



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Psicología: Aplicaciones en Ciencias de la Salud

Asignatura	Psicología: Aplicaciones en Ciencias de la Salud			
Código	P05G170V01203			
Titulación	Grado en Fisioterapia			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1º	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento				
Coordinador/a	Fariña Rivera, Francisca			
Profesorado				
Correo-e				
Web	<a href="http://webs.uvigo.es/francisca/">http://webs.uvigo.es/francisca/</a>			
Descripción	Esta materia ha de mostrar, de forma muy general, qué es la Psicología, y qué le puede aportar la Psicología general al fisioterapeuta, prestando especial atención a los procesos psicológicos básicos y sociales.			

## Competencias de titulación

Código	
A4	Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos.
A5	Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
A13	Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
A15	Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica.
A16	Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
A17	Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.
A18	Adquirir habilidades de gestión clínica que incluyan el uso eficiente de los recursos sanitarios y desarrollar actividades de planificación, gestión y control en las unidades asistenciales donde se preste atención en fisioterapia y su relación con otros servicios sanitarios.
A19	Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.
B1	Comunicación oral y escrita en las lenguas cooficiales de la Comunidad Autónoma
B2	Capacidad de análisis y síntesis
B3	Capacidad de organización y planificación
B4	Capacidad de gestión de la información
B5	Resolución de problemas
B6	Toma de decisiones
B7	Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
B9	Compromiso ético
B10	Trabajo en equipo
B11	Habilidades en las relaciones interpersonales
B12	Razonamiento crítico
B13	Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
B15	Aprendizaje autónomo
B16	Motivación por la calidad
B17	Adaptación a nuevas situaciones
B18	Creatividad

B19	Iniciativa y espíritu emprendedor
B20	Liderazgo
B23	Trabajar con responsabilidad
B24	Mantener una actitud de aprendizaje y mejora
B25	Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás
B30	Desarrollar la capacidad para organizar y dirigir

### Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
10D Conocer y comprender los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud/enfermedad del individuo, familia y comunidad.	A5	
11D Conocer y comprender las teorías de la comunicación y de las habilidades interpersonales.	A19	
12D Conocer y comprender las teorías del aprendizaje a aplicar en la educación para la salud y en su propio proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida.	A17	
13D Conocer y comprender los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo.	A13 A18 A19	
20D Adquisición de vocabulario propio en el campo de la Fisioterapia.	A19	
21D Adquirir formación científica básica en investigación.	A15	
32D Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.	A16	
12P Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.	A4 A15	
16P Afrontar el estrés, lo que supone tener capacidad para controlarse a sí mismo y controlar el entorno en situaciones de tensión.	A4	
18P Motivar a otros. Lo que supone tener la capacidad de generar en los demás el deseo de participar activamente y con ilusión en cualquier proyecto o tarea.	A4 A13 A18	
1A Trabajar con responsabilidad.	A17	B23
2A Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.	A17	B24
3A Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.	A13	B25
8A Desarrollar la capacidad para organizar y dirigir.	A18	B30
1TI Comunicación oral y escrita en las lenguas cooficiales de la Comunidad Autónoma.		B1
2TI Capacidad de análisis y síntesis.		B2
3TI Capacidad de organización y planificación.		B3
4TI Capacidad de gestión de la información.		B4
(*)5TI Resolución de problemas.		B5
6TI Toma de decisiones.		B6
7TI Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.		B7
(*)1TP Compromiso ético.		B9
2TP Trabajo en equipo.		B10
3TP Habilidades en las relaciones interpersonales.		B11
4TP Razonamiento crítico.		B12
5TP Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.		B13
1TS Aprendizaje autónomo.		B15
2TS Motivación por la calidad.		B16
3TS Adaptación a nuevas situaciones.		B17
4TS Creatividad.		B18
5TS Iniciativa y espíritu emprendedor.		B19
6TS Liderazgo.		B20

### Contenidos

Tema	
¿Qué estudia la Psicología?	Introducción. Principales paradigmas.
Procesos psicológicos básicos	Sensación-Percepción. Atención-Memoria.
Aprendizaje y motivación	Condicionamiento clásico. Condicionamiento instrumental. Aprendizaje cognitivo. Motivación.
Emoción	Emoción. Inteligencia emocional.
Ansiedad y estrés	Ansiedad. Estrés. Burnout en profesionales de Ciencias de la Salud.
Determinantes psicosociales en el comportamiento salud/enfermedad enfermedad.	Determinantes psicológicos. Determinantes sociales. Familiares. Económicos. Culturales.

Relación entre el profesional de la salud y el paciente.	Tipos de control en la relación profesional y paciente. La influencia social en la relación profesional. Comunicación entre el profesional de la salud y el paciente. Estilos de comportamiento del profesional de la salud.
La Fisioterapia como intervención multidisciplinar	Proceso psicosocial. Contenido técnico. Condiciones que la hacen factible.
Trastornos de conducta	Trastorno de ansiedad. Trastornos somatoformes. Trastornos del estado del ánimo. La esquizofrenia y el trastorno delirante. Trastorno de personalidad.
Violencia familiar y violencia de género. Afectación en la salud.	Tipos de violencia. Violencia Familiar y violencia de género. Consecuencias de la violencia. Actuaciones ante la violencia.

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Tutoría en grupo	2	0	2
Trabajos de aula	18	0	18
Sesion magistral	20	50	70
Presentaciones/exposiciones	6	0	6
Actividades introductorias	2	0	2
Pruebas de tipo test	1	0	1
Portafolio/dossier	0	24	24
Trabajos y proyectos	0.5	26	26.5

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Tutoría en grupo	La hora de tutoría se emplea para hacer el seguimiento de los trabajos.
Trabajos de aula	Cada tema va acompañado con material audiovisual y una ficha que el grupo debe de completar.
Sesion magistral	Cada tema es explicado por el profesor.
Presentaciones/exposiciones	Los alumnos han de realizar en grupo dos trabajos, que le indique la profesora, sobre algún punto de la materia. Los trabajos se tendrán que exponer.
Actividades introductorias	Exposición sobre el desarrollo de la materia a lo largo del cuatrimestre, así como los contenidos de la misma.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Tutoría en grupo	Tanto en los seminarios, como en la tutoría grupal y los trabajos tutelados, el alumno recibirá una atención personalizada, centrada en solventar todas las dudas que pueda tener. Además, se emplea para llevar los registros correspondientes a cada alumno sobre el esfuerzo realizado y el conocimiento adquirido.
Pruebas	Descripción
Trabajos y proyectos	Tanto en los seminarios, como en la tutoría grupal y los trabajos tutelados, el alumno recibirá una atención personalizada, centrada en solventar todas las dudas que pueda tener. Además, se emplea para llevar los registros correspondientes a cada alumno sobre el esfuerzo realizado y el conocimiento adquirido.

### Evaluación

Descripción	Calificación
Pruebas de tipo test Se llevará a cabo una prueba tipo test para evaluar los contenidos teóricos.	Supondrá un 80% de la nota final.

### Otros comentarios sobre la Evaluación

### Fuentes de información

Fariña, F., Arce, R. y Buela-Casal, G., **Violencia de Género. Tratado Psicológico y legal**, Biblioteca Nueva,  
 Fraiña, F. y Tortosa, F., **Introducción a la Psicología**, Promolibro,  
 Gerrig, R. y Zimbardo, P., **Psicología y Vida**, Prentice Hall,  
 Larsen, R., **Psicología de la Personalidad**, McGraw Hill,  
 Morris, Ch., y Maisto, A., **Psicología**, Prentice-Hall,  
 Pintrich, P. y Schunk, D., **Motivación y Aprendizaje**, Prentice-Hall,  
 Ponte, A., **Cognición y aprendizaje. Fundamentos psicológicos**, Pirámide,  
 Sánchez Vidal, A., **Psicología Social Aplicada**, Prentice-Hall,

