



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Política Monetaria y UEM

Asignatura	Política Monetaria y UEM			
Código	V03M076V01107			
Titulación	Máster Universitario en Integración Económica Rexional e Políticas Comunitarias por la Universidad Católica Portuguesa y la Universidad de Vigo			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimstre
	4	OB	1	1c
Lengua Impartición				
Departamento	Dpto. Externo Historia, arte y geografía			
Coordinador/a	Dominguez Castro, Luis			
Profesorado	Dominguez Castro, Luis Mendes Fidalgo Moreira da Cruz, Ricardo Jorge			
Correo-e	dominguez@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Análisis de la Política Monetaria de la UE y de su evolución y problemática			

## Competencias de titulación

Código				
A1	G.1.- Analizar, sintetizar e interrelacionar hechos y conceptos económicos, políticos, jurídicos e histórico-geográficos desde una perspectiva crítica.			
A2	G.2.- Establecer hipótesis a partir de datos disponibles y proceder a su confirmación o refutación mediante la aplicación de una metodología científica.			
A4	G.4.- Conocer y utilizar los recursos documentales más recientes en relación con la temática del máster.			
A5	G.5.- Trabajar interdisciplinariamente.			
A6	G. 6.- Saber gestionar la información recogida.			
A8	G.8.- Aplicar la informática y otros medios audiovisuales a las actividades de aprendizaje y evaluación del máster.			
A9	G.9.- Comprometerse a desarrollar y mantener una actitud ética tanto en el trabajo como en las relaciones sociales.			
A11	G.11.- Compromiso con la igualdad entre hombres y mujeres.			
A15	E.4.- Apreciar la relevancia de la moneda única como elemento de identidad europea y conocer la política monetaria comunitaria, así como los mecanismos comunitarios de coordinación de las políticas económicas en el interior de los estados miembros y de la propia eurozona.			

## Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje

1. Capacidad para entender los mecanismos que rigen la UEM.	saber	A1 A2 A4 A5 A6 A8 A9 A11 A15
2. Habilidad para analizar las implicaciones de la UEM en el proceso de integración europea.	saber hacer	A1 A2 A4 A5 A6 A8 A9 A11 A15

### Contenidos

#### Tema

1. La política monetaria antes del TUE.	- Los orígenes de la política monetaria comunitaria. - El sistema monetario europeo
2. La UEM: puesta en marcha, evolución e implicaciones dentro y fuera de la UE	- Puesta en marcha de la UEM. - Evolución de la UEM . Implicaciones dentro y fuera de la UE
3. Las perspectivas de futuro de la UEM	- La crisis financiera internacional y el futuro de la UEM

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Foros de discusión	5	0	5
Sesión magistral	27	0	27
Pruebas de tipo test	0	5	5
Resolución de problemas y/o ejercicios	0	25	25
Estudio de casos/análisis de situaciones	0	38	38

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Foros de discusión	Debate sobre las dudas y los comentarios suscitados por el alumnado en relación con los contenidos y con el proceso de aprendizaje.
Sesión magistral	Exposición de los contenidos de la asignatura

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Se abrirá en la plataforma un foro de debates para que el alumnado, en abierto, pueda realizar todos los feedback que considere oportunos. Al mismo tiempo, por e-mail, se realizarán las tutorías personalizadas.
Foros de discusión	Se abrirá en la plataforma un foro de debates para que el alumnado, en abierto, pueda realizar todos los feedback que considere oportunos. Al mismo tiempo, por e-mail, se realizarán las tutorías personalizadas.

### Evaluación

	Descripción	Calificación
Pruebas de tipo test	Pruebas para la evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). El alumnado selecciona una respuesta entre un número limitado de posibilidades	20
Resolución de problemas y/o ejercicios	Prueba en la que el alumnado debe solucionar una serie de problemas y/o ejercicios en un tiempo/condiciones establecido/as por el profesorado. De esta manera, el alumnado debe aplicar los conocimientos que ha adquirido.	35

---

### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

---

En la segunda convocatoria, el alumnado tendrá que completar los trabajos pendientes o no superados y/o realizar otros que sean propuestos en su momento

---

---

### **Fuentes de información**

---

Banco de España, **La Unión monetaria europea. Cuestiones fundamentales**, Banco de España, Madrid,  
Baldwin, R., **In or Out: Does it matter an Evidence-Analysis of the Trade Effects of the Euro**, Centre for Economic Policy Research,

---

---

### **Recomendaciones**

---