



DATOS IDENTIFICATIVOS

Elaboración de Proyectos Comunitarios de I+D

Asignatura	Elaboración de Proyectos Comunitarios de I+D			
Código	V03M114V01212			
Titulación	Máster Universitario en Políticas Comunitarias y Cooperación Territorial por la Universidad de Minho (Portugal) y la Universidad de Vigo			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	1	2c
Lengua	Gallego			
Impartición				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Moreira González, Anxo			
Profesorado	González Panizo, Sabela Moreira González, Anxo Pazos González, María Dolores			
Correo-e	otri9@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Conocimiento del principal programa de I+D comunitario (Programa Marco) y de cómo presentar solicitudes exitosas			

Competencias de titulación

Código	
A2	Saber elaborar y gestionar candidaturas a programas comunitarios
A3	Saber analizar las características, los logros y los déficits de la cooperación territorial promovida por la UE
A4	Ser capaces de establecer estrategias acumulativas que permitan aprovechar los programas comunitarios como impulso para el desarrollo sostenible del territorio, en el marco de los respectivos Programas Operativos.
B2	Saber aplicar e integrar sus conocimientos, la comprensión de estos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas en entornos nuevos y definidos de forma imprecisa, incluyendo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionales altamente especializados
B7	Ser capaces de apostar por la cooperación y por el diálogo intercultural entre los pueblos.
B8	Saber valorar la importancia de la solidaridad y de la cohesión social y territorial como fuente de progreso y desarrollo

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Identificar las diferentes fuentes de financiación de las Políticas de I+D Europeas	saber	A2 A3 B7 B8
Conocer la metodología para presentar proyectos a las diferentes fuentes de financiación de las Políticas de I+D Europeas	saber hacer	A2 A3 A4 B8

Ser capaces de identificar y analizar la complementariedad de diferentes líneas de financiación para obtener los resultados deseados en I+D+i	saber hacer	A2 A3 A4 B2 B7
---	-------------	----------------------------

Contenidos

Tema	
Programas Comunitarios de I+D+i	Programa Marco, CIP, Horizon 2020
Elaboración de una propuesta de proyecto comunitario de I+D	Bases de las convocatorias comunitarias: decision, call for proposals, application, guide for applicants, submission procedure
El proceso de formalización de una solicitud	Idea de creación del proyecto, organización del consorcio, estrategias de partenariado, formalización de acuerdos de cooperación, criterios de selección, planificación del proyecto.
Aspectos financieros	Diseño de presupuestos.
Simulación de participación en una convocatoria comunitaria	Presentación de una propuesta de proyecto al Programa Horizon2020

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Estudio de casos/análisis de situaciones	4	0	4
Actividades introductorias	2	0	2
Presentaciones/exposiciones	4	0	4
Trabajos de aula	6	0	6
Prácticas autónomas a través de TIC	0	16	16
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	0	98	98
Sesión magistral	16	0	16
Pruebas de tipo test	0	2	2
Estudio de casos/análisis de situaciones	0	2	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Estudio de casos/análisis de situaciones	Estudio de diferentes propuestas de proyectos
Actividades introductorias	Repaso histórico de la Política Comunitaria de I+D+i y los diferentes Programas Marco
Presentaciones/exposiciones	Presentación de trabajos de los alumnos
Trabajos de aula	Trabajo en grupos
Prácticas autónomas a través de TIC	Ejercicios a través de la plataforma FAITIC
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Estudio de documentación y metodologías
Sesión magistral	Explicación del profesor

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	A disposición de los alumnos, a través de los foros de debate de la plataforma FAITIC y del e-mail.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Prácticas autónomas a través de TIC	Ejercicios a través de la plataforma FAITIC	25
Pruebas de tipo test	A través de la plataforma	50
Estudio de casos/análisis de situaciones	A través de la plataforma	25

Otros comentarios sobre la Evaluación

En la segunda convocatoria el alumnado deberá enmendar, completar o modificar los ejercicios y/o problemas propuestos en la primera o realizar otros nuevos.

Fuentes de información

http://europa.eu/index_es.htm,

http://cordis.europa.eu/home_es.html,

<http://ec.europa.eu/research/participants/portal/page/home>,

<http://www.cdti.es/index.asp?MP=7&MS=39&MN=3>,

Recomendaciones
