



DATOS IDENTIFICATIVOS

Fisioterapia Neurológica y Especial

Asignatura	Fisioterapia Neurológica y Especial			
Código	P05G170V01501			
Titulación	Grado en Fisioterapia			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	3º	1c
Lengua Impartición				
Departamento	Biología funcional y ciencias de la salud			
Coordinador/a	Gonzalez Nores, Jose Carlos			
Profesorado	Gonzalez Nores, Jose Carlos			
Correo-e				
Web	http://nores@uvigo.es			
Descripción	Sería aconsejable que el alumno tuviese conocimientos de Anatomía Humana y Fisiología humana. general			

Competencias de titulación

Código	
A2	Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.
A3	Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.
A4	Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos.
A5	Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
A7	Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
A8	Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
A9	Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.
A13	Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
A14	Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.
A15	Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica.
A17	Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.
A18	Adquirir habilidades de gestión clínica que incluyan el uso eficiente de los recursos sanitarios y desarrollar actividades de planificación, gestión y control en las unidades asistenciales donde se preste atención en fisioterapia y su relación con otros servicios sanitarios.
A19	Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.
B1	Comunicación oral y escrita en las lenguas cooficiales de la Comunidad Autónoma
B2	Capacidad de análisis y síntesis
B3	Capacidad de organización y planificación
B4	Capacidad de gestión de la información
B5	Resolución de problemas
B6	Toma de decisiones
B7	Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
B9	Compromiso ético
B10	Trabajo en equipo

B11	Habilidades en las relaciones interpersonales
B12	Razonamiento crítico
B13	Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
B15	Aprendizaje autónomo
B16	Motivación por la calidad
B17	Adaptación a nuevas situaciones
B18	Creatividad
B19	Iniciativa y espíritu emprendedor
B20	Liderazgo
B23	Trabajar con responsabilidad
B24	Mantener una actitud de aprendizaje y mejora
B25	Manifiestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás
B27	Manifiestar discreción
B28	Mostrar su orientación al paciente/usuario
B29	Ajustarse a los límites de su competencia profesional
B30	Desarrollar la capacidad para organizar y dirigir

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
7D Conocer y comprender las bases físicas de los distintos agentes físicos y sus aplicaciones en Fisioterapia.	A2	
16D Conocer y comprender los cambios estructurales, fisiológicos, funcionales y de conducta que se producen como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia.	A3	
19D Conocer y comprender los procedimientos fisioterapéuticos basados en métodos y técnicas específicos.	A3	
20D Adquisición de vocabulario propio en el campo de la Fisioterapia.	A19	
21D Adquirir formación científica básica en investigación.	A15	
2P Valorar el estado funcional del paciente/usuario.	A4	
	A5	
2P3 Identificar los datos y describir las alteraciones, limitaciones funcionales y discapacidades encontradas reales y potenciales.	A4	
	A5	
2P2 Aplicar los procedimientos adecuados de valoración en Fisioterapia.	A4	
	A5	
2P4 Registrar de forma sistemática los datos significativos de la información recogida y expresarlos de forma correcta en la historia clínica de Fisioterapia.	A4	
	A7	
4P Diseñar el Plan de Intervención de Fisioterapia.	A4	
	A7	
5P1 Establecer y aplicar los medios físicos terapéuticos en los tratamientos que se presten a los usuarios de todas las especialidades de medicina y cirugía donde sea necesaria la aplicación de los mencionados medios.	A4	A8
5P2 Diseñar y aplicar ejercicios terapéuticos, con métodos especiales, para las enfermedades y lesiones neurológicas, ortopédicas, para las alteraciones del raquis.	A4	A8
5P7 Establecer y aplicar el tratamiento en grupos a usuarios con problemas similares.	A4	A8
6P Evaluar la evolución de los resultados.	A4	A9
11P Incorporar a la cultura profesional los principios éticos y legales de la profesión.	A4	A14
12P Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.	A4	A15
15P Aplicar los mecanismos de garantía de calidad en la práctica de la Fisioterapia, ajustándose a los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados para la buena práctica profesional.	A4	A15
	A18	
16P Afrontar el estrés, lo que supone tener capacidad para controlarse a sí mismo y controlar el entorno en situaciones de tensión.	A4	
18P Motivar a otros. Lo que supone tener la capacidad de generar en los demás el deseo de participar activamente y con ilusión en cualquier proyecto o tarea.	A4	A13
	A18	
19P Aplicar los principios ergonómicos o de higiene postural en el desarrollo de su actividad.	A2	
	A4	
1A Trabajar con responsabilidad.	A17	B23
2A Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.	A17	B24
3A Manifiestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.	A13	B25
(*)5A Manifiestar discreción.	A14	B27

6A Mostrar su orientación al paciente/usuario.	A14 A19	B28
7A Ajustarse a los límites de su competencia profesional.	A14	B29
8A Desarrollar la capacidad para organizar y dirigir.	A18	B30
1TI Comunicación oral y escrita en las lenguas cooficiales de la Comunidad Autónoma.		B1
2TI Capacidad de análisis y síntesis.		B2
3TI Capacidad de organización y planificación.		B3
4TI Capacidad de gestión de la información.		B4
(*)5TI Resolución de problemas		B5
6TI Toma de decisiones.		B6
7TI Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.		B7
(*)1TP Compromiso ético.		B9
2TP Trabajo en equipo.		B10
3TP Habilidades en las relaciones interpersonales.		B11
4TP Razonamiento crítico.		B12
5TP Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.		B13
1TS Aprendizaje autónomo.		B15
2TS Motivación por la calidad.		B16
3TS Adaptación a nuevas situaciones.		B17
4TS Creatividad.		B18
5TS Iniciativa y espíritu emprendedor.		B19
6TS Liderazgo.		B20

Contenidos

Tema	
1.- FACILITACIÓN NEUROMUSCULAR PROPIOCEPTIVA	1A- CONCEPTO DE PATRÓN NEUROMUSCULAR 1B-PATRONES DE FACILITACIÓN DE MIEMBRO SUPERIOR. DIAGONALES Y QUEBRADOS. 1C.- PATRONES DE FACILITACIÓN DE MIEMBRO INFERIOR. DIAGONALES Y QUEBRADOS.
2.- MÉTODOS DE FISIOTERAPIA EN LA ESCOLIOSIS	2A-- ACTITUD ESCOLIÓTICA. 2B-INTRODUCCIÓN A LA PATOLOGÍA Y SIGNOS CLÍNICOS DESDE EL PUNTO DE VISTA DEL FISIOTERAPEUTA. 2C- INTRODUCCIÓN AL MÉTODO DE SCHROTH. 2D-INTRODUCCIÓN AL MÉTODO NIEDERHOFFER. 2E- INTRODUCCIÓN AL MÉTODO F.E.D. 2F- INTRODUCCIÓN AL MÉTODO DE KLAPP (PRÁCTICAS DE LABORATORIO).
3.- MÉTODOS DE FISIOTERAPIA EN EL TRATAMIENTO DE LA HEMIPLEJÍA	TEMA 3A.- MOVIMIENTO NORMAL. REQUISITOS BÁSICOS. TEMA 3B.-INTRODUCCIÓN A LA HEMIPLEJÍA:SIGNOS CLÍNICOS MÁS IMPORTANTES DESDE EL PUNTO DE VISTA DEL FISIOTERAPEUTA. TEMA 3C.- VALORACIÓN DE FISIOTERAPIA DE UN PACIENTE HEMIPLEJÍCO. TEMA 3D.- INTRODUCCIÓN A LOS PRINCIPIOS DEL MÉTODO DE BOBATH. TEMA 3E .- INTRODUCCIÓN AL MÉTODO PERFETTI. TEMA 3F .-INTRODUCCIÓN AL MÉTODO BRUMMSTRONG . PRÁCTICAS DE LABORATORIO: TRATAMIENTO POSTURAL Y TRANSFERENCIAS. TRATAMIENTO GENERAL DEL PACIENTE HEMIPLEJÍCO EN CADA FASE DE SU EVOLUCIÓN.
4.-LA PROPIOCEPCIÓN	4A-PRINCIPIOS BÁSICOS DE PROPIOCEPCIÓN. 4B.- LA REEDUCACIÓN PROPIOCÉPTICA EN EL ESGUINCE DE TOBILLO.
5.- TÉCNICAS DE RELAJACIÓN	5A.- INTRODUCCIÓN A LAS DISTINTAS TÉCNICAS DE RELAJACIÓN. PRÁCTICAS DE LABORATORIO: EJERCICIO GUIADO DE UNA TÉCNICA DE RELAJACIÓN.
6.- INTRODUCCIÓN A LA PARÁLISIS CEREBRAL INFANTIL	6A- ONTOGÉNESIS HUMANA. 6B.- REFLEJOS NEONATALES. 6C.- PARÁLISIS CEREBRAL INFANTIL RECUERDO INTRODUCTORIO. 6E.-INTRODUCCIÓN AL MÉTODO DE BOBATH. 6F.- INTRODUCCIÓN AL MÉTODO VOJTA. 6G.- INTRODUCCIÓN AL MÉTODO LE METAYER.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesion magistral	28	62	90
Trabajos tutelados	4	6	10
Prácticas de laboratorio	40	65	105

Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	4	16	20
Pruebas prácticas, de ejecución. Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	1	40	41

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesion magistral	Clases teóricas por parte del profesor.
Trabajos tutelados	Distintos trabajos en relación a la materia.
Prácticas de laboratorio	El profesor realiza la práctica y el alumno la repite bajo la supervisión del profesor.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Los trabajos se dirigen durante el horario de tutorías.
Sesion magistral	Los trabajos se dirigen durante el horario de tutorías.
Prácticas de laboratorio	Los trabajos se dirigen durante el horario de tutorías.
Pruebas	Descripción
Pruebas prácticas, de ejecución. Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	Los trabajos se dirigen durante el horario de tutorías.
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Los trabajos se dirigen durante el horario de tutorías.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Sesion magistral	Preguntas en las clases teóricas por parte del profesor.	0
Trabajos tutelados	Distintos trabajos a realizar por el alumno en grupo.	1
Prácticas de laboratorio	Observación y preguntas sobre la repetición de la práctica que inicialmente realiza el profesor.	0
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Temario de respuesta larga entre 8 y 10 sobre el temario expuesto en la sesión magistral y en los trabajos entregados por los alumnos.	4
Pruebas prácticas, de ejecución. Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	En grupos de 2 alumnos, el profesor pregunta supuestos aprendidos en clase. Serán tres bloques separados, el alumno deberá aprobar cada uno de ellos para aprobar la asignatura.	5

Otros comentarios sobre la Evaluación

VALORACIÓN TRABAJO AULA 10%

VALORACIÓN EXAMEN TEÓRICO 50%: CONSTA DE 8 PREGUNTAS DE RESPUESTA LARGA . EL ALUMNO DEBE DEMOSTRAR UN CONOCIMIENTO GLOBAL DEL TEMARIO, NO CUANTIFICÁNDOSE POR NÚMERO DE PREGUNTAS RESPONDIDAS, SINO POR CONCEPCIÓN GENERAL DE TODAS LAS RESPUESTAS DADAS. ES IMPRESCINDIBLE APROBAR EL EXAMEN TEÓRICO PARA APROBAR EL PRÁCTICO.

VALORACIÓN EXAMEN PRÁCTICO 40%.

EL ALUMNO DEBERÁ APROBAR CADA UNO DE LOS TRES BLOQUES SEPARADOS EN LOS QUE SE DIVIDE EL EXAMEN: NEUROLOGÍA, COLUMNA Y F.N.P. ES IMPRESCINDIBLE APROBAR LOS TRES BLOQUES POR SEPARADO .

VALORACIÓN TRABAJO DE AULA 10%. ES OBLIGATORIO PRESENTAR LOS TRABAJOS DE AULA SOLICITADOS.

Fuentes de información

Voss D, **Facilitacion Neuromuscular Propioceptiva**, PANAMERICANA BUENOS AIRES,
 JAMES,J, **Escoliosis**, JIMS,
 bobath, **desarrollo infantil en distintos tipos de p.c.i.**, panamericana,
 le metayer, **reeduccion cerebro motriz del niño**, masson,
 vojta, **el principio vojta**, springer-velag iberica barcelona,
 perfetti, **el ejercicio terapeutico cognoscitivo**, edika med. barcelona,

*Downie, P. Neurologia Para Fisioterapeutas. Panamericana. Buenos Aires.

- *Bobath, B. Desarrollo Motor En Distintos Tipos De Paralisis Cerebral Infantil. Panamericana. Buenos Aires.
- *James, J. Escoliosis. Jims. Barcelona
- *Callet, R. Escoliosis Ed: El Manual Moderno. Mexico
- *Martinez Ruiz, F. Biomecanica De La Columna Vertebral Y Sus Implantes. Nueva Imprenta S.A. Madrid
- *Brunnstrom, S. Reeduccion Motora En La Hemiplegia. Jims. Barcelona.
- *Plas, F. Viel, E. La Marcha Humana. Masson. Barcelona.
- *Vojta, V. El Principio Vojta. Springer-Verlag Iberica. Barcelona.
- *Bobath, B. Actividad Postural Refleja Anormal Causada Por Lesiones Cerebrales. Panamericana. Buenos Aires.
- *Rocha, J. Vendajes Funcionales. Bellaterra. Barcelona

Recomendaciones
