



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Valoración en fisioterapia

Asignatura	Valoración en fisioterapia			
Código	P05G170V01204			
Titulación	Grado en Fisioterapia			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	2c
Lengua				
Impartición				
Departamento	Biología funcional y ciencias de la salud			
Coordinador/a	González Represas, Alicia			
Profesorado	González Norés, José Carlos González Represas, Alicia Machado de Oliveira, Iris			
Correo-e	alicia@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

## Competencias

Código	
B2	Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.
B3	Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.
B5	Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
B15	Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica.
C20	Adquisición de vocabulario propio en el campo de la Fisioterapia
C21	Adquirir formación científica básica en investigación
C35	Valorar el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales
C44	Incorporar a la cultura profesional los principios éticos y legales de la profesión
C49	Afrontar el estrés, lo que supone tener capacidad para controlarse a sí mismo y controlar el entorno en situaciones de tensión
C51	Motivar a otros. Lo que supone tener la capacidad de generar en los demás el deseo de participar activamente y con ilusión en cualquier proyecto o tarea
C52	Aplicar los principios ergonómicos o de higiene postural en el desarrollo de su actividad
D1	Comunicación oral y escrita en las lenguas cooficiales de la Comunidad Autónoma
D2	Capacidad de análisis y síntesis
D4	Capacidad de gestión de la información
D5	Resolución de problemas
D6	Toma de decisiones
D7	Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
D10	Trabajo en equipo
D11	Habilidades en las relaciones interpersonales
D12	Razonamiento crítico
D13	Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
D15	Aprendizaje autónomo
D16	Motivación por la calidad
D17	Adaptación a nuevas situaciones
D18	Creatividad
D19	Iniciativa y espíritu emprendedor
D20	Liderazgo

D23	Trabajar con responsabilidad
D24	Mantener una actitud de aprendizaje y mejora
D25	Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás
D27	Manifestar discreción
D28	Mostrar su orientación al paciente/usuario
D29	Ajustarse a los límites de su competencia profesional
D30	Desarrollar la capacidad para organizar y dirigir

### Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Conocer los principios básicos de la valoración en fisioterapia	B2		
Definir el diagnóstico en Fisioterapia	B2	C20	D29
Conocer los procedimientos generales de valoración en fisioterapia	B2	C20	D29
	B3	C35	
	B5	C44	
Conocer y aplicar los métodos de registro en valoración	B2	C20	D29
		C44	
Conocer las bases de la entrevista clínica	B2		
Conocer, ejecutar y registrar los resultados de la valoración postural	B2	C35	D11
	B5	C52	D27
			D28
Conocer, ejecutar y registrar la valoración de los síntomas	B2	C35	D11
	B5	C52	D27
			D28
Conocer, ejecutar y registrar la valoración de los tejidos blandos	B2	C35	D11
	B5	C52	D27
			D28
Conocer, ejecutar y registrar la valoración articular	B2	C35	D11
	B5	C52	D27
			D28
Conocer, ejecutar y registrar la valoración muscular	B2	C35	D11
	B5	C52	D27
			D28
Conocer, ejecutar y registrar la valoración antropométrica	B2	C35	D11
	B5	C52	D27
			D28
Realizar, exponer y defender en grupo un trabajo práctico de valoración	B5	C21	D1
	B15	C49	D2
		C51	D4
			D5
			D6
			D7
			D10
			D11
			D12
			D13
			D15
			D16
			D17
			D18
			D19
			D20
			D23
			D24
			D25
			D30

### Contenidos

Tema	
TEMARIO TEÓRICO	SUBTEMAS
I. Procedimientos generales de valoración en Fisioterapia	I.1. Introducción. I.2. Condiciones generales en la exploración. I.3. Tipos de valoración I.4. Métodos de valoración

II. Procedimientos de valoración en Fisioterapia.	<p>II.1. La evaluación en Fisioterapia. Diagnostico. pronostico.</p> <p>II.2. El proceso de Evaluación</p> <p>II.3. Valoración de la Capacidad Funcional.</p> <p>II.3.1. Consideraciones Generales de la valoración de la capacidad funcional.</p> <p>II.3.2. Instrumentos de la valoración de la capacidad funcional</p> <p>II.4. Instrumentos multidimensionales de la valoración funcional.</p>
III. Método de registro.	<p>III.1. Historia de Fisioterapia</p> <p>III.2. Estructura de un Informe de Fisioterapia</p>
IV. Entrevista Clínica. Estrategias Prácticas	<p>IV.1. Calidad de la atención al paciente.</p> <p>IV.2. Iniciar una relación terapéutica. Habilidades básicas en la primera entrevista con un paciente.</p> <p>IV.3. Técnicas básicas para averiguar y completar datos para el diagnóstico.</p> <p>IV.4. Informar y motivar al paciente</p>
V. Valoración de los síntomas	<p>V.1. Valoración del dolor en la anamnesis.</p> <p>V.2. Comportamiento de los síntomas.</p> <p>V.3. Cuestiones especiales</p>
VI. Valoración de tejidos blandos. Tejido cutáneo y subcutáneo.	<p>VI.1. Condiciones generales de observación y palpación de la piel</p> <p>VI.2. Valoración de la piel. Inspección. Palpación. Movilización tisular.</p> <p>VI.3. Mediciones instrumentales de la piel</p> <p>VI.4. Valoración de la sensibilidad</p> <p>VI.5. Exploración de la sensibilidad</p> <p>VI.5.2. Sensibilidad superficial.</p> <p>VI.5.3. Sensibilidad profunda.</p>
VII. Valoración articular	<p>VII.1. Introducción. Movimientos articulares. VII. Valoración articular.</p> <p>VII.1. Observación de la articulación.</p> <p>VII.2. Palpación.</p> <p>VII.3. Valoración analítica ósea.</p> <p>VII.4. Movilidad articular pasiva y activa. VII.4.1. Factores generales a considerar en la valoración de la movilidad articular</p> <p>VII.4.2. Rango de movimiento</p> <p>VII.4.3. Calidad del movimiento. Tope final de movimiento. Tipos de limitaciones de la movilidad articular. Hipomovilidad. Hiperactividad</p> <p>VII.4.4. Factores que influyen en la amplitud de movimiento.</p> <p>VII.5. Mediciones instrumentales VII.5.1. Goniometría</p> <p>VII.5.1.a. Goniómetro universal</p> <p>VII.5.1.b. Goniómetros dependientes de la gravedad (inclinómetros)</p> <p>VII.5.1.c. Goniómetros dependientes de la desviación magnética</p> <p>VII.5.1.d. Electrogoniómetros VII.5.2. Procedimiento de información al paciente VII.5.3. Procedimientos para la realización de una goniometría</p> <p>VII.5.3.a. Posición del paciente</p> <p>VII.5.3.b. Estabilización</p> <p>VII.5.3.c. Alineación</p> <p>VII.5.3.d. Recogida de datos.</p> <p>VII.5.4. Mediciones centimétricas</p>
VIII. Valoración muscular	<p>VIII.1. Valoración pasiva.</p> <p>VIII.1.1. Examen visual</p> <p>VIII.1.2. Palpación y movilización muscular. VIII.1.3. Valoración de la longitud muscular VIII.1.3. A. Procedimiento valoración longitud muscular</p> <p>VIII.2. Valoración activa</p> <p>VIII.2.1. Valoración de la fuerza muscular. Pautas para la Valoración muscular.</p> <p>VIII.2.2. Grados musculares</p> <p>VIII.2.3. Pruebas de fuerza muscular. VIII.2.3.a. Pruebas de fuerza muscular manual. VIII.2.3.b. Pruebas de fuerza muscular máxima VIII.2.3.c. Pruebas de resistencia muscular. VIII.2.3.d. Pruebas de potencia muscular</p>
IX. Valoración antropométrica	<p>IX.1. Introducción. Criterios y condiciones generales de la exploración</p> <p>IX.2. Instrumentos de medición</p> <p>IX.3. Índice de masa corporal</p> <p>IX.4. Longitudes.</p> <p>IX.4.1. Envergadura.</p> <p>IX.4.2. Distancias proyectadas.</p> <p>IX.5. Perímetros</p> <p>IX.6. Diámetros</p> <p>IX.7. Composición corporal</p>
TEMARIO PRÁCTICO	PRÁCTICAS

I. Exploración topográfica manual	I.1.Exploración topográfica manual de miembro superior. Estructuras óseas y tejidos blandos. I.2.Exploración topográfica manual de columna y región torácica. Estructuras óseas y tejidos blandos. I.3.Exploración topográfica manual de miembro inferior. Estructuras óseas y tejidos blandos.
II. Valoración de la piel	II.1 Observación, palpación y movilización de la piel en diferentes regiones anatómicas. II.2. Mediciones instrumentales.
III. Valoración sensibilidad	II. 2. Sensibilidad superficial exteroceptiva. II. 2. Sensibilidad profunda interoceptiva.
IV. Valoración articular	IV.1. Observación de la articulación. IV.2. Palpación. IV.3. Valoración analítica ósea. IV.4. Valoración de la calidad del movimiento. IV.5. Mediciones instrumentales.Goniometría IV.6. Mediciones instrumentales.Mediciones centimétricas IV.7. Registro e interpretación de datos.
V. Valoración muscular	V.1. Valoración muscular pasiva. Exploración del tono muscular y valoración de la longitud muscular V.2. Valoración muscular activa. Pruebas de fuerza muscular. Técnica general. Valoración analítica de : - Músculos de la cintura escapular y miembro superior. Posición del paciente. Posición del fisioterapeuta. Fijación. Prueba de valoración. Aplicación de la presión. - Músculos del miembro inferior. Posición del paciente. Posición del fisioterapeuta. Fijación. Prueba de valoración. Aplicación de la presión. - Músculos del tronco. Posición del paciente. Posición del fisioterapeuta. Fijación. Prueba de valoración. Aplicación de la presión. - Músculos del cuello. Posición del paciente. Posición del fisioterapeuta. Fijación. Prueba de valoración. Aplicación de la presión. - Músculos de la cara. Posición del paciente. Posición del fisioterapeuta. Prueba de valoración. - Músculos respiratorios. Posición del paciente. Posición del fisioterapeuta. Fijación. Prueba de valoración. Aplicación de la presión.
VI. Valoración postural	VI.1. Valoración postural estática. VI.2. Valoración postural dinámica.

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	20	34	54
Prácticas de laboratorio	24	30	54
Trabajos tutelados	1	28	29
Presentaciones/exposiciones	1	0	1
Actividades introductorias	1	0	1
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	2	0	2
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	1	4	5
Trabajos y proyectos	0	4	4

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia. Se emplearán nuevas tecnologías de la información y de la comunicación para el desarrollo de las clases que serán participativas y se utilizará la interrogación didáctica, debate y estudio de casos y estrategias de resolución de problemas.
Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan en espacios especiales con equipamiento especializado. Se utilizará la demostración experimental, la estrategia de simulación, el tratamiento didáctico de errores y entrenamiento sistemático. El profesor hará la demostración de como se debe realizar la valoración, a continuación los alumnos realizarán por parejas la práctica entre ellos, siendo corregidos por el profesor y aclarando todas las dudas que puedan surgir.

Trabajos tutelados	El estudiante, en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia. Se trata de una actividad autónoma de los estudiantes que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía, redacción, ejecución de un procedimiento de valoración e interpretación y defensa del mismo.
Presentaciones/exposiciones	Exposición y defensa por parte del alumno ante el docente y los estudiantes del trabajo tutelado.
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	El alumno deberá darse de alta en la Plataforma Tema para el correcto seguimiento de la Materia. TUTORÍAS. Además de las tutorías de grupo pequeño, se contemplan las tutorías de orientación y asesoramiento individual: 6 horas a la semana. Éstas se llevarán a cabo en el horario y lugar indicados al inicio de la guía. También se pueden realizar por correo electrónico o email del profesor indicando en Asuntos: TUTORÍAS. alicia@uvigo.es ORGANIZACIÓN SOCIAL DEL TRABAJO Para el desarrollo de la docencia se harán grupos de alumnos Gran grupo: clases teóricas y exposiciones de trabajos Mediano grupo: clases prácticas de laboratorio Pequeño grupo: elaboración de trabajos Individual: examen
Trabajos tutelados	El alumno deberá darse de alta en la Plataforma Tema para el correcto seguimiento de la Materia. TUTORÍAS. Además de las tutorías de grupo pequeño, se contemplan las tutorías de orientación y asesoramiento individual: 6 horas a la semana. Éstas se llevarán a cabo en el horario y lugar indicados al inicio de la guía. También se pueden realizar por correo electrónico o email del profesor indicando en Asuntos: TUTORÍAS. alicia@uvigo.es ORGANIZACIÓN SOCIAL DEL TRABAJO Para el desarrollo de la docencia se harán grupos de alumnos Gran grupo: clases teóricas y exposiciones de trabajos Mediano grupo: clases prácticas de laboratorio Pequeño grupo: elaboración de trabajos Individual: examen
Sesión magistral	El alumno deberá darse de alta en la Plataforma Tema para el correcto seguimiento de la Materia. TUTORÍAS. Además de las tutorías de grupo pequeño, se contemplan las tutorías de orientación y asesoramiento individual: 6 horas a la semana. Éstas se llevarán a cabo en el horario y lugar indicados al inicio de la guía. También se pueden realizar por correo electrónico o email del profesor indicando en Asuntos: TUTORÍAS. alicia@uvigo.es ORGANIZACIÓN SOCIAL DEL TRABAJO Para el desarrollo de la docencia se harán grupos de alumnos Gran grupo: clases teóricas y exposiciones de trabajos Mediano grupo: clases prácticas de laboratorio Pequeño grupo: elaboración de trabajos Individual: examen

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Sesión magistral	El examen teórico constará de 5 preguntas largas de desarrollo.	50	B2 C20 D1 B3 C44 D12 B5 D29
Prácticas de laboratorio	El examen práctico constará de 9 preguntas sobre procedimientos de valoración agrupadas en tres bloques, 3 preguntas por bloque (un punto por cada pregunta), en el que el alumno deberá realizar correctamente por lo menos dos procedimientos de valoración por bloque. A mayores el alumno deberá responder una pregunta que había puntuado en el examen con un punto de manera que en total el examen había constado de 10 preguntas (9 agrupadas en tres bloques que es necesario superar de manera independiente, y una pregunta del resto del temario no incluido en los tres bloques). En cada pregunta se evaluará si el alumno es capaz de ejecutar, registrar e interpretar las pruebas que, elegidas al azar, le corresponda realizar.	40	B2 C35 D11 B5 C52 D27 D28

Trabajos tutelados	La realización, asistencia a tutorías, exposición y defensa del trabajo es obligatoria para superar la materia. Se valorará la participación en las tutorías del trabajo, el planteamiento y análisis realizado, así como su redacción y utilización de fuentes bibliográficas.	5	B15 C21 D1 C51 D2 D4 D5 D6 D7 D10 D11 D12 D13 D15 D16 D17 D18 D19 D20 D23 D24 D25 D30
Presentaciones/exposiciones	Se valorará la exposición y defensa del trabajo tutelado.	5	C49 D1 D2 D7 D12 D17 D18 D25

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Para poder presentarse al examen teórico y práctico en cualquiera de las dos convocatorias es obligatorio realizar, asistir a las tutorías, exponer y defender el trabajo en las fechas que se establezcan al principio de la docencia de la materia.

Para poder presentarse al examen práctico el alumno debe presentarse al examen teórico.

Para superar la materia el alumno debe tener superados el examen teórico y práctico de forma independiente.

### Fuentes de información

Norkin, White, **Goniometría, Evaluación de la Movilidad Articular**, Marban Libros,  
 Génot C, Neiger H, Leroy A, Pierron G, Dufour M, Péninou G., **Kinesiterapia**, Médica Panamericana,  
 Kendall, Florence Peterson, **“Músculos pruebas, funciones y dolor postural”**, Marban,  
 Hoppenfeld Stanley, **Exploración física de la columna vertebral y las extremidades**, Manual Moderno,  
 Tomás Gallego Izquierdo, **Bases teóricas y fundamentos de la fisioterapia**, Panamericana,  
 Javier Daza Lesmes, **Evaluación clínico-funcional del movimiento corporal humano**, Panamericana,

### Recomendaciones

#### Asignaturas que continúan el temario

Cinesiterapia/P05G170V01303  
 Fisioterapia general/P05G170V01304

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Fisiología: Movimiento funcional en fisioterapia/P05G170V01202

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/P05G170V01101  
 Fisiología: Fisiología humana/P05G170V01103