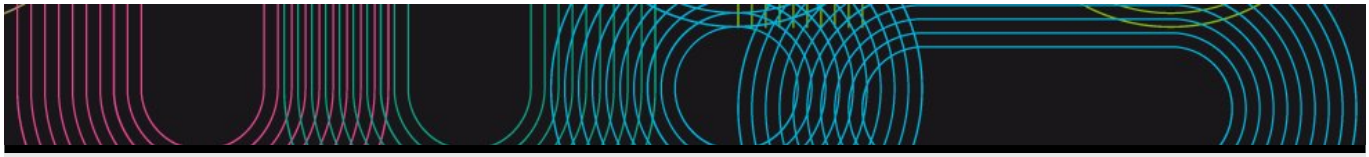

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Ecology II				
Asignatura	Ecology II			
Código	V02G030V01601			
Titulacion	Grado en Biología			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Lengua Impartición				
Departamento	Ecología y biología animal			
Coordinador/a	Pardo Gamundi, Isabel Maria			
Profesorado	Pardo Gamundi, Isabel Maria Serret Ituarte, Pablo			
Correo-e	ipardo@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación	
Código	
A1	Obtener, manejar, conservar, describir e identificar especímenes biológicos actuales y fósiles
A9	Analizar e interpretar el comportamiento de los seres vivos
A10	Analizar e interpretar las adaptaciones de los seres vivos al medio
A11	Muestrear, caracterizar, gestionar, conservar y restaurar poblaciones, comunidades y ecosistemas
A12	Catalogar, cartografiar, evaluar, conservar, restaurar y gestionar recursos naturales y biológicos
A13	Evaluar los impactos ambientales. Diagnosticar y solucionar problemas medioambientales
A14	Realizar análisis, control y depuración de las aguas
A15	Describir, analizar, evaluar y planificar el medio físico. Interpretar el paisaje
A18	Producir, transformar, controlar y conservar productos agroalimentarios
A20	Diseñar, aplicar y supervisar procesos biotecnológicos
A22	Identificar, caracterizar y utilizar bioindicadores
A23	Desarrollar, gestionar y aplicar técnicas de control biológico
A24	Diseñar modelos de procesos biológicos
A25	Obtener información, desarrollar experimentos, e interpretar los resultados
A27	Desarrollar e implantar sistemas de gestión y de control de calidad de procesos relacionados con la biología
A31	Conocer y manejar instrumentación científico técnica
A32	Capacidad para conocer y manejar los conceptos y la terminología propios o específicos
A33	Capacidad para comprender la proyección social de la biología

Competencias de materia	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
(*)Valorar lana influencia de @la *interacciones *interspecíficas *y *los factores *abióticos sobre lana organización, composición *y *diversidad *biológica de comunidades	A9 A10
(*)Comprender *los *flujos *y balances *energéticos de *los *ecosistemas *y él control de @la *biomasa, *producciónprimaria *y secundaria	A11 A12 A13 A24 A25

(*)*Conocer *los ciclos *y balances de materia en *los *ecosistemas, *y en especial @la demanda, *reciclaje *yrenovación de recursos (*agua *y *nutrientes).	A1 A11 A12 A13 A24 A25
(*)Comprender *los @modelo de *desarrollo de él *ecosistema (sucesión *ecológica), *y @la perturbación, *estabilidad *ydinámica de *los *ecosistemas.	A11 A12 A13 A24 A25
(*)*Obtener, *manejar, conservar, describir e identificar *muestras *biológicas.	A1
(*)11.&*amp;#8208; *Muestrear, caracterizar *y *gestionar comunidades *biológicas *y *ecosistemas.	A11
(*)Catalogar, *cartografíar, *evaluar, *gestionar *y conservar recursos *naturales.	A12
(*)Realizar *análisis, control *y *depuración de *aguas.	A14
(*)Describir, analizar *y *evaluar él medio físico. Interpretar él *paisaje.	A15
(*)Identificar, *gestionar *y comunicar *riesgos *medioambientales	A18
(*)Realizar e interpretar *bioensayos *y *diagnósticos *biológicos.	A20
(*)Identificar, caracterizar *y utilizar *bioindicadores *y *otros *indicadores *ecológicos.	A22
(*)*Desarrollar, *gestionar *y aplicar técnicas de control *biológico.	A23
(*)*Diseñar @modelo de sistemas *y procesos *ecológicos.	A24
(*)*Obtener información, *desarrollar experimentos e interpretar resultados de tipo *ecológico.	A25
(*)*Impartir *docencia *y divulgar *conocimientos relacionados con lana *Ecología.	A27
(*)*Manejar @la *instrumentación científico&*amp;#8208;técnica *los métodos de *análisis de *muestras *y datos de *tipoecológico.	A31
(*)*Manejar @la *terminología *y conceptos propios de lana *Ecología.	A32
(*)Valorar lana *proyección social de @la *Ecología *y *su *utilidad en él ámbito profesional de él biólogo.	A33

Contenidos	
Tema	
(*)1. Lana *naturaleza de lana *comunidad.	(*)
(*)2. *Estructura física.	(*)
(*)3. *Estructura *biológica.	(*)
(*)*Seminarios:1. *Introducción la lanas prácticas2. Ciencia *y comunicación *científia en *ecolog´*çia: ¿*Cómo deben preparar *sus *trabajos de prácticas *y presentar *sus resultados?3. Presentación oral de *trabajos *y discusión de *los resultados de prácticas	(*)1. *Introducción la lanas prácticas2. Ciencia *y comunicación *científia en *ecolog´*çia: ¿*Cómo deben preparar *sus *trabajos de prácticas *y presentar *sus resultados?3. Presentación oral de *trabajos *y discusión de *los resultados de prácticas
(*)Clases prácticas	(*)*Caracterización *d la eres *estrcutura *y él *metabolismo nieto de comunidades *planctónicas: *covariación de *estrcutura *y *funcionamiento de él *ecosistema durante lana sucesión *ecológica

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	35	70	105
Seminarios	3	15	18
Prácticas de laboratorio	12	0	12
Pruebas de tipo test	1	0	1
Pruebas de respuesta corta	1	0	1
Informes/memorias de prácticas externas o prácticum	1	12	13
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado			

Metodologías	
	Descripción
Sesión magistral	(*)Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Seminarios	(*)Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas.

Prácticas de laboratorio	(*) Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense en espazos especiais con equipamento especializado (laboratorios científico-técnicos, de idiomas, etc).

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	
Prácticas de laboratorio	
Seminarios	

Evaluación

	Descripción	Calificación
Seminarios	(*)Elaboración dun traballo no que o alumno refire as características da empresa, institución pública ou centro de investigación onde realizou as prácticas, e se describen as tarefas e funcións desenvolvidas.	15
Pruebas de tipo test	(*)Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadeiro/falso, elección múltiple, emparellamento de elementos...). Os alumnos seleccionan unha resposta entre un número limitado de posibilidades.	35
Pruebas de respuesta corta	(*)Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas directas sobre un aspecto concreto. Os alumnos deben responder de maneira directa e breve en base aos coñecementos que teñen sobre a materia.	35
Informes/memorias de prácticas externas o prácticum	(*)Elaboración dun traballo no que o alumno refire as características da empresa, institución pública ou centro de investigación onde realizou as prácticas, e se describen as tarefas e funcións desenvolvidas.	15

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Begon, M., Harper, J.L. y Townsend, C.R., **Ecología. Individuos, poblaciones y comunidades**, 1988,

Krebs, C.J., **Ecología. Análisis experimental de la distribución y abundancia**, 1985,

Dajoz, R, **Tratado de Ecología**, 2002,

Margalef, R, **Ecología**, 1982,

McNaughton, S.J. y Wolf, L.L., **Ecología general**, 1984,

Molles, M.C., **Ecology: concepts and applications**, 1999,

Odum, E.P, **Fundamentos de ecología**, 1985,

Odum, E.P., **Ecología.**, 1987,

Odum, E.P., **Ecología. Peligra la vida**, 1995,

Pomeroy, L.R. y Alberts, J.J. (eds.), **Concepts of Ecosystems Ecology. A Comparative View**, 1988,

Ricklefs, R.E., **Ecology**, 1990,

Rodríguez, J., **Ecología**, 1999,

Schlesinger, W.H., **Biogeoquímica. Un análisis del cambio globa**, 2000,

Smith, R.L. y Smith, T.M., **Ecología.**, 2007,

Recomendaciones