВ	1	1c
Lingua de				
impartición				
Departamen	to			
Coordinador	/a			
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descrición				
xeral				

Com	petencias de titulación		
Códio	jo		
A7	Adquisición de destreza en la determinación de soluciones de gestión bioeconómica óptimas y compatibles con el desarrollo sostenible		
A11	Adquisición de destreza en el planteamiento de problemas de gestión integral y con criterio múltiple		
A25	Desarrollo de la destreza en el manejo de procedimientos y modelos matemáticos y estadísticos		
A31	A31 Desarrollo de habilidades en el análisis y discusión de artículos científicos		
B1	Desarrollo de las capacidades comprensivas, de análisis y síntesis		
B2	Desarrollo de las capacidades para plantear y resolver problemas aplicando los conocimientos adquiridos		
В3	Desarrollo de capacidades para aplicar conocimientos a entornos nuevos, especialmente en contextos multidisciplinares		
B4	Desarrollo de las capacidades de trabajo en equipo, enriquecidas por la pluridisciplinariedad		
B6	Desarrollo de las habilidades para debatir, integrando conocimientos y enfrentándose a argumentos complejos,		
	diversos o incompletos		
B7	Desarrollo de las capacidades de reflexión sobre responsabilidades sociales y éticas		
B9	Desarrollo de habilidades en el manejo y tratamiento de herramientas matemáticas, estadísticas e informáticas		

Competencias de materia		
Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
1. comprensión y manejo de los modelos bioeconómicos: fundamentación	saber	A7
microeconómica	saber facer	A11
2. comprensión y manejo de los modelos bioeconómicos: incorporación de las		A25
restricciones biológicas y las variables institucionales.		A31
3. definición, comprensión y evaluación de instrumentos de regulación para definir		B1
sendas óptimas.		B2
		B3
		B4
		B6
		B7
		B9

Contidos	
Tema	

1. MODELOS BIOECONOMICOS	 Elementos básicos de la modelización. Funciones de producción. Variantes institucionales y estrategias. El descuento Tratamiento de los costes. Demanda y precios. Modelos estáticos. Gordon-Schaefer y variantes Introducción a los modelos dinámicos
2. SISTEMAS DE REGULACION E INSTITUCIONES	- Criterios económicos en la regulación
REGULADORAS	- La base jurídico-administrativa de los derechos en el mar
	- Agentes, Organismos y Reglas.
3. GESTION DE PESQUERIAS. MÉTODOS DE	- Métodos directos: Regulación de Inputs, Outputs, Tiempo y Espacio
REGULACION	- Métodos Indirectos. Impuestos y Derechos. Sistemas de Licencias y
	Cuotas
	- Gestión por Ecosistemas
	- La regulación en los modelos
	- La gestión descentralizada
4. GESTION EN OTROS RECURSOS MARINOS	- Elementos básicos de los modelos de gestión en acuicultura
	- Integración de los submodelos biológico, ambiental, institucional y
	económico
	- Otros espacios y actividades marítimas
	- Experiencias de regulación

Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
8	16	24
5	8	13
26	52	78
4	0	4
5	0	5
	Horas na aula 8 5 26 4 5	Horas na aula Horas fóra da aula 8 16 5 8 26 52 4 0 5 0

^{*}Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Seminarios	Ampliación y profundización de temas. Trabajo de relación entre contenidos de clases magistrales y demás aportaciones.
Eventos docentes e/ou divulgativos	contribuciones y exposiciones de espertos o ponentes de prestigio
Sesión maxistral	Exposición de contenidos de la materia y discusión/resolución de cuestiones

Atención personalizada		
Metodoloxías	Descrición	
Sesión maxistral		
Probas	Descrición	
Observación sistemática		

Avaliación		
Descrición	Cualificación	
Sesión maxistralPrueha escrita: 30%	100	

Asistencia a seminarios, conferencias y cualquier otro evento docente relacionado con el Master: 70%.

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

AZQUETA, D., FERREIRO, A. (1994),, **Análisis económico y gestión de recursos naturales.**, Alianza Editorial, Madrid., CLARK, C.W. (1990),, **Mathematical Bioeconomics. The optimal management of renewable resources.**, J.

Wiley& Sons. New York.,

SURÍS, J.C., VARELA, M. (1995),, **Introducción a la economía de los recursos naturales.**, Ed. Cívitas, Madrid., VARELA, M., SURÍS, J., GARZA, D., IGLESIAS, C. (2000),, **Economía de la Pesca.**, Fundación Barrié. A Coruña.,

GARZA, D., VARELA, M. (2005),, **El estado actual de la economía de los recursos,**, Principios. Estudios de Economía Política, 3, pp. 61-76.,

Recomendacións			

DATO	S IDEN	TIFICATIVOS				
Conto	rna Ec	onómica e Complexo Ma	r-Industria			
Materia	a	Contorna				
		Económica e				
		Complexo Mar-				
		Industria				
Código)	V03M040V02109				
Titulac	ión	Máster				
		Universitario en				
		Economía,				
		Avaliación e				
		Xestión do Medio				
		Mariño e os				
		Recursos				
		Pesqueiros:				
		Itinerario 2.				
		Economía e				
		Política do Medio				
		e dos Recursos				
		Mariños				
Descrit	tores	Creditos ECTS		Sinale	Curso	Cuadrimestre
		5		ОВ	1	1c
Lingua						
impart						
Depart	amento)				
	nador/a					
Profeso	orado					
Correo	-е					
Web						
Descri	ción					
xeral						
Comp	etencia	as de titulación				
Código)					
A5	Conoci	miento práctico y directo d	el sector marítimo-peso	quero favorecido po	or la cercanía geogra	áfica
A9	Adquis	ición de destreza en la ider	tificación y evaluación	de indicadores de	calidad ambiental e	n el medio marino
A11	Adquis	ición de destreza en el plar	teamiento de problem	as de gestión integ	ral y con criterio mú	Iltiple
A29	Desarr	ollo de habilidades en la el	boración e interpretac	ión de Informes de	situación y gestión	
A33	Desarr	ollo de habilidades en el ar	álisis y elaboración de	datos		
		ollo de las capacidades cor				
		ollo de las capacidades par			los conocimientos	adquiridos
		ollo de capacidades para a				
		sciplinares .		•	•	
B4	Desarr	ollo de las capacidades de	rabajo en equipo, enri	quecidas por la plui	ridisciplinariedad	
		ollo de la habilidad de elab				
		ollo de las habilidades para				entos compleios.
		s o incompletos	, : 5: 2:: 2:2		 	F -3 -7 -1
		ollo de las capacidades de	reflexión sobre respons	sabilidades sociales	y éticas	
		ollo de habilidades para la				ados
			<u> </u>		In	
Comp	etencia	as de materia				
		evistos na materia			Tipoloxía	Resultados de
	Pi					Formación e
						Aprendizaxe
						- I

1. conocimiento y comprensión de la evolución y características de la actividad marítima desde la perspectiva económica	saber saber facer	A5 A9
2. conocimiento y comprensión de los problemas de desarrollo sostenible.	Saber estar / ser	A11
3. conocimiento a escala mundial, y también en los ámbitos más cercanos, europeo,		A29
español y gallego.		A33
4. conocimiento y comprensión del entramado industrial y comercial ligado a las		B1
actividades marítimas.		B2
5. conocimiento práctico de las empresas sectoriales y aplicación de los conocimientos		B3
adquiridos		B4
		B5
		B6
		B7
		B8

Contidos	
Tema	
1. PROBLEMÁTICA GENERAL DE LA ACTIVIDAD	- Recursos migratorios, transfronterizos, transzonales y en alta mar
MARITIMO-PESQUERA A ESCALA MUNDIAL	- Acceso a Recursos y Mercados
	- Cooperación Internacional y Desarrollo
	- Evolución de las experiencias de regulación en distintos países
2. PESCA Y PRODUCCION DE RECURSOS MARINO	S- Evolución del sector pesquero en España y Galicia
EN ESPAÑA Y GALICIA	- Descripción de las pesquerías con presencia gallega y análisis de su
	problemática
	- Evolución de la acuicultura en Galicia y España: marisqueo, instalaciones
	a flote y piscicultura en granja
	- Gobernanza y sistemas de regulación en España y Galicia
3.EL COMPLEJO MAR-INDUSTRIA EN GALICIA Y	- Caracterización del complejo mar-industria y descripción de la situación
ESPAÑA	gallega y española
	- La industria de transformación
	- La red comercializadora
	- El papel de las Administraciones Públicas
4.INTRODUCCION A LA PROBLEMÁTICA DE LA	- Situación y perspectivas de las diferentes flotas pesqueras: Flota
EMPRESA MARITIMO PESQUERA EN GALICIA Y	congeladora, flota en aguas comunitarias, pesca de bajura.
ESPAÑA	- La empresa en acuicultura
	- Asociaciones Empresariales. Las sociedades mixtas
	- Relaciones empresas-administraciones públicas
	- Situación y problemática de otras empresas marítimas

Planificación				
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais	
Seminarios	8	16	24	
Eventos docentes e/ou divulgativos	12	18	30	
Sesión maxistral	20	40	60	
Probas de resposta curta	4	0	4	
Observación sistemática	6	0	6	

^{*}Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Seminarios	Ampliación y profundización de temas. Trabajo de relación entre contenidos de clases magistrales y demás aportaciones.
Eventos docentes e/ou divulgativos	contribuciones y exposiciones de espertos o ponentes de prestigio
Sesión maxistral	Exposición de contenidos de la materia y discusión/resolución de cuestiones

Atención personalizada					
Metodoloxías Descrición					
Sesión maxistral					
Seminarios					

Avaliación				
	Descrición	Cualificación		
Sesión maxistral	pruebas teórico-prácticas	30		

Bibliografía. Fontes de información

FAO (2008),, El Estado mundial de la Pesca y la Acuicultura., www.fao.org, o .Ed. FAO. Roma,

MAPYA (2008),, La Agricultura, la Pesca y la Alimentación España 2007., MApya.Madrid.,

VARELA, M., coord. (2003),, **La pesca gallega en el escenario internacional.**, Fundación CaixaGalicia. Santiago de Compostela,

GONZÁLEZ LAXE, F. (2001),, La Acuicultura en Galicia., Fundación Barrié. A Coruña,

GONZÁLEZ GURRIARÁN, J., Dir (2001),, La cadena empresarial de transformación de productos derivados del mar en Galicia., Fundación P. Barrié, A Coruña,

VARELA, M., GARZA, D. (2007),, **Pesca y acuicultura en Galicia en el contexto de las relaciones internacionales,**, Papeles de Economía Española, Economía de las Comunidades Autónomas, 22, pp. 109-120.,

		TIFICATIVOS			
		queira Común			
Materia		Política Pesqueira Común			
Código		V03M040V02110			
Titulaci	ón	Máster			
		Universitario en			
		Economía,			
		Avaliación e			
		Xestión do Medio			
		Mariño e os			
		Recursos			
		Pesqueiros:			
		Itinerario 2.			
		Economía e			
		Política do Medio			
		e dos Recursos			
		Mariños			
Descrit	ores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
		5	ОВ	1	1c
Lingua					
mparti					
Departa					
Coordin		B			
Profeso	rado				
Correo-	·e				
	·e				
Web Descric					
Correo- Web Descric xeral					
Web Descric					
Web Descric keral	ión	as de titulación			
Web Descric xeral Compe	ión	as de titulación			
Web Descric xeral Compe	ión e tenci	as de titulación ición de destreza en el planteamiento	de problemas de gestión integ	gral y con criterio m	núltiple
Web Descrickeral Compe	ión e tenci Adquis				núltiple
Web Descrickeral Compe	ión e tenci Adquis Adquis	ición de destreza en el planteamiento	normas de seguridad, calidad	y trazabilidad	
Web Descrickeral Compe Código A11 / A21 / A23 /	ión etencia Adquis Adquis Adquis	ición de destreza en el planteamiento ición de destreza en el manejo de las	normas de seguridad, calidad	y trazabilidad	
Web Descrickeral Compe Código A11 A21 A23	ión etencia Adquis Adquis Adquis Adquis Organiz Organiz	ición de destreza en el planteamiento ición de destreza en el manejo de las ición de destreza en el manejo de la l	normas de seguridad, calidad egislación y funcionamiento de	y trazabilidad instituciones comu	unitarias y otras
Web Descrickeral Compe Código A11 /A21 /A23 /A23 /A23 /A29	ión Adquis Adquis Adquis organis Desarr	ición de destreza en el planteamiento ición de destreza en el manejo de las ición de destreza en el manejo de la l zaciones internacionales	normas de seguridad, calidad egislación y funcionamiento de e interpretación de Informes de	y trazabilidad instituciones comu	unitarias y otras
Web Descrickeral Compe Código A11 /A21 /A23 /A23 /A23 /A29 A31 A31 A31 A31 A31 A31 A31 A31	ión Adquis Adquis Adquis Organis Oesarr Desarr	ición de destreza en el planteamiento ición de destreza en el manejo de las ición de destreza en el manejo de la le zaciones internacionales ollo de habilidades en la elaboración e ollo de habilidades en el análisis y dis	normas de seguridad, calidad egislación y funcionamiento de e interpretación de Informes de cusión de artículos científicos	y trazabilidad instituciones comu	unitarias y otras
Web Descrickeral Compectoric	ión Adquis Adquis Adquis Organi Desarr Desarr Desarr	ición de destreza en el planteamiento ición de destreza en el manejo de las ición de destreza en el manejo de la le zaciones internacionales ollo de habilidades en la elaboración e ollo de habilidades en el análisis y dis ollo de habilidades en el análisis y ela	normas de seguridad, calidad egislación y funcionamiento de e interpretación de Informes de cusión de artículos científicos boración de datos	y trazabilidad instituciones comu	unitarias y otras
Web Descrick veral Compe Código A11 A21 A23 A31 A33 B1	ión Adquis Adquis Adquis organi Desarr Desarr Desarr	ición de destreza en el planteamiento ición de destreza en el manejo de las ición de destreza en el manejo de la le zaciones internacionales ollo de habilidades en la elaboración e ollo de habilidades en el análisis y dis ollo de habilidades en el análisis y ela ollo de las capacidades comprensivas	normas de seguridad, calidad egislación y funcionamiento de interpretación de Informes de cusión de artículos científicos boración de datos de análisis y síntesis	y trazabilidad instituciones comu situación y gestión	unitarias y otras
Web Descric xeral Compe Código A11 A21 A23 A31 A33 B1 B2	Adquis Adquis Adquis Organiz Desarr Desarr Desarr Desarr Desarr	ición de destreza en el planteamiento ición de destreza en el manejo de las ición de destreza en el manejo de la le zaciones internacionales ollo de habilidades en la elaboración e ollo de habilidades en el análisis y dis ollo de habilidades en el análisis y ela ollo de las capacidades comprensivas ollo de las capacidades para plantear	normas de seguridad, calidad egislación y funcionamiento de interpretación de Informes de cusión de artículos científicos boración de datos y de análisis y síntesis y resolver problemas aplicando	y trazabilidad instituciones comu e situación y gestión o los conocimientos	unitarias y otras
Web Descric xeral	ión Adquis Adquis Adquis Octobre Adquis Octobre Adquis Octobre Oct	ición de destreza en el planteamiento ición de destreza en el manejo de las ición de destreza en el manejo de la lezaciones internacionales collo de habilidades en la elaboración e collo de habilidades en el análisis y dis collo de habilidades en el análisis y ela collo de las capacidades comprensivas collo de las capacidades para plantear collo de capacidades para aplicar cono	normas de seguridad, calidad egislación y funcionamiento de interpretación de Informes de cusión de artículos científicos boración de datos y de análisis y síntesis y resolver problemas aplicando	y trazabilidad instituciones comu e situación y gestión o los conocimientos	unitarias y otras
Neb Descrickeral	ión Adquis Adquis Adquis Octobre Adquis Adquis Adquis Octobre Adquis Ad	ición de destreza en el planteamiento ición de destreza en el manejo de las ición de destreza en el manejo de la lezaciones internacionales ollo de habilidades en la elaboración e ollo de habilidades en el análisis y dis ollo de habilidades en el análisis y ela ollo de las capacidades comprensivas ollo de las capacidades para plantear ollo de capacidades para aplicar cono isciplinares	normas de seguridad, calidad egislación y funcionamiento de interpretación de Informes de cusión de artículos científicos boración de datos , de análisis y síntesis y resolver problemas aplicand cimientos a entornos nuevos, e	y trazabilidad instituciones comu e situación y gestión o los conocimientos especialmente en co	unitarias y otras
Web Descrickeral Compector	Adquis Adquis Adquis Adquis Organi: Desarr Desarr Desarr Desarr Desarr multidi Desarr	ición de destreza en el planteamiento ición de destreza en el manejo de las ición de destreza en el manejo de la lezaciones internacionales collo de habilidades en la elaboración e collo de habilidades en el análisis y dis collo de habilidades en el análisis y ela collo de las capacidades comprensivas collo de las capacidades para plantear collo de capacidades para aplicar cono isciplinares collo de las capacidades de trabajo en	normas de seguridad, calidad egislación y funcionamiento de e interpretación de Informes de cusión de artículos científicos boración de datos y de análisis y síntesis y resolver problemas aplicandicimientos a entornos nuevos, e equipo, enriquecidas por la plu	y trazabilidad instituciones comu e situación y gestión o los conocimientos especialmente en co	unitarias y otras
Neb Descrickeral Neb Description Neb Description Neb Description Neb Description Neb Description N	Adquis Adquis Adquis Adquis Ocean	ición de destreza en el planteamiento ición de destreza en el manejo de las ición de destreza en el manejo de la lezaciones internacionales ollo de habilidades en la elaboración e ollo de habilidades en el análisis y dis ollo de habilidades en el análisis y ela ollo de las capacidades comprensivas ollo de las capacidades para plantear ollo de capacidades para aplicar cono isciplinares ollo de las capacidades de trabajo en ollo de la habilidad de elaboración, pr	normas de seguridad, calidad egislación y funcionamiento de e interpretación de Informes de cusión de artículos científicos boración de datos de análisis y síntesis y resolver problemas aplicandicimientos a entornos nuevos, e equipo, enriquecidas por la pluesentación y defensa de trabaj	y trazabilidad instituciones comu e situación y gestión o los conocimientos especialmente en co	unitarias y otras
Neb Descrickeral Neb Description Neb Description Neb Description Neb Description Neb Description N	Adquis Adquis Adquis Adquis Oesarr Desarr Desarr Desarr Desarr Desarr Desarr Desarr Desarr Desarr	ición de destreza en el planteamiento ición de destreza en el manejo de las ición de destreza en el manejo de la lezaciones internacionales ollo de habilidades en la elaboración e ollo de habilidades en el análisis y dis ollo de habilidades en el análisis y ela ollo de las capacidades comprensivas ollo de las capacidades para plantear ollo de capacidades para aplicar cono isciplinares ollo de las capacidades de trabajo en ollo de la habilidad de elaboración, prollo de las habilidades para debatir, ir	normas de seguridad, calidad egislación y funcionamiento de e interpretación de Informes de cusión de artículos científicos boración de datos de análisis y síntesis y resolver problemas aplicandicimientos a entornos nuevos, e equipo, enriquecidas por la pluesentación y defensa de trabaj	y trazabilidad instituciones comu e situación y gestión o los conocimientos especialmente en co	unitarias y otras
Web Descrickeral Compectoric Region (1988) Com	Adquis Adquis Adquis Adquis Ocean	cición de destreza en el planteamiento ición de destreza en el manejo de las ición de destreza en el manejo de la lezaciones internacionales ollo de habilidades en la elaboración e ollo de habilidades en el análisis y dis ollo de habilidades en el análisis y ela ollo de las capacidades comprensivas ollo de las capacidades para plantear ollo de capacidades para aplicar cono isciplinares ollo de las capacidades de trabajo en ollo de la habilidad de elaboración, prollo de las habilidades para debatir, iros o incompletos	normas de seguridad, calidad egislación y funcionamiento de e interpretación de Informes de cusión de artículos científicos boración de datos de análisis y síntesis y resolver problemas aplicandicimientos a entornos nuevos, e equipo, enriquecidas por la plu esentación y defensa de trabaj ntegrando conocimientos y enfi	y trazabilidad instituciones comu e situación y gestión o los conocimientos especialmente en co ridisciplinariedad os o informes rentándose a argun	unitarias y otras
Neb Descrickeral Neb Description Neb Description Neb Description Neb Description Neb Description N	Adquis Adquis Adquis Adquis Oesarr Desarr Desarr Desarr Desarr Desarr Desarr Desarr Desarr	cición de destreza en el planteamiento ición de destreza en el manejo de las ición de destreza en el manejo de la lezaciones internacionales ollo de habilidades en la elaboración e ollo de habilidades en el análisis y dis ollo de habilidades en el análisis y ela ollo de las capacidades comprensivas ollo de las capacidades para plantear ollo de capacidades para aplicar cono isciplinares ollo de las capacidades de trabajo en ollo de la habilidad de elaboración, prollo de las habilidades para debatir, ir os o incompletos ollo de las capacidades de reflexión se ollo de las capacidades de las capacidades de reflexión se ollo de las capacidades de la dela de las capacidades de las capacidades de las capacidades de la de la	normas de seguridad, calidad egislación y funcionamiento de e interpretación de Informes de cusión de artículos científicos boración de datos de análisis y síntesis y resolver problemas aplicando cimientos a entornos nuevos, e equipo, enriquecidas por la plu esentación y defensa de trabaj ntegrando conocimientos y enfi	y trazabilidad instituciones comu e situación y gestión o los conocimientos especialmente en co ridisciplinariedad os o informes rentándose a argun	s adquiridos ontextos
Neb Descrickeral Neb Description Neb Description Neb Description Neb Description Neb Description N	Adquis Adquis Adquis Adquis Oesarr Desarr Desarr Desarr Desarr Desarr Desarr Desarr Desarr	cición de destreza en el planteamiento ición de destreza en el manejo de las ición de destreza en el manejo de la lezaciones internacionales ollo de habilidades en la elaboración e ollo de habilidades en el análisis y dis ollo de habilidades en el análisis y ela ollo de las capacidades comprensivas ollo de las capacidades para plantear ollo de capacidades para aplicar cono isciplinares ollo de las capacidades de trabajo en ollo de la habilidad de elaboración, prollo de las habilidades para debatir, iros o incompletos	normas de seguridad, calidad egislación y funcionamiento de e interpretación de Informes de cusión de artículos científicos boración de datos de análisis y síntesis y resolver problemas aplicando cimientos a entornos nuevos, e equipo, enriquecidas por la plu esentación y defensa de trabaj ntegrando conocimientos y enfi	y trazabilidad instituciones comu e situación y gestión o los conocimientos especialmente en co ridisciplinariedad os o informes rentándose a argun	s adquiridos ontextos
Neb Descrickeral Neb Description Neb Description Neb Description Neb Description Neb Description N	ión Adquis Adquis Adquis Adquis Ocean Desarr	cición de destreza en el planteamiento ición de destreza en el manejo de las cición de destreza en el manejo de la lezaciones internacionales collo de habilidades en la elaboración e collo de habilidades en el análisis y discollo de habilidades en el análisis y ela collo de las capacidades comprensivas collo de las capacidades para plantear collo de las capacidades para aplicar cono isciplinares collo de las capacidades de trabajo en collo de la habilidad de elaboración, procollo de las habilidades para debatir, in coso incompletos collo de las capacidades de reflexión se collo de habilidades para la divulgación	normas de seguridad, calidad egislación y funcionamiento de e interpretación de Informes de cusión de artículos científicos boración de datos de análisis y síntesis y resolver problemas aplicando cimientos a entornos nuevos, e equipo, enriquecidas por la plu esentación y defensa de trabaj ntegrando conocimientos y enfi	y trazabilidad instituciones comu e situación y gestión o los conocimientos especialmente en co ridisciplinariedad os o informes rentándose a argun	s adquiridos ontextos
Web Descric xeral	Adquis Adquis Adquis Adquis Ocean	ición de destreza en el planteamiento ición de destreza en el manejo de las ición de destreza en el manejo de la lezaciones internacionales ollo de habilidades en la elaboración e ollo de habilidades en el análisis y dis ollo de habilidades en el análisis y ela ollo de las capacidades comprensivas ollo de las capacidades para plantear ollo de capacidades para aplicar cono isciplinares ollo de las capacidades de trabajo en ollo de la habilidad de elaboración, prollo de las habilidades para debatir, iros o incompletos ollo de las capacidades de reflexión se ollo de habilidades para la divulgación	normas de seguridad, calidad egislación y funcionamiento de e interpretación de Informes de cusión de artículos científicos boración de datos de análisis y síntesis y resolver problemas aplicando cimientos a entornos nuevos, e equipo, enriquecidas por la plu esentación y defensa de trabaj ntegrando conocimientos y enfi	y trazabilidad instituciones comu e situación y gestión o los conocimientos especialmente en co ridisciplinariedad os o informes rentándose a argun s y éticas nicos o no especiali	unitarias y otras n s adquiridos ontextos nentos complejos, izados
Web Descric xeral Compe Código A11 / A21 / A23 / A23 / A29 B3 B8 B8 B8 B8 B8 B8 B8	Adquis Adquis Adquis Adquis Ocean	cición de destreza en el planteamiento ición de destreza en el manejo de las cición de destreza en el manejo de la lezaciones internacionales collo de habilidades en la elaboración e collo de habilidades en el análisis y discollo de habilidades en el análisis y ela collo de las capacidades comprensivas collo de las capacidades para plantear collo de las capacidades para aplicar cono isciplinares collo de las capacidades de trabajo en collo de la habilidad de elaboración, procollo de las habilidades para debatir, in coso incompletos collo de las capacidades de reflexión se collo de habilidades para la divulgación	normas de seguridad, calidad egislación y funcionamiento de e interpretación de Informes de cusión de artículos científicos boración de datos de análisis y síntesis y resolver problemas aplicando cimientos a entornos nuevos, e equipo, enriquecidas por la plu esentación y defensa de trabaj ntegrando conocimientos y enfi	y trazabilidad instituciones comu e situación y gestión o los conocimientos especialmente en co ridisciplinariedad os o informes rentándose a argun	unitarias y otras n s adquiridos ontextos nentos complejos, izados Resultados de
Web Descrickeral Compector	Adquis Adquis Adquis Adquis Ocean	ición de destreza en el planteamiento ición de destreza en el manejo de las ición de destreza en el manejo de la lezaciones internacionales ollo de habilidades en la elaboración e ollo de habilidades en el análisis y dis ollo de habilidades en el análisis y ela ollo de las capacidades comprensivas ollo de las capacidades para plantear ollo de capacidades para aplicar cono isciplinares ollo de las capacidades de trabajo en ollo de la habilidad de elaboración, prollo de las habilidades para debatir, iros o incompletos ollo de las capacidades de reflexión se ollo de habilidades para la divulgación	normas de seguridad, calidad egislación y funcionamiento de e interpretación de Informes de cusión de artículos científicos boración de datos de análisis y síntesis y resolver problemas aplicando cimientos a entornos nuevos, e equipo, enriquecidas por la plu esentación y defensa de trabaj ntegrando conocimientos y enfi	y trazabilidad instituciones comu e situación y gestión o los conocimientos especialmente en co ridisciplinariedad os o informes rentándose a argun s y éticas nicos o no especiali	unitarias y otras n s adquiridos ontextos nentos complejos, izados

1. comprensión de la naturaleza de la acción política. 2. Aplicación a las principales	saber	A11
actividades del ámbito marítimo-pesquero, en un contexto pluridisciplinar. 3.	saber facer	A21
Aprendizaje en la relación entre objetivos e instrumentos.		A23
4. comprensión de los posibles desajustes a los efectos del análisis, y también de la		A29
cuantificación, predicción y planificación		A31
		A33
		B1
		B2
		B3
		B4
		B5
		B6
		B7
		B8

Contidos	
Tema	
1. INTRODUCCIÓN A LA POLÍTICA PESQUERA	- Introducción
COMÚN	- Evolución de la Integración Europea
	- La estructura institucional de la Unión
	- Génesis y evolución de la Política Pesquera Común (PPC)
	- Hacia una nueva reforma de la PPC
2.POLITICA DE CONSERVACION DE RECURSOS	- Marco internacional, comunitario y estatal
	- Desarrollo sostenible y Recursos Pesqueros
	- El Código de Pesca Responsable
	- Enfoque de Ecosistemas para la Pesca y la Acuicultura
	- La Política de la UE: condiciones de acceso y sistema de TAcs y cuotas
	- El principio de estabilidad relativa
3.POLITICA DE ESTRUCTURAS	- Objetivos principios e instrumentos de la política de estructuras en la UE
	- Evolución de los POP al FEP
	- El Fondo Europeo de la Pesca: Marco, ámbitos y ejes prioritarios
	- Política regional y política de estructuras: regiones Objetivo
	- Plan Estratégico Nacional de Pesca
	- Interrelaciones entre política de recursos y política de estructuras
4. POLITICA DE MERCADOS	- Las Organizaciones de Productores en la UE
	- Instrumentos y Políticas de intervención
	- Seguridad alimentaria y trazabilidad
5. INSTITUCIONES EUROPEAS Y GOBERNANZA	- Instituciones europeas y gobernanza en la Pesca
	- Organizaciones Regionales de Pesca
	- Comités Asesores Científicos y Técnicos: La I+D en la política pesquera
	- Presencia comunitaria en organismos pesqueros internacionales
	- Política social
	- Otras políticas comunitarias relacionadas con el ámbito marítimo

Horas na aula	Haras fára da aula	
rioras na aana	Horas fóra da aula	Horas totais
4	6	10
10	18	28
18	36	54
3	0	3
5	0	5
	4 10	4 6 10 18 18 36 3 0 5 0

^{*}Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Seminarios	Ampliación y profundización de temas. Trabajo de relación entre contenidos de clases magistrales y demás aportaciones.
Eventos docentes e/ou divulgativos	contribuciones y exposiciones de espertos o ponentes de prestigio
Sesión maxistral	Exposición de contenidos de la materia y discusión/resolución de cuestiones. Disponibilidad de material docente en la Plataforma Digital Faitic de la Universidad de Vigo.

Atención personal	izada	
Metodoloxías	Descrición	

Sesión maxistral	Consultas tutoriales personales en el despacho 414 de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Vigo y posibilidad de consultas mediante correo elecrónico (jsuris@uvigo.es).
Probas	Descrición
Observación sistemática Consultas tutoriales personales en el despacho 414 de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Vigo y posibilidad de consultas mediante correo elecrónico (jsuris@uvigo.6	

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Seminarios	Participación activa	10
Eventos docentes e/ou divulgativos	Asistencia, seguimiento y participación en los eventos	30
Sesión maxistral	Seguimiento, participación y prueba teórico-práctica	60

Bibliografía. Fontes de información

COMISIÓN EUROPEA (2001),, Libro Verde. El futuro de la Política Pesquera Común., Com (2001/135). Bruselas.,

HATCHER, A., ROBINSON, K., eds. (1999),, **Management Institutions and Governance Systems in European Fisheries**, Cemare, University of Portsmouth.,

IGLESIAS-MALVIDO, C., GARZA-GIL, D., VARELA LAFUENTE, M. (2002),, **Management systems in the EU Fisheries**,, Marine Policy 26:6, pp. 403-413.,

VARELA, M. (2006),, **El futuro de la pesca, en**, J.C. JIMÉNEZ (dir.), Economía española, veinte años en la Unión Europea. Ed. Thomson-Cívitas. Madri,

VARELA, M., et al, (2000), , Economía de la Pesca,, Ed. Fundación Barrié de la Maza, A Coruña.,

GONZÁLEZ LAXE, F. (dir.) (2008),, Lecciones de Economía Pesquera., Netbiblo. A Coruña.,

HATCHER, A., ROBINSON, K. (1998),, **Overcapacity, Overcapitalisation and Subsidies in European Fisheries.**, Cemare. University of Portsmouth.,

Recomendacións

Outros comentarios

Se recomienda disponer de una dirección de correo electrónico activa y darse de alta en la Plataforma Digital Faitic de la Universidad de Vigo.

DATOS IDE	NTIFICATIVOS			
	os de Estatística e Mostraxe			
Materia	Fundamentos de			
	Estatística e			
	Mostraxe			
Código	V03M040V02203		·	'
Titulación	Máster			
	Universitario en			
	Economía,			
	Avaliación e			
	Xestión do Medio			
	Mariño e os			
	Recursos			
	Pesqueiros:			
	Itinerario 2.			
	Economía e			
	Política do Medio			
	e dos Recursos			
	Mariños			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
-	7	OP	1	2c
Lingua de				
impartición				
Departament				
Coordinador/	'a			
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descrición				
xeral				

Com	petencias de titulación
Códig	0
A3	Desarrollo de la destreza en manejo de herramientas informáticas para la gestión y la evaluación
A4	Desenvolvemento da destreza en manexo de ferramentas informáticas para a xestión e a avaliación
A27	Desarrollo de la destreza en aplicación de técnicas asociadas a la evaluación de poblaciones
A28	Desenvolvemento da destreza en aplicación de técnicas asociadas á avaliación de poboacións
A33	Desarrollo de habilidades en el análisis y elaboración de datos
A34	Desenvolvemento de habilidades na análise e elaboración de datos
B1	Desarrollo de las capacidades comprensivas, de análisis y síntesis
B9	Desarrollo de habilidades en el manejo y tratamiento de herramientas matemáticas, estadísticas e informáticas
B10	Desenvolvemento das capacidades comprensivas, de análise e síntese
B18	Desenvolvemento de habilidades no manexo e tratamento de ferramentas matemáticas, estatísticas e informáticas

Competencias de materia		
Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Conocer y comprender los conceptos estadísticos básicos	saber	A33 A34 B1 B10
Conocer y comprender los métodos estadísticos más básicos empleados en la evaluación pesquera	saber	A33 A34 B1 B10
Conocer y comprender las bases matemático-estadísticas del muestreo de poblacio	A33 A34 B1 B10	
Conocer los tipos de asunciones básicas de los métodos estadísticos.	saber	A33 A34 B1 B10

Aplicar métodos estadísticos básicos en la resolución de parámetros y en el cálculo de	saber	A3
sus errores empleado datos de diferente naturaleza numérica	saber facer	A4
		A33
		A34
		B1
		В9
		B10
		B18
Diseñar protocolos de muestreo adecuados a los tipos de variables estudiadas e	saber	A3
interpretar los resultados de los mismos	saber facer	A4
		A27
		A28
		A33
		A34
		B1
		B9
		B10
		B18

Contidos	
Tema	
Estadística Descriptiva con Excel y R	Distribuciones de frecuencias. Correlación y Regresión. Coeficiente de contingencia
Probabilidad y Modelos de Distribución de Probabilidad	Introducción a la Probabilidad. Teorema de Bayes. Variables Aleatorias y Distribuciones de Probabilidad. Distribuciones multidimensionales, marginales y condicionadas. Modelos discretos (Binomial, Poisson, Binomial Negativa, Hipergeométrica) y continuos (Normal, Gamma, Lognormal)
Inferencia Estadística	Introducción a la inferencia. Población y Muestra. Muestreo y sus tipos. Inferencia y el proceso de modelización. Tipos de inferencia. Estimadores y sus propiedades. Métodos de estimación. Intervalos de Confianza. Contraste de hipótesis. Análisis de la Varianza. Métodos Bayesianos de Inferencia. Contrastes No Paramétricos para una y varias poblaciones. Estimación mediante remuestreo: Booststrap. Simulación de Modelos: Simulación Markov Chain Monte Carlo. BUGS.
Métodos de Muestreo	Diseño muestral, etapas del muestreo. Muestreo probabilístico. Distribución muestral de un estimador. Error y sus tipos. Sesgo y varianza de un estimador. Muestreo aleatorio simple. Muestreo sistemático. Muestreo por conglomerados o áreas. Muestreo estratificado. Muestreo polietápico

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Resolución de problemas e/ou exercicios	30	60	90
Sesión maxistral	27	54	81
Resolución de problemas e/ou exercicios	2	0	2
Probas de resposta curta	1	0	1
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	1	0	1

^{*}Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docent	te
	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	Resolución de problemas numéricos con apoyo informático
Sesión maxistral	Exposición de contenidos de la materia y discusión/resolución de cuestiones

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	<u> </u>
Resolución de problemas e/ou exercicios	

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Resolución de problemas e/ou exercicios	Resolución de problemas numéricos con apoyo informático	40
Probas de resposta curta	Prueba escrita	40
Probas de resposta longa, de desenvolvemen	ntoPrueba escrita	20

Prueba de respuesta larga

Bibliografía. Fontes de información

la Universidad de Cádiz, 2008.<?xml:namespace prefix =" o" ns =" "urn:schemas-microsoft-com:office:office"" />

Maindonald, J. and Braun, W. J. University Press.

Ugarte, M. D. et al. (2008). Probability and Statistics with R. CRC Press.

la Salud. McGraw-Hill.

Pearson.

DATOS IDEN	ITIFICATIVOS			
Modelos Su				
Materia	Modelos			
	Supervisados			
Código	V03M040V02204			
Titulación	Máster			
	Universitario en			
	Economía,			
	Avaliación e			
	Xestión do Medio			
	Mariño e os			
	Recursos			
	Pesqueiros:			
	Itinerario 2.			
	Economía e			
	Política do Medio			
	e dos Recursos			
	Mariños			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	1	2c
Lingua de		,		
impartición				
Departament	0			
Coordinador/a	a			
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descrición				
xeral				

Comp	petencias de titulación
Códig	0
A3	Desarrollo de la destreza en manejo de herramientas informáticas para la gestión y la evaluación
A25	Desarrollo de la destreza en el manejo de procedimientos y modelos matemáticos y estadísticos
A33	Desarrollo de habilidades en el análisis y elaboración de datos
B1	Desarrollo de las capacidades comprensivas, de análisis y síntesis
B2	Desarrollo de las capacidades para plantear y resolver problemas aplicando los conocimientos adquiridos
B9	Desarrollo de habilidades en el manejo y tratamiento de herramientas matemáticas, estadísticas e informáticas

Competencias de materia		
Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Conocer cómo modelizar problemas reales en términos estadísticos y aplicar las	saber	A3
·	saber facer	A25
		A33
		B1
		B2
		B9
onocer los modelos estadísticos que se estructuran en variables explicativas y	saber	A3
ariables respuesta y los problemas típicos de evaluación pesquera a los que son	saber facer	A25
olicables. Construir y simular dichos modelos a partir de un conjunto de datos,		A33
utilizando los algoritmos necesarios y con la ayuda de herramientas informáticas, para		B1
resolución de problemas frecuentes en la evaluación pesquera		B2
		B9

Contidos	
Tema	
Introducción a la Modelización Estadística	Formulación general del problema estadístico de aprendizaje. Tipos de modelos: Regresión, Clasificación, Agrupamiento, Reducción de Dimensionalidad, modelos temporales. El problema de la selección del modelo. Validación Cruzada

Regresión	Paramétrica: Modelo lineal multivariante. Modelos no lineales. Estimación por máxima verosimilitud. Modelos lineales generalizados. Técnicas No Paramétricas y de Machine Learning (visión general sobre diferentes técnicas y tratamiento de alguna de ellas): regresión polinómico local, modelos aditivos, modelos GAM, árboles de regresión, redes neuronales, support vector machines.
Clasificación	El problema de clasificación: planteamiento y conceptos básicos. Técnicas Paramétricas: modelos lineales. Técnicas No Paramétricas y de Machine Learning: visión general y tratamiento de alguna técnica.

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Resolución de problemas e/ou exercicios	10	26	36
Sesión maxistral	10	26	36
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	3	0	3

^{*}Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docen	te
	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	Resolución de problemas numéricos con apoyo informático
Sesión maxistral	Exposición de contenidos de la materia y discusión/resolución de cuestiones

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	Se mantendrá un servicio de atención personalizada presencial y mediante correo electrónico.
Sesión maxistral	Se mantendrá un servicio de atención personalizada presencial y mediante correo electrónico.

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Probas prácticas, de execución de	Prueba práctica destinada a resolver problemas reales o simulados con de	100
tarefas reais e/ou simuladas.	los sistemas informáticos vistos en el curso y de todo el material necesario.	

Bibliografía. Fontes de información

Zuur A.F., Ieno E.N., Smith G.M., Analysing Ecological Data, Springer,

Hastie, T.; Tibshirani, R. and Friedman, J., **The Elements of Statistical Learning: data mining, inference and prediction**, Springer,

Kuhnert P., Venables B., An Introduction to R: Software for Statistical Modelling and Computing, CSIRO,

Pérez, C., Minería de Datos: técnicas y herramientas, Paraninfo,

Ugarte, M.D., Militino A.F., Arnholt A.T., Probability and Statistics with R, CRC Press,

Matías J.M., Modelos Supervisados, Material docente,

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Modelos Dinámicos e Espaciais/V03M040V02206 Modelos Non Supervisados/V03M040V02205

Dinámica de Poboacións/V03M040V02301

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Fundamentos de Estatística e Mostraxe/V03M040V02203 Matemáticas. Optimización Dinámica/V03M040V02308

- Outros comentarios
 Poseer conocimientos de informática a nivel de usuario.
- Poseer conocimientos introductorios sobre el sistema R.
- Disponer de ordenador portátil para el trabajo personal y para el trabajo en clase.

DATOS IDEN	ITIFICATIVOS			
Modelos No	n Supervisados			
Materia	Modelos Non			
	Supervisados			
Código	V03M040V02205			
Titulación	Máster			
	Universitario en			
	Economía,			
	Avaliación e			
	Xestión do Medio			
	Mariño e os			
	Recursos			
	Pesqueiros:			
	Itinerario 2.			
	Economía e			
	Política do Medio			
	e dos Recursos			
	Mariños			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	1	2c
Lingua de				
impartición				
Departament				
Coordinador/	a			
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descrición				
xeral				

Com	petencias de titulación
Códig	10
A3	Desarrollo de la destreza en manejo de herramientas informáticas para la gestión y la evaluación
A4	Desenvolvemento da destreza en manexo de ferramentas informáticas para a xestión e a avaliación
A25	Desarrollo de la destreza en el manejo de procedimientos y modelos matemáticos y estadísticos
A26	Desenvolvemento da destreza no manexo de procedementos e modelos matemáticos e estatísticos
A27	Desarrollo de la destreza en aplicación de técnicas asociadas a la evaluación de poblaciones
A28	Desenvolvemento da destreza en aplicación de técnicas asociadas á avaliación de poboacións
A33	Desarrollo de habilidades en el análisis y elaboración de datos
A34	Desenvolvemento de habilidades na análise e elaboración de datos
B1	Desarrollo de las capacidades comprensivas, de análisis y síntesis
B2	Desarrollo de las capacidades para plantear y resolver problemas aplicando los conocimientos adquiridos
B9	Desarrollo de habilidades en el manejo y tratamiento de herramientas matemáticas, estadísticas e informáticas
B10	Desenvolvemento das capacidades comprensivas, de análise e síntese
B11	Desenvolvemento das capacidades para expoñer e resolver problemas aplicando os coñecementos adquiridos
B18	Desenvolvemento de habilidades no manexo e tratamento de ferramentas matemáticas, estatísticas e informáticas

Competencias de materia		
Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
A2 Desarrollo de la destreza en manejo de herramientas informáticas para la gestión y la evaluación	saber saber facer	A25 A26 A33
A13 Desarrollo de la destreza en el manejo de procedimientos y modelos matemáticos y estadísticos $\!\!\!$		A34 B2 B9
A17 Desarrollo de habilidades en el análisis y elaboración de datos		B11 B18
B26 Desarrollo de habilidades en el manejo y tratamiento de herramientas matemáticas, estadísticas e informáticas		

Conocer cómo modelizar problemas reales en términos estadísticos y conocer las	saber	A25
técnicas más importantes existentes para su resolución y simulación, utilizando	saber facer	A26
modelos en los que no existen variables respuesta.		A33
		A34
		B1
		B2
		B9
		B10
		B11
		B18
Conocer los modelos estadísticos sin variables respuesta y los problemas típicos de	saber	A25
evaluación pesquera a los que son aplicables.	saber facer	A26
		A33
		A34
		B1
		B9
		B10
		B18
Construir y simular dichos modelos a partir de un conjunto de datos, utilizando los	saber	A3
algoritmos necesarios y con la ayuda de herramientas informáticas, para la resolución	saber facer	A4
de problemas frecuentes en la evaluación pesquera.		A27
		A28
		A33
		A34
		B1
		B9
		B10
		B18

Contidos			
Tema			
Método de Clasificación Jerárquica Método de Clasificación de k-medias Análisis de Componentes Principales Análisis Factorial Análisis de correspondencias Escalamiento multidimensional	(*)(*)		

Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
15	18	33
15	24	39
3	0	3
	Horas na aula 15 15 3	Horas na aula Horas fóra da aula 15 18 15 24 3 0

^{*}Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docent	e
	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	Resolución de problemas numéricos con apoyo informático
Sesión maxistral	Exposición de contenidos de la materia y discusión/resolución de cuestiones

Atención personalizada				
Metodoloxías	Descrición			
Resolución de problemas e/ou exercicios	El alumno podrá resolver sus dudas con el profesor, bien personalmente en horario de tutorías, o bien a través del correo electrónico o de la aplicación web dispuesta al efecto.			
Sesión maxistral	El alumno podrá resolver sus dudas con el profesor, bien personalmente en horario de tutorías, o bien a través del correo electrónico o de la aplicación web dispuesta al efecto.			

Availacion	
Descrición	Cualificación

exercicios

Resolución de problemas e/ou Aplicación de los diferentes métodos estudiados mediante programa estadístico y presentación de una memoria de prácticas

Examen de respuesta corta o tipo test.

100

Outros comentarios sobre a Avaliación

El alumno deberá realizar las prácticas programadas, una por cada método estudiado, siguiendo el quión que se le facilitará y utilizando los datos que se le suministren, y elaborará una memoria de prácticas.

La calificación final será la media de la valoración de su memoria de prácticas y del resultado de una prueba de respuesta corta o tipo test de caracter conceptual. Será necesario obtener además un mínimo de 4 puntos sobre 10 cada una de las dos partes.

Bibliografía. Fontes de información

University Press.<?xml:namespace prefix =" o" ns =" "urn:schemas-microsoft-com:office:office"" />

Everitt, B. (2005). An R and S-Plus companion to multivariate analysis. Springer.

Hastie, T.; Tibshirani, R. and Friedman, J. (2001). The Elements of Statistical Learning: data mining, inference and prediction. 533 pp.

Pérez, C. (2007). Minería de Datos: técnicas y herramientas. Paraninfo.

Han, J. and Kamber, M. (2001). Data Mining: concepts and techniques. Morgan Kaufmann Publishers.

DATOC IDEA	ITIFICATIVOS				
	DATOS IDENTIFICATIVOS Modelos Dinámicos e Espaciais				
Materia	Modelos				
Maccha	Dinámicos e				
	Espaciais				
Código	V03M040V02206				
Titulación	Máster				
	Universitario en				
	Economía,				
	Avaliación e				
	Xestión do Medio				
	Mariño e os				
	Recursos				
	Pesqueiros:				
	Itinerario 2.				
	Economía e				
	Política do Medio				
	e dos Recursos				
	Mariños				
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre	
	3	OP	1	2c	
Lingua de					
impartición					
Departament	0				
Coordinador/	a				
Profesorado					
Correo-e					
Web					
Descrición					
xeral					

~ ′	
Cóc	๚๚
-	1190

- A1 Adquisición de destreza en el trabajo empresarial dada la posibilidad de desarrollar prácticas de trabajo en empresas en departamentos de gestión y evaluación
- A2 Adquisición de destreza no traballo empresarial dada a posibilidade de desenvolver prácticas de traballo en empresas en departamentos de xestión e avaliación
- A3 Desarrollo de la destreza en manejo de herramientas informáticas para la gestión y la evaluación
- A4 Desenvolvemento da destreza en manexo de ferramentas informáticas para a xestión e a avaliación
- A7 Adquisición de destreza en la determinación de soluciones de gestión bioeconómica óptimas y compatibles con el desarrollo sostenible
- A8 Adquisición de destreza na determinación de solucións de xestión bioeconómica óptimas e compatibles co desenvolvemento sostible
- A11 Adquisición de destreza en el planteamiento de problemas de gestión integral y con criterio múltiple
- A12 Adquisición de destreza na formulación de problemas de xestión integral e con criterio múltiple
- A25 Desarrollo de la destreza en el manejo de procedimientos y modelos matemáticos y estadísticos
- A26 Desenvolvemento da destreza no manexo de procedementos e modelos matemáticos e estatísticos
- A27 Desarrollo de la destreza en aplicación de técnicas asociadas a la evaluación de poblaciones
- A28 Desenvolvemento da destreza en aplicación de técnicas asociadas á avaliación de poboacións
- A31 Desarrollo de habilidades en el análisis y discusión de artículos científicos
- A32 Desenvolvemento de habilidades na análise e discusión de artigos científicos
- A33 Desarrollo de habilidades en el análisis y elaboración de datos
- A34 Desenvolvemento de habilidades na análise e elaboración de datos
- B1 Desarrollo de las capacidades comprensivas, de análisis y síntesis
- B2 Desarrollo de las capacidades para plantear y resolver problemas aplicando los conocimientos adquiridos
- B3 Desarrollo de capacidades para aplicar conocimientos a entornos nuevos, especialmente en contextos multidisciplinares
- B9 Desarrollo de habilidades en el manejo y tratamiento de herramientas matemáticas, estadísticas e informáticas
- B10 Desenvolvemento das capacidades comprensivas, de análise e síntese
- B11 Desenvolvemento das capacidades para expoñer e resolver problemas aplicando os coñecementos adquiridos
- B18 Desenvolvemento de habilidades no manexo e tratamento de ferramentas matemáticas, estatísticas e informáticas

Competencias de materia

Resultados previstos na materia		Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Conocer cómo modelizar problemas reales en an variables de interés están distribuidas o indexad variables de control.			A25 A27 A33 B1
Conocer cómo modelizar problemas reales de dir dinámico-estadísticos y aplicar las técnicas más resolución y simulación.		saber saber facer	B9 A1 A2 A3 A4 A7 A8 A11 A12 A25 A26 A27 A28 A33 A34 B1 B2 B9 B10 B11
Aplicar los modelos estadísticos distribuidos en e variables de control, a problemas típicos de eval aplicables.		saber saber facer	B18 A3 A27 A33 B1 B3
Conocer los modelos dinámico-estadísticos idóne de poblaciones y los problemas básicos de evalu aplicables. Construir y simular dichos modelos a utilizando los algoritmos necesarios y con la ayuda a resolución de problemas básicos frecuentes en acceptado de problemas de construir y simular dichos modelos a partir de unalgoritmos necesarios y con la ayuda de herrami de problemas frecuentes en la evaluación pesque	ación pesquera a los que son partir de un conjunto de datos, da de herramientas informáticas, para n la evaluación pesquera. n conjunto de datos, utilizando los entas informáticas, para la resolución	saber saber saber	B9 A1 A2 A3 A4 A11 A12 A25 A26 A27 A28 A31 A32 A33 A34 B1 B2 B9 B10 B11 B18 A3 A27 A33
de problemas frecuentes en la evaluación pesqu	era.		A33 B1 B2 B9
Contidos			
Tema 1. Sistemas Dinámicos. Visión General.	- Modelo General. - Tipología.		
2. Modelos Dinámicos Independientes de la Densidad.	 Modelo geométrico. Simulación y es Modelo exponencial. Simulación y es 		

3. Introducción a las Ecuaciones Diferenciales.	 Ecuaciones diferenciales de primer orden. Con coeficientes constantes. Con coeficientes variables. Ejemplos: Ecuaciones de Baranov.
4. Modelos Dinámicos Dependientes de la Densidad.	- Modelo logístico. - Variantes del modelo logístico. - Estimación del modelo

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Resolución de problemas e/ou exercicios	10	25	35
Sesión maxistral	10	25	35
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e simuladas.	e/ou 2	3	5

^{*}Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docen	te
	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	Resolución de problemas numéricos con apoyo informático
Sesión maxistral	Exposición de contenidos de la materia y discusión/resolución de cuestiones

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	Se mantendrá un servicio de atención personalizada presencial y mediante correo electrónico.
Sesión maxistral	Se mantendrá un servicio de atención personalizada presencial y mediante correo electrónico.

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Probas prácticas, de execución de	Prueba práctica destinada a resolver problemas reales o simulados con de	100
tarefas reais e/ou simuladas.	los sistemas informáticos vistos en el curso y de todo el material necesario.	

Bibliografía. Fontes de información
II, T. J. Q. and Deriso, R. B., Quantitative Fish Dynamics , Oxford University Press,
Haddon, M., Modelling and Quantitative Methods in Fisheries, Chapman and Hall,
Bolker, B. M., Ecological Models and Data in R , Princeton University Press,
Stevens, M. H. H., A Primer on Ecology with R , Springer,
Matías J. M., Modelos Dinámicos , Material docente,

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Dinámica de Poboacións/V03M040V01301

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Fundamentos de Estatística e Mostraxe/V03M040V01203 Fundamentos Matemáticos con R/V03M040V01202 Modelos Supervisados/V03M040V01204

Outros comentarios

- Poseer conocimientos de informática a nivel de usuario.
- Poseer conocimientos introductorios sobre el sistema R.
- Disponer de ordenador portátil para el trabajo personal y para el trabajo en clase.

DATOS IDE	NTIFICATIVOS			
Políticas M	aritimas e Xestión Integral			
Materia	Políticas			
	Maritimas e			
	Xestión Integral			
Código	V03M040V02207			
Titulación	Máster			
	Universitario en			
	Economía,			
	Avaliación e			
	Xestión do Medio			
	Mariño e os			
	Recursos			
	Pesqueiros:			
	Itinerario 2.			
	Economía e			
	Política do Medio			
	e dos Recursos			
	Mariños			,
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	1	2c
Lingua de				
impartición				
Departamen	nto			
Coordinador	r/a			
Profesorado				
Correo-e				
Web	http://webs.uvigo.es/aprada/			
Descrición	<u> </u>			
xeral				

Comp	petencias de titulación
Códig	0
A9	Adquisición de destreza en la identificación y evaluación de indicadores de calidad ambiental en el medio marino
A11	Adquisición de destreza en el planteamiento de problemas de gestión integral y con criterio múltiple
A21	Adquisición de destreza en el manejo de las normas de seguridad, calidad y trazabilidad
A23	Adquisición de destreza en el manejo de la legislación y funcionamiento de instituciones comunitarias y otras
	organizaciones internacionales
A29	Desarrollo de habilidades en la elaboración e interpretación de Informes de situación y gestión
433	Desarrollo de habilidades en el análisis y elaboración de datos
B1	Desarrollo de las capacidades comprensivas, de análisis y síntesis
B2	Desarrollo de las capacidades para plantear y resolver problemas aplicando los conocimientos adquiridos
В3	Desarrollo de capacidades para aplicar conocimientos a entornos nuevos, especialmente en contextos
B4	multidisciplinares Desarrollo de las capacidades de trabajo en equipo, enriquecidas por la pluridisciplinariedad
B5	Desarrollo de la habilidad de elaboración, presentación y defensa de trabajos o informes
B6	Desarrollo de las habilidades para debatir, integrando conocimientos y enfrentándose a argumentos complejos,
	diversos o incompletos
37	Desarrollo de las capacidades de reflexión sobre responsabilidades sociales y éticas
B8	Desarrollo de habilidades para la divulgación de ideas en contextos académicos o no especializados

Competencias de materia		
Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe

1. desarrollar destreza en la relación de actividades y ámbitos marítimos complejos y	saber	A9	
diferenciados entre sí . 2. Realizar ejercicios donde predominarán la síntesis y la	saber facer	A11	
búsqueda de interrelaciones y de valoración conjunta de realidades y magnitudes		A21	
heterogéneas.		A23	
3.Acercarse a la complejidad de la práctica política en la búsqueda de objetivos		A29	
comunes (en este caso, el desarrollo sostenible), con herramientas y competencias		A33	
diversas.		B1	
		B2	
		В3	
		B4	
		B5	
		B6	
		B7	
		В8	

Contidos	
Tema	
1. ACTIVIDADES ECONÓMICAS MARITIMAS	 Los diferentes ámbitos de actividad en el mar: relaciones y posibles conflictos Situación y perspectivas de transporte marítimo
	- Situación y perspectivas de la construcción naval,
	- El turismo costero
	- El sector energético marino
2. LAS POLITICAS MARITIMAS. LA PROBLEMÁTICA DE LA GESTION INTEGRAL	 Seguridad marítima y gestión de calidad de las aguas Patrimonio cultural e identidad marítima Políticas de I+D, empleo y formación en el ámbito marítimo Necesidad de gestión integral de los espacios costeros: la política de la UE y demás administraciones
3. DERECHO Y POLÍTICAS MARÍTIMAS EN LA UNIÓN EUROPEA	 - La UE y el Mar. Importancia objetiva y reflejo subjetivo. - Régimen Jurídico Internacional y Espacios Marítimos Comunitarios - Principios y criterios del Régimen Jurídico Comunitario - Ámbitos jurídicos de aplicación de la Política Pesquera Comunitaria.

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Seminarios	5	8	13
Eventos docentes e/ou divulgativos	6	12	18
Sesión maxistral	12	24	36
Probas de resposta curta	3	0	3
Observación sistemática	4	0	4
(1)	., . ,		

^{*}Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Seminarios	Ampliación y profundización de temas. Trabajo de relación entre contenidos de clases magistrales y demás aportaciones.
Eventos docentes e/ou divulgativos	contribuciones y exposiciones de espertos o ponentes de prestigio
Sesión maxistral	Exposición de contenidos de la materia y discusión/resolución de cuestiones

Atención personalizada			
Metodoloxías	Descrición		
Sesión maxistral			
Seminarios			

Avaliación				
	Descrición	Cualificación		
Sesión maxistral	prueba teórico-práctica	30		

Bibliografía. Fontes de información

COMISIÓN EUROPEA (2006),, Libro Verde. Hacia una futura Política Marítima de la Unión: perspectiva europea de los océanos y los mares., Bruselas (SEC/2006/689).,

PENAS, E. (2000), Elementos para unha ordenación integral dos usos do medio litoral de Galicia. Xunta de Galicia.,

DUARTE, C., ED. (2006), La exploración de la biodiversidad marina. Desafíos científicos y tecnológicos., Ed. Fundación BBVA y CSIC, Bilbao.,

CES GALICIA (2005), Evaluación de los efectos económicos provocados por los vertidos de fuel del buque Prestige., Santiago de Compostela.,

GARCÍA RUBIO, M., ALVAREZ GONZÁLEZ, S. (2007),, La responsabilidad por los daños causados por el hundimiento del Prestige., Ed. lustel. Madrid.,

LOSADA, A., (2000),, La política del mar. Políticas públicas y autonomías., Ed. Istmo. Madrid.,

HANNESSON, R. (2004),, The privatization of the Oceans., The MIT Press., SOBRINO, J.M. (2002),, Perspectivas de cambio en la política de conservación y gestión de los recursos pesqueros de la UE∏, Revista de Derecho Comunitario Europeo, 6, 11, pp.7-43.,

DATOC IDE	ITIEICATIVOS			
	NTIFICATIVOS			
	e Relacións Internacionais			
Materia	Institucións e			
	Relacións			
	Internacionais			,
Código	V03M040V02208			
Titulación	Máster			
	Universitario en			
	Economía,			
	Avaliación e			
	Xestión do Medio			
	Mariño e os			
	Recursos			
	Pesqueiros:			
	Itinerario 2.			
	Economía e			
	Política do Medio			
	e dos Recursos			
	Mariños			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	4	OP	1	2c
Lingua de				
impartición				
Departament	:0			
Coordinador/	a			
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descrición				
xeral				

Comp	petencias de titulación
Códig	10
A23	Adquisición de destreza en el manejo de la legislación y funcionamiento de instituciones comunitarias y otras organizaciones internacionales
A24	Adquisición de destreza no manexo da lexislación e funcionamento de institucións comunitarias e outras organizacións internacionais
A29	Desarrollo de habilidades en la elaboración e interpretación de Informes de situación y gestión
A30	Desenvolvemento de habilidades na elaboración e interpretación de informes de situación e xestión
A 2 1	Deservalle de babilidades en el análisis y discusión de artículas científicas

- Desarrollo de habilidades en el análisis y discusión de artículos científicos A31
- Desenvolvemento de habilidades na análise e discusión de artigos científicos A32
- B1 Desarrollo de las capacidades comprensivas, de análisis y síntesis
- Desarrollo de las capacidades para plantear y resolver problemas aplicando los conocimientos adquiridos B2
- **B3** Desarrollo de capacidades para aplicar conocimientos a entornos nuevos, especialmente en contextos multidisciplinares
- B4 Desarrollo de las capacidades de trabajo en equipo, enriquecidas por la pluridisciplinariedad
- B5 Desarrollo de la habilidad de elaboración, presentación y defensa de trabajos o informes
- B6 Desarrollo de las habilidades para debatir, integrando conocimientos y enfrentándose a argumentos complejos, diversos o incompletos
- B7 Desarrollo de las capacidades de reflexión sobre responsabilidades sociales y éticas
- **B8** Desarrollo de habilidades para la divulgación de ideas en contextos académicos o no especializados
- B10 Desenvolvemento das capacidades comprensivas, de análise e síntese
- Desenvolvemento das capacidades para expoñer e resolver problemas aplicando os coñecementos adquiridos B11
- B12 Desenvolvemento de capacidades para aplicar coñecementos a contornas novas, especialmente en contextos
- Desenvolvemento das capacidades de traballo en equipo, enriquecidas pola pluridisciplinariedade B13
- B14 Desenvolvemento da habilidade de elaboración, presentación e defensa de traballos ou informes
- Desenvolvemento das habilidades para debater, integrando coñecementos e enfrontándose a argumentos B15 complexos, diversos ou incompletos
- Desenvolvemento das capacidades de reflexión sobre responsabilidades sociais e éticas B16
- B17 Desenvolvemento de habilidades para a divulgación de ideas en contextos académicos ou non especializados

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
1. conocimiento y comprensión de las instituciones económicas internacionales.	saber	A23
2.Conocimiento de los fundamentos jurídicos y, en particular en el derecho	saber facer	A24
internacional (Aplicaciones al ámbito marítimo).		A29
3. Aprendizaje en la relación entre objetivos e instrumentos. Comprensión de la		A30
naturaleza de la acción política.		A31
4.Conocimiento y comprensión de la naturaleza de las relaciones políticas		A32
internacionales en el ámbito del comercio y la cooperación.		B1
		B2
		B3
		B4
		B5
		B6
		B7
		B8
		B10
		B11
		B12
		B13
		B14
		B15
		B16
		B17

Contidos	
Tema	
1. INSTITUCIONES ECONÓMICAS	- Características de las principales Instituciones Económicas
INTERNACIONALES	- Comercio y Desarrollo
	- Sistema Monetario y Financiero
	- Cooperación y Desarrollo
2. DERECHO INTERNACIONAL DEL MAR	 La territorialización del Mar. Zonas Marítimas. Mar Territorial y Alta Mar. La regulación jurídica de la Pesca Los espacios marinos y las líneas de base Entidades Internacionales en Derecho Marítimo Jurisdicción Rampante e Internacionalización del Régimen Jurídico de la Pesca
3. RELACIONES PESQUERAS INTERNACIONALES	 Las relaciones pesqueras en el marco global Acuerdos Pesqueros Internacionales Las empresas en el marco de las relaciones internacionales La cooperación pesquera

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Seminarios	6	9.96	15.96
Eventos docentes e/ou divulgativos	10	20	30
Sesión maxistral	16	29.92	45.92
Probas de resposta curta	3	0	3
Observación sistemática	4	0	4

^{*}Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Seminarios	Ampliación y profundización de temas. Trabajo de relación entre contenidos de clases magistrales y demás aportaciones.
Eventos docentes e/ou divulgativos	contribuciones y exposiciones de espertos o ponentes de prestigio
Sesión maxistral	Exposición de contenidos de la materia y discusión/resolución de cuestiones

Atención personalizada				
Metodoloxías	Descrición			
Sesión maxistral				

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	prueba teórico.práctica	30

Bibliografía. Fontes de información

HATCHER, A., TINGLEY, D. Eds. (2000),, **International Relations and the Common Fisheries Policy,**, Cemare, University of Portsmouth.,

VARELA, M., coord. (2003),, **La pesca gallega en el escenario internacional.**, Fundación CaixaGalicia. Santiago de Compostela,

GONZÁLEZ LAXE, F. (2002),, Desarrollo y estrategias de la pesca europea. ., Netbiblo. A Coruña,

VARELA, M., GARZA, D. (2007),, Pesca y acuicultura en Galicia en el contexto de las relaciones internacionales, Papeles de Economía Española, Economía de las Comunidades Autónomas, 22, pp. 109-120., Papeles de Economía Española, Economía de las Comunidades Autónomas, 22, pp. 109-120.,

	NTIFICATIVOS			
	de de Xestión e de Custos			
Materia	Contabilidade de			
	Xestión e de			
	Custos			
Código	V03M040V02209			
Titulación	Máster			
	Universitario en			
	Economía,			
	Avaliación e			
	Xestión do Medio			
	Mariño e os			
	Recursos			
	Pesqueiros:			
	Itinerario 2.			
	Economía e			
	Política do Medio			
	e dos Recursos			
	Mariños			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	ОВ	1	2c
Lingua de				
impartición				
Departament				
Coordinador/	'a			
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descrición				
xeral				

Comi	petencias de titulación
Códio	
A13	Adquisición de destreza en el diseño e interpretación de planes contables
A14	Adquisición de destreza no deseño e interpretación de plans contables
A15	Adquisición de destreza en el diseño y control de organización de departamentos empresariales
A16	Adquisición de destreza no deseño e control de organización de departamentos empresariais
A29	Desarrollo de habilidades en la elaboración e interpretación de Informes de situación y gestión
A30	Desenvolvemento de habilidades na elaboración e interpretación de informes de situación e xestión
A33	Desarrollo de habilidades en el análisis y elaboración de datos
A34	Desenvolvemento de habilidades na análise e elaboración de datos
B1	Desarrollo de las capacidades comprensivas, de análisis y síntesis
B2	Desarrollo de las capacidades para plantear y resolver problemas aplicando los conocimientos adquiridos
В3	Desarrollo de capacidades para aplicar conocimientos a entornos nuevos, especialmente en contextos
	multidisciplinares
B5	Desarrollo de la habilidad de elaboración, presentación y defensa de trabajos o informes
B9	Desarrollo de habilidades en el manejo y tratamiento de herramientas matemáticas, estadísticas e informáticas
B10	Desenvolvemento das capacidades comprensivas, de análise e síntese
B11	Desenvolvemento das capacidades para expoñer e resolver problemas aplicando os coñecementos adquiridos
B12	Desenvolvemento de capacidades para aplicar coñecementos a contornas novas, especialmente en contextos
	multidisciplinares
B14	Desenvolvemento da habilidade de elaboración, presentación e defensa de traballos ou informes
B18	Desenvolvemento de habilidades no manexo e tratamento de ferramentas matemáticas, estatísticas e informáticas

Competencias de materia		
Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe

1. desarrollar comprensión en el conocimiento de la empresa y su gestión a partir del	saber	A13	
instrumento básico de la contabilidad.	saber facer	A14	
2. aprendizaje de las medidas contables		A15	
3. conocimiento de los procesos de toma de decisiones en el marco de la contabilidad		A16	
de gestión.		A29	
4- Desarrollo de capacidades para resolver problemas y aplicar conocimientos a un		A30	
nuevo entorno.		A33	
		A34	
		B1	
		B2	
		B3	
		B5	
		B9	
		B10	
		B11	
		B12	
		B14	
		B18	

Contidos	
Tema	
1. CONTABILIDAD DE GESTION Y CONTABILIDAD	- Objetivos: El mundo del coste y el mundo del valor
DE COSTES	- Las medidas contables tradicionales. El coste del producto
	- Las medidas para la toma de decisión
	- Contabilidad de Gestión
2. OBJETIVOS DE LA MATERIA	Se pretende poner de manifiesto los dos enfoques directivos más utilizados en el mundo de la empresa con la finalidad de resaltar sus ventajas e inconvenientes. Para ello se centrará el estudio en el paradigma en el que se apoyan los directivos del mundo del coste y el paradigma en el que basan las decisiones los directivos del mundo del valor.
3.LAS MEDIDAS	Se estudiarán las medidas contables tradicionales y las medidas operativas en las que se fundamenta la toma de decisiones, estableciendo la relación entre ambas. Se analizará el coste del producto, el coste de los trabajos o servicios, las medidas de la eficiencia utilizadas, así como el proceso de decisión, para poder comprender las interrelaciones entre los diferentes bloques de un sistema de información.

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Seminarios	4	8	12
Eventos docentes e/ou divulgativos	4	8	12
Sesión maxistral	15	30	45
Probas de resposta curta	3	0	3
Observación sistemática	3	0	3
	., . ,		

^{*}Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Seminarios	Ampliación y profundización de temas. Trabajo de relación entre contenidos de clases magistrales y demás aportaciones.
Eventos docentes e/ou divulgativos	contribuciones y exposiciones de espertos o ponentes de prestigio
Sesión maxistral	Exposición de contenidos de la materia y discusión/resolución de cuestiones

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	El alumno podrá realizar consultas en las tutorías personalizadas

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	prueba teórico-práctica	30

Bibliografía. Fontes de información

FANNING, D. (1983),, **Handbook of Management Accounting,**, Gower Publishers Com. Ld., IGLESIAS SÁNCHEZ, J.L. (2006),, **Claves para el éxito de la dirección. Importancia del sistema de información para** la toma de decisiones., Tórculo Ed. Santiago de Compostela.,

SMITH, D. (2000),, The Measurement Nightmare. How the Theory of Constraints can resolve conflicting strategies, policies and measures., The St. Lucie Presss/APICS Series on Constraints Management.,

DATOS IDEI	NTIFICATIVOS			
	a Empresa Marítimo-Pesqueira			
Materia	Dirección da			
	Empresa Marítimo-			
	Pesqueira			
Código	V03M040V02210		,	'
Titulación	Máster			
	Universitario en			
	Economía,			
	Avaliación e			
	Xestión do Medio			
	Mariño e os			
	Recursos			
	Pesqueiros:			
	Itinerario 2.			
	Economía e			
	Política do Medio e			
	dos Recursos			
	Mariños			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
-	4	ОВ	1	2c
Lingua de				
impartición				
Departamen				
Coordinador/	/a			
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descrición				
xeral				
xerai				

Comp	petencias de titulación
Códig	0
A1	Adquisición de destreza en el trabajo empresarial dada la posibilidad de desarrollar prácticas de trabajo en empresas
	en departamentos de gestión y evaluación
A2	Adquisición de destreza no traballo empresarial dada a posibilidade de desenvolver prácticas de traballo en empresas
	en departamentos de xestión e avaliación
A3	Desarrollo de la destreza en manejo de herramientas informáticas para la gestión y la evaluación
A4	Desenvolvemento da destreza en manexo de ferramentas informáticas para a xestión e a avaliación
A7	Adquisición de destreza en la determinación de soluciones de gestión bioeconómica óptimas y compatibles con el
	desarrollo sostenible
A8	Adquisición de destreza na determinación de solucións de xestión bioeconómica óptimas e compatibles co
	desenvolvemento sostible
A13	Adquisición de destreza en el diseño e interpretación de planes contables
A14	Adquisición de destreza no deseño e interpretación de plans contables
B1	Desarrollo de las capacidades comprensivas, de análisis y síntesis
B10	Desenvolvemento das capacidades comprensivas, de análise e síntese

Competencias de materia		
Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de
		Formación e
		Aprendizaxe
Capacidad para gestionar el cambio en materia cultural y de aprendizaje.	saber	A3
		A4
		B1
		B10
Capacidad para construir y gestionar redes de conocimiento.	saber	A3
		A4
		A7
		A8
		B1
		B10

A2 A3 A4 A13 A14

Α1

Contidos	
Tema	
Gestión del cambio	Evolución del pensamiento humano. Postmodernismo y constructivismo. Naturaleza y modelos de gestión del cambio en las organizaciones. El cambio cultural y la madurez para el cambio. Aprendizaje y cambio.
Aprendizaje y organización del conocimiento	Del conocimiento: enfoque, proceso y gestión (transformaciones de conocimiento, sistemas de conocimiento, capital intelectual, aprendizaje organizativo, gestión por competencias,). Aprendizaje, cambio y Capacidad de absorción. Talento colectivo desplegado y potencial de desarrollo. Camino-meta para la transformación. Profesionalización, renovación y reinvención.
Innovación en redes	Redes. Conceptos y teorías básicas. Análisis estructural y métricas en redes. Dinámica de redes. El papel de los agentes frontera.
Seguimiento de la innovación	Evaluación de los intangibles y del capital intelectual. Modelos generales de evaluación del rendimiento de la innovación. Análisis por niveles y perspectivas. El rendimiento de la innovación, la estrategia y el talento colectivo.
Caso Práctico sobre Gestión del Cambio	RETEX. Retorno en Experiencias.

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Resolución de problemas e/ou exercicios	5	5	10
Estudo de casos/análises de situacións	10	0	10
Outros	0	15	15
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	20	20
Estudos/actividades previos	0	10	10
Sesión maxistral	9	0	9
Probas de tipo test	1	0	1

^{*}Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	Formulación, análisis, resolución y debate de ejercicios.
Estudo de casos/análise de situacións	esFormulación, análisis, resolución y debate de casos y situaciones relacionados con la materia.
Outros	Estudio y preparación de la materia.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Formulación, análisis, resolución y debate de ejercicios de forma autónoma.
Estudos/actividades previos	Lectura previa del material de la asignatura.
Sesión maxistral	Exposición de los contenidos de la materia.

Atención personalizada		
Metodoloxías	Descrición	
Sesión maxistral	El alumno podrá consultar sus dudas, realizar preguntas y exponer sus ideas al profesor durante la clase.	
Resolución de problemas e/ou exercicios	El alumno podrá consultar sus dudas, realizar preguntas y exponer sus ideas al profesor durante la clase.	

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Estudo de casos/análises de situacións	Intensidad y calidad de participación en la resolución de casos y en la elaboración de trabajos prácticos.	40%
Probas de tipo test	Realización de dos pruebas tipo test: - la primera se realizará al comienzo de la clase magistral y servirá para comprobar que el alumno ha preparado la clase a través de la lectura previa la segunda se realizará al finalizar la materia y será un examen tipo test de la misma.	35%

Un 65% de la nota de la materia depende de la intensidad y calidad de participación en la resolución de casos y en la elaboración de trabajos prácticos y, además, del control de la docencia no presencial. Por tanto, el alumno deberá superar esta parte para aprobar la materia. El examen tipo test suponen el 35% de la nota, y en caso de no superarlo en primera convocatoria, el alumno podrá repetir la prueba al finalizar el curso.

Bibliografía. Fontes de información

Básica:

Cabanelas, J.; Cabanelas, P. (2009), [Gestión estratégica del cambio, NT 5.3.1], Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Vigo.

Cabanelas, J.; Cabanelas, P. (2009), [Aprendizaje y organización del conocimiento], NT 5.3.2], Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Vigo

Cabanelas, J.; Cabanelas, P. (2009), ☐Redes y cognición colectiva, NT 5.3.3☐, *Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Vigo.*

Cabanelas, J.; Cabanelas, P. (2009), [Evolución del rendimiento de la innovación , NT 5.3.4], *Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Vigo.*

Fiscalidade Empresarial Materia Fiscalidade Empresarial Código V03M040V02211 Titulación Máster Universitario en Economía, Avaliación e Xestión do Medio Mariño e os Recursos Pesqueiros:	
Materia Fiscalidade Empresarial Código V03M040V02211 Titulación Máster Universitario en Economía, Avaliación e Xestión do Medio Mariño e os Recursos	
Código V03M040V02211 Titulación Máster Universitario en Economía, Avaliación e Xestión do Medio Mariño e os Recursos	
Titulación Máster Universitario en Economía, Avaliación e Xestión do Medio Mariño e os Recursos	
Universitario en Economía, Avaliación e Xestión do Medio Mariño e os Recursos	
Economía, Avaliación e Xestión do Medio Mariño e os Recursos	
Avaliación e Xestión do Medio Mariño e os Recursos	
Xestión do Medio Mariño e os Recursos	
Mariño e os Recursos	
Recursos	
Pesqueiros:	
Itinerario 2.	
Economía e	
Política do Medio	
e dos Recursos	
Mariños	
Descritores Creditos ECTS Sinale Curso Cuadr	rimestre
3 OP 1 2c	
Lingua de	
impartición	
Departamento	
Coordinador/a	
Profesorado	
Correo-e	
Web	
Descrición	
xeral	

Com	petencias de titulación
Códig	JO
A5	Conocimiento práctico y directo del sector marítimo-pesquero favorecido por la cercanía geográfica
A6	Coñecemento práctico e directo do sector marítimo-pesqueiro favorecido pola proximidade xeográfica
A17	Adquisición de destreza en el manejo de las normas fiscales
A18	Adquisición de destreza no manexo das normas fiscais
A33	Desarrollo de habilidades en el análisis y elaboración de datos
A34	Desenvolvemento de habilidades na análise e elaboración de datos
B1	Desarrollo de las capacidades comprensivas, de análisis y síntesis
B2	Desarrollo de las capacidades para plantear y resolver problemas aplicando los conocimientos adquiridos
B7	Desarrollo de las capacidades de reflexión sobre responsabilidades sociales y éticas
В9	Desarrollo de habilidades en el manejo y tratamiento de herramientas matemáticas, estadísticas e informáticas
B10	Desenvolvemento das capacidades comprensivas, de análise e síntese
B11	Desenvolvemento das capacidades para expoñer e resolver problemas aplicando os coñecementos adquiridos
B16	Desenvolvemento das capacidades de reflexión sobre responsabilidades sociais e éticas
B18	Desenvolvemento de habilidades no manexo e tratamento de ferramentas matemáticas, estatísticas e informáticas

Competencias de materia		
Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
(*)1. adquirir y desarrollar competencias en un campo importante en las decisiones empresariales que se relaciona directamente con decisiones públicas. 2. Realizar un aprendizaje respecto al sistema fiscal español en lo que es de aplicación a la empresa. 3. Aprender a valorar estrategias empresariales en este campo. 4. Aplicar los conocimientos al ámbito marítimo-pesquero.	saber saber facer	A5 A6 A17 A18 A33 A34 B1 B2 B7 B9 B10 B11 B16 B18

Contidos	
Tema	
FISCALIDAD EN LA EMPRESA MARITIMA	- Introducción al Sistema Fiscal Español
	- El Impuesto sobre el Valor Añadido (IVA)
	- El Impuesto sobre Sociedades
	- El Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas.
	- Fiscalidad Internacional

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Seminarios	4	8	12
Eventos docentes e/ou divulgativos	4	8	12
Sesión maxistral	15	30	45
Probas de resposta curta	3	0	3
Observación sistemática	4	0	4

^{*}Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Seminarios	Ampliación y profundización de temas. Trabajo de relación entre contenidos de clases magistrales y demás aportaciones.
Eventos docentes e/ou divulgativos	contribuciones y exposiciones de espertos o ponentes de prestigio
Sesión maxistral	Exposición de contenidos de la materia y discusión/resolución de cuestiones

Atención personalizada		
Metodoloxías	Descrición	
Sesión maxistral		

Avaliación			
	Descrición	Cualificación	
Sesión maxistral	prueba teórico-práctica	30	

Bibliografía. Fontes de información

POVEDA BLANCO, F.; SANCHEZ SANCHEZ, A.:, **Supuestos prácticos del Sistema Fiscal. Editorial Deusto. Ultima edición**, Editorial Deusto. Ultima edición,

CAYON GALIARDO, A.; MARTIN QUERALT, J; TEJERIZO LÓPEZ, J.M.:, **Manual de Derecho Tributario. Parte Especial.**, Editorial Aranzadi. Ultima edición,

CALERO, J., ESCRIBANO, F. Y NAVAS, R., : Legislación básica del Sistema Tributario Español., Editorial Civitas. Madrid., ALBI IBAÑEZ, E. Y GARCIA ARIZNAVARRETA, J.L.:, Sistema Fiscal Español., Ed. Ariel. Barcelona,

DATOS IDENTIFICATIVOS						
Marketing e Comercio Internacional						
Mate	ria	Marketing e				
		Comercio				
		Internacional	,		,	
Código V03M040V02212						
Titula	ición	Máster				
		Universitario en				
		Economía,				
		Avaliación e				
		Xestión do Medio				
		Mariño e os Recursos				
		Pesqueiros:				
		Itinerario 2.				
		Economía e				
		Política do Medio				
		e dos Recursos				
		Mariños				
Desci	ritores	Creditos ECTS		Sinale	Curso	Cuadrimestre
		4		OP	1	2c
Lingu						
	rtición		,			
	rtament					
	dinador/a	<u> </u>				
	sorado					
Corre	ю-е					
Web						
Desci	rición					
xeral						
		as de titulación				
Códig				/.!		,
A3		ollo de la destreza en manejo de				
A4		volvemento da destreza en mane				
A15		ición de destreza en el diseño y c			<u> </u>	S
A16		ición de destreza no deseño e co				
A19		ición de destreza en técnicas de				
A20		ición de destreza en técnicas de				
A29		ollo de habilidades en la elaborac				-L! /
A30		volvemento de habilidades na ela			ies de situación e xe	SLION
B1		ollo de las capacidades comprens			a las sanasimientas	a day ii si da a
B2		ollo de las capacidades para plan				
В3		ollo de capacidades para aplicar	conocimientos a en	tornos nuevos, e	especialmente en col	ntextos
B5		isciplinares ollo de la habilidad de elaboració	n procontación v d	ofonca do trabai	os o informos	
B7						
B10						
B11		volvemento das capacidades para			cando os coñeceme	ntos adquiridos
B12		volvemento de capacidades para				
DIZ		isciplinares	aplical collecemen	tos a contornas	novas, especialment	e en contextos
B14		volvemento da habilidade de elab	poración presentac	ión e defensa de	traballos ou informe	<u> </u>
B16		volvemento das capacidades de r				
	2 0 0 0 1 1	Total Control and Capacidades de I	22011 30b1 c 1 c 3p	55d.5dddc5 50		
Com	notonci	as de materia				
		revistos na materia			Tipoloxía	Resultados de
nesul	itauus pi	CVISCOS HA HIALEHA			Προιοχία	Formación e
						Aprendizaxe
						1

1. adquirir competencias en la comprensión y aplicación en aspectos que se relacionan saber	A3
directamente con la presencia externa de la empresa en los mercados y la sociedad en saber facer	A4
general,	A15
2. aplicación también en el escenario internacional.	A16
3. aprendizaje respecto a las técnicas del marketing y la evaluación sistemática de la	A19
satisfacción de los consumidores.	A20
	A29
	A30
	B1
	B2
	B3
	B5
	B7
	B10
	B11
	B12
	B14
	B16

Contidos	
Tema	
1. MARKETING EN LA EMPRESA MARITIMO-	Dimensiones conceptuales del marketing:
PESQUERA	- La función del marketing
	- La satisfacción del consumidor
	- La ética del marketing
2. RELACIONES INTERNACIONALES	- La globalización: concepto y factores determinantes
	- La decisión de ir al extranjero: motivos y obstáculos
	- Análisis sistemático del entorno exterior.
	- Selección de los mercados exteriores
3. COMERCIO INTERNACIONAL	Dimensiones del programa de marketing internacional:
	- Producto
	- La fijación de precios
	- La distribución
	- La promoción/comunicación

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Seminarios	6	12	18
Eventos docentes e/ou divulgativos	6	12	18
Sesión maxistral	18	36	54
Probas de resposta curta	4	0	4
Observación sistemática	6	0	6

^{*}Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Seminarios	Ampliación y profundización de temas. Trabajo de relación entre contenidos de clases magistrales y demás aportaciones.
Eventos docentes e/ou divulgativos	contribuciones y exposiciones de espertos o ponentes de prestigio
Sesión maxistral	Exposición de contenidos de la materia y discusión/resolución de cuestiones

Atención personalizada		
Metodoloxías	Descrición	
Sesión maxistral		

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	prueba teórico-práctica	30

Bibliografía. Fontes de información

Cateora, P. and Graham, J. (2006):, **International Marketing**, MCGraw-Hill, 13/E., Cerviño, J. (2006):, **Marketing internacional. Nuevas perspectivas para un mercado globalizado**,, Pirámide, Madrid.,

Czinkota, M. y Ronkainen, I. (2005):, **Marketing internacional**, McGraw-Hill, 7ª edición, México., Kotler, P. et al. (2006):, **Dirección de marketing, 12ª edición,** Pearson Prentice Hall., González López, I.; Martinez Senra, A.I.; Otero Neira M.C. y González Vázquez, E.(2009), **Gestión del comercio exterior**, Esic,

DATOS IDE	NTIFICATIVOS				
	Inversión e Financiamento				
Materia	Inversión e				
	Financiamento				
Código	V03M040V02213			,	
Titulación	Máster				
	Universitario en				
	Economía,				
	Avaliación e				
	Xestión do Medio				
	Mariño e os				
	Recursos				
	Pesqueiros:				
	Itinerario 2.				
	Economía e				
	Política do Medio				
	e dos Recursos				
	Mariños				
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre	
	3	OP	1	2c	
Lingua de					
impartición					
Departament					
Coordinador/	/a				
Profesorado					
Correo-e					
Web					
Descrición					
xeral					

Competencias de titulación Código A3 Desarrollo de la destreza en manejo de herramientas informáticas para la gestión y la evaluación A4 Desenvolvemento da destreza en manexo de ferramentas informáticas para a xestión e a avaliación A5 Conocimiento práctico y directo del sector marítimo-pesqueiro favorecido por la cercanía geográfica A6 Coñecemento práctico e directo do sector marítimo-pesqueiro favorecido pola proximidade xeográfica A15 Adquisición de destreza no el diseño y control de organización de departamentos empresariales A16 Adquisición de destreza no deseño e control de organización de departamentos empresariales A23 Adquisición de destreza en el manejo de la legislación y funcionamiento de instituciones comunitarias y otras organizaciones internacionales A24 Adquisición de destreza no manexo da lexislación e funcionamento de institucións comunitarias e outras organizacións internacionais A29 Desarrollo de habilidades na la elaboración e interpretación de Informes de situación y gestión A30 Desenvolvemento de habilidades na elaboración de datos A31 Desarrollo de habilidades na análise e elaboración de datos B1 Desarrollo de las capacidades para plantear y resolver problemas aplicando los conocimientos adquiridos B2 Desarrollo de las capacidades para debatir, integrand		
Desarrollo de la destreza en manejo de herramientas informáticas para la gestión y la evaluación Desenvolvemento da destreza en manexo de ferramentas informáticas para a xestión e a avaliación Conocimiento práctico y directo del sector marítimo-pesquero favorecido por la cercanía geográfica Coñecemento práctico e directo do sector marítimo-pesqueiro favorecido pola proximidade xeográfica Al Adquisición de destreza en el diseño y control de organización de departamentos empresariales Al Adquisición de destreza no deseño e control de organización de departamentos empresariales Al Adquisición de destreza no deseño e control de organización de departamentos empresariales Al Adquisición de destreza no manexo da lexislación y funcionamiento de instituciones comunitarias y otras organizaciones internacionales Al Adquisición de destreza no manexo da lexislación e funcionamento de institucións comunitarias e outras organizacións internacionals Al Desarrollo de habilidades en la elaboración e interpretación de Informes de situación y gestión Desarrollo de habilidades na elaboración e interpretación de informes de situación y sestión Desarrollo de habilidades na elaboración e interpretación de datos Desarrollo de las capacidades comprensivas, de análisis y síntesis Desarrollo de las capacidades para plantear y resolver problemas aplicando los conocimientos adquiridos Desarrollo de las capacidades de trabajo en equipo, enriquecidas por la pluridisciplinariedad Desarrollo de las habilidades para debatir, integrando conocimientos y enfrentándose a argumentos complejos, diversos o incompletos Desarrollo de las capacidades de reflexión sobre responsabilidades sociales y éticas Desenvolvemento das capacidades de reflexión sobre responsabilidades sociales y éticas Desenvolvemento das capacidades de reflexión sobre responsabilidades sociales y eticas Desenvolvemento das capacidades de reflexión sobre responsabilidades on a pluridisciplinariedade Desenvolvemento das capacidades de reflexión sobre responsabilidades en enfontándose		
A4 Desenvolvemento da destreza en manexo de ferramentas informáticas para a xestión e a avaliación A5 Conocimiento práctico y directo del sector marítimo-pesquero favorecido por la cercanía geográfica A6 Coñecemento práctico e directo do sector marítimo-pesqueiro favorecido por la cercanía geográfica A15 Adquisición de destreza en el diseño y control de organización de departamentos empresariales A16 Adquisición de destreza no deseño e control de organización de departamentos empresariales A27 Adquisición de destreza en el manejo de la legislación y funcionamiento de instituciones comunitarias y otras organizaciones internacionales A28 Adquisición de destreza no manexo da lexislación e funcionamento de institucións comunitarias e outras organizacións internacionais A29 Desarrollo de habilidades en la elaboración e interpretación de Informes de situación y gestión A30 Desenvolvemento de habilidades na elaboración e interpretación de informes de situación e xestión A31 Desarrollo de habilidades en el análisis y elaboración de datos A32 Desarrollo de las capacidades comprensivas, de análisis y síntesis A33 Desarrollo de las capacidades para plantear y resolver problemas aplicando los conocimientos adquiridos B4 Desarrollo de las capacidades de trabajo en equipo, enriquecidas por la pluridisciplinariedad B5 Desarrollo de la habilidad de elaboración, presentación y defensa de trabajos o informes B6 Desarrollo de las capacidades comprensivas, de análise e síntese B7 Desarrollo de las capacidades de reflexión sobre responsabilidades sociales y éticas B8 Desarrollo de las capacidades de reflexión sobre responsabilidades sociales y éticas B8 Desenvolvemento das capacidades de reflexión sobre responsabilidades sociales y éticas B8 Desenvolvemento das capacidades de reflexión sobre responsabilidades sociales y éticas B8 Desenvolvemento das capacidades de reflexión sobre responsabilidades sociales y éticas B8 Desenvolvemento das capacidades de reflexión sobre responsa en responsa pluridisciplinariedade B8 Desenvolvemento d		
A5 Conocimiento práctico y directo del sector marítimo-pesquero favorecido por la cercanía geográfica A6 Coñecemento práctico e directo do sector marítimo-pesqueiro favorecido pola proximidade xeográfica A15 Adquisición de destreza en el diseño y control de organización de departamentos empresariales A16 Adquisición de destreza no deseño e control de organización de departamentos empresariales A27 Adquisición de destreza no manejo de la legislación y funcionamiento de instituciones comunitarias y otras organizaciones internacionales A28 Adquisición de destreza no manexo da lexislación e funcionamento de institucións comunitarias e outras organizacións internacionales A29 Desarrollo de habilidades en la elaboración e interpretación de Informes de situación y gestión A29 Desarrollo de habilidades na elaboración e interpretación de informes de situación y gestión A30 Desenvolvemento de habilidades na elaboración de datos A34 Desarrollo de labilidades na análise e elaboración de datos B1 Desarrollo de las capacidades comprensivas, de análisis y síntesis B2 Desarrollo de las capacidades para plantear y resolver problemas aplicando los conocimientos adquiridos B4 Desarrollo de las capacidades de trabajo en equipo, enriquecidas por la pluridisciplinariedad B5 Desarrollo de las habilidades para debatir, integrando conocimientos y enfrentándose a argumentos complejos, diversos o incompletos B7 Desarrollo de las capacidades de reflexión sobre responsabilidades sociales y éticas B10 Desenvolvemento das capacidades comprensivas, de análise e síntese B11 Desenvolvemento das capacidades de reflexión sobre responsabilidades sociales y éticas B12 Desenvolvemento das capacidades de laboración, presentación e defensa de traballos ou informes B13 Desenvolvemento das capacidades de laboración, presentación e defensa de traballos ou informes B14 Desenvolvemento das habilidades para debater, integrando coñecementos e enfrontándose a argumentos complexos, diversos ou incompletos		
A6 Coñecemento práctico e directo do sector marítimo-pesqueiro favorecido pola proximidade xeográfica A15 Adquisición de destreza en el diseño y control de organización de departamentos empresariales A16 Adquisición de destreza no deseño e control de organización de departamentos empresariales A23 Adquisición de destreza en el manejo de la legislación y funcionamiento de instituciones comunitarias y otras organizaciones internacionales A24 Adquisición de destreza no manexo da lexislación e funcionamento de institucións comunitarias e outras organizacións internacionais A29 Desarrollo de habilidades en la elaboración e interpretación de Informes de situación y gestión A30 Desenvolvemento de habilidades na elaboración e interpretación de informes de situación e xestión A31 Desarrollo de habilidades en el análisis y elaboración de datos A34 Desenvolvemento de habilidades na análise e elaboración de datos B1 Desarrollo de las capacidades comprensivas, de análisis y síntesis B2 Desarrollo de las capacidades para plantear y resolver problemas aplicando los conocimientos adquiridos B4 Desarrollo de las capacidades de trabajo en equipo, enriquecidas por la pluridisciplinariedad B5 Desarrollo de las habilidades para debatir, integrando conocimientos y enfrentándose a argumentos complejos, diversos o incompletos B7 Desarrollo de las capacidades de reflexión sobre responsabilidades sociales y éticas B10 Desenvolvemento das capacidades comprensivas, de análise e síntese B11 Desenvolvemento das capacidades para expoñer e resolver problemas aplicando os coñecementos adquiridos B13 Desenvolvemento das capacidades para expoñer e resolver problemas aplicando os coñecementos adquiridos B14 Desenvolvemento da habilidade de elaboración, presentación e defensa de traballos ou informes B15 Desenvolvemento das habilidades para debater, integrando coñecementos e enfrontándose a argumentos complexos, diversos ou incompletos		
A15 Adquisición de destreza en el diseño y control de organización de departamentos empresariales A16 Adquisición de destreza no deseño e control de organización de departamentos empresariales A27 Adquisición de destreza en el manejo de la legislación y funcionamiento de instituciones comunitarias y otras organizaciones internacionales A28 Adquisición de destreza no manexo da lexislación e funcionamento de institucións comunitarias e outras organizacións internacionais A29 Desarrollo de habilidades en la elaboración e interpretación de Informes de situación y gestión A30 Desenvolvemento de habilidades na elaboración e interpretación de informes de situación e xestión A31 Desarrollo de habilidades na elaboración de datos A32 Desarrollo de habilidades na elaboración de datos A33 Desarrollo de las capacidades comprensivas, de análisis y síntesis B1 Desarrollo de las capacidades comprensivas, de análisis y síntesis B2 Desarrollo de las capacidades para plantear y resolver problemas aplicando los conocimientos adquiridos B4 Desarrollo de las capacidades de trabajo en equipo, enriquecidas por la pluridisciplinariedad B5 Desarrollo de las habilidades para debatir, integrando conocimientos y enfrentándose a argumentos complejos, diversos o incompletos B7 Desarrollo de las capacidades de reflexión sobre responsabilidades sociales y éticas B10 Desenvolvemento das capacidades comprensivas, de análise e síntese B11 Desenvolvemento das capacidades para expoñer e resolver problemas aplicando os coñecementos adquiridos B13 Desenvolvemento das capacidades de traballo en equipo, enriquecidas pola pluridisciplinariedade B14 Desenvolvemento das habilidade de elaboración, presentación e defensa de traballos ou informes B15 Desenvolvemento das habilidades para debater, integrando coñecementos e enfrontándose a argumentos complexos, diversos ou incompletos		
 Adquisición de destreza no deseño e control de organización de departamentos empresariais Adquisición de destreza en el manejo de la legislación y funcionamiento de instituciones comunitarias y otras organizaciones internacionales Adquisición de destreza no manexo da lexislación e funcionamento de institucións comunitarias e outras organizacións internacionais A29 Desarrollo de habilidades en la elaboración e interpretación de Informes de situación y gestión A30 Desenvolvemento de habilidades na elaboración e interpretación de informes de situación e xestión A31 Desarrollo de habilidades en el análisis y elaboración de datos A32 Desarrollo de las capacidades comprensivas, de análisis y síntesis B1 Desarrollo de las capacidades comprensivas, de análisis y síntesis B2 Desarrollo de las capacidades para plantear y resolver problemas aplicando los conocimientos adquiridos B4 Desarrollo de las capacidades de trabajo en equipo, enriquecidas por la pluridisciplinariedad B5 Desarrollo de las habilidad de elaboración, presentación y defensa de trabajos o informes B6 Desarrollo de las habilidades para debatir, integrando conocimientos y enfrentándose a argumentos complejos, diversos o incompletos B7 Desarrollo de las capacidades de reflexión sobre responsabilidades sociales y éticas B10 Desenvolvemento das capacidades comprensivas, de análise e síntese B11 Desenvolvemento das capacidades para expoñer e resolver problemas aplicando os coñecementos adquiridos B13 Desenvolvemento das capacidades de traballo en equipo, enriquecidas pola pluridisciplinariedade B14 Desenvolvemento das habilidade de elaboración, presentación e defensa de traballos ou informes Desenvolvemento das habilidades para debater, integrando coñecementos e enfrontándose a argumentos complexos, diversos ou incompletos <!--</td--><td>A6</td><td></td>	A6	
A23 Adquisición de destreza en el manejo de la legislación y funcionamiento de instituciones comunitarias y otras organizaciones internacionales A24 Adquisición de destreza no manexo da lexislación e funcionamento de institucións comunitarias e outras organizacións internacionais A29 Desarrollo de habilidades en la elaboración e interpretación de Informes de situación y gestión A30 Desenvolvemento de habilidades na elaboración e interpretación de informes de situación e xestión A31 Desarrollo de habilidades en el análisis y elaboración de datos A32 Desarrollo de las capacidades comprensivas, de análisis y síntesis A33 Desarrollo de las capacidades para plantear y resolver problemas aplicando los conocimientos adquiridos B4 Desarrollo de las capacidades de trabajo en equipo, enriquecidas por la pluridisciplinariedad B5 Desarrollo de la habilidad de elaboración, presentación y defensa de trabajos o informes B6 Desarrollo de las habilidades para debatir, integrando conocimientos y enfrentándose a argumentos complejos, diversos o incompletos B7 Desarrollo de las capacidades de reflexión sobre responsabilidades sociales y éticas B10 Desenvolvemento das capacidades comprensivas, de análise e síntese B11 Desenvolvemento das capacidades para expoñer e resolver problemas aplicando os coñecementos adquiridos B13 Desenvolvemento das capacidades de traballo en equipo, enriquecidas pola pluridisciplinariedade B14 Desenvolvemento das habilidades para debater, integrando coñecementos e enfrontándose a argumentos complexos, diversos ou incompletos	A15	Adquisición de destreza en el diseño y control de organización de departamentos empresariales
organizaciones internacionales A24 Adquisición de destreza no manexo da lexislación e funcionamento de institucións comunitarias e outras organizacións internacionais A29 Desarrollo de habilidades en la elaboración e interpretación de Informes de situación y gestión A30 Desenvolvemento de habilidades na elaboración e interpretación de informes de situación e xestión A33 Desarrollo de habilidades en el análisis y elaboración de datos B1 Desarrollo de las capacidades comprensivas, de análisis y síntesis B2 Desarrollo de las capacidades comprensivas, de análisis y síntesis B3 Desarrollo de las capacidades de trabajo en equipo, enriquecidas por la pluridisciplinariedad B4 Desarrollo de la habilidade de elaboración, presentación y defensa de trabajos o informes B6 Desarrollo de las habilidades para debatir, integrando conocimientos y enfrentándose a argumentos complejos, diversos o incompletos B7 Desarrollo de las capacidades de reflexión sobre responsabilidades sociales y éticas B10 Desenvolvemento das capacidades comprensivas, de análise e síntese B11 Desenvolvemento das capacidades para expoñer e resolver problemas aplicando os coñecementos adquiridos B13 Desenvolvemento das capacidades de traballo en equipo, enriquecidas pola pluridisciplinariedade B14 Desenvolvemento da habilidade de elaboración, presentación e defensa de traballos ou informes B15 Desenvolvemento das habilidades para debater, integrando coñecementos e enfrontándose a argumentos complexos, diversos ou incompletos	A16	Adquisición de destreza no deseño e control de organización de departamentos empresariais
A24 Adquisición de destreza no manexo da lexislación e funcionamento de institucións comunitarias e outras organizacións internacionais A29 Desarrollo de habilidades en la elaboración e interpretación de Informes de situación y gestión A30 Desenvolvemento de habilidades na elaboración e interpretación de informes de situación e xestión A31 Desarrollo de habilidades en el análisis y elaboración de datos A32 Desarrollo de las capacidades comprensivas, de análisis y síntesis B2 Desarrollo de las capacidades para plantear y resolver problemas aplicando los conocimientos adquiridos B3 Desarrollo de las capacidades de trabajo en equipo, enriquecidas por la pluridisciplinariedad B3 Desarrollo de la habilidad de elaboración, presentación y defensa de trabajos o informes B4 Desarrollo de las habilidades para debatir, integrando conocimientos y enfrentándose a argumentos complejos, diversos o incompletos B5 Desarrollo de las capacidades de reflexión sobre responsabilidades sociales y éticas B6 Desenvolvemento das capacidades comprensivas, de análise e síntese B7 Desenvolvemento das capacidades para expoñer e resolver problemas aplicando os coñecementos adquiridos B8 Desenvolvemento das capacidades de traballo en equipo, enriquecidas pola pluridisciplinariedade B14 Desenvolvemento da habilidade de elaboración, presentación e defensa de traballos ou informes B15 Desenvolvemento das habilidades para debater, integrando coñecementos e enfrontándose a argumentos complexos, diversos ou incompletos	A23	
organizacións internacionais A29 Desarrollo de habilidades en la elaboración e interpretación de Informes de situación y gestión A30 Desenvolvemento de habilidades na elaboración e interpretación de informes de situación e xestión A33 Desarrollo de habilidades en el análisis y elaboración de datos A34 Desenvolvemento de habilidades na análise e elaboración de datos B1 Desarrollo de las capacidades comprensivas, de análisis y síntesis B2 Desarrollo de las capacidades para plantear y resolver problemas aplicando los conocimientos adquiridos B4 Desarrollo de las capacidades de trabajo en equipo, enriquecidas por la pluridisciplinariedad B5 Desarrollo de la habilidad de elaboración, presentación y defensa de trabajos o informes B6 Desarrollo de las habilidades para debatir, integrando conocimientos y enfrentándose a argumentos complejos, diversos o incompletos B7 Desarrollo de las capacidades de reflexión sobre responsabilidades sociales y éticas B10 Desenvolvemento das capacidades comprensivas, de análise e síntese B11 Desenvolvemento das capacidades para expoñer e resolver problemas aplicando os coñecementos adquiridos B13 Desenvolvemento das capacidades de traballo en equipo, enriquecidas pola pluridisciplinariedade B14 Desenvolvemento das habilidades para debater, integrando coñecementos e enfrontándose a argumentos complexos, diversos ou incompletos		
A29 Desarrollo de habilidades en la elaboración e interpretación de Informes de situación y gestión A30 Desenvolvemento de habilidades na elaboración e interpretación de informes de situación e xestión A33 Desarrollo de habilidades en el análisis y elaboración de datos A34 Desenvolvemento de habilidades na análise e elaboración de datos B1 Desarrollo de las capacidades comprensivas, de análisis y síntesis B2 Desarrollo de las capacidades para plantear y resolver problemas aplicando los conocimientos adquiridos B4 Desarrollo de las capacidades de trabajo en equipo, enriquecidas por la pluridisciplinariedad B5 Desarrollo de la habilidad de elaboración, presentación y defensa de trabajos o informes B6 Desarrollo de las habilidades para debatir, integrando conocimientos y enfrentándose a argumentos complejos, diversos o incompletos B7 Desarrollo de las capacidades de reflexión sobre responsabilidades sociales y éticas B10 Desenvolvemento das capacidades comprensivas, de análise e síntese B11 Desenvolvemento das capacidades para expoñer e resolver problemas aplicando os coñecementos adquiridos B13 Desenvolvemento das capacidades de traballo en equipo, enriquecidas pola pluridisciplinariedade B14 Desenvolvemento das habilidades para debater, integrando coñecementos e enfrontándose a argumentos complexos, diversos ou incompletos	A24	
Desenvolvemento de habilidades na elaboración e interpretación de informes de situación e xestión Desarrollo de habilidades en el análisis y elaboración de datos Desenvolvemento de habilidades na análise e elaboración de datos Desarrollo de las capacidades comprensivas, de análisis y síntesis Desarrollo de las capacidades para plantear y resolver problemas aplicando los conocimientos adquiridos Desarrollo de las capacidades de trabajo en equipo, enriquecidas por la pluridisciplinariedad Desarrollo de la habilidad de elaboración, presentación y defensa de trabajos o informes Desarrollo de las habilidades para debatir, integrando conocimientos y enfrentándose a argumentos complejos, diversos o incompletos Desarrollo de las capacidades de reflexión sobre responsabilidades sociales y éticas Desenvolvemento das capacidades comprensivas, de análise e síntese Desenvolvemento das capacidades para expoñer e resolver problemas aplicando os coñecementos adquiridos Desenvolvemento das capacidades de traballo en equipo, enriquecidas pola pluridisciplinariedade Desenvolvemento da habilidade de elaboración, presentación e defensa de traballos ou informes Desenvolvemento das habilidades para debater, integrando coñecementos e enfrontándose a argumentos complexos, diversos ou incompletos		
A33 Desarrollo de habilidades en el análisis y elaboración de datos A34 Desenvolvemento de habilidades na análise e elaboración de datos B1 Desarrollo de las capacidades comprensivas, de análisis y síntesis B2 Desarrollo de las capacidades para plantear y resolver problemas aplicando los conocimientos adquiridos B4 Desarrollo de las capacidades de trabajo en equipo, enriquecidas por la pluridisciplinariedad B5 Desarrollo de la habilidad de elaboración, presentación y defensa de trabajos o informes B6 Desarrollo de las habilidades para debatir, integrando conocimientos y enfrentándose a argumentos complejos, diversos o incompletos B7 Desarrollo de las capacidades de reflexión sobre responsabilidades sociales y éticas B10 Desenvolvemento das capacidades comprensivas, de análise e síntese B11 Desenvolvemento das capacidades para expoñer e resolver problemas aplicando os coñecementos adquiridos B13 Desenvolvemento das capacidades de traballo en equipo, enriquecidas pola pluridisciplinariedade B14 Desenvolvemento da habilidade de elaboración, presentación e defensa de traballos ou informes B15 Desenvolvemento das habilidades para debater, integrando coñecementos e enfrontándose a argumentos complexos, diversos ou incompletos		
Desarrollo de las capacidades comprensivas, de análisis y síntesis Desarrollo de las capacidades para plantear y resolver problemas aplicando los conocimientos adquiridos Desarrollo de las capacidades de trabajo en equipo, enriquecidas por la pluridisciplinariedad Desarrollo de la habilidad de elaboración, presentación y defensa de trabajos o informes Desarrollo de las habilidades para debatir, integrando conocimientos y enfrentándose a argumentos complejos, diversos o incompletos Desarrollo de las capacidades de reflexión sobre responsabilidades sociales y éticas Desenvolvemento das capacidades comprensivas, de análise e síntese Desenvolvemento das capacidades para expoñer e resolver problemas aplicando os coñecementos adquiridos Desenvolvemento das capacidades de traballo en equipo, enriquecidas pola pluridisciplinariedade Desenvolvemento da habilidade de elaboración, presentación e defensa de traballos ou informes Desenvolvemento das habilidades para debater, integrando coñecementos e enfrontándose a argumentos complexos, diversos ou incompletos		
Desarrollo de las capacidades comprensivas, de análisis y síntesis Desarrollo de las capacidades para plantear y resolver problemas aplicando los conocimientos adquiridos Desarrollo de las capacidades de trabajo en equipo, enriquecidas por la pluridisciplinariedad Desarrollo de la habilidad de elaboración, presentación y defensa de trabajos o informes Desarrollo de las habilidades para debatir, integrando conocimientos y enfrentándose a argumentos complejos, diversos o incompletos Desarrollo de las capacidades de reflexión sobre responsabilidades sociales y éticas Desenvolvemento das capacidades comprensivas, de análise e síntese Desenvolvemento das capacidades para expoñer e resolver problemas aplicando os coñecementos adquiridos Desenvolvemento das capacidades de traballo en equipo, enriquecidas pola pluridisciplinariedade Desenvolvemento da habilidade de elaboración, presentación e defensa de traballos ou informes Desenvolvemento das habilidades para debater, integrando coñecementos e enfrontándose a argumentos complexos, diversos ou incompletos		
Desarrollo de las capacidades para plantear y resolver problemas aplicando los conocimientos adquiridos Desarrollo de las capacidades de trabajo en equipo, enriquecidas por la pluridisciplinariedad Desarrollo de la habilidad de elaboración, presentación y defensa de trabajos o informes Desarrollo de las habilidades para debatir, integrando conocimientos y enfrentándose a argumentos complejos, diversos o incompletos Desarrollo de las capacidades de reflexión sobre responsabilidades sociales y éticas Desenvolvemento das capacidades comprensivas, de análise e síntese Desenvolvemento das capacidades para expoñer e resolver problemas aplicando os coñecementos adquiridos Desenvolvemento das capacidades de traballo en equipo, enriquecidas pola pluridisciplinariedade Desenvolvemento da habilidade de elaboración, presentación e defensa de traballos ou informes Desenvolvemento das habilidades para debater, integrando coñecementos e enfrontándose a argumentos complexos, diversos ou incompletos	A34	Desenvolvemento de habilidades na análise e elaboración de datos
Desarrollo de las capacidades de trabajo en equipo, enriquecidas por la pluridisciplinariedad Desarrollo de la habilidad de elaboración, presentación y defensa de trabajos o informes Desarrollo de las habilidades para debatir, integrando conocimientos y enfrentándose a argumentos complejos, diversos o incompletos Desarrollo de las capacidades de reflexión sobre responsabilidades sociales y éticas Desenvolvemento das capacidades comprensivas, de análise e síntese Desenvolvemento das capacidades para expoñer e resolver problemas aplicando os coñecementos adquiridos Desenvolvemento das capacidades de traballo en equipo, enriquecidas pola pluridisciplinariedade Desenvolvemento da habilidade de elaboración, presentación e defensa de traballos ou informes Desenvolvemento das habilidades para debater, integrando coñecementos e enfrontándose a argumentos complexos, diversos ou incompletos		
Desarrollo de la habilidad de elaboración, presentación y defensa de trabajos o informes Desarrollo de las habilidades para debatir, integrando conocimientos y enfrentándose a argumentos complejos, diversos o incompletos B7 Desarrollo de las capacidades de reflexión sobre responsabilidades sociales y éticas B10 Desenvolvemento das capacidades comprensivas, de análise e síntese B11 Desenvolvemento das capacidades para expoñer e resolver problemas aplicando os coñecementos adquiridos B13 Desenvolvemento das capacidades de traballo en equipo, enriquecidas pola pluridisciplinariedade B14 Desenvolvemento da habilidade de elaboración, presentación e defensa de traballos ou informes B15 Desenvolvemento das habilidades para debater, integrando coñecementos e enfrontándose a argumentos complexos, diversos ou incompletos		Desarrollo de las capacidades para plantear y resolver problemas aplicando los conocimientos adquiridos
B6 Desarrollo de las habilidades para debatir, integrando conocimientos y enfrentándose a argumentos complejos, diversos o incompletos B7 Desarrollo de las capacidades de reflexión sobre responsabilidades sociales y éticas B10 Desenvolvemento das capacidades comprensivas, de análise e síntese B11 Desenvolvemento das capacidades para expoñer e resolver problemas aplicando os coñecementos adquiridos B13 Desenvolvemento das capacidades de traballo en equipo, enriquecidas pola pluridisciplinariedade B14 Desenvolvemento da habilidade de elaboración, presentación e defensa de traballos ou informes B15 Desenvolvemento das habilidades para debater, integrando coñecementos e enfrontándose a argumentos complexos, diversos ou incompletos		Desarrollo de las capacidades de trabajo en equipo, enriquecidas por la pluridisciplinariedad
diversos o incompletos B7 Desarrollo de las capacidades de reflexión sobre responsabilidades sociales y éticas B10 Desenvolvemento das capacidades comprensivas, de análise e síntese B11 Desenvolvemento das capacidades para expoñer e resolver problemas aplicando os coñecementos adquiridos B13 Desenvolvemento das capacidades de traballo en equipo, enriquecidas pola pluridisciplinariedade B14 Desenvolvemento da habilidade de elaboración, presentación e defensa de traballos ou informes B15 Desenvolvemento das habilidades para debater, integrando coñecementos e enfrontándose a argumentos complexos, diversos ou incompletos	B5	Desarrollo de la habilidad de elaboración, presentación y defensa de trabajos o informes
B7 Desarrollo de las capacidades de reflexión sobre responsabilidades sociales y éticas B10 Desenvolvemento das capacidades comprensivas, de análise e síntese B11 Desenvolvemento das capacidades para expoñer e resolver problemas aplicando os coñecementos adquiridos B13 Desenvolvemento das capacidades de traballo en equipo, enriquecidas pola pluridisciplinariedade B14 Desenvolvemento da habilidade de elaboración, presentación e defensa de traballos ou informes B15 Desenvolvemento das habilidades para debater, integrando coñecementos e enfrontándose a argumentos complexos, diversos ou incompletos	B6	Desarrollo de las habilidades para debatir, integrando conocimientos y enfrentándose a argumentos complejos,
B10 Desenvolvemento das capacidades comprensivas, de análise e síntese B11 Desenvolvemento das capacidades para expoñer e resolver problemas aplicando os coñecementos adquiridos B13 Desenvolvemento das capacidades de traballo en equipo, enriquecidas pola pluridisciplinariedade B14 Desenvolvemento da habilidade de elaboración, presentación e defensa de traballos ou informes B15 Desenvolvemento das habilidades para debater, integrando coñecementos e enfrontándose a argumentos complexos, diversos ou incompletos		
B11 Desenvolvemento das capacidades para expoñer e resolver problemas aplicando os coñecementos adquiridos B13 Desenvolvemento das capacidades de traballo en equipo, enriquecidas pola pluridisciplinariedade B14 Desenvolvemento da habilidade de elaboración, presentación e defensa de traballos ou informes B15 Desenvolvemento das habilidades para debater, integrando coñecementos e enfrontándose a argumentos complexos, diversos ou incompletos	В7	Desarrollo de las capacidades de reflexión sobre responsabilidades sociales y éticas
B13 Desenvolvemento das capacidades de traballo en equipo, enriquecidas pola pluridisciplinariedade B14 Desenvolvemento da habilidade de elaboración, presentación e defensa de traballos ou informes B15 Desenvolvemento das habilidades para debater, integrando coñecementos e enfrontándose a argumentos complexos, diversos ou incompletos	B10	Desenvolvemento das capacidades comprensivas, de análise e síntese
B14 Desenvolvemento da habilidade de elaboración, presentación e defensa de traballos ou informes B15 Desenvolvemento das habilidades para debater, integrando coñecementos e enfrontándose a argumentos complexos, diversos ou incompletos		Desenvolvemento das capacidades para expoñer e resolver problemas aplicando os coñecementos adquiridos
B15 Desenvolvemento das habilidades para debater, integrando coñecementos e enfrontándose a argumentos complexos, diversos ou incompletos		
complexos, diversos ou incompletos	B14	Desenvolvemento da habilidade de elaboración, presentación e defensa de traballos ou informes
	B15	
B16 Desenvolvemento das capacidades de reflexión sobre responsabilidades sociais e éticas		
	B16	Desenvolvemento das capacidades de reflexión sobre responsabilidades sociais e éticas

Competencias de materia		
Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe

1. Adquirir y desarrollar competencias disciplinares, instrumentales e interpersonales А3 saber relacionadas con la gestión financiera. saber facer Α4 2. Incorporar las habilidades que proporciona el conocimiento de la materia en los Α5 diferentes ámbitos de las finanzas: mercados e intermediarios financieros; análisis de Α6 inversiones; financiación empresarial y gestión del riesgo empresarial. A15 A16 A23 A24 A29 A30 A33 A34 В1 В2 В4 В5 В6 В7 B10 B11 B13 B14 B15 B16

Contidos	
Tema	
1. CONTEXTO FINANCIERO: Sistema financiero	1.1. Sistema financiero europeo
	1.2. Sistema financiero español
	1.2.1. Intermediarios financieros
	1.2.2. Mercados financieros
	1.2.3. Activos financieros
2. INVERSIÓN Y FINANCIACIÓN EMPRESARIAL:	2.1. Inversión empresarial
Fundamentos	2.1.1. Aspectos metodológicos
	2.1.2. Selección de inversiones
	2.1.3. Aplicación práctica
	2.2. Financiación empresarial
	2.2.1. Aspectos metodológicos
	2.2.2. Selección de financiación
	2.2.3. Aplicación práctica
3. INSTRUMENTOS DE GESTIÓN DE RIESGO	3.1. Instrumentos financieros derivados
	3.1.1. Concepto y características
	3.1.2. Derivados negociados en mercados OTC
	3.1.3. Contratos de opciones y futuros
	3.2. Seguros
	3.2.1. Concepto y características
	3.2.2. Aplicación práctica

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Seminarios	4	8	12
Eventos docentes e/ou divulgativos	6	9	15
Sesión maxistral	14	28	42
Probas de resposta curta	3	0	3
Observación sistemática	3	0	3

^{*}Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Seminarios	Ampliación y profundización de temas. Trabajo de relación entre contenidos de clases magistrales y demás aportaciones.
Eventos docentes e/ou divulgativos	Contribuciones y exposiciones de expertos o ponentes de prestigio
Sesión maxistral	Exposición de contenidos de la materia y discusión/resolución de cuestiones

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	<u> </u>

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	prueba teórico-práctica	30

Bibliografía. Fontes de información

Brealey, Richard A., Principios de finanzas corporativas, McGraw Hill, D.L. 2006,

Edwards, Warren, Instrumentos financieros fundamentales : comprender para innovar en el mundo de los derivados, Prentice Hall, D.L. 2001,

Hull, John C., Introducción a los mercados de futuros y opciones, Pearson, 2009,