



DATOS IDENTIFICATIVOS

Educación: Aprendizaje y control motor en la educación física y el deporte

Asignatura	Educación: Aprendizaje y control motor en la educación física y el deporte			
Código	P02G050V01102			
Titulación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua Impartición				
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Romo Pérez, Vicente			
Profesorado	Romo Pérez, Vicente			
Correo-e	vicente@uvigo.es			
Web				
Descripción general	La materia de Aprendizaje y Control Motor en la Educación Física y el Deporte analiza los procesos de aprendizaje de las conductas motoras, así como todos los aspectos relacionados con los procesos de recepción de la información y su procesamiento, los mecanismos de ejecución y decisión, y el programa motor.			

Competencias de titulación

Código				
A1	Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas			
A3	Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, en la propuesta de tareas en los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de la actividad física y el deporte			
A8	Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante el proceso del entrenamiento deportivo			
B1	Conceptualización e identificación del objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
B2	Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte			
B6	Conocimiento y comprensión de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano			
B7	Conocimiento y comprensión de los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana			
B12	Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
B13	Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional			
B24	Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional			
B25	Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo			
B26	Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo			

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
1. Conceptualización e identificación del objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.	B1
2. Manejo de la información científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones en relación con el aprendizaje y control motor.	B2 B12
3. Conocimiento y comprensión de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano en relación con el aprendizaje y control motor.	A3 A8 B6

4. Conocimiento y comprensión de los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana y su relación con el aprendizaje y control motor.	A1 A3	B7
5. Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte.		B2
6. Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.		B12
7. Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.		B25
8. Adaptación a nuevas situaciones, resolución de problemas y aprendizaje autónomo.		B26
9. Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.		B13
10. Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.		B24

Contenidos

Tema		
1. Fundamentos, características y estructura del aprendizaje y control motor en la Educación Física.	a. Comportamiento motor: fundamentos, características, estructura del aprendizaje y control motor. b. Evolución de los campos de estudio del aprendizaje y control motor. c. Perspectivas teóricas del aprendizaje motor.	
2. La práctica motriz como elemento de aprendizaje en la Educación Física.	a. Tipos de práctica. b. Distribución de la práctica. c. Transferencia en la práctica. d. Variabilidad en la práctica.	
3. Control motor en el ámbito de la actividad física y el deporte.	a. Bases teóricas del control motor. b. Fisiología del control motor. c. Receptores y movimiento.	
4. Procesos de adquisición de la habilidad motora.	a. Característica y estructura de la habilidad motriz. b. Dificultad y complejidad. c. Etapas de adquisición de la habilidad motriz. d. Atención y aprendizaje motor. e. Memoria motriz, codificación y olvido. f. Transferencia.	
5. Mecanismos en el aprendizaje motor.	a. Modelos del comportamiento motor. b. La información en el aprendizaje motor (FB). c. Percepción. d. Decisión. e. Ejecución.	
6. Evaluación del aprendizaje motor.	a. Medidas del aprendizaje motor. b. Instrumentos de medida del FB extrínseco.	
7. El programa motor.	a. Estructura del programación motora. b. Programa motor y patrón neuromuscular. c. La complejidad motora. d. Tipos de programa motor.	

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Trabajos de aula	8	16	24
Seminarios	7.5	15	22.5
Prácticas de laboratorio	15	24	39
Actividades introductorias	2	3	5
Sesión magistral	20	40	60

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Trabajos de aula	El alumnado desarrollará ejercicios bajo la supervisión del profesor sobre los modelos del comportamiento motor, el programa motor y el tratamiento de la información.
Seminarios	Se realizarán seminarios para profundizar en el análisis de los mecanismos de feedback, tipos de práctica y el control motor. y el alumno tendrá que realizar trabajos sobre los temas tratados.
Prácticas de laboratorio	Análisis de vídeos. Prácticas donde se analizan los mecanismos de aprendizaje. Prácticas sobre percepción y decisión.
Actividades introductorias	El profesor expondrá aspectos básicos e introductorios de la materia.
Sesión magistral	El profesor expondrá los contenidos de la materia, aclarando conceptos, clasificaciones, técnicas de aplicación, fundamentos, etc.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos de aula	El profesor orientará al alumno en el trabajo propuesto, resolviendo dudas y realizando aclaraciones.
Seminarios	El profesor orientará al alumno en el trabajo propuesto, resolviendo dudas y realizando aclaraciones.
Prácticas de laboratorio	El profesor orientará al alumno en el trabajo propuesto, resolviendo dudas y realizando aclaraciones.

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Seminarios	Se evaluará: 1.- La calidad de los trabajos 2.- La participación activa	30
Prácticas de laboratorio	Se evaluará la participación activa en las sesiones prácticas mediante una ficha de control así como un examen con preguntas tipo test y/o preguntas cortas.	20
Sesión magistral	Se evaluará con un examen tipo test y/o pregunta corta.	50

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Anne Shumway-Cook, Marjorie H. Woollacott, **Controle Motor: teoria e aplicações**, Manole,
Richard A. Schmidt; Craig A. Wrisberg, **Aprendizagem e Performance Motora**, Artmed editora,
James R. Morrow, Jr., **Measurement and Evaluation in Human Performance**, HK,
Fonseca, Vitor da, **Desenvolvimento psicomotor e aprendizagem**, Artmed,
Oña, A, **Control y Aprendizaje Motor**, Sintesis,
Shumway-Cook, **Controle motor**, Manole,
Latash, **Neurophysiological Basis of movement**, HK,
Latash, **Control of Human movement**, HK,
Schmidt & Wrisberg, **Motor learning and performance**, HK,
Schmidt & Lee, **Motor Control and Learning**, HK,
Vickers, **Perception Cognition and Decision training**, HK,

Recomendaciones