



Facultade de CC. Económicas e Empresariais

Presentación

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales tiene una amplia trayectoria dentro de nuestra Universidad. A principios de los 70 ya se impartían enseñanzas de Ciencias Económicas en el antiguo Colegio Universitario de Vigo que en 1980 pasaría a integrarse en la Universidad de Santiago de Compostela. En 1990 se segrega el Campus de Vigo, lo que supondrá el nacimiento de la Universidad de Vigo.

En el curso 1991/92 se inicia la docencia de las licenciaturas de Ciencias Económicas y de Ciencias Empresariales en el edificio actual, registrándose dos procesos de reforma de sus planes de estudios en los años 1995 y 2002. A raíz de la promulgación del RD 1393/2007 sobre ordenación de las enseñanzas universitarias se pone en marcha el proceso de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, de tal forma que para el curso académico 2009/2010 comenzarán a impartirse las titulaciones de Grado en Administración de Empresas y en Economía a las que se refieren estas guías.

Se persigue con ello ofertar unas titulaciones más adaptadas al contexto actual, con una adaptación de las metodologías docentes orientadas hacia el aprendizaje del alumno y el desarrollo de capacidades.

Localización



La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Vigo está en el Campus de Lagoas/Marcosende, aproximadamente a 15 km. de la ciudad. Clikcando en el siguiente icono puedes acceder a un plano del Campus con su ubicación precisa

En caso de precisar información es posible contactar a través de las siguientes vías:

Correo - Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Campus de Lagoas-Marcosende, s/n, 36310 VIGO

Teléfono - 986812400 (Centralita/Conserjería)

986 812403 (Secretaría de Alumnos)

986 812402 (Secretaría do Decanato)

Fax- 986812401

Correo electrónico - secfcee@uvigo.es (Secretaría de Alumnos)

sdfcee@uvigo.es (Secretaría do Decanato)

Web - <http://fccee.uvigo.es/>

Infraestructuras y Servicios

La Facultad cuenta con una importante dotación de infraestructuras destinadas a dar soporte a las actividades de investigación, docencia y extensión universitaria. Resumidamente, hay 15 aulas de docencia, 13 aulas-seminario, 6 aulas de informática y un aula informática de libre acceso. Adicionalmente dispone de un salón de actos con un aforo para 500 personas aproximadamente, un salón de grados para 60-80 personas, biblioteca con 400 puestos de lectura y cafetería-comedor.

Haciendo click en el siguiente icono se obtiene información más detallada sobre la situación de infraestructuras y servicios.

A continuación se desglosa la información sobre servicios importantes para el alumnado:

SERVICIOS OFERTADOS AOS ESTUDANTES

- AULA INFORMÁTICA DE LIBRE ACCESO:

Ordenadores a disposición dos alumnos con aplicaciones de uso corriente, acceso a Internet e posibilidad de impresión de documentos

- REDE INALÁMBRICA:

Acceso WIFI a Internet en toda a Facultade.

- REPROGRAFÍA:

Fotocopias, encuadernacións, transparencias, impresión de documentos, material de estudio, etc...

Horario regular : Mañá de 9 a 14 h. - Tarde de 15:45 a 18:00 h.

- CAFETERÍA E COMEDOR:

Servicio de cafetería completo, almorzos e comidas con menús do día.

Horario SS.Cafetería: De 8:45 a 21 h.

Horario SS.Comedor: De 13 a 15:30 h.

- SERVICIOS ADMINISTRATIVOS:

Servicios de xestión do alumnado (matrículas, traslados, solicitudes de validacións, emisión de títulos, etc...), asuntos económicos e secretaría do Decanato.

Horario atención ó público: De 9 a 14 h.

- BIBLIOTECA:

Servicio de asesoramento e empréstito bibliográfico, salas de estudio e lectura e consulta bases de datos.

Para o servicio de empréstito requírese carnet de biblioteca.

Dotacións: 414 postos de lectura e estudio.

2 postos consulta bases de datos.

29.000 volumes aprox. (libros, informes, etc.)

560 títulos de publicacións periódicas:

330 revistas e 230 estatísticas.

Equipo decanal

Decano	José Santiago Gómez Fraiz
Secretaria	Olga Alonso Villar
Vicedecano de Organización Académica	Fernando Comesaña Benavides
Vicedecana de Calidade	Raquel Arévalo Tomé
Vicedecano de Relacións Internacionais	Jorge Vila Biglieri
Vicedecana de Adaptación ao EEES	María Dolores Ferrero Martínez

(*)

(*)

Grao en Economía

Materias

Curso 4

Código	Nome	Cuadrimestre	Cr.totais
V03G100V01701	Comercio internacional	1c	6
V03G100V01702	Economía internacional	1c	6
V03G100V01903	Economía da Unión Europea	1c	6
V03G100V01905	Economía dos recursos naturais e do medio ambiente	1c	6
V03G100V01907	Tributación	1c	6
V03G100V01909	Dereito da competencia	2c	6
V03G100V01910	Economía da innovación	2c	6
V03G100V01911	Economía do transporte	2c	6
V03G100V01912	Macroeconomía avanzada	2c	6
V03G100V01991	Traballo de Fin de Grao	2c	12

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Comercio internacional				
Materia	Comercio internacional			
Código	V03G100V01701			
Titulación	Grao en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	4	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas			
Coordinador/a	Falagán Mota, Jorge			
Profesorado	Falagán Mota, Jorge			
Correo-e	falagan@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	(*)En el contexto de la globalización, las economías de los diferentes países están más estrechamente relacionadas que nunca a través del comercio internacional de bienes y servicios y de los flujos internacionales de capital. Por lo tanto, nunca ha sido tan importante como ahora el estudio del comercio internacional y de las finanzas internacionales. El objetivo de esta materia consiste en comprender los problemas específicos que se plantean cuando se produce la interacción económica entre países soberanos. Este conocimiento permitirá a los estudiantes evaluar desde un punto de vista crítico las estrategias de las empresas y las políticas económicas nacionales ante los cambios que se van produciendo día a día en el entorno internacional			

Competencias de titulación

Código	
A3	Coñecer o marco institucional da economía
A5	Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos
A6	Adquirir coñecementos de Análise económica
A8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
A9	Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado
A10	Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos
A11	Capacidade de elaborar medidas de política económica para alcanzar uns obxectivos dados
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
B9	Capacidade de elaborar informes de asesoramento económico
B10	Fomentar a actitude crítica e autocrítica

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
(*)	A3 A5 A6 A10	B6 B10
(*)	A8 A9 A11	B6 B9 B10

Contidos

Tema	
(*)	(*)
(*)	(*)
(*)	(*)
(*)	(*)
(*)	(*)
(*)	(*)
(*)	(*)
(*)	(*)
(*)	(*)
(*)	(*)

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introdutorias	2	2	4
Sesión maxistral	28	42	70
Resolución de problemas e/ou exercicios	14	18	32
Resolución de problemas e/ou exercicios	6	16	22
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	2	20	22

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Actividades introdutorias	(*)Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la asignatura.
Sesión maxistral	(*)Exposición de los contenidos de la asignatura
Resolución de problemas e/ou exercicios	(*)Formulación, análisis, resolución y debate de un problema o ejercicio relacionado con la temática de la asignatura

Atención personalizada

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Resolución de problemas e/ou exercicios	(*)Para llevar a cabo la evaluación continua se realizarán a lo largo del curso varias pruebas sobre los diferentes temas que incluye la asignatura.	40
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	(*)Examen final que tendrá lugar en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes. El examen evaluará toda la materia expuesta a lo largo del curso.	60

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Microeconomía I/V03G100V01304
Microeconomía II/V03G100V01404
Macroeconomía I/V03G100V01503
Macroeconomía II/V03G100V01604

Outros comentarios

Durante el presente curso académico 2010/11, esta materia estará vinculada a Comercio Internacional I de la Licenciatura en Economía

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Economía internacional				
Materia	Economía internacional			
Código	V03G100V01702			
Titulación	Grao en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	4	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Teixeira Bautista, José Francisco			
Profesorado	Teixeira Bautista, José Francisco			
Correo-e	teixeira@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	In recent years there have been profound changes in the international economic order. Knowledge of the economic dynamics from the period immediately following the end of World War II is essential to know the key explanations of economic events we are living. This course examines the evolution of the magnitudes of the major developed economies and their economic, trade and monetary order. Furthermore, in parallel with the development of the topics discussed, the student examines the international economic situation.			

Competencias de titulación

Código	
A3	Coñecer o marco institucional da economía
A4	Capacidade para situar a economía na súa evolución histórica
A5	Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos
A8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
A9	Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado
B2	Desenvolver sensibilidade respecto ao medio ambiente e compromiso cunha economía sustentable
B3	Capacidade de traballar en equipo
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
B7	Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia
B9	Capacidade de elaborar informes de asesoramento económico
B10	Fomentar a actitude crítica e autocrítica
B11	Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos
B13	Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación
B14	Fomentar a mobilidade e adaptabilidade a ámbitos e situacións diferentes
B15	Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
(*)	A3
(*)	A4
(*)	A5
(*)	A8
(*)	A9
(*)	B2
(*)	B3
(*)	B6
(*)	B7
(*)	B9
(*)	B10
(*)	B11
(*)	B13
(*)	B14
(*)	B15

Contidos

Tema	
Introducción	Análise das macromagnitudes da economía internacional. Características dos ciclos económicos longos.

Evolución das principais economías desenvolvidas dende o fin da II Guerra Mundial.	Evolución da economía de USA. Evolución da economía de Xapón. Evolución da economía alemá e da UE. Economías emerxentes.
Evolución do marco comercial e monetario	O patrón ouro. O desorden monetario de entreguerras. o período de vixencia dos acordos de Bretton Woods. O período de flotación xeneralizada das taxas de cambio. Do GATT o OMC.
A coxuntura económica internacional	Principais macromagnitudes. Mercados de bolsa. Decisións de política monetaria. Decisións de política económica. Opinións de expertos. Informes de organismos económicos internacionais.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Prácticas de laboratorio	23	45	68
Titoría en grupo	5	5	10
Sesión maxistral	22	45	67
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	5	0	5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Prácticas de laboratorio	(*)Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan en espacios especiales con equipamiento especializado (laboratorios, aulas informáticas, etc).
Titoría en grupo	(*)Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento/desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje.
Sesión maxistral	(*)Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticas de laboratorio	
Titoría en grupo	

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Prácticas de laboratorio	Búsqueda y elaboración de estadísticas sobre economía internacional. Análisis y presentación de informes. Desarrollo y presentación de temas mediante el uso de material bibliográfico. Circunstancialmente el profesorado podrá establecer la ponderación en el 40%	30
Titoría en grupo	(*)Desarrollo y presentación de temas mediante el uso de material bibliográfico	10
Sesión maxistral	(*)Examen oral y/o escrito. Circunstancialmente el profesorado podrá establecer la ponderación en el 50%	60
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	(*)Realización de pruebas en horario de sesión magistral o prácticas de laboratorio	0

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Krugman, Paul .; Obstfeld, Maurice, **Economía internacional: teoría y política**, Pearson Educación,
Krugman, Paul, **EL RETORNO DE LA ECONOMIA DE LA DEPRESION Y LA CRISIS ACTUAL**, Prentice-Hall,
Thomas Karier, **GREAT EXPERIMENTS IN AMERICAN ECONOMIC POLICY From Kennedy to Reagan**, PRAEGER Westport, Connecticut,
Angus Maddison, **The World Economy: a millenial perspectiva**, OECD,
Fondo Monetario Internacional, www.imf.org,
Banco Central Europeo, www.ecb.int,
Organización Mundial del Comercio, www.wto.org,
Banco Mundial, www.worldbank.org,

Recomendacións

Outros comentarios

Durante el presente curso académico 2010/11, esta materia estará vinculada a ECONOMÍA INTERNACIONAL de la Licenciatura en Economía

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Economía da Unión Europea				
Materia	Economía da Unión Europea			
Código	V03G100V01903			
Titulación	Grao en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	4	1c
Lingua de impartición				
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Prada Blanco, Albino			
Profesorado	Prada Blanco, Albino			
Correo-e				
Web	http://http://webs.uvigo.es/aprada/			
Descrición xeral	Análisis histórico e institucional de la UE. Principales políticas de la UE. La Europa económica ante la globalización			

Competencias de titulación	
Código	
A3	Coñecer o marco institucional da economía
A4	Capacidade para situar a economía na súa evolución histórica
A5	Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos
A8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
A9	Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado
B2	Desenvolver sensibilidade respecto ao medio ambiente e compromiso cunha economía sustentable
B3	Capacidade de traballar en equipo
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
B7	Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia
B9	Capacidade de elaborar informes de asesoramento económico
B10	Fomentar a actitude crítica e autocrítica
B11	Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos
B13	Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación
B14	Fomentar a mobilidade e adaptabilidade a ámbitos e situacións diferentes
B15	Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos

Competencias de materia		
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Coñecer o marco institucional da economía	A3	B2
Capacidade para situar a economía na súa evolución histórica	A4	B3
Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos	A5	B6
Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido	A8	B7
Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado	A9	B9
Fomentar a actitude crítica e autocrítica		B10
Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos		B11
Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación		B13
Fomentar a mobilidade e adaptabilidade a ámbitos e situacións diferentes		B14
Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos		B15
Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas		
Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia		
Capacidade de elaborar informes de asesoramento económico		
Desenvolver sensibilidade respecto ao medio ambiente e compromiso cunha economía sustentable		
Capacidade de traballar en equipo		

Contidos
Tema

Integración y formación de la UE	Análisis, objetivos, instituciones, crecimiento y contexto exterior
Políticas Europeas	Competencia, sectoriales y regionales
Presupuesto e Integración Monetaria	Hacienda, UEM y BCE
La UE y la globalización	OMC, dimensión exterior UE

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Prácticas de laboratorio	30	60	90
Titoría en grupo	5	5	10
Sesión maxistral	15	30	45
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	5	0	5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Prácticas de laboratorio	Busqueda de información y resolución de ejercicios
Titoría en grupo	Los alumnos plantean dudas sobre la materia
Sesión maxistral	Exposición por parte del profesor y exámenes parciales

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Titoría en grupo	Entrevistas con el profesor

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	Examen	100

Outros comentarios sobre a Avaliación

Exámenes parcial y finales (teórico-prácticos)

Bibliografía. Fontes de información

Fundamentos de la Unión Europea

Economía de la Unión Europea

Thomson-Civitas

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Economía: Economía mundial/V03G100V01202

Economía española/V03G100V01301

Outros comentarios

Durante el presente curso académico 2010/11, esta materia estará vinculada a ESPACIO ECONÓMICO EUROPEO de la Licenciatura en Economía

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Economía dos recursos naturais e do medio ambiente				
Materia	Economía dos recursos naturais e do medio ambiente			
Código	V03G100V01905			
Titulación	Grao en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	4	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Garza Gil, Maria Dolores			
Profesorado	Garza Gil, Maria Dolores			
Correo-e	dgarza@uvigo.es			
Web	http://www.webs.uvigo.es ; www.erenea.uvigo.es			
Descrición xeral	Acercamiento a diferentes problemáticas ligadas a la relación entre la actividad económica y los recursos naturales y medio ambiente, para lo cual el concepto de desarrollo sostenible cobra un papel fundamental.			

Competencias de titulación	
Código	
A1	Comprender as ferramentas matemáticas básicas, necesarias para a formalización do comportamento económico
A2	Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas
A3	Coñecer o marco institucional da economía
A4	Capacidade para situar a economía na súa evolución histórica
A6	Adquirir coñecementos de Análise económica
A8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
A9	Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado
A10	Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos
A11	Capacidade de elaborar medidas de política económica para alcanzar uns obxectivos dados
A12	Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas
B1	Respecto aos valores éticos e cívicos. Compromiso ético co traballo
B2	Desenvolver sensibilidade respecto ao medio ambiente e compromiso cunha economía sustentable
B3	Capacidade de traballar en equipo
B4	Espírito emprendedor e capacidade de liderado, incluíndo empatía co resto de persoas
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
B7	Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia
B8	Ler e comunicarse en inglés no ámbito profesional
B9	Capacidade de elaborar informes de asesoramento económico
B10	Fomentar a actitude crítica e autocrítica
B11	Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos
B12	Exercitar habilidades de aprendizaxe autónoma que abran campos para a innovación
B13	Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación
B14	Fomentar a mobilidade e adaptabilidade a ámbitos e situacións diferentes
B15	Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos

Competencias de materia		
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Comprender e manexar conceptos económicos necesarios para a xestión dos recursos naturais e do medio ambiente	A1	B2
	A2	B7
	A6	B15

Coñecer as regras institucionais no ámbito dos recursos naturais e do medio ambiente, e a súa evolución	A3	B3
	A4	B4
	A8	B6
		B7
		B8
		B9
		B10
		B11
	A9	B1
	A10	B2
	A11	B3
Capacidade para identificar problemas relacionados co medio ambiente e os recursos naturais, o seu tratamento económico e interpretación dos posibles resultados necesarios para a xestión dos mesmos	A12	B4
		B6
		B7
		B8
		B9
		B11
Capacidad para a búsqueda de información neste campo, a reflexión e o debate	A8	B12
	A11	B13
	A12	B14

Contidos

Tema	
Introducción	Economía, Naturaleza y Desarrollo Sostenible.
Economía de los recursos naturales	Condicionantes básicos. Economía de los recursos renovables. Economía de recursos no renovables.
Economía ambiental	Fundamentos de valoración económica del medio ambiente. Métodos y experiencias de valoración.
Políticas públicas aplicadas a los recursos naturales y medio ambiente	Instituciones y gobernanza. Instrumentos de regulación. Las Políticas Públicas.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Prácticas de laboratorio	15	30	45
Titoría en grupo	5	5	10
Sesión maxistral	30	60	90
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	5	0	5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Prácticas de laboratorio	Búsqueda de información y resolución de ejercicios. Presentación individual o en grupo de trabajos.
Titoría en grupo	Los alumnos podrán plantear dudas sobre la materia. También se pueden utilizar para que el profesor plantee problemas a los alumnos que serán evaluados posteriormente.
Sesión maxistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos de la materia y realización de ejercicios. Realización de exámenes parciales.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Titoría en grupo	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Prácticas de laboratorio	Supervisión de las prácticas realizadas, cuando las haya. Realización y presentación de trabajos. Se valorará entre un 30 y 40%.	40
Sesión maxistral	Examen final y parciales. Si se aprueban los parciales, la materia estará superada. Se valorará entre un 60 y 70%.	60
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	Realización de exámenes parciales en horas de sesión magistral.	0

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fuentes de información

J. Surís y M. Varela, **Introducción a la Economía de los Recursos Naturales**, Cívitas,

D.W. Pearce y R.K. Turner, **Economía de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente**, Celeste,

D. Azqueta, **Introducción a la economía ambiental (2ª Edc)**, McGraw Hill,

Recomendaciones

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Microeconomía II/V03G100V01404

Outros comentarios

Durante el presente curso académico 2011/12, esta materia estará vinculada a ECONOMÍA DE LOS RECURSOS NATURALES de la Licenciatura en Economía.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Tributación				
Materia	Tributación			
Código	V03G100V01907			
Titulación	Grao en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	4	1c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Gradin Lago, Carlos Manuel			
Profesorado	Gradin Lago, Carlos Manuel			
Correo-e	cgradin@uvigo.es			
Web	http://faitic.uvigo.es			
Descrición xeral	Tributación é unha materia optativa que se imparte no primeiro semestre do terceiro curso do Grado de Economía. Consta dun total de 6 créditos ECTS, que se corresponden con 150 horas de traballo do alumno, das cales 50 son actividades presenciais, mentres que o resto serán actividades non presenciais			

Competencias de titulación	
Código	
A3	Coñecer o marco institucional da economía
A7	Comprender o entorno empresarial
A8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
A9	Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado
A12	Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas
B1	Respecto aos valores éticos e cívicos. Compromiso ético co traballo
B3	Capacidade de traballar en equipo
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
B10	Fomentar a actitude crítica e autocrítica
B11	Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos
B14	Fomentar a mobilidade e adaptabilidade a ámbitos e situacións diferentes

Competencias de materia		
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Adquirir coñecementos básicos para entender o papel que desempeña a fiscalidade no funcionamento da economía	A3	
Entender os efectos dos mecanismos tributarios sobre os resultados empresariais	A7	B3
Desenvolver habilidades de procura, uso e comprensión da normativa tributaria vixente e obtención de información estadística relacionada coa fiscalidade	A8	B3 B14
Avaliar efectos e consecuencias na aplicación da secuencia de mecanismos tributarios e posibles alternativas	A9	B10
Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias tributarias derivadas da toma de decisións dos axentes económicos.	A12	B11
Fomentar o valor ético e cívico da solidariedade a través da tributación		B1
Fomento da capacidade de traballar en equipo buscando aportar as mellores solucións tributarias e conciliar esas solucións tributarias con outros departamentos da empresa ou con outras decisións persoais.	A7	B3
Xustificar e defender as decisións adoptadas en materia de tributación mediante estudos de caso	A8	B6
Capacidade de xerar reflexións respecto configuración tributaria e os seus cambios, valorando a equidade, eficiencia e simplicidade.		B11

Contidos	
Tema	
Parte I: Introducción.	Os obxetivos básicos. A organización da materia, o método de traballo e a súa avaliación.
Tema 1: Obxetivos e metodoloxía da materia.	
Tema 2: Caracterización do sistema fiscal español e bases para a fiscalidade empresarial e persoal	Principales figuras tributarias, imposición directa e indirecta, características da fiscalidades sobre a renda das actividades económicas. A fiscalidade como variable de decisión.
Parte II: O imposto sobre sociedades.	Natureza, suxección, Base Imponible (ingresos computables e gastos deducibles), imputación temporal
Tema 3: Introducción o imposto de Sociedades	
Tema 4: Operacións determinantes da base imponible	Amortizacións do Inmovilizado. Arrendamento Financeiro. Deterioro de Valor e Transmisións Patrimoniais

Tema 5: Liquidación do Imposto	Deduccións, pagos a conta e proceso liquidatorio
Parte III: O imposto sobre a Renda das Persoas Físicas.	Características, natureza, suxección e composición da base imponible
Tema 6: Introducción ó IRPF	
Tema 8 : Renda das Actividades Económicas	Elección do réximen de estimación da renda, estimación directa, estimación objetiva, pagos fraccionados.
Tema 9: Outras rendas das persoas físicas	Rendas do traballo e do capital, ganancias e perdas patrimoniais.
Tema 10: Liquidación do IRPF	Integración e compensación das rendas, mínimo persoal e familiar, determinación da cuota íntegra, deduccións, proceso liquidatorio.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introdutorias	1	0	1
Sesión maxistral	25	0	25
Prácticas de laboratorio	20	0	20
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	20	20
Estudo de casos/análises de situacións	0	75	75
Probas de tipo test	0	5	5
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	4	0	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Actividades introdutorias	Sesión inicial na o docente presentará o contido e obxectivos da materia así como a metodoloxía de traballo e os sistemas de control e avaliación.
Sesión maxistral	En cada sesión, o docente presentará as cuestións máis relevantes de cada tema. Formulará a metodoloxía a seguir para interpretar as consecuencias e os efectos da norma tributaria e resaltará a súa aplicación práctica
Prácticas de laboratorio	As sesións prácticas terán lugar en seminarios e en aulas de informática. En cada sesión se propondrá un caso a estudar en grupos reducidos (de tres alumnos no caso dos seminarios e individualizada no caso de prácticas informáticas) que deberán presentar e defender. Para a resolución das prácticas o alumno/a deberá apoiarse nas referencias bibliográficas e na información dispoñible na páxina web da Axencia Tributaria.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Durante o curso proporase cada semana aos alumnos un conxunto de casos complementarios que terán que resolver xustificando as decisións adoptadas. Tratarase de actividades non presenciais que posibiliten o seguimento e avaliación do/a alumno/a e o seu proceso de aprendizaxe mediante a utilización da plataforma informática docente da Universidade de Vigo (TEMA). En cada caso o alumno disporá da solución de cada caso para que verifique persoalmente as súas respostas sen necesidade da titorización persoal
Estudo de casos/análises de situacións	Despois de cada sesión maxistral o/a alumno/a deberá profundizar de xeito autónomo nas cuestións plantexadas consultando as referencias bibliográficas, accedendo as fontes de información e resolvendo casos complementarios propostos

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticas de laboratorio	O alumno/a disporá de tutorías orientadas a coordinar actividades e a resolver as dúbidas que se vaia atopando o longo do curso.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	O alumno/a disporá de tutorías orientadas a coordinar actividades e a resolver as dúbidas que se vaia atopando o longo do curso.

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Estudo de casos/análises de situacións	O remate das Partes II e III do programa da materia o alumno/a resolverá de xeito individualizado e presencial sendos estudos de caso no que se avaliará o nivel de coñecemento acadado ata ese momento.	50
Probas de tipo test	Avaliarase a realización de cuestionarios vinculados as leccións maxistras, a interpretación da normativa e as sesións prácticas.	10
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	Avaliarase o traballo feito polos alumnos no estudo de casos propostos nas clases practicas así como a realización de exercicios complementarios e lecturas recomendadas	40

Outros comentarios sobre a Avaliación

Cando o alumno/a non poda realizar a avaliación continua (sempre por motivos debidamente xustificadas e comunicándolo o docente responsable da materia a principios do cadrimestre) realizarase un examen final que incluíra estudos de casos similares o sistema de avaliación descrito anteriormente

Bibliografía. Fontes de información

BIBLIOGRAFIA BASICA:

Selección de Lexislación. Esquemas básicos e supostos prácticos por temas

Agencia Tributaria. Manual Práctico Sociedades. Edición actualizada.

Gabinete Jurídico del Centro de Estudios Financieros: *Impuesto sobre Sociedades. Casos Prácticos*. Madrid: Editorial CEF. Edición actualizada.

Moreno Moreno, M^a Carmen y Paredes Gómez, Raquel : *Fiscalidad Individual y Empresarial. Ejercicios Resueltos*. Madrid: Editorial Cívitas. (edición máis actualizada)

Recomendacións

Outros comentarios

Durante el presente curso académico 2011/12, esta materia estará vinculada a FISCALIDAD PERSONAL de la Licenciatura en Economía

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Dereito da competencia				
Materia	Dereito da competencia			
Código	V03G100V01909			
Titulación	Grao en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	4	2c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Dereito privado			
Coordinador/a	Torres Perez, Francisco Jose			
Profesorado	Fernández Carballo-Calero, Pablo Ignacio Torres Perez, Francisco Jose			
Correo-e	ftorres@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	A finalidade desta materia é profundizar nunha dos sectores mais importantes na actualidade do ordenamento xuridico. Nas clases faremos referencia tanto a normativa interna como comunitaria que disciplina o Dereito da Competencia (Antitrust) eo Dereito da Competencia Desleal. As explicacions completanse con casos e seminarios de caracter practico.			

Competencias de titulación

Código	
A3	Coñecer o marco institucional da economía
A7	Comprender o entorno empresarial
A8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
B3	Capacidade de traballar en equipo
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
B9	Capacidade de elaborar informes de asesoramento económico
B11	Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos
B13	Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Análise do marco xurídico estatal e comunitario do Dereito da Competencia e da Competencia Desleal	A3 A7 A8
Elaboración de informes e resolución de casos de carácter xurídico relacionados ca materia.	B3 B6 B9 B11 B13

Contidos

Tema

Módulo I.-

Dereito da Competencia

MÓDULO I.- DEFENSA DA COMPETENCIA

TEMA 1.- Economía de mercado e libre competencia.

TEMA 2.- A lexislación protectora da libre competencia.

TEMA 3.- Órganos de defensa da competencia e procedemento.

TEMA 4.- Prácticas prohibidas I: acordos ou pactos colusorios.

TEMA 5.- Prácticas prohibidas II: abuso de posición dominante.

TEMA 6.- Control de concentracións entre empresas.

TEMA 7.- Control das axudas públicas.

Módulo II.-

Competencia Desleal

MÓDULO II.- COMPETENCIA DESLEAL

TEMA 8.- Libre competencia e competencia desleal.

TEMA 9.- Evolución da lexislación sobre competencia desleal.

TEMA 10.- Concepto de competencia desleal: o estudo da cláusula xeral.

TEMA 11.- Análise dos actos de competencia desleal I.

TEMA 12.- Análise dos actos de competencia desleal II.

TEMA 13.- Accións e procedemento.

TEMA 14.- Mención á lexislación sobre publicidade.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	30	30	60
Prácticas de laboratorio	30	30	60
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	0	20	20
Informes/memorias de prácticas	0	10	10

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Clases de carácter presencial. Con dous días de antelación á clase subirei á Plataforma Tema un esquema/guión da mesma.
	Na clase basearemos tódalas explicacións, na medida do posible, en exemplos e casos reais.
Prácticas de laboratorio	Clases de carácter presencial. Neste tipo de clases salientaremos aquelas cuestións que pola súa transcendencia suelen ser máis frecuentes na práctica.
	Redundaremos na importancia da normativa defensa da competencia no mercado e a súa aplicación a todos os sectores económicos.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Darase atención personalizada nos horarios de titorización previstos pola normativa, vía correo electrónico e a través da Plataforma Tema.

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	Exame final sobre o contido teórico explicado.	50

Outros comentarios sobre a Avaliación

O traballo contínuo nas prácticas será valorado, como máximo, con 5 puntos sobre o final da nota. Cada unha das prácticas previstas computará para a nota final.

O exame final terá un valor de 5 puntos.

Asimismo, dentro de esa puntuación, 0.50 puntos outorgaránse, a criterio do docente, aos estudantes que teñan unha participación máis activa tanto nas clases prácticas como teóricas.

A nota do traballo contínuo gardase para as convocatorias do curso académico.

Bibliografía. Fontes de información

AAVV (Coords. María Pilar Bello-Francisco Hernández), **Derecho de la libre competencia comunitario y español**, 1ª,

CALVO CARAVACA, A.L.-CANEDO ARRILLAGA, Mª.P., **Casos escogidos de derecho antitrust europeo**,

MASSAGUER FUENTES, J., **Comentarios a la Ley de Competencia Desleal**, 1ª,

GARCÍA CACHAFEIRO, F., **Derecho de la competencia y actividad bancaria**, 1ª,

COSTAS COMESAÑA, J., **Los cárteles de crisis: crisis económica y defensa dela competencia**, 1ª,

Ao longo das clases teóricas e prácticas iránse facilitando outras referencias bibliográficas e materiais documentais relacionados ca materia.

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Economía da innovación				
Materia	Economía da innovación			
Código	V03G100V01910			
Titulación	Grao en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	4	2c
Lingua de impartición				
Departamento	Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas			
Coordinador/a	Loveira Pazo, Rosa María			
Profesorado	Loveira Pazo, Rosa María			
Correo-e	rloveira@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Esta asignatura presenta los fundamentos económicos de la actividad de I+D tanto desde una perspectiva microeconómica como macroeconómica. Se utilizarán los principios económicos analizados en los tres primeros cursos para estudiar un problema económico actual y complejo, necesario para afrontar muchos de los desafíos económicos que se plantean actualmente.			

Competencias de titulación	
Código	
A1	Comprender as ferramentas matemáticas básicas, necesarias para a formalización do comportamento económico
A2	Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas
A3	Coñecer o marco institucional da economía
A4	Capacidade para situar a economía na súa evolución histórica
A5	Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos
A6	Adquirir coñecementos de Análise económica
A8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
A9	Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado
A10	Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos
A11	Capacidade de elaborar medidas de política económica para alcanzar uns obxectivos dados
A12	Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas
B3	Capacidade de traballar en equipo
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
B7	Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia
B9	Capacidade de elaborar informes de asesoramento económico
B10	Fomentar a actitude crítica e autocrítica
B11	Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos
B12	Exercitar habilidades de aprendizaxe autónoma que abran campos para a innovación
B13	Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación
B14	Fomentar a mobilidade e adaptabilidade a ámbitos e situacións diferentes
B15	Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos

Competencias de materia	
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Lograr que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos económicos previos para estudiar un problema económico particular. Desde una perspectiva microeconómica, el objetivo es que los estudiantes entiendan las características de un bien particular, la innovación, y los incentivos privados y sociales a innovar, así como la difusión del conocimiento una vez las innovaciones han sido descubiertas. Desde una perspectiva macroeconómica, el objetivo es estudiar el papel de las actividades de I+D como fuente de crecimiento endógeno.	A1 A2 A3 A4 A5 A6
Fomentar el espíritu de investigación, desarrollando la capacidad del estudiante para analizar un problema particular a partir de los instrumentos adquiridos en cursos previos. Aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas/cuestiones concretas, así como ser capaz de analizar de forma rigurosa casos o ejemplos reales de innovación.	A8 A9 A10 A11 A12

Fomentar en el estudiante un actitud activa, la capacidad de trabajar en grupo y la adquisición de responsabilidades, así como la habilidad para argumentar y expresarse de forma coherente e inteligible, ya sea en la elaboración de un trabajo escrito o en la exposición pública de un estudio o análisis de un caso en particular.

B3
B6
B7
B9
B10
B11
B12
B13
B14
B15

Contidos

Tema

LA INNOVACIÓN COMO UN BIEN PARTICULAR: (*) (*)
características e incentivos privados a innovar.

LA CARRERA DE PATENTES: competencia entre (*) (*)
empresas y laboratorios para obtener innovaciones patentables.

EL DISEÑO DE LA PROPIEDAD INDUSTRIAL: (*) (*)
duración y cobertura de la patente.

DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO: adopción e (*) (*)
imitación. Licencias.

POLÍTICAS ÓPTIMAS: por qué y cómo interviene el (*) (*)
sector público.

LA PERSPECTIVA MACROECONÓMICA: la ciencia y (*) (*)
la tecnología como factores de crecimiento.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	30	45	75
Resolución de problemas e/ou exercicios	15	18.75	33.75
Titoría en grupo	5	5	10
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	8	8
Traballos e proxectos	0	23.25	23.25

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	En las clases teóricas semanales de dos horas de duración, se expondrán los principales contenidos teóricos de la asignatura.
Resolución de problemas e/ou exercicios	En las clases prácticas se resolverán ejercicios y/o se discutirán artículos académicos que estarán a disposición de los estudiantes con antelación. La actitud y el esfuerzo de los estudiantes en las clases prácticas se tendrán en cuenta de cara a la evaluación final.
Titoría en grupo	Se hará un seguimiento más individualizado del estudiante, con el objetivo de afianzar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas y prácticas.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Se proporcionará al alumno con material adicional para que por su cuenta realice ejercicios, y analice artículos de interés relacionados con la asignatura.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Titoría en grupo	Se hará un seguimiento más individualizado del estudiante, a partir del análisis de artículos académicos y/o la resolución de pruebas o ejercicios. Los alumnos realizarán y expondrán algún tipo de trabajo o estudio de un caso particular, bajo la guía del profesor o tutor.
Probas	Descrición
Traballos e proxectos	Se hará un seguimiento más individualizado del estudiante, a partir del análisis de artículos académicos y/o la resolución de pruebas o ejercicios. Los alumnos realizarán y expondrán algún tipo de trabajo o estudio de un caso particular, bajo la guía del profesor o tutor.

Avaliación

Descrición	Cualificación
------------	---------------

Resolución de problemas e/ou ejercicios	Examen escrito. Habrá un examen final que se realizará en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes.	60
Tutoría en grupo	Controles periódicos. Contará también la asistencia y la participación en las clases prácticas.	0-40
Traballos e proxectos	Los alumnos realizarán y presentarán algun trabajo a lo largo del curso.	0-40

Outros comentarios sobre a Avaliación

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La nota del alumno constará de dos partes: Un examen final escrito que valdrá hasta un 60% de la nota (6 puntos) y la evaluación continua que pesará hasta un 40% (4 puntos). La nota final del alumno será la suma de las notas de ambas partes siempre y cuando el alumno alcance la nota mínima exigida en el examen final escrito. En caso de no alcanzar esa nota mínima, la nota del alumno será la obtenida en la evaluación continua. La nota correspondiente a la evaluación continua obtenida durante el cuatrimestre se guardará para la convocatoria extraordinaria del presente curso académico.

Examen escrito (hasta 6 puntos): Examen final escrito de contenido teórico y/o práctico, a realizar en la fecha fijada en la convocatoria oficial de exámenes. La nota mínima exigida para superar el examen final es de 3 puntos de los 6 posibles.

Evaluación continua (hasta 4 puntos): El 40% restante de la nota se obtendrá mediante la evaluación continua del alumno, lo que incluye la asistencia y participación en las clases prácticas, las entregas de ejercicios y/o trabajos y la nota de las pruebas que periódicamente se hagan en las clases prácticas o tutorías.

Bibliografía. Fontes de información

J. TIROLE, **LA TEORIA DE LA ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (Cap. 10)**, 1990,
 CHARLES I. JONES, **INTRODUCCIÓN AL CRECIMIENTO ECONÓMICO**, 2000,
 G. M. PETER SWANN, **THE ECONOMICS OF INNOVATION: AN INTRODUCTION**, 2009,
 FREEMAN Y SOETE, **THE ECONOMICS OF INDUSTRIAL INNOVATION (Part 3)**, 1997,

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Economía do transporte				
Materia	Economía do transporte			
Código	V03G100V01911			
Titulación	Grao en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	4	2c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas			
Coordinador/a	Gonzalez Savignat, Maria del Mar			
Profesorado	Gonzalez Savignat, Maria del Mar			
Correo-e	savignat@uvigo.es			
Web	http://webs.uvigo.es/savignat			
Descrición xeral	O obxectivo da asignatura será o de aplicar os fundamentos microeconómicos básicos ao sector do transporte analizando problemas e casos reais co fin de que o alumno identifique estes problemas adecuadamente e aplique a teoría desenvolvida.Os alumnos deben ter coñecementos equivalentes a un curso introductorio de microeconomía.			

Competencias de titulación

Código	
A3	Coñecer o marco institucional da economía
A9	Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado
A11	Capacidade de elaborar medidas de política económica para alcanzar uns obxectivos dados
B1	Respecto aos valores éticos e cívicos. Compromiso ético co traballo
B2	Desenvolver sensibilidade respecto ao medio ambiente e compromiso cunha economía sustentable
B3	Capacidade de traballar en equipo
B5	Responsabilidade e capacidade de asumir compromisos
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
B7	Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia
B8	Ler e comunicarse en inglés no ámbito profesional
B10	Fomentar a actitude crítica e autocrítica
B11	Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos
B13	Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación
B15	Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
□ Lograr a aplicación, por parte do estudantado, dos conceptos básicos da análise microeconómica á Economía do Transporte, de modo que para abordar preguntas económicas sexan capaces de construír razoamentos económicos sinxelos e abordar o análise de casos prácticos reais.	A3 A9 A11	B2 B3 B5 B6 B7 B11
□ Desenvolver a capacidade para analizar os efectos dos cambios no medio económico sobre o comportamento dos axentes e a súa conseguinte repercusión nos mercados.		B1 B2 B5 B6 B13 B15
□ Espertar o interese do alumnado respecto á análise dos efectos das políticas públicas, de modo que ante a aplicación dun novo instrumento de política económica sexan capaces de formar unha opinión fundamentada. Fomentar o traballo en equipo e potenciar habilidades para expresar e defender de forma coherente argumentos en público.		B8 B10

Contidos

Tema

Tema 1: Principios de Economía del transporte

Tema 2: La demanda de transporte

Tema 3: La producción y los costes del transporte

Tema 4: Fijación de precios en transporte

Tema 5: Regulación económica y estructura de los mercados de transporte

Tema 6: Las inversiones en infraestructuras de transporte

Tema 7: Externalidades en el transporte

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Resolución de problemas e/ou exercicios	3	25	28
Sesión maxistral	30	25	55
Probas de resposta curta	2	25	27
Estudo de casos/análise de situacións	15	25	40

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios
Sesión maxistral

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	O estudantado poderá utilizar as titorías determinadas polo profesorado para ter unha atención personalizada, co fin de resolver as súas dúbidas das clases teóricas e prácticas.
Sesión maxistral	O estudantado poderá utilizar as titorías determinadas polo profesorado para ter unha atención personalizada, co fin de resolver as súas dúbidas das clases teóricas e prácticas.

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Probas de resposta curta	A avaliación realizarase a partir dun exame final que trate de recoller a parte teórica e práctica da asignatura.	60
Estudo de casos/análise de situacións	Os alumnos realizarán, de forma voluntaria, traballos e exposicións a partir de lecturas e artigos seleccionados que tamén serán avaliados como parte da valoración global da asignatura.	40

Outros comentarios sobre a Avaliación

A nota obtida na avaliación continua (40% da nota final) manterase para todas as convocatorias do ano académico 2011/12.

Bibliografía. Fontes de información

DE RUS, G., NOMBELA, G. y CAMPOS, J., **Economía del transporte**, 2003,

Recomendacións

Outros comentarios

Durante el presente curso académico 2011/12, esta materia estará vinculada a LA MATERIA DE LIBRE ELCCIÓN ECONOMÍA

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Macroeconomía avanzada				
Materia	Macroeconomía avanzada			
Código	V03G100V01912			
Titulación	Grao en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	4	2c
Lingua de impartición	Galego			
Departamento	Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas			
Coordinador/a	Gimenez Fernandez, Eduardo Luis			
Profesorado	Gimenez Fernandez, Eduardo Luis			
Correo-e	egimenez@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias de titulación	
Código	
A2	Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas
A5	Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos
A6	Adquirir coñecementos de Análise económica
A9	Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado
A10	Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos
A11	Capacidade de elaborar medidas de política económica para alcanzar uns obxectivos dados
A12	Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas
B3	Capacidade de traballar en equipo
B4	Espírito emprendedor e capacidade de liderado, incluíndo empatía co resto de persoas
B5	Responsabilidade e capacidade de asumir compromisos
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
B7	Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia
B8	Ler e comunicarse en inglés no ámbito profesional
B9	Capacidade de elaborar informes de asesoramento económico
B10	Fomentar a actitude crítica e autocrítica
B15	Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos

Competencias de materia		
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Realizar exposicións, e traballos	A2	B3
	A5	B4
	A6	B5
	A9	B6
	A11	B7
	A12	B8
		B9
		B10
		B15
Entender problemas agregados e cómo representa-los a través de modelos macroeconomicos.	A2	B8
	A6	B10
	A10	
	A11	

Contidos	
Tema	
PARTE I.- INTRODUCIÓN	I.1. Introdución I.2. Repaso ao modelo de equilibrio xeral walrasiano con intercambio. I.3. O modelo de equilibrio xeral walrasiano con produción. I.4 Economía Financeira.

PARTE II. MODELOS ECONÓMICOS AGREGADOS	II.1 O modelo de axente de vida infinita.
	II.1.1 O entorno económico
	II.1.2 O equilibrio competitivo
	II.2 O modelo de xerazóns solapadas.
	II.2.1 O entorno económico
	II.2.2 O equilibrio competitivo

PARTE III.- O MODELO DE XERACIÓNS SOLAPADAS	2.- O entorno económico
	3 O equilibrio competitivo
	4.- Goberno
	5.- Herdanzas
	6.- Activos de vida infinita
	7.- Flutuacións de equilibrio
	8.- Tecnoloxía de almacenamento
	9.- O modelo de crecemento neoclásico
	10.- Diñeiro e Inflazón
	11.- Múltiples moedas e taxas de cambio
	12.- Restriccións legais e política monetaria

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Presentacións/exposicións	1	54	55
Sesión maxistral	30	45	75
Resolución de problemas e/ou exercicios	0	20	20

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Presentacións/exposicións	Exposicións de temas.
Sesión maxistral	Presentación básica dos contidos da materia.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Presentacións/exposicións	Seguimento dos traballos a realizar.

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Presentacións/exposicións	Valoraranse: i) a presentación dos contidos: a ordeación de ideas, a exposición dos resultados. ii) a calidade da exposición: transparencias e as respostas ás preguntas.	80
Resolución de problemas e/ou exercicios	Valoraranse os resultados dos exercizos e o xeito de corrección.	20

Outros comentarios sobre a Avaliación

Sistema de avaliación continua. A nota final consistirá en: i) Entrega de exercizos ao final de cada tema, ii) exposición de temas por parte dos alumnos; e iii) realización dun traballo teórico-aplicado vencellado co tema da exposición.

Por último, realizarase un exame global de la asignatura al finalizar el cuatrimestre.

Bibliografía. Fontes de información

McCandless, G.T. y N. Wallace, **Introduction to dynamic macroeconomic theory: An overlapping generations approach.**,
Timothy J. Kehoe (1989), "Intertemporal General Equilibrium Models,"

"Intertemporal General Equilibrium Models," Cuadernos Económicos de I.C.E.,

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104
Matemáticas II/V03G100V01303
Microeconomía I/V03G100V01304
Microeconomía II/V03G100V01404
Macroeconomía I/V03G100V01503
Macroeconomía II/V03G100V01604

Outros comentarios

Durante el presente curso académico 2011/12, esta materia estará vinculada a Macroeconomía IV de 4º de la Licenciatura en Economía

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Traballo de Fin de Grao				
Materia	Traballo de Fin de Grao			
Código	V03G100V01991			
Titulación	Grao en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	12	OB	4	2c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descrición xeral				

Competencias de titulación	
Código	
A8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
A9	Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado
A10	Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos
A11	Capacidade de elaborar medidas de política económica para alcanzar uns obxectivos dados
A12	Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas
B7	Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia
B11	Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos
B12	Exercitar habilidades de aprendizaxe autónoma que abran campos para a innovación
B13	Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación
B15	Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos

Competencias de materia	
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido	A8 A9 A10
Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado	A11 A12
Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos	
Capacidade de elaborar medidas de política económica para alcanzar uns obxectivos dados	
Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas	
Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia	B7 B11 B12
Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos	B13 B15
Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación	
Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos	

Contidos
Tema

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Traballos tutelados	30	50	80
Proxectos	0	150	150
Actividades introdutorias	10	20	30
Traballos e proxectos	2	38	40
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.			

Metodoloxía docente	
	Descrición
Traballos tutelados	(*)Tutoría personalizada con el responsable académico del Proyecto de Fin de GRado del alumno.
Proxectos	(*)DESARROLLO CENTRAL DEL TRABAJO DE GRADO. Actividad autónoma pero tutorizada, en la que cada estudiante lleva a cabo la realización de un proyecto para resolver un problema o abordar una tarea mediante la planificación, diseño y realización de una serie de actividades basadas en la recopilación y la investigación.
Actividades introdutorias	(*)Recopilación, descripción y análisis de fuentes y/o bibliografía.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	
Actividades introdutorias	

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Traballos e proxectos	Presentación e defensa individual do traballo e os seus resultados	100

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións