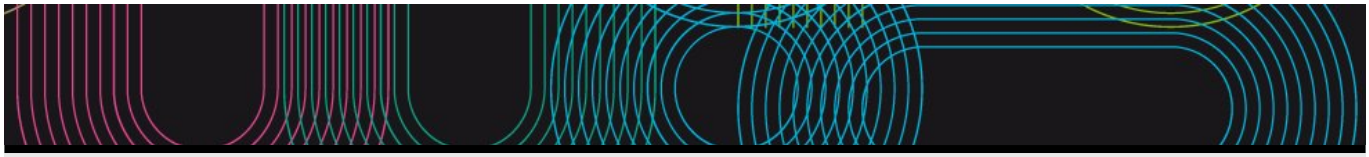

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Auditoría y Evaluación Pública				
Asignatura	Auditoría y Evaluación Pública			
Código	P04M125V01110			
Titulacion	Máster Universitario en Dirección Pública y Liderazgo Institucional			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	1c
Lengua Impartición				
Departamento	Sociología, ciencia política y de la administración y filosofía			
Coordinador/a	Varela Álvarez, Enrique José			
Profesorado	Varela Álvarez, Enrique José			
Correo-e	evalvarez@uvigo.es			
Web	http://www.faitic.es			
Descripción general	Materia vinculada con el rendimiento y la percepción de las organizaciones públicas, incluso de las instituciones del Estado multinivel. Así la auditoría (del latín audire, oir o escuchar) y la evaluación (señalar y/o calcular el valor de algo, estimar, apreciar) son dos formas de aproximar a los expertos a la implementación de las políticas y programas públicos, también al funcionamiento de las organizaciones e incluso de los empleados públicos que trabajan con ellas. No hay que olvidar la "otra mirada", la que le corresponde a los usuarios, clientes, administrados, todos ellos ciudadanos, de estas organizaciones públicas. Una parte de la evaluación "inmaterial" la hacen ellos (nosotros), a través de las múltiples interacciones que tenemos con el funcionamiento de los servicios públicos locales, autonómicos y/o estatales. Vemos así, que la auditoría y evaluación no son otra cosa que aproximaciones científicas a una mayor y mejor conocimiento sobre el rendimiento de todo aquello que se define como la "cosa pública". En la materia que comenzamos a continuación, vamos a centrar los esfuerzos de aprendizaje en una de las dimensiones de este binomio: evaluar; dejando de lado la teoría de la auditoría, más cercana a la organización pero más alejada de las políticas y los programas públicos. Sobre estos últimos y los rendimientos que producen, como instituciones públicas, focalizamos el análisis de la materia.			

Competencias	
Código	
A3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
B1	Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance del conocimiento en el campo de la gestión pública a través de una investigación original.
B6	Habilidad para diseñar, crear, desarrollar y emprender proyectos innovadores en el ámbito de la gestión pública y de las ciencias sociales en general.
B7	Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad) que permita el avance del conocimiento de la gestión pública.
B8	Capacidad para resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos relacionados con la gestión pública.
C10	Conocer los componentes y lógica interna de cada una de las fases de las políticas públicas de forma exhaustiva.
D3	Capacidad de trabajo en equipo interdisciplinar.
D5	Habilidad de aprendizaje autodirigido y trabajo autónomo en el campo de las ciencias sociales.

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Ser capaz de emitir juicios a partir del conocimiento de los diferentes enfoques sobre evaluación	A3 B1 C10
Ser creativos en el diseño de proyectos y en la búsqueda de soluciones trabajando en equipo.	B6 B7 B8 D3 D5

Contenidos

Tema	
TEMA 1. TEORÍA DE LA EVALUACIÓN PÚBLICA	1.1. Posicionamiento del concepto de evaluación en el ámbito público, de sus políticas y programas. 1.2. Descripción y análisis de los diferentes modelos teóricos de evaluación pública, fundamentalmente en el marco de los programas norteamericanos de educación pública.
TEMA 2. GESTIÓN DE LA EVALUACIÓN PÚBLICA	2.1. La evaluación no es un fin en sí mismo, es un medio para tomar las mejores decisiones sobre programas y políticas públicas. 2.2. La Agencia Estatal de Evaluación de las Políticas Públicas y Calidad de los Servicios (AEVAL), propone un marco metodológico para el desarrollo de la "función evaluadora" en diferentes ámbitos en España. 2.3. El diseño de la política de evaluación de la Administración General del Estado en España, se concreta con la propuesta de diferentes modelos de autoevaluación organizativa: EVAM y EFQM
TEMA 3. CASO PRÁCTICO: AUDITORÍA DE POLÍTICAS PÚBLICAS EN BRASIL	3.1.Política y burocracia en Brasil: el control sobre la ejecución de las políticas públicas

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Foros de discusión	0	25	25
Otros	0	50	50

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Foros de discusión	Actividad desarrollada en un entorno virtual en la que se debaten temas diversos relacionados con el ámbito académico y/o profesional.
Otros	Lecturas textos, visualización "píldoras", tutorías on-line y actividades de autoevaluación

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Foros de discusión	Resolución de dudas del alumnado en relación con algún aspecto de la materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad se desarrollará de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).
Otros	Resolución de dudas del alumnado en relación con algún aspecto de la materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad se desarrollará de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).

Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje

Foros de discusión	Participación activa en los diferentes foros (dudas, preguntas y debates), establecidos al efecto, para desarrollar un aprendizaje colectivo sobre el tema	100	A3	B1 B6 B7 B8	C10	D3 D5

Otros comentarios sobre la Evaluación

- La información sobre las actividades evaluativas está disponible en el espacio de la asignatura en Faitic, bajo la etiqueta Evaluación de cada tema.
- El alumnado tendrá opción a presentarse a la convocatoria de junio-julio a partir de la adaptación que de estas actividades realice el docente y cuyo contenido será colgado de la plataforma.

Fuentes de información

Xavier Ballart, **Modelos teóricos para la práctica de la evaluación de programas**, Instituto Nacional de Administración Pública,

Xavier Ballart, **Evaluación de políticas Marco conceptual y organización institucional,**, Revista Estudios Políticos,

Marisa Merino, **La evaluabilidad: de instrumento de gestión a herramienta estratégica en la evaluación de políticas públicas**, Papeles AEVAL,

VV.AA., **La función evaluadora: principios orientadores y directrices de actuación en la evaluación de políticas y programas"**, AEVAL,

VV.AA., **Guía de evaluación Modelo EVAM. Modelo de Evaluación, Aprendizaje y Mejora**, AEVAL,

VV.AA., **Guía de Autoevaluación para la Administración Pública. Modelo EFQM de Excelencia**, Ministerio de Administraciones Públicas,

Para la superación de esta asignatura es necesario la lectura y asimilación de los textos vinculados a cada tema localizados en la plataforma Faitic.

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Teoría y Técnicas de Negociación Sociopolítica: Generación de Consenso y Confianza/P04M125V01201

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Innovación Administrativa y Modelos de Gestión de Servicios Públicos/P04M125V01106
Políticas Públicas. Del Análisis del Problema a la Implementación/P04M125V01109
Proceso de Análisis I: Técnicas Cualitativas/P04M125V01205
Proceso de Análisis II: Técnicas Cuantitativas/P04M125V01206

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Análisis Político: Instituciones, Actores y Procesos/P04M125V01103
Retos de la Gobernanza: Corrupción y Desafección Política/P04M125V01102
Teoría Política Contemporánea/P04M125V01101