



DATOS IDENTIFICATIVOS

Nuevos Diseños Estratégicos en el Contexto del Gobierno Electrónico

Asignatura	Nuevos Diseños Estratégicos en el Contexto del Gobierno Electrónico			
Código	P04M125V01202			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Pública y Liderazgo Institucional			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	2c
Lengua Impartición				
Departamento	Sociología, ciencia política y de la administración y filosofía			
Coordinador/a	Mahou Lago, Xosé María			
Profesorado	Mahou Lago, Xosé María			
Correo-e	xmahou@uvigo.es			
Web	http://webs.uvigo.es/ada/			
Descripción general	<p>Las Tecnologías de la Información y del Conocimiento (TIC) se han convertido, en los últimos años, en el principal vector en torno al cual se han ido diseñando la mayoría de las estrategias sobre reforma administrativa.</p> <p>Tal como revelan las experiencias más exitosas, la incorporación de las TIC en este ámbito excede el componente meramente tecnológico aproximándose a aspectos que son clave para el funcionamiento de las organizaciones públicas y cuya existencia debe tenerse en cuenta si se pretende introducir, con cierta garantía de éxito, cambios organizativos de calado.</p>			

Competencias de titulación

Código	
A13	(*) Diseñar, desarrollar y evaluar proyectos de gobierno y administración electrónica.
B1	(*) Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance del conocimiento en el campo de la gestión pública a través de una investigación original.
B6	(*) Habilidad para diseñar, crear, desarrollar y emprender proyectos innovadores en el ámbito de la gestión pública y de las ciencias sociales en general.
B7	(*) Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad) que permita el avance del conocimiento de la gestión pública.
B11	(*) Capacidad de trabajo en equipo interdisciplinar.
B13	(*) Habilidad de aprendizaje autodirigido y trabajo autónomo en el campo de las ciencias sociales.
B17	(*) Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	B17
Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance del conocimiento en el campo de la gestión pública a través de una investigación original.	B1
Habilidad para diseñar, crear, desarrollar y emprender proyectos innovadores en el ámbito de la gestión pública y de las ciencias sociales en general.	B6
Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad) que permita el avance del conocimiento de la gestión pública.	B7
Capacidad de trabajo en equipo interdisciplinar.	B11

Contenidos

Tema

Tema 1. El gobierno electrónico en su contexto: la Sociedad de la Información y del Conocimiento	1.1. La Sociedad de la Información y del Conocimiento. 1.2. Principales indicadores de la Sociedad de la Información y del Conocimiento. 1.3. Aproximación al gobierno electrónico. Conceptos básicos.
Tema 2. Diseño e implementación del gobierno electrónico	2.1. Políticas de fomento del gobierno electrónico en perspectiva multinivel. 2.2. Gobierno abierto: principales iniciativas. 2.3. Análisis de portales web institucionales.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas autónomas a través de TIC	0	25	25
Otros	0	50	50

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan a través de TIC de manera autónoma.
Otros	A través de Faitic: Lectura de textos, actividades de autoevaluación, visualización píldoras y tutorías online

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Otros	Resolución de dudas del alumnado en relación con algún aspecto de la materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad se desarrollará de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).
Prácticas autónomas a través de TIC	Resolución de dudas del alumnado en relación con algún aspecto de la materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad se desarrollará de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).

Evaluación

	Descripción	Calificación
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan a través de TIC de manera autónoma.	100

Otros comentarios sobre la Evaluación

- La información sobre las actividades evaluativas está disponible en el espacio de la asignatura en Faitic, bajo la etiqueta [Evaluación] de cada tema.
- El alumnado tendrá opción a presentarse a la convocatoria de junio-julio a partir de la adaptación que de estas actividades realice el docente y cuyo contenido será colgado de la plataforma.

Fuentes de información

Para la superación de esta asignatura es necesario la lectura y asimilación de los textos vinculados a cada tema

localizados en la plataforma Faitic.

Recomendaciones
