



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Salud pública y fisioterapia comunitaria

Asignatura	Salud pública y fisioterapia comunitaria			
Código	P05G170V01404			
Titulación	Grado en Fisioterapia			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	2	2c
Lengua Impartición				
Departamento	Biología funcional y ciencias de la salud			
Coordinador/a	Maceiras García, María Lourdes Nóvoa Castro, Borja			
Profesorado	Maceiras García, María Lourdes Nóvoa Castro, Borja			
Correo-e	borja@uvigo.es lurdesmg@uvigo.es			
Web	<a href="http://webs.uvigo.es/mpsp">http://webs.uvigo.es/mpsp</a>			
Descripción general				

## Competencias de titulación

Código	
A4	Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos.
A11	Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.
A12	Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.
A13	Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
A14	Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.
A15	Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica.
A16	Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
A17	Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.
A18	Adquirir habilidades de gestión clínica que incluyan el uso eficiente de los recursos sanitarios y desarrollar actividades de planificación, gestión y control en las unidades asistenciales donde se preste atención en fisioterapia y su relación con otros servicios sanitarios.
A19	Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.
B1	Comunicación oral y escrita en las lenguas cooficiales de la Comunidad Autónoma
B2	Capacidad de análisis y síntesis
B3	Capacidad de organización y planificación
B4	Capacidad de gestión de la información
B5	Resolución de problemas
B6	Toma de decisiones
B7	Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
B9	Compromiso ético
B10	Trabajo en equipo
B11	Habilidades en las relaciones interpersonales
B12	Razonamiento crítico
B13	Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad

B15	Aprendizaje autónomo
B16	Motivación por la calidad
B17	Adaptación a nuevas situaciones
B18	Creatividad
B19	Iniciativa y espíritu emprendedor
B20	Liderazgo
B21	Conocimiento de otras culturas y costumbres
B22	Sensibilidad hacia temas medioambientales
B23	Trabajar con responsabilidad
B24	Mantener una actitud de aprendizaje y mejora
B25	Manifiestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás
B27	Manifiestar discreción
B28	Mostrar su orientación al paciente/usuario
B29	Ajustarse a los límites de su competencia profesional
B30	Desarrollar la capacidad para organizar y dirigir

### Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
21D Adquirir formación científica básica en investigación.	A15	
23D Conocer y comprender los procesos de administración y gestión sanitaria, especialmente de los servicios de fisioterapia, en el contexto diverso y cambiante en el que ésta se desenvuelve.	A18	
24D Conocer y comprender las implicaciones de las disposiciones organizativas y de los modelos de trabajo.	A18	
25D Conocer y comprender los criterios e indicadores que garanticen la calidad en la prestación del servicio de fisioterapia, mediante el uso de guías de buena práctica clínica y de estándares profesionales.	A15 A18	
26D Conocer y comprender los conceptos fundamentales de la salud, los sistemas de salud y niveles asistenciales. La Fisioterapia en el proceso salud-enfermedad.	A12	
27D Conocer y comprender el impacto de las políticas sociosanitarias en la práctica profesional.	A14	
28D Conocer y comprender los factores que intervienen en los problemas de desigualdad social y en las necesidades de salud de los diferentes grupos sociales.	A12 A14	
29D Conocer y comprender las condiciones éticas, legales y profesionales que conforman la práctica de la Fisioterapia.	A14	
30D Conocer y comprender los códigos deontológicos de la profesión.	A14	
31D Conocer y comprender las normas legales de ámbito profesional.	A14	
9P Intervenir en los ámbitos de promoción de la salud y prevención de la enfermedad.	A4 A11 A12 A16	
1A Trabajar con responsabilidad.	A17	B23
2A Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.	A17	B24
3A Manifiestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.	A13	B25
5A Manifiestar discreción.	A14	B27
6A Mostrar su orientación al paciente/usuario.	A14 A19	B28
7A Ajustarse a los límites de su competencia profesional.	A14	B29
8A Desarrollar la capacidad para organizar y dirigir.	A18	B30
1TI Comunicación oral y escrita en las lenguas cooficiales de la Comunidad Autónoma.		B1
2TI Capacidad de análisis y síntesis.		B2
3TI Capacidad de organización y planificación.		B3
4TI Capacidad de gestión de la información.		B4
5TI Resolución de problemas.		B5
6TI Toma de decisiones.		B6
7TI Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.		B7
1TP Compromiso ético.		B9
2TP Trabajo en equipo.		B10
3TP Habilidades en las relaciones interpersonales.		B11
4TP Razonamiento crítico.		B12
5TP Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.		B13
1TS Aprendizaje autónomo.		B15
2TS Motivación por la calidad.		B16
3TS Adaptación a nuevas situaciones.		B17
4TS Creatividad.		B18
5TS Iniciativa y espíritu emprendedor.		B19

6TS Liderazgo.	B20
7TS Conocimiento de otras culturas y costumbres.	B21
8TS Sensibilidad hacia temas medioambientales.	B22

## Contenidos

Tema	
Unidad I:	Salud pública
Salud Pública	Concepto y evolución histórica
Concepto de salud	Determinantes de la salud
Sistema Sanitario Español.	Evolución del Sistema sanitario. Planificación y gestión sanitaria.
Educación para la salud	Importancia de la educación para la promoción de la salud.
Derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades	Derechos entre hombres y mujeres y en personas con discapacidad. Valores propios de una cultura de paz y valores democráticos.
Unidad II	Fisioterapia comunitaria
La Fisioterapia en el Sistema Sanitario Español	La fisioterapia en el ámbito de la atención primaria, hospitalaria y salud laboral. Programas de salud.
Bases éticas y jurídicas de la profesión	Los principios de la bioética. Marco legislativo en España.
Gestión de un servicio de Fisioterapia	Organización y gestión.
Criterios de calidad	Calidad asistencial.

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	8	20	28
Trabajos tutelados	1	23	24
Presentaciones/exposiciones	4	0	4
Actividades introductorias	2	0	2
Sesión magistral	62	104	166
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	1	0	1

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Seminarios	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten profundizar o complementar los contenidos de la materia.
Trabajos tutelados	El alumno realizará un trabajo en grupo sobre alguno de los contenidos de la materia de acuerdo con el profesor.
Presentaciones/exposiciones	Exposición con medios audiovisuales por parte del alumno ante el docente y los estudiantes del trabajo tutelado.
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia.
Sesión magistral	Las clases teóricas serán participativas y se utilizará la interrogación didáctica, debate, estudio de casos y estrategias de resolución de problemas.

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	El alumno deberá darse de alta en la Plataforma Tema para el correcto seguimiento de la materia. TUTORÍAS: Además de las tutorías de grupo pequeño para el trabajo, se contemplan las tutorías de orientación y asesoramiento académico, profesional y personal. Éstas se llevarán a cabo en el horario y lugar indicados en el apartado de la guía correspondiente, 6 horas a la semana. También se pueden realizar por correo electrónico a la dirección del profesor indicando en Asunto: TUTORÍAS ORGANIZACIÓN SOCIAL DEL TRABAJO Para el desarrollo de la docencia se harán grupos de alumnos Gran grupo: clases teóricas y exposiciones de trabajos Mediano grupo: Seminarios Pequeño grupo: elaboración de trabajos Individual: examen

Seminarios	El alumno deberá darse de alta en la Plataforma Tema para el correcto seguimiento de la materia. TUTORÍAS: Además de las tutorías de grupo pequeño para el trabajo, se contemplan las tutorías de orientación y asesoramiento académico, profesional y personal. Éstas se llevarán a cabo en el horario y lugar indicados en el apartado de la guía correspondiente, 6 horas a la semana. También se pueden realizar por correo electrónico a la dirección del profesor indicando en Asunto: TUTORÍAS ORGANIZACIÓN SOCIAL DEL TRABAJO Para el desarrollo de la docencia se harán grupos de alumnos Gran grupo: clases teóricas y exposiciones de trabajos Mediano grupo: Seminarios Pequeño grupo: elaboración de trabajos Individual: examen
Trabajos tutelados	El alumno deberá darse de alta en la Plataforma Tema para el correcto seguimiento de la materia. TUTORÍAS: Además de las tutorías de grupo pequeño para el trabajo, se contemplan las tutorías de orientación y asesoramiento académico, profesional y personal. Éstas se llevarán a cabo en el horario y lugar indicados en el apartado de la guía correspondiente, 6 horas a la semana. También se pueden realizar por correo electrónico a la dirección del profesor indicando en Asunto: TUTORÍAS ORGANIZACIÓN SOCIAL DEL TRABAJO Para el desarrollo de la docencia se harán grupos de alumnos Gran grupo: clases teóricas y exposiciones de trabajos Mediano grupo: Seminarios Pequeño grupo: elaboración de trabajos Individual: examen
Presentaciones/exposiciones	El alumno deberá darse de alta en la Plataforma Tema para el correcto seguimiento de la materia. TUTORÍAS: Además de las tutorías de grupo pequeño para el trabajo, se contemplan las tutorías de orientación y asesoramiento académico, profesional y personal. Éstas se llevarán a cabo en el horario y lugar indicados en el apartado de la guía correspondiente, 6 horas a la semana. También se pueden realizar por correo electrónico a la dirección del profesor indicando en Asunto: TUTORÍAS ORGANIZACIÓN SOCIAL DEL TRABAJO Para el desarrollo de la docencia se harán grupos de alumnos Gran grupo: clases teóricas y exposiciones de trabajos Mediano grupo: Seminarios Pequeño grupo: elaboración de trabajos Individual: examen
Actividades introductorias	El alumno deberá darse de alta en la Plataforma Tema para el correcto seguimiento de la materia. TUTORÍAS: Además de las tutorías de grupo pequeño para el trabajo, se contemplan las tutorías de orientación y asesoramiento académico, profesional y personal. Éstas se llevarán a cabo en el horario y lugar indicados en el apartado de la guía correspondiente, 6 horas a la semana. También se pueden realizar por correo electrónico a la dirección del profesor indicando en Asunto: TUTORÍAS ORGANIZACIÓN SOCIAL DEL TRABAJO Para el desarrollo de la docencia se harán grupos de alumnos Gran grupo: clases teóricas y exposiciones de trabajos Mediano grupo: Seminarios Pequeño grupo: elaboración de trabajos Individual: examen

<b>Evaluación</b>		
	Descripción	Calificación
Seminarios	Se realizará una observación sistemática del alumno para recoger datos sobre su participación en el desarrollo de ellos.	10
Trabajos tutelados	La realización, asistencia a tutorías, exposición y defensa del trabajo es obligatoria para superar la materia. Se valorará la participación en las tutorías del trabajo, el planteamiento y análisis realizado, así como la redacción y utilización de fuentes bibliográficas.	5
Presentaciones/exposiciones	Se valorará la presentación del trabajo con medios audiovisuales, su exposición y defensa.	5
Sesión magistral	Unidad de Salud Pública: Habrá un examen final de la materia, con preguntas de tipo test y 5 opciones de respuestas, de las que solo una será válida; cada pregunta bien respondida contará un punto, y cada cinco preguntas mal respondidas restarán un punto; las dejadas en blanco no descontarán puntuación. En esta prueba se incluirán preguntas referentes a los seminarios (teniendo un valor del 10% de la nota final).  Unidad de Fisioterapia Comunitaria: Pruebas de respuesta larga, de desarrollo. Consta de 8 preguntas y no se puede dejar ninguna sin contestación efectiva.	80

### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

Para poder presentarse a examen en cualquiera de las dos convocatorias es obligatorio asistir a los Seminarios y realizar, asistir a las tutorías, exponer y defender el trabajo en las fechas que se establezcan al principio de la docencia de la materia.

El alumno debe obtener como mínimo un 3,5 sobre 8 en el examen teórico para poder superar la materia.

Si un alumno no supera toda la materia se le guardará la parte superada para la segunda convocatoria dentro del mismo año académico.

---

### Fuentes de información

---

Martín Zurro A, Cano Pérez JF., **Atención Primaria. Conceptos, Organización y Práctica Clínica.**, 6ª ed. Madrid: Elsevier,;

Louro González A, Serrano Peña J, González Guitian C., **Guías para la consulta de atención primaria: gestión de la información y el conocimiento en el punto de atención.**, 3ªed. A Coruña Casitérides,;

Sierra A, Sáenz MC, Fernández-Crehuet J, Salleras LI, Cueto A, Gestal JJ, Domínguez V, et al., **Piédrola Gil. Medicina preventiva y salud pública.**, 11ª ed. Barcelona Masson,;

Martínez Navarro F, Antó JM, Castellanos PL, Gili M, Marset P, Navarro V., **Salud Pública.**, Madrid: MacGraw Hill interamericana,;

Pineault R, Daveluy C., **La planificación sanitaria: conceptos, métodos y estrategias.**, 2ª ed. 3ª reimpresión Barcelona: SG/ Masson,;

Salleras Sanmartí L., **Educación Sanitaria. Principios, métodos y aplicaciones.**, 1ª ed.; 2ª reimp. Madrid. Díaz de Santos,;

Varela J, Galego J., **Bases para la mejora continua de la calidad de los servicios de salud.**, Santiago de Compostela. Xunta de Galicia,;

Medina F., **Bases para la incorporación de fisioterapia en los equipos de atención primaria.**, Fisioterapia; 14:125 - 153,;

---

---

### Recomendaciones

---