



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Contabilidad financiera avanzada

Asignatura	Contabilidad financiera avanzada			
Código	V03G020V01926			
Titulación	Grado en Administración y Dirección de Empresas			
Descriptor	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	2c
Lengua Impartición				
Departamento	Economía financiera y contabilidad			
Coordinador/a	Vila Biglieri, Jorge Eduardo			
Profesorado	Vila Biglieri, Jorge Eduardo			
Correo-e	biglieri@uvigo.es			
Web				
Descripción general	La asignatura de Contabilidad Financiera Avanzada es una continuación de la Contabilidad Financiera impartida a lo largo del Grado, tiene una asignación de 6 ECTS y es una materia optativa en el segundo semestre del 4º curso de GADE propuesta por el Departamento de Economía Financiera y Contabilidad. Esta asignatura se desarrollará bajo un enfoque internacional, teniendo en cuenta las Normas Intencionales de Información Financiera emitidas por el IASB, las Financial Accounting Standards del Federal Accounting Standard Board, sin dejar de lado las peculiaridades del modelo contable español. Se propone impartir en inglés, siempre que haya profesores acreditados.			

## Competencias de titulación

Código	
A1	Poseer y comprender conocimientos acerca de: Los aspectos internos, funciones y procesos de las organizaciones incluyendo su naturaleza, estructura, gobierno, operativa y dirección
A2	Poseer y comprender conocimientos acerca de: Las interrelaciones existentes entre los distintos subsistemas que conforman el sistema empresarial
A3	Poseer y comprender conocimientos acerca de: Las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía
A4	Poseer y comprender conocimientos acerca de: El marco económico que regula las actividades empresariales, y la correspondiente normativa
A5	Poseer y comprender conocimientos acerca de: La relación entre la empresa y su entorno evaluando su repercusión en la estrategia, comportamiento, gestión y sostenibilidad empresarial
A6	Poseer y comprender conocimientos acerca de: Los distintos procesos, procedimientos y prácticas de gestión empresarial
A7	Poseer y comprender conocimientos acerca de: Las principales técnicas instrumentales aplicadas al ámbito empresarial
A8	Aplicar los conocimientos adquiridos a futuras situaciones profesionales y desarrollar competencias relacionadas con la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio
A9	Identificar la generalidad de los problemas económicos que se plantean en las empresas, y saber utilizar los principales instrumentos existentes para su resolución
A10	Valorar a partir de los registros relevantes de información la situación y previsible evolución de una empresa
A11	Tomar decisiones estratégicas utilizando diferentes tipos de modelos empresariales
A12	Solucionar de manera efectiva problemas y tomar decisiones utilizando métodos cuantitativos y cualitativos apropiados, incluyendo entre ellos la identificación, formulación y solución de los problemas empresariales
A13	Movilidad y adaptabilidad a entornos y situaciones diferentes
A14	Elaborar los planes y políticas en las diferentes áreas funcionales de las organizaciones
A15	Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
A16	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante

B1	Capacidad de análisis y síntesis
B2	Pensamiento crítico y autocrítico
B3	Habilidades relacionadas con el uso de aplicaciones informáticas utilizadas en la gestión empresarial
B4	Poder transmitir ideas, información, problemas y situaciones al público tanto especializado como no especializado
B5	Habilidades de comunicación oral y escrita
B6	Habilidades de comunicación a través de Internet y, manejo de herramientas multimedia para la comunicación a distancia
B7	Leer y comunicarse en inglés como lengua extranjera
B8	Comunicarse con fluidez en su entorno incluyendo competencias interpersonales de escucha activa, negociación, persuasión y presentación
B9	Capacidad de desempeño efectivo dentro de un equipo de trabajo
B10	Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de empresas y mercados
B11	Redactar proyectos de gestión global o de áreas funcionales de la empresa
B12	Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
B13	Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo
B14	Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en un contexto académico especializado
B15	Gestión personal efectiva en términos de tiempo, planificación y comportamiento, motivación e iniciativa tanto individual como empresarial
B16	Capacidad de liderazgo, incluyendo empatía con el resto de personas
B17	Responsabilidad y capacidad para asumir compromisos
B18	Compromiso ético en el trabajo
B19	Motivación por la calidad y la mejora continua

### Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Inculcar en el estudiante una cultura contable para valorar de forma objetiva problemas económico-empresariales concretos.	A1 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 A16	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B14 B15 B16 B17 B18
Facilitar al estudiante el instrumental lógico y cognitivo necesario para desarrollar su capacidad crítica a la hora de abordar los problemas de naturaleza contable en la elaboración, interpretación y toma de decisiones basadas en la información financiera.	A1 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 A16	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B14 B15 B16 B17 B18
Conocer y comprender los distintos niveles normativos que regulan la emisión de información contable por parte de las empresas.	A1 A4 A8	B3 B6 B7 B14

Elaborar y saber utilizar los estados financieros que prepararán las empresas de forma obligatoria.	A4	B1
	A6	B3
	A7	B5
	A8	B9
	A10	B12
	A11	B14
	A13	B17
	A15	B19
Utilizar hojas de cálculo para registrar y presentar información financiera	A4	B3
	A6	B5
	A8	B6
	A10	B8
		B10
		B11
		B12
	B14	
Reconocer la relevancia de los flujos de efectivo conjuntamente con el tiempo en la gestión empresarial	A1	B1
	A2	B2
	A3	B3
	A4	B4
	A5	B5
	A6	B6
	A7	B8
	A8	B9
	A9	B10
	A10	B11
	A11	B12
	A12	B13
	A13	B14
	A14	B15
	A15	B16
	A16	B17
	B18	
	B19	
Identificar y registrar contablemente las necesidades específicas de las entidades sin ánimo de lucro	A4	B1
	A5	B2
	A6	B3
	A9	B6
	A10	B9
	A15	B10
	B12	
	B14	
Detectar y registrar contablemente operaciones que constituyen una combinación de negocios y otras operaciones relacionadas con el patrimonio neto.	A4	B1
	A5	B2
	A6	B3
	A9	B6
	A10	B9
		B10
	B13	
	B14	
Ser capaz de explicar los movimientos que se producen en las rúbricas de una empresa real desde el punto de vista de las NIC y de las NIIF	A4	B1
	A10	B3
		B6
		B9
		B10
	B12	
	B14	

Familiarizar al estudiante en la utilización de información que facilite su labor como analista, director financiero, auditor, gerente, etc.

A1 B1  
A2 B2  
A3 B3  
A4 B4  
A5 B5  
A6 B6  
A7 B7  
A8 B8  
A9 B9  
A10 B10  
A11 B11  
A12 B12  
A13 B14  
A14 B15  
A15 B16  
A16 B17  
B18  
B19

## Contenidos

Tema	
Introducción a la Contabilidad Financiera Avanzada	Tipos de contabilidades Management Accounting Emisores de normas contables Federal Accounting Standards (FAS) International Financial Reporting Standards (NIC y NIIF) Instituto de Contabilidad y Auditoría de Cuentas
Estados Financieros de organizaciones no lucrativas.	Resoluciones del ICAC sobre entidades sin fines lucrativos FAS 117 Objetivo Estado de posición financiera (Balance) Estado de pérdidas y ganancias Estado de los flujos de efectivo Ejemplos
Combinaciones de negocios (Normativa española y NIIF 3)	Conceptos básicos Tipos de combinaciones de negocios Identificación empresa adquirente Determinación de la fecha de adquisición Coste de la combinación Reconocimiento y valoración Fondo de comercio Casos prácticos Especial referencia a la Contabilidad de Sociedades española y sus operaciones
Impuesto sobre ganancias (NIC 12)	Objetivos Alcance Definiciones Base fiscal Reconocimiento de activos y pasivos por impuestos corrientes e impuestos diferidos Diferencias temporarias imponibles Combinación de negocios Activos contabilizados por su valor razonable Fondo de comercio Registro inicial de un activo o pasivo Diferencias temporarias deducibles Fondo de comercio negativo Pérdidas y créditos fiscales no utilizados

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	9	20	29
Resolución de problemas y/o ejercicios	19	38	57
Tutoría en grupo	5	15	20
Prácticas en aulas de informática	5	10	15
Trabajos y proyectos	9	20	29

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodologías</b>	
	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos de la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante. Se requiere la participación activa del alumnado en el aula a través de exposiciones y debates. Se recomienda al estudiante que trabaje previamente el material entregado por el profesor y que se consulte la bibliografía recomendada para completar la información con el fin de seguir las explicaciones y participar activamente en las cuestiones y preguntas planteadas a lo largo de la clase. En ningún caso las transparencias entregadas por el profesor constituyen material suficiente sobre el contenido de la asignatura.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Actividad sobre las cuestiones planteadas y/o ejercicios relacionados. Los estudiantes deben desarrollar las soluciones adecuadas a través de aplicación de métodos o procedimientos fórmulas o algoritmos y la interpretación de los resultados. A menudo se utiliza para complementar la lección magistral.
Tutoría en grupo	Control del proceso de aprendizaje de los alumnos y evaluación del conocimiento en grupos reducidos a partir de actividades propuestas por el profesor y su resolución e interacción con los alumnos. Posibilidad de evaluación de conocimientos y habilidades.
Prácticas en aulas de informática	En estas sesiones de laboratorio informático se aplicaran los conocimientos adquiridos en las clases teóricas y prácticas para realizar supuestos prácticos con la ayuda de herramientas de ofimática, aplicaciones gratuitas, bases de datos e información disponible en internet. Los alumnos trabajarán de forma autónoma, individualmente o en grupo, bajo la supervisión del profesor.

### **Atención personalizada**

<b>Metodologías</b>	<b>Descripción</b>
Tutoría en grupo	Control del proceso de aprendizaje de los alumnos y evaluación del conocimiento en grupos reducidos a partir de actividades propuestas por el profesor y su resolución e interacción con los alumnos. Posibilidad de evaluación de conocimientos y habilidades.
<b>Pruebas</b>	<b>Descripción</b>
Trabajos y proyectos	Control del proceso de aprendizaje de los alumnos y evaluación del conocimiento en grupos reducidos a partir de actividades propuestas por el profesor y su resolución e interacción con los alumnos. Posibilidad de evaluación de conocimientos y habilidades.

### **Evaluación**

	Descripción	Calificación
Sesión magistral	Preguntas relacionadas con la adquisición de conocimientos durante estas sesiones	10
Resolución de problemas y/o ejercicios	Resolución continua de ejercicios que se vayan planteando, incluido el examen final	45
Prácticas en aulas de informática	Planteamiento y resolución continua de ejercicios que se van planteando	45
Trabajos y proyectos	(*)Trabajos relacionados con temario	0

### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

La presentación correcta de los trabajos permite superar la asignatura. Adicionalmente, los estudiantes podrán presentarse al examen para mejorarla. Los alumnos podrán aprobar presentándose al examen final.

### **Fuentes de información**

**BVP, Sistema de Análisis de Balances Ibéricos,**

Alfredson, K. y otros (2005): Applying International Accounting Standards. Editorial Wiley .

CISS (2007): Código de normas internacionales de Contabilidad, Edición contable del CISS

### **Bibliografía complementaria:**

Epstein, B. J.; Mirza, A.A. (2006): Wiley IFRS 2006: Interpretation and Application of International Financial Reporting Standards Set. Editorial Wiley.

Rodríguez Pérez, G. y otros (2006): Contabilidad europea 2005: análisis y aplicación de las NIIF. Editorial McGraw Hill.

---

## Recomendaciones

---

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

---

Contabilidad financiera II/V03G020V01401

Análisis contable/V03G020V01601

Contabilidad de costes/V03G020V01602

---