



DATOS IDENTIFICATIVOS

Teledetección oceanográfica

Asignatura	Teledetección oceanográfica			
Código	V10G060V01908			
Titulación	Grado en Ciencias del Mar			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	3	2c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Física aplicada			
Coordinador/a	Torres Palenzuela, Jesus Manuel			
Profesorado	Torres Palenzuela, Jesus Manuel			
Correo-e	jesu@uvigo.es			
Web	http://www.tgis.uvigo.es			
Descripción	Conocer los principios físicos de la Teledetección y aplicaciones en el campo de la Oceanografía general			

Competencias de titulación

Código	
A2	Conocer vocabulario, códigos y conceptos inherentes al ámbito científico oceanográfico
A4	Conocer las técnicas básicas de muestreo en la columna de agua, organismos, sedimentos y fondos, así como de medida de variables dinámicas y estructurales
A5	Conocimiento básico de la metodología de investigación en oceanografía
A12	Manejar técnicas instrumentales aplicadas al mar
B1	Capacidad de análisis y síntesis
B4	Habilidades básicas del manejo del ordenador, relacionadas con el ámbito de estudio
B5	Habilidad en la gestión de la información (búsqueda y análisis de la información)
B8	Capacidad de trabajar en un equipo

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Conocer los principios físicos de la Teledetección y aplicaciones en el campo de la Oceanografía	A2	B1
	A4	B4
	A5	B5
	A12	B8

Contenidos

Tema	
1.-INTRODUCCIÓN A LA TELEDETECCIÓN	1.1.- Teledetección en Oceanografía 1.2.- Breve historia de la observación espacial de los océanos 1.3.- Posibilidades para la oceanografía 1.4.- Escalas temporales y espaciales de los fenómenos de interés.
Objetivos	
Pretendemos con este primer tema introducir al alumno en el mundo de la teledetección y el papel que esta juega en la oceanografía moderna.	

2.- PRINCIPIOS FÍSICOS DE LA TELEDETECCIÓN	Contenidos
<p>Objetivos</p> <p>En esta unidad se pretende que el alumno conozca los principios de la física de la radiación electromagnética, su interacción con la atmósfera, así como las características espectrales de las cubiertas.</p>	<p>2.1.- Radiación y espectro electromagnético.</p> <p>2.2.- Términos y unidades de medida.</p> <p>2.3.- Principios de la radiación electromagnética.</p> <p>2.4.- Características espectrales de las cubiertas.</p> <p>2.5.- Interacción de la atmósfera con la radiación.</p> <p>2.5.1.- Absorción.</p> <p>2.5.2.- Dispersión.</p> <p>2.5.3.- Emisión.</p>
3.- ELEMENTOS DE UN SISTEMA DE TELEDETECCIÓN	Contenidos:
<p>Objetivos:</p> <p>En esta unidad se introduce al alumno en las características que definen a un sensor y plataforma espacial así como los pasos requeridos desde la captura de una imagen por un sensor hasta su aplicación y utilización por parte de un usuario. Finalmente se describen los satélites más utilizados.</p>	<p>3.1. Sistema de recepción de imágenes</p> <p>Elementos del sistema</p> <p>Plataforma y sensor</p> <p>Órbitas</p> <p>Resolución de un sensor</p> <p>Tipos de sensores</p> <p>Plataformas</p>
4.- ANALISIS Y TRATAMIENTO DIGITAL DE IMÁGENES	Contenidos:
<p>Objetivos:</p> <p>En esta unidad se establecen los principios de interpretación visual y digital así como el procesamiento de la información con el objeto de eliminar errores (corrección), mejorar algún aspecto de la información obtenida (realce) u obtener otros parámetros a partir de los datos de radiancia (transformaciones). Finalmente se introducirá al alumno en la clasificación digital y la integración de información en sistemas de información geográfica.</p>	<p>4.1. Análisis Visual</p> <p>4.1.1. Criterios de Interpretación</p> <p>4.2. Tratamiento Digital</p> <p>4.2.1. Imagen Digital</p> <p>4.2.2. Correcciones</p> <p>4.2.3. Realce</p> <p>4.2.4. Transformaciones</p>
5.- APLICACIONES	Objetivos:
	<p>En esta última unidad se enumeran las aplicaciones de la teledetección en meteorología y estudio de los océanos. En cada una de estas aplicaciones se realiza una descripción de los principios físicos que la hacen posible, así como la interpretación de los resultados obtenidos y los sensores utilizados.</p>

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas en aulas de informática	20	0	20
Seminarios	7	0	7
Sesión magistral	25	0	25
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	4	0	4
Trabajos y proyectos	0	10	10
Pruebas de respuesta corta	2	0	2
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado			

Metodologías	
	Descripción
Prácticas en aulas de informática	La metodología que se utiliza en las prácticas es la de estudio dirigido.

Seminarios	Se realizará un seguimiento individualizado de técnicas y contenidos para el desarrollo de los trabajos planificados . Su principal objetivo es aclarar los conceptos que han sido explicados en la clase de teoría o resolver alguno de los problemas de las clases prácticas.
Sesión magistral	La lección magistral es el método principalmente empleado, utilizándose en la medida de lo posible la lección dialogada.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Se realizará un seguimiento individualizado de técnicas y contenidos para el desarrollo de los trabajos planificados
Prácticas en aulas de informática	Se realizará un seguimiento individualizado de técnicas y contenidos para el desarrollo de los trabajos planificados
Seminarios	Se realizará un seguimiento individualizado de técnicas y contenidos para el desarrollo de los trabajos planificados
Pruebas	Descripción
Trabajos y proyectos	

Evaluación

	Descripción	Calificación
Prácticas en aulas de informática	La metodología que se utiliza en las prácticas es la de estudio dirigido.	0
Seminarios	Se realizará un seguimiento individualizado de técnicas y contenidos para el desarrollo de los trabajos planificados	0
Sesión magistral	La lección magistral es el método principalmente empleado, utilizándose en la medida de lo posible la lección dialogada.	0
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	Por su parte, los exámenes prácticos se perfilan especialmente útiles a la hora de evaluar la aplicación de los conocimientos adquiridos. tanto teóricos como prácticos. Conllevan dificultad de implementación en cuanto a los puestos disponibles para los mismos y a la necesaria variedad de exámenes, pero proporcionan un excelente medio para la valoración en cuanto a la aplicación de los conocimientos.	20
Trabajos y proyectos	Serán asignados temas por grupos de dos alumnos	20
Pruebas de respuesta corta	el examen debe formar parte de una evaluación sistemática, entendida esta como la que obedece a una programación previamente establecida y que no se realiza de un modo ocasional o incidental. mediante la realización de un examen se pretende, por lo general, evaluar: * Los conocimientos que acerca de una materia posee el alumno. * La capacidad de relación de unos conocimientos con otros. * La aplicación de los conocimientos a la resolución de problemas concretos.	60

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Oceanografía y Satélites. Editorial Tebar. 2009

Básicas (máximo 3) CRACKNELL, A.P. u HAYES, L.W.B. (1991): Introduction to Remote Sensing, London, Taylo & Francis, 283 páginas, 16 tablas, 133 ilustraciones.

LILLESAND, T.M. y KIEFER, R.W. (1987): Remote Sensing and Image Interpretation, Segunda Edición, New York, John Wiley and Sons, 721 págs., 38 tablas, 460 ilustraciones.

CHUVIECO, E. (1990): Fundamentos de Teledetección espacial, Madrid, Rialp, 453 páginas, 24 tablas, 187 ilustraciones.

Complementarias (máximo 4)

ELACHI, C. (1987) : Introduction to the Physics and Techniques of Remote Sensing, John Wiley and Sons, New York, 375 págs, 22 tablas, 280 ilustraciones.

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Métodos en análisis geográfico/V10G060V01904
