



DATOS IDENTIFICATIVOS

Fisioterapia Respiratoria y Masoterapia Especial

Asignatura	Fisioterapia Respiratoria y Masoterapia Especial			
Código	P05G170V01502			
Titulación	Grado en Fisioterapia			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	3º	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Biología funcional y ciencias de la salud			
Coordinador/a	Lantaron Caeiro, Eva Maria			
Profesorado	Lantaron Caeiro, Eva Maria			
Correo-e				
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código	
A2	Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.
A3	Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.
A4	Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos.
A5	Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
A7	Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
A8	Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
A9	Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.
A13	Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
A14	Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.
A15	Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica.
A17	Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.
A18	Adquirir habilidades de gestión clínica que incluyan el uso eficiente de los recursos sanitarios y desarrollar actividades de planificación, gestión y control en las unidades asistenciales donde se preste atención en fisioterapia y su relación con otros servicios sanitarios.
A19	Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.
B1	Comunicación oral y escrita en las lenguas cooficiales de la Comunidad Autónoma
B2	Capacidad de análisis y síntesis
B3	Capacidad de organización y planificación
B4	Capacidad de gestión de la información
B5	Resolución de problemas
B6	Toma de decisiones
B7	Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
B9	Compromiso ético

B10	Trabajo en equipo
B11	Habilidades en las relaciones interpersonales
B12	Razonamiento crítico
B13	Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
B15	Aprendizaje autónomo
B16	Motivación por la calidad
B17	Adaptación a nuevas situaciones
B18	Creatividad
B19	Iniciativa y espíritu emprendedor
B20	Liderazgo
B23	Trabajar con responsabilidad
B24	Mantener una actitud de aprendizaje y mejora
B25	Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás
B27	Manifestar discreción
B28	Mostrar su orientación al paciente/usuario
B29	Ajustarse a los límites de su competencia profesional
B30	Desarrollar la capacidad para organizar y dirigir

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
7D Conocer y comprender las bases físicas de los distintos agentes físicos y sus aplicaciones en Fisioterapia.	A2	
16D Conocer y comprender los cambios estructurales, fisiológicos, funcionales y de conducta que se producen como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia.	A3	
19D Conocer y comprender los Procedimientos fisioterapéuticos basados en métodos y técnicas específicos.	A3	
20D Adquisición de vocabulario propio en el campo de la Fisioterapia.	A19	
21D Adquirir formación científica básica en investigación.	A15	
2P Valorar el estado funcional del paciente/usuario.	A4	
	A5	
2P2 Aplicar los procedimientos adecuados de valoración en Fisioterapia.	A4	
	A5	
2P3 Identificar los datos y describir las alteraciones, limitaciones funcionales y discapacidades encontradas reales y potenciales.	A4	
	A5	
2P4 Registrar de forma sistemática los datos significativos de la información recogida y expresarlos de forma correcta en la historia clínica de Fisioterapia.	A4	
	A5	
4P Diseñar el Plan de Intervención de Fisioterapia.	A4	
	A7	
5P1 Establecer y aplicar los medios físicos terapéuticos en los tratamientos que se presten a los usuarios de todas las especialidades de medicina y cirugía donde sea necesaria la aplicación de los mencionados medios.	A4	A8
5P2 Diseñar y aplicar ejercicios terapéuticos, con métodos especiales, para las enfermedades y lesiones cardiorrespiratorias, neumológicas.	A4	A8
5P6 Diseñar y aplicar las distintas modalidades de los métodos y técnicas terapéuticas reflejas así como de otras terapias manuales específicas.	A4	A8
6P Evaluar la evolución de los resultados.	A4	
	A9	
11P Incorporar a la cultura profesional los principios éticos y legales de la profesión.	A4	
	A14	
12P Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.	A4	
	A15	
15P Aplicar los mecanismos de garantía de calidad en la práctica de la Fisioterapia, ajustándose a los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados para la buena práctica profesional.	A4	
	A15	
	A18	
16P Afrontar el estrés, lo que supone tener capacidad para controlarse a sí mismo y controlar el entorno en situaciones de tensión.	A4	
18P Motivar a otros. Lo que supone tener la capacidad de generar en los demás el deseo de participar activamente y con ilusión en cualquier proyecto o tarea.	A4	
	A13	
	A18	
19P Aplicar los principios ergonómicos o de higiene postural en el desarrollo de su actividad.	A2	
	A4	
1A Trabajar con responsabilidad.	A17	B23
2A Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.	A17	B24
3A Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.	A13	B25
5A Manifestar discreción.	A14	B27

6A Mostrar su orientación al paciente/usuario.	A14 A19	B28
7A Ajustarse a los límites de su competencia profesional.	A14	B29
8A Desarrollar la capacidad para organizar y dirigir.	A18	B30
1TI Comunicación oral y escrita en las lenguas cooficiales de la Comunidad Autónoma.		B1
2TI Capacidad de análisis y síntesis.		B2
3TI Capacidad de organización y planificación.		B3
4TI Capacidad de gestión de la información.		B4
(*)5TI Resolución de problemas.		B5
6TI Toma de decisiones.		B6
7TI Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.		B7
(*)1TP Compromiso ético.		B9
2TP Trabajo en equipo.		B10
3TP Habilidades en las relaciones interpersonales.		B11
4TP Razonamiento crítico.		B12
5TP Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.		B13
1TS Aprendizaje autónomo.		B15
2TS Motivación por la calidad.		B16
3TS Adaptación a nuevas situaciones.		B17
4TS Creatividad.		B18
5TS Iniciativa y espíritu emprendedor.		B19
6TS Liderazgo.		B20

Contenidos

Tema

(*)TEMARIO TEÓRICO

UNIDAD I: FISIOTERAPIA RESPIRATORIA	☐ Introducción a la Fisioterapia respiratoria. ☐ Valoración del paciente respiratorio. ☐ Métodos de fisioterapia respiratoria: - Técnicas de permeabilización de la vía aérea. - Reeducación del patrón ventilatorio. - Técnicas de reacondicionamiento muscular.
UNIDADE II: MASOTERAPIA ESPECIAL	☐ Métodos especiales de masoterapia: - Masaje transverso profundo. - Drenaje linfático manual. - Masaje de tejido conjuntivo.

(*)TEMARIO PRÁCTICO

UNIDAD I: FISIOTERAPIA RESPIRATORIA	Practica 1. Exploración y valoración en fisioterapia respiratoria. Pruebas funcionales. Práctica 2.- Aplicación de la técnica de percusión y vibración. Utilización del flutter y rc.cornet.
	Práctica 3.Variaciones del flujo espiratorio. A.r.f.e., a.l.f.e.
	Práctica 4.Técnicas de espiración forzada (tef) y drenaje autógeno.
	Práctica 5. Aplicación de las técnicas de reeducación costal.
	(*)Práctica 6. Aerosolterapia.
	Práctica 7. Aplicación de la ventilación dirigida.
	Práctica 8. Protocolo de entrenamiento de la fuerza p-flex con manómetro
UNIDAD II: MASOTERAPIA ESPECIAL	Práctica 9. Masaje transverso profundo.
	Práctica 10. Ejecución de las maniobras de masaje linfático .
	Práctica 11. Vendaje multicapa.
	Práctica 12. Masaje de tejido conjuntivo.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesion magistral	33	49	82
Prácticas de laboratorio	44	56	100

Trabajos tutelados	1	16	17
Presentaciones/exposiciones	3	0	3
Actividades introductorias	2	0	2
Pruebas prácticas, de ejecución. Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	1	4	5
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	2	8	10
Trabajos y proyectos	0.5	6	6.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

Metodologías	Descripción
Sesion magistral	Clases teórico-participativas donde se fomente la participación activa del alumnado. Se utilizará la interrogación didáctica, debate, estudio de casos y estrategias de resolución de problemas. Empleo de forma genérica de medios audiovisuales, fundamentalmente ordenador personal y proyector de vídeo. El alumno recibirá a lo largo del cuatrimestre las diapositivas elaboradas por el profesor que le servirán de guía a través de la plataforma Tem@.
Prácticas de laboratorio	Se utilizará la demostración experimental, la estrategia de simulación, el tratamiento didáctico de errores y entrenamiento sistemático. El profesor hará la demostración de cómo se debe realizar la valoración y/o el protocolo de tratamiento, a continuación los alumnos realizarán por parejas la práctica entre ellos, siendo corregidos por el profesor y aclarando todas las dudas que puedan surgir. En la corrección se tendrá en cuenta por una parte la posición del usuario/paciente, las tomas y contratomas realizadas, así como la ejecución de la maniobra y por otra parte, la altura de la mesa de tratamiento y la postura del alumno que está realizando la práctica. Asimismo, se tendrá en cuenta la actitud del alumno. El alumno recibirá a lo largo del cuatrimestre las diapositivas elaboradas por el profesor que le servirán de guía a través de la plataforma Tem@.
Trabajos tutelados	El estudiante, en grupo, elabora un documento sobre una temática de la materia. Esta actividad incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía, redacción... Se utilizará la plataforma tem@.
Presentaciones/exposiciones	Exposición y defensa por parte del alumno ante el docente y los estudiantes del trabajo tutelado
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesion magistral	Tutorías de grupo pequeño. Se harán de un máximo de 7-8 alumnos y tendrán una duración de 30 minutos. Se llevarán a cabo en el [Aula 2] de la Escuela Universitaria de Fisioterapia de Pontevedra, en el horario de las clases teóricas. Tutorías de orientación y asesoramiento individual: 6 horas a la semana. Éstas se llevarán a cabo en el horario y lugar indicados al inicio de la guía. También se pueden realizar por correo electrónico a la dirección del profesor indicando en Asunto: TUTORÍAS evalantaron@uvigo.es Organización social del trabajo Para el desarrollo de la docencia se harán grupos de alumnos Gran grupo: clases teóricas y exposiciones de trabajos Mediano grupo: clases prácticas de laboratorio Pequeño grupo: elaboración de trabajos Individual: examen
Prácticas de laboratorio	Tutorías de grupo pequeño. Se harán de un máximo de 7-8 alumnos y tendrán una duración de 30 minutos. Se llevarán a cabo en el [Aula 2] de la Escuela Universitaria de Fisioterapia de Pontevedra, en el horario de las clases teóricas. Tutorías de orientación y asesoramiento individual: 6 horas a la semana. Éstas se llevarán a cabo en el horario y lugar indicados al inicio de la guía. También se pueden realizar por correo electrónico a la dirección del profesor indicando en Asunto: TUTORÍAS evalantaron@uvigo.es Organización social del trabajo Para el desarrollo de la docencia se harán grupos de alumnos Gran grupo: clases teóricas y exposiciones de trabajos Mediano grupo: clases prácticas de laboratorio Pequeño grupo: elaboración de trabajos Individual: examen
Trabajos tutelados	Tutorías de grupo pequeño. Se harán de un máximo de 7-8 alumnos y tendrán una duración de 30 minutos. Se llevarán a cabo en el [Aula 2] de la Escuela Universitaria de Fisioterapia de Pontevedra, en el horario de las clases teóricas. Tutorías de orientación y asesoramiento individual: 6 horas a la semana. Éstas se llevarán a cabo en el horario y lugar indicados al inicio de la guía. También se pueden realizar por correo electrónico a la dirección del profesor indicando en Asunto: TUTORÍAS evalantaron@uvigo.es Organización social del trabajo Para el desarrollo de la docencia se harán grupos de alumnos Gran grupo: clases teóricas y exposiciones de trabajos Mediano grupo: clases prácticas de laboratorio Pequeño grupo: elaboración de trabajos Individual: examen

Evaluación

Descripción	Calificación
-------------	--------------

Sesion magistral	1. Examen teórico. Al lado de las preguntas se indicará el valor de las mismas. No se podrá dejar ninguna sin contestación efectiva.	El valor final de este examen será del 40% de la nota final.
Prácticas de laboratorio	2. Un examen práctico donde el alumno contesta de un modo práctico a 2- 3 supuestos . Estos supuestos prácticos son elegidos al azar por el alumno dentro del conjunto de métodos de valoración y técnicas de tratamiento que se hicieron a lo largo del curso. Se sacará un listado en su momento con el horario de examen de cada alumno matriculado en la materia. Para poder presentarse al examen práctico, el alumno tiene que presentarse primero al examen teórico.	El valor final de este examen será del 50% de la nota final.
Trabajos tutelados	3. La realización, exposición y defensa del trabajo es obligatoria para superar la materia. Se valorará la participación en las tutorías del trabajo, el planteamiento y análisis realizado, así como la redacción y utilización de fuentes bibliográficas.	El valor final será del 5% de la nota final.
Presentaciones/exposiciones	Se valorará la exposición y defensa del trabajo tutelado	El valor final será del 5% de la nota final

Otros comentarios sobre la Evaluación

La fecha de realización del examen será la que figure en el calendario oficial de exámenes de la Escuela.

Para poder presentarse al examen práctico, el alumno tiene que presentarse primero al examen teórico.

Para superar la materia deben superar cada una de las partes del examen teórico y del práctico, y el trabajo es obligatorio.

Al alumno que apruebe alguna de las partes de la evaluación, se le mantendrá la calificación obtenida en las siguientes convocatorias del mismo año académico siempre que la nota del examen no superado sea mayor de 3 puntos sobre 10.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art.5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de Septiembre (BOE 18 de Septiembre).

Fuentes de información

* Giménez,M. , Servera, E., Vergara, P., **Prevención y Rehabilitación en Patología Respiratoria Crónica. Fisioterapia, entrenamiento y cuidados respiratorios.**, Médica Panamericana.2ª Edic.,

* Postiaux, G., **Fisioterapia respiratoria en el niño.**, McGraw-Hill/Interamericana de España.,

* Leduc, A. Leduc, O., **Drenaje Linfático Manual Teoría y Práctica.**, Masson .,

www.separ.es,

Fisioterapia. Monográfico 2 Masaje., 1.999. Volumen 21.,

* Ferrandez Jean-Claude., **El Sistema linfático.**, Panamericana.,

* Antonello M, Delplanque D., **Fisioterapia respiratoria: del diagnóstico al proyecto terapéutico.**, Masson. Barcelona. 2002,

- Giménez,M. , Servera, E., Vergara, P. Prevención y Rehabilitación en Patología Respiratoria Crónica. Fisioterapia, entrenamiento y cuidados respiratorios. Médica Panamericana.2ª Edic. Madrid, 2004.
- Leduc, A. Leduc, O. Drenaje Linfático Manual Teoría y Práctica. Masson .Barcelona 2003
- Ferrandez Jean-Claude. El Sistema linfático. Panamericana. Madrid 2006.
- Leduc, A. Leduc, O. Drenaje
- Revista Fisioterapia. Monográfico Fisioterapia Respiratoria. 1.995. Volumen 17.
- Cash, Downie. -. Kinesioterapia Para Trastornos Torácicos, Cardíacos Y Vasculares. 3º Ed. Buenos Aires: Panamericana, 1.976
- BarcelonaIngwersen, V.- Fisioterapia Respiratoria Y Cuidados Pulmonares. 1ª Ed. Salvat.. Barcelona, 1.980
- Mckenzie, Colin F.- Kinesiterapia Del Torax En Unidades De Terapia Intensiva. Buenos Aires: Panamericana, 1.986
- Nunn, J.F.-Fisiología Respiratoria Aplicada. Barcelona, Salvat, 1.980.
- Siemou, G.F. Fisioterapia Respiratoria. West, Jhon B.- Fisiología Respiratoria. Buenos Aires, 3 Ed Panamericana, 1.992.
- Muñoz Estevez, F: Fisioterapia Respiratoria En Unidades De Reanimación U Cuidados Intensivos.Fisioterapia. 1.987.Volumen: 33.

12. Hendrickx, A: Método Dicke, Una Terapia Refleja Manual. Fisioterapia. 1.984. Volumen: 31. Pp 7-10.

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Fisioterapia en Especialidades Clínicas I/P05G170V01906

Fisioterapia en Especialidades Clínicas II/P05G170V01907

Fisioterapia en el Linfedema/P05G170V01911

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía Humana/P05G170V01101

Bioquímica y Biofísica/P05G170V01102

Fisiología Humana/P05G170V01103
