



DATOS IDENTIFICATIVOS

Las Políticas Comunitarias de Segunda Generación (Energía, Ambiente, I+D+i)

Asignatura	Las Políticas Comunitarias de Segunda Generación (Energía, Ambiente, I+D+i)			
Código	V03M076V01202			
Titulación	Máster Universitario en Integración Económica Regional e Políticas Comunitarias por la Universidad Católica Portuguesa y la Universidad de Vigo			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	2c
Lengua Impartición				
Departamento	Economía aplicada Organización de empresas y marketing Geociencias marinas y ordenación del territorio			
Coordinador/a	Mendez Martinez, Gonzalo			
Profesorado	García Vázquez, José Manuel Labandeira Villot, Francisco Javier Mendez Martinez, Gonzalo			
Correo-e	mendez@uvigo.es			
Web				
Descripción general	La estrategia de Lisboa fundamenta su razón de ser en el desarrollo de políticas que sitúen a Europa al mismo nivel o un grado por delante de sus principales competidores (EE.UU., Japón...) en materia de I+D+I y desarrollo sostenible. Por lo tanto, es imprescindible el conocimiento de las políticas de I+D, PYMEs y de medioambiente y las posibilidades que brindan a la cooperación internacional.			

Competencias de titulación

Código	
A1	G.1.- Analizar, sintetizar e interrelacionar hechos y conceptos económicos, políticos, jurídicos e histórico-geográficos desde una perspectiva crítica.
A4	G.4.- Conocer y utilizar los recursos documentales más recientes en relación con la temática del máster.
A6	G. 6.- Saber gestionar la información recogida.
A10	G.10.- Mostrar sensibilidad ante la problemática medioambiental.
A17	E.6.- Conocer los objetivos, principios e instrumentos de las políticas comunitarias de segunda generación, con especial atención a las de I+D y a la ambiental.
A21	E.10.- Habilidad en la aplicación de criterios y en el conocimiento y utilización de técnicas y de instrumentos para el análisis, valoración y gestión de políticas comunitarias.
A23	E.12.- Capacidad para elaborar estrategias de desarrollo endógeno a partir del conocimiento de las políticas comunitarias.
A24	E.13.- Capacidad para la difusión y divulgación del conocimiento científico y creación de mensajes con fines de sensibilización social y política sobre los principios de subsidiariedad y partenariado.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
1. Capacidad para conocer las directrices comunitarias en materia de medio ambiente, saber las características diferenciadoras del medio ambiente en el territorio comunitario y las implicaciones económicas, ambientales y distributivas de las estrategias comunitarias.		A1 A10 A17 A21 A23 A24
2. Saber contextualizar la importancia de las políticas de I+D en relación con las PEMES.saber hacer		A4 A6 A10 A17 A21 A23 A24

Contenidos

Tema	
1. Política comunitaria de ambiente: de la regulación vertical a la estrategia transversal	-Medidas europeas adoptadas en materia de medio ambiente -Instrumentos de aplicación -Estrategia en favor del desarrollo sostenible -Sexto programa de acción en materia de medio ambiente
2. Política comunitaria de ambiente: ejes e instrumentos para la protección ambiental	-La conservación de la naturaleza en la Unión Europea -La Evaluación de Impacto Ambiental - La Evaluación Ambiental Estratégica
3. Efectos ambientales, económicos y distributivos de las políticas ambientales comunitarias	-Tipología de Instrumentos de Política Ambiental y Ejemplos para la UE -Criterios de evaluación de los instrumentos de política ambiental
4. Políticas energéticas de la Unión Europea: retos para 2020	-Un uso eficiente de la energía -Un mercado energético europeo integrado -Energía segura y asequible para ciudadanos y empresas -El cambio tecnológico -Cooperación internacional intensa -Políticas energéticas más allá de 2020
5. Las estructuras públicas y privadas de I+D en la eurorregión Galicia-Norte de Portugal	-El sistema de Innovación en Europa y la Eurorregión -Comparación Europa-Japón/EE.UU. y otros países -Las plataformas tecnológicas
6. El 7 Programa Marco y las políticas comunitarias específicas de I+D	-El 7 Programa Marco -Políticas comunitarias específicas de I+D e instrumentos

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas autónomas a través de TIC	32	50	82
Foros de discusión	0	38	38
Sesión magistral	16	0	16
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	12	14

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Prácticas autónomas a través de TIC	Se podrán formular casos supuestos o presentar casos reales, para los que se facilitará la información necesaria para un correcto análisis, proposición de métodos de aproximación a la solución y oferta de aplicaciones telemáticas para la resolución. El alumno deberá emplear tales instrumentos y presentar resultados.
Foros de discusión	El profesorado presentará en los foros o herramientas telemáticas temas centrales del módulo para su debate. Entregará previamente documentación, o referencias para su obtención, con el fin de facilitar la preparación del debate. Los alumnos deberán participar activamente en los foros o herramientas que se habiliten.
Sesión magistral	Los profesores presentarán en las sesiones magistrales los temas centrales de las materias. Acompañarán las sesiones magistrales con el material gráfico visual y documentación precisos para una correcta impartición y seguimiento.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas autónomas a través de TIC	El profesorado atenderá las consultas de los alumnos relacionadas con la materia que se presenten o formulen en las prácticas a través de TIC o en los foros de discusión. Esta atención deberá tener la finalidad de orientarlo y conducirlo a la adquisición del conocimiento así como para motivarlo en el proceso de aprendizaje. Esta actividad se realizará a través de la plataforma de teledocencia o del correo electrónico, dentro de la modulación propia de las actividades asociadas a las TIC
Foros de discusión	El profesorado atenderá las consultas de los alumnos relacionadas con la materia que se presenten o formulen en las prácticas a través de TIC o en los foros de discusión. Esta atención deberá tener la finalidad de orientarlo y conducirlo a la adquisición del conocimiento así como para motivarlo en el proceso de aprendizaje. Esta actividad se realizará a través de la plataforma de teledocencia o del correo electrónico, dentro de la modulación propia de las actividades asociadas a las TIC

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Prácticas autónomas a través de TIC	Elaboración de un trabajo tutelado individual o en pequeños equipos	60
Foros de discusión	Participación en las clases presenciales teóricas y prácticas y en los foros, así como la elaboración de un glosario	10
Resolución de problemas y/o ejercicios	Prueba escrita (examen test, examen estudio de casos...)	30

Otros comentarios sobre la Evaluación

<p>Los alumnos que deban acudir a la segunda convocatoria deberán atender a las recomendaciones de los profesores respecto de los temas o cuestiones en las que mostraron mayor deficiencia, con el fin de obtener la adecuada nivelación</p>

Fuentes de información

Labandeira, X., León, C. e Vázquez, MX, **Economía Ambiental**, Madrid, Pearson Educación,

Vence, Xavier (coord.), **Crecimiento y políticas de innovación: nuevas tendencias y experiencias comparadas**, Pirámide,

Molero, Eva e Díaz Acedo, Carlos, **Guía Práctica de gestión de proyectos europeos**, Centro de Innovación y Desarrollo Empresarial (CIDEM),

Agencia Europea de Medio Ambiente, **Integración de la política ambiental en Europa : situación actual y marco de evaluación**, Madrid, Ministerio de Medio Ambiente,

Vercher Noguera, Antonio (dir.), **El Derecho europeo medioambiental: estado actual de la transposición del derecho comunitario al ordenamiento jurídico**, Madrid, Consejo General del Poder Judicial, Escuela Judicial,

Unión Europea, <http://cordis.europa.eu/es/home.html>,

Unión Europea, <http://local.es.eea.europa.eu/>,

Xavier Labandeira, <http://webs.uvigo.es/xavier>,

Recomendaciones