



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Entorno Fiscal e Institucional

Asignatura	Entorno Fiscal e Institucional			
Código	V03M124V01102			
Titulación	Máster Universitario en Economía, Mercados Financieros y Empresa			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	8	OB	1	1c
Lengua Impartición				
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Rodríguez Méndez, Miguel Enrique			
Profesorado	del Ríio Otero, Coral Picos Sánchez, Fidel Rodríguez Méndez, Miguel Enrique			
Correo-e	miguel.r@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

### Competencias de titulación

Código			
A4	(*) (CE4) Capacidad para procesar la información de forma integral, incorporándola al proceso de toma de decisiones		
A5	(*) (CE5) Conocimiento de los distintos entornos que determinan el análisis estratégico: coyuntura macroeconómica, de los mercados y de la empresa		
B4	(*) (CT4) Capacidad para hacer frente a cuestiones complejas de forma sistemática y creativa y saber comunicar sus conclusiones a todo tipo de audiencias.		
B6	(*) (CT6) Polivalencia y versatilidad: capacidad de adaptarse con facilidad y rapidez a diversas funciones, sectores y problemas económicos		

### Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Capacidad para procesar la información de forma integral, incorporándola al proceso de toma de decisiones	saber saber hacer	A4
Conocimiento del entorno institucional (fiscalidad, regulaciones) que determinan el análisis estratégico.	saber	A5
Capacidad de adaptación, originalidad y espíritu crítico	saber hacer Saber estar /ser	B4
(CT6) Polivalencia y versatilidad: capacidad de adaptarse con facilidad y rapidez a diversas funciones, sectores y problemas económicos.	Saber estar /ser	B6

### Contenidos

Tema		
Las Políticas de Gasto Público	Políticas de Bienestar (i.e. vivienda, dependencia, salud, pensiones, etc.)	
Política Energética y Medioambiental	Precios, Regulación, etc.	
Política Fiscal	Reforma fiscal	
	La influencia de la fiscalidad en las decisiones empresariales	

<b>Planificación</b>			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Debates	13	26	39
Estudio de casos/análisis de situaciones	25	120	145
Pruebas de respuesta corta	2	14	16

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodologías</b>	
	Descripción
Debates	<p>El Caso (actividad presencial): Durante la sesión presencial en aula diferenciaremos dos etapas dedicadas a la resolución.</p> <p>En primer lugar, los alumnos tendrían una sesión en grupos pequeños (en diferentes aulas) donde intentarían llegar a una resolución consensuada (o discutir las discrepancias de haberlas); el profesor supervisaría cada uno de los grupos.</p> <p>Inmediatamente después, el caso sería resuelto colectivamente en otra sesión a lo largo de la misma tarde, poniendo en común las diferentes posturas de los grupos; el profesor explicaría cual fue la resolución real (si fuera un caso real), ofreciendo además su visión sobre la implicación de las diferentes alternativas.</p>
Estudio de casos/análisis de situaciones	<p>Cada caso se desarrollará en dos semanas: una primera semana de presentación y una segunda de resolución. La sesión inicial de presentación implicaría ofrecer los conocimientos básicos necesarios y presentar el caso que debe ser desarrollado por el alumno en la semana siguiente.</p> <p>El Caso (actividad no presencial): Los alumnos trabajarían en la resolución del caso de manera autónoma durante una semana a partir de las orientaciones ofrecidas por los profesores, debiendo elaborar un pequeño [documento].</p>

<b>Atención personalizada</b>	
Metodologías	Descripción
Estudio de casos/análisis de situaciones	La forma habitual de contacto con el profesorado y coordinadores es el correo electrónico. En cualquier caso, los profesores dispondrán de un horario de tutorías para atender de manera presencial al alumno/a. En la plataforma de Teledocencia TEMA se facilitan las direcciones de correo electrónico de los profesores, así como la ubicación física de sus despachos y su horario de tutorías.

<b>Evaluación</b>		
	Descripción	Calificación
Debates	participación, motivación, capacidad de discusión en público, espíritu crítico, grado de comprensión y puesta en práctica de los conocimientos adquiridos	30
Estudio de casos/análisis de situaciones	resolución del caso de manera individualizada por parte del alumno	40
Pruebas de respuesta corta	examen que permita evaluar los conocimientos adquiridos por el alumno	30

### Otros comentarios sobre la Evaluación

#### Fuentes de información

Barrios,S. et al., **International taxation and multinational firm location decisions**, European Commission, Taxation Papers 16,

Carmona,N, **Todo Renta No Residentes**, CISS,

Rodríguez,J.A. [ Fernández,A., **Fiscalidad y Planificación Fiscal Internacional**, Instituto de Estudios Económicos,

Serrano,F., **Fiscalidad Internacional**, CEF,

Spitz,B, **Planificación Fiscal Internacional**, Deusto,

Albi,E., González Páramo,J.M., Zubiri,I., **Economía Pública II**, Ariel,

Albi,E., Rodríguez,J.A.,Paredes,R., **Sistema Fiscal Español II**, Ariel,

Almunia,M. [ López,D., **The Efficiency Costs of Tax Enforcement: Evidence from a Panel os Spanish Firms**, CEMFI, CEF, **Fiscalidad de las Personas Jurídicas**, Udima,

Nicodème,G., **Corporate Income Tax and Economic Distortions**, European Commission, Taxation Papers 15,

Gago, A. y Labandeira, X., **La Reforma Fiscal Verde. Teoría y Práctica de los Impuestos Ambientales**, Mundi Prensa,

Labandeira, X., López, X. y Rodríguez, M., **La Regulación Ambiental del Sector Energético**, Economía Industrial,

---

## **Recomendaciones**

---