



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Valoración en Fisioterapia

Asignatura	Valoración en Fisioterapia			
Código	P05G170V01204			
Titulación	Grado en Fisioterapia			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1º	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Análisis e intervención psicosocioeducativa Biología funcional y ciencias de la salud			
Coordinador/a	Gonzalez Represas, Alicia			
Profesorado	Fariña Rivera, Francisca Gonzalez Nores, Jose Carlos Gonzalez Represas, Alicia			
Correo-e	alicia@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

## Competencias de titulación

Código	
A2	Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.
A4	Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos.
A5	Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
A6	Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
A11	Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.
A12	Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.
A13	Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
A14	Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.
A15	Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica.
A16	Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
A17	Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.
A18	Adquirir habilidades de gestión clínica que incluyan el uso eficiente de los recursos sanitarios y desarrollar actividades de planificación, gestión y control en las unidades asistenciales donde se preste atención en fisioterapia y su relación con otros servicios sanitarios.
A19	Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.
B1	Comunicación oral y escrita en las lenguas cooficiales de la Comunidad Autónoma
B2	Capacidad de análisis y síntesis
B3	Capacidad de organización y planificación
B4	Capacidad de gestión de la información
B5	Resolución de problemas
B6	Toma de decisiones
B7	Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
B9	Compromiso ético

B10	Trabajo en equipo
B11	Habilidades en las relaciones interpersonales
B12	Razonamiento crítico
B13	Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
B15	Aprendizaje autónomo
B16	Motivación por la calidad
B17	Adaptación a nuevas situaciones
B18	Creatividad
B19	Iniciativa y espíritu emprendedor
B20	Liderazgo
B23	Trabajar con responsabilidad
B24	Mantener una actitud de aprendizaje y mejora
B25	Manifiestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás
B27	Manifiestar discreción
B28	Mostrar su orientación al paciente/usuario
B29	Ajustarse a los límites de su competencia profesional
B30	Desarrollar la capacidad para organizar y dirigir

### Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
9D Conocer y comprender la aplicación de los principios ergonómicos y antropométricos en Fisioterapia.	A5	
14D Conocer y comprender los conceptos de exploración física, valoración, diagnóstico y pronóstico; las bases teóricas de las valoraciones, test y comprobaciones funcionales, la evaluación científica de su utilidad y efectividad, así como las etapas y recursos del proceso de intervención de fisioterapia.	A6	
20D Adquisición de vocabulario propio en el campo de la Fisioterapia.	A19	
21D Adquirir formación científica básica en investigación.	A15	
2P2 Aplicar los procedimientos adecuados de valoración en Fisioterapia, lo que incluye ejecutar las pruebas eléctricas y manuales destinadas a determinar el grado de afectación de la inervación y de la fuerza muscular, las pruebas para determinar las capacidades funcionales, la amplitud del movimiento articular y las medidas de la capacidad vital.	A4 A5	
2P4 Registrar de forma sistemática los datos significativos de la información recogida y expresarlos de forma correcta en la Historia Clínica de Fisioterapia.	A4 A5	
8P Proporcionar una atención de Fisioterapia de forma eficaz.	A4 A11 A16	
9P Intervenir en los ámbitos de promoción de la salud y prevención de la enfermedad.	A4 A11 A12 A16	
11P Incorporar a la cultura profesional los principios éticos y legales de la profesión.	A4 A14	
12P Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.	A4 A15	
15P Aplicar los mecanismos de garantía de calidad en la práctica de la Fisioterapia, ajustándose a los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados para la buena práctica profesional.	A4 A15 A18	
16P Afrontar el estrés, lo que supone tener capacidad para controlarse a sí mismo y controlar el entorno en situaciones de tensión.	A4	
18P Motivar a otros. Lo que supone tener la capacidad de generar en los demás el deseo de participar activamente y con ilusión en cualquier proyecto o tarea.	A4 A13 A18	
19P Aplicar los principios ergonómicos o de higiene postural en el desarrollo de su actividad.	A2 A4	
1A Trabajar con responsabilidad.	A17	B23
2A Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.	A17	B24
3A Manifiestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.	A13	B25
(*)5A Manifiestar discreción.	A14	B27
6A Mostrar su orientación al paciente/usuario.	A14 A19	B28
7A Ajustarse a los límites de su competencia profesional.	A14	B29
8A Desarrollar la capacidad para organizar y dirigir.	A18	B30
1TI Comunicación oral y escrita en las lenguas cooficiales de la Comunidad Autónoma.		B1
2TI Capacidad de análisis y síntesis.		B2

3TI Capacidad de organización y planificación.	B3
4TI Capacidad de gestión de la información.	B4
(*)5TI Resolución de problemas.	B5
6TI Toma de decisiones.	B6
7TI Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.	B7
(*)1TP Compromiso ético.	B9
2TP Trabajo en equipo.	B10
3TP Habilidades en las relaciones interpersonales.	B11
4TP Razonamiento crítico.	B12
5TP Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.	B13
1TS Aprendizaje autónomo.	B15
2TS Motivación por la calidad.	B16
3TS Adaptación a nuevas situaciones.	B17
4TS Creatividad.	B18
5TS Iniciativa y espíritu emprendedor.	B19
6TS Liderazgo.	B20

## Contenidos

### Tema

(*)TEMARIO TEÓRICO	(*)SUBTEMAS
I. Procedimientos generales de valoración en Fisioterapia	I.1. Introducción. I.2. Condiciones generales en la exploración. I.3. Tipos de valoración I.4. Métodos de valoración
II. Procedimientos de valoración en Fisioterapia.	II.1. La evaluación en Fisioterapia. Diagnostico. pronostico. II.2. El proceso de Evaluación II.3. Valoración de la Capacidad Funcional. II.3.1. Consideraciones Generales de la valoración de la capacidad funcional. II.3.2. Instrumentos de la valoración de la capacidad funcional II.4. Instrumentos multidimensionales de la valoración funcional.
III. Método de registro.	III.1. Historia de Fisioterapia III.2. Estructura de un Informe de Fisioterapia
IV. Entrevista Clínica. Estrategias Prácticas	IV.1. Calidad de la atención al paciente. IV.2. Iniciar una relación terapéutica. Habilidades básicas en la primera entrevista con un paciente. IV.3. Técnicas básicas para averiguar y completar datos para el diagnóstico. IV.4. Informar y motivar al paciente
V. Valoración de los síntomas	V.1. Valoración del dolor en la anamnesis. V.2. Comportamiento de los síntomas. V.3. Cuestiones especiales
VI. Valoración de tejidos blandos. Tejido cutáneo y subcutáneo.	VI.1. Condiciones generales de observación y palpación de la piel VI.2. Valoración de la piel. Inspección. Palpación. Movilización tisular. VI.3. Mediciones instrumentales de la piel VI.4. Valoración de la sensibilidad VI.5. Exploración de la sensibilidad VI.5.2. Sensibilidad superficial. VI.5.3. Sensibilidad profunda.

VII. Valoración articular	<p>VII.1. Introducción. Movimientos articulares. VII. Valoración articular.  VII.1. Observación de la articulación.  VII.2. Palpación.  VII.3. Valoración analítica ósea.  VII.4. Movilidad articular pasiva y activa. VII.4.1. Factores generales a considerar en la valoración de la movilidad articular  VII.4.2. Rango de movimiento  VII.4.3. Calidad del movimiento. Tope final de movimiento. Tipos de limitaciones de la movilidad articular. Hipomovilidad. Hiperactividad  VII.4.4. Factores que influyen en la amplitud de movimiento.  VII.5. Mediciones instrumentales VII.5.1. Goniometría  VII.5.1.a. Goniómetro universal  VII.5.1.b. Goniómetros dependientes de la gravedad (inclinómetros)  VII.5.1.c. Goniómetros dependientes de la desviación magnética  VII.5.1.d. Electrogoniómetros VII.5.2. Procedimiento de información al paciente VII.5.3. Procedimientos para la realización de una goniometría  VII.5.3.a. Posición del paciente  VII.5.3.b. Estabilización  VII.5.3.c. Alineación  VII.5.3.d. Recogida de datos.  VII.5.4. Mediciones centimétricas</p>
VIII. Valoración muscular	<p>VIII.1. Valoración pasiva.  VIII.1.1. Examen visual  VIII.1.2. Palpación y movilización muscular. VIII.1.3. Valoración de la longitud muscular VIII.1.3. A. Procedimiento valoración longitud muscular  VIII.2. Valoración activa  VIII.2.1. Valoración de la fuerza muscular. Pautas para la Valoración muscular.  VIII.2.2. Grados musculares  VIII.2.3. Pruebas de fuerza muscular. VIII.2.3.a. Pruebas de fuerza muscular manual. VIII.2.3.b. Pruebas de fuerza muscular máxima VIII.2.3.c. Pruebas de resistencia muscular. VIII.2.3.d. Pruebas de potencia muscular</p>
IX. Valoración antropométrica	<p>IX.1. Introducción. Criterios y condiciones generales de la exploración  IX.2. Instrumentos de medición  IX.3. Índice de masa corporal  IX.4. Longitudes.  IX.4.1. Envergadura.  IX.4.2. Distancias proyectadas.  IX.5. Perímetros  IX.6. Diámetros  IX.7. Composición corporal</p>
(*)TEMARIO PRÁCTICO	(*)PRÁCTICAS
I. Exploración topográfica manual	<p>I.1. Exploración topográfica manual de miembro superior. Estructuras óseas y tejidos blandos. I.2. Exploración topográfica manual de columna y región torácica. Estructuras óseas y tejidos blandos.  I.3. Exploración topográfica manual de miembro inferior. Estructuras óseas y tejidos blandos.</p>
II. Valoración de la piel	<p>II.1. Observación, palpación y movilización de la piel en diferentes regiones anatómicas.  II.2. Mediciones instrumentales.</p>
III. Valoración sensibilidad	<p>II. 2. Sensibilidad superficial exteroceptiva.  II. 2. Sensibilidad profunda interoceptiva.</p>
IV. Valoración articular	<p>IV.1. Observación de la articulación.  IV.2. Palpación.  IV.3. Valoración analítica ósea.  IV.4. Valoración de la calidad del movimiento.  IV.5. Mediciones instrumentales. Goniometría  IV.6. Mediciones instrumentales. Mediciones centimétricas  IV.7. Registro e interpretación de datos.</p>

## V. Valoración muscular

V.1. Valoración muscular pasiva. Exploración del tono muscular y valoración de la longitud muscular

V.2. Valoración muscular activa. Pruebas de fuerza muscular. Técnica general. Valoración analítica de : - Músculos de la cintura escapular y miembro superior: o Posición del paciente. o Posición del fisioterapeuta. o Fijación. o Prueba de valoración. o Aplicación de la presión. - Músculos del miembro inferior o Posición del paciente. o Posición del fisioterapeuta. o Fijación. o Prueba de valoración. o Aplicación de la presión. - Músculos del tronco o Posición del paciente. o Posición del fisioterapeuta. o Fijación. o Prueba de valoración. o Aplicación de la presión. - Músculos del cuello o Posición del paciente. o Posición del fisioterapeuta. o Fijación. o Prueba de valoración. o Aplicación de la presión. - Músculos de la cara o Posición del paciente. o Posición del fisioterapeuta. o Prueba de valoración. - Musculos respiratorios o Posición del paciente. o Posición del fisioterapeuta. o Fijación. o Prueba de valoración. o Aplicación de la presión.

## VI. Valoración postural

VI.1. Valoración postural estática.  
VI.2. Valoración postural dinámica.

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesion magistral	20	28	48
Prácticas de laboratorio	24	30	54
Trabajos tutelados	1	28	29
Presentaciones/exposiciones	1	0	1
Actividades introductorias	1	0	1
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	1	8	9
Pruebas prácticas, de ejecución. Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	1	4	5
Trabajos y proyectos	0	4	4

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Sesion magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia. Se emplearán nuevas tecnologías de la información y de la comunicación para el desarrollo de las clases que serán participativas y se utilizará la interrogación didáctica, debate y estudio de casos y estrategias de resolución de problemas.
Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan en espacios especiales con equipamiento especializado. Se utilizará la demostración experimental, la estrategia de simulación, el tratamiento didáctico de errores y entrenamiento sistemático. El profesor hará la demostración de como se debe realizar la valoración, a continuación los alumnos realizarán por parejas la práctica entre ellos, siendo corregidos por el profesor y aclarando todas las dudas que puedan surgir.
Trabajos tutelados	El estudiante, en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia. Se trata de una actividad autónoma de los estudiantes que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía, redacción, ejecución de un procedimiento de valoración e interpretación y defensa del mismo.
Presentaciones/exposiciones	Exposición y defensa por parte del alumno ante el docente y los estudiantes del trabajo tutelado.
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	El alumno deberá darse de alta en la Plataforma Tema para el correcto seguimiento de la Materia. TUTORÍAS. Además de las tutorías de grupo pequeño, se contemplan las tutorías de orientación y asesoramiento individual: 6 horas a la semana. Éstas se llevarán a cabo en el horario y lugar indicados al inicio de la guía. También se pueden realizar por correo electrónico o email del profesor indicando en Asuntos: TUTORÍAS. alicia@uvigo.es ORGANIZACIÓN SOCIAL DEL TRABAJO Para el desarrollo de la docencia se harán grupos de alumnos Gran grupo: clases teóricas y exposiciones de trabajos Mediano grupo: clases prácticas de laboratorio Pequeño grupo: elaboración de trabajos Individual: examen

Trabajos tutelados	El alumno deberá darse de alta en la Plataforma Tema para el correcto seguimiento de la Materia. TUTORÍAS. Además de las tutorías de grupo pequeño, se contemplan las tutorías de orientación y asesoramiento individual: 6 horas a la semana. Éstas se llevarán a cabo en el horario y lugar indicados al inicio de la guía. También se pueden realizar por correo electrónico o email del profesor indicando en Asuntos: TUTORÍAS. alicia@uvigo.es ORGANIZACIÓN SOCIAL DEL TRABAJO Para el desarrollo de la docencia se harán grupos de alumnos Gran grupo: clases teóricas y exposiciones de trabajos Mediano grupo: clases prácticas de laboratorio Pequeño grupo: elaboración de trabajos Individual: examen
Sesion magistral	El alumno deberá darse de alta en la Plataforma Tema para el correcto seguimiento de la Materia. TUTORÍAS. Además de las tutorías de grupo pequeño, se contemplan las tutorías de orientación y asesoramiento individual: 6 horas a la semana. Éstas se llevarán a cabo en el horario y lugar indicados al inicio de la guía. También se pueden realizar por correo electrónico o email del profesor indicando en Asuntos: TUTORÍAS. alicia@uvigo.es ORGANIZACIÓN SOCIAL DEL TRABAJO Para el desarrollo de la docencia se harán grupos de alumnos Gran grupo: clases teóricas y exposiciones de trabajos Mediano grupo: clases prácticas de laboratorio Pequeño grupo: elaboración de trabajos Individual: examen

## Evaluación

	Descripción	Calificación
Sesion magistral	El examen teórico constará de 5 preguntas largas de desarrollo.	Tiene un valor del 50%.
Prácticas de laboratorio	El examen práctico constará de 6 preguntas sobre procedimientos de valoración agrupadas en tres bloques, 2 preguntas por bloque, en el que el alumno deberá realizar correctamente por lo menos un procedimiento de valoración por bloque. En cada pregunta se evaluará si el alumno es capaz de ejecutar, registrar e interpretar las pruebas que, elegidas al azar, le corresponda realizar.	Tiene un valor de un 40%.
Trabajos tutelados	Se valorará la participación en las tutorías del trabajo, el planteamiento y análisis realizado, así como su redacción y utilización de fuentes bibliográficas.	Tiene un valor de un 5%.
Presentaciones/exposiciones	Se valorará la exposición y defensa del trabajo tutelado.	Tiene un valor del 5%.

## Otros comentarios sobre la Evaluación

Para poder presentarse al examen práctico el alumno debe presentarse al examen teórico.

Para superar la materia el alumno debe tener superados el examen teórico y práctico de forma independiente y haber realizado, expuesto y defendido el trabajo en las fechas que se establezcan al principio de la docencia de la materia.

## Fuentes de información

Norkin, White, **Goniometria, Evaluación de la Movilidad Articular**, Marban,  
 Génot C, Neiger H, Leroy A, Pierron G, Dufour M, Péninou G., **Kinesiterapia**, Médica Panamericana;  
 Kendall, Florence Peterson, "**Músculos pruebas, funciones y dolor postural**", Marban,  
 Hoppenfeld Stanley, **Exploración física de la columna vertebral y las extremidades**, Manual Moderno,

## Recomendaciones