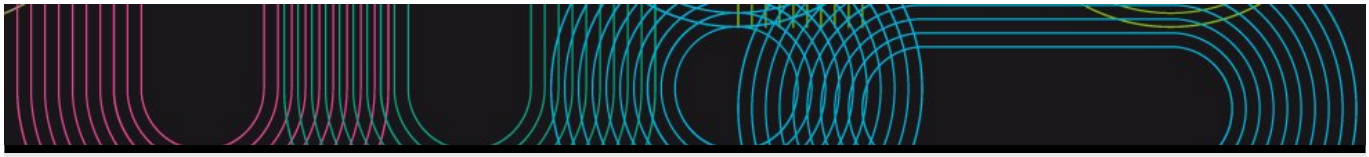

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Psicología: Psicología				
Asignatura	Psicología: Psicología			
Código	V53G140V01102			
Titulacion	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	FB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermaría (Povisa)			
Coordinador/a	Suárez González, Vicente			
Profesorado	Suárez González, Vicente			
Correo-e	vicentesuarezgonzalez@hotmail.com			
Web	http://www.cepovisa.com			
Descripción general	Tratara de una materia teórico practica con participación activa del alumnado a través de trabajos individuales y colectivos. Se hacen grupos de trabajo, exposiciones en clase, trabajos individuales y clases magistrales del profesor. *Tratanse temas relacionados con *emocions, aprendizaje, etapas vitales, salud, enfermedad, apoyo *psicoloxico, terapias y sobre todo pretendiera sensibilizar a lo *estudiante que su papel como profesional de *enfermaria ve mas lejos que el cumplimiento de protocolos, en *psicoloxia tratamos de que cada *estudiante *sea conocedor de sus recursos cognitivos y *psicoloxicos para ayudar y ayudarse.			

Competencias	
Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
B4	Ser capaz de comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
C14	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
C50	Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
D1	Capacidad de análisis y síntesis.
D3	Capacidad de gestión de la información.
D7	Razonamiento crítico.

Resultados de aprendizaje				
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Saber entender las bases psicológicas clásicas y las *suas *relacions que *enfermaria.		B4 B7	C14	D1 D3 D7
Ser capaz de aplicar el pensamiento científico la vida *cotidia y laboral.	A2 A3		C50	D1 D3 D7

Contenidos

Tema	
Descripción y marco conceptual de la enfermería psicosocial.	Principales escuelas de psicología. La psicologia en el entorno de la enfermería. Multiculturalidad y enfoque de salud - enfermedad.
Actitudes y conocimientos básicos para una relación terapéutica idónea	Emoción, tipos, modelos. Inteligencia emocional. Auto-conocimiento. Enseñanza y educación del paciente. Concepto de relación terapeutica, finalidad, fases, objetivos.Terapia Cognitiva. Guestalt. Terapia de Conducta. Psicoanálisis. Implicación emocional del personal de enfermería y prevención de las consecuencias negativas para su salud. Técnicas de relajación. Relajación progresiva de Jacobson. Método de Schultz. Cuidados al cuidador. Burnout.
Fases en el desenrollo evolutivo	Conceptos básicos en psicología evolutiva. Principales autores. Etapas en la infancia. Adolescencia riesgos. Trastornos de la alimentación. Adolescencia y otras alteraciones. Edad adulta. Estres,depresión y otras patologías asociadas las distintas fases del desenrollo evolutivo.
Aspectos psicológicos del usuario en los cuidados de salud.	La enfermedad es su impacto en la vida de la persona. Representación mental de la enfermedad. Enfermedad crónica y aguda. Ansiedad, emociones, imagen corporal, miedo a muerte. Estrategias de afrontamiento. Papel de enfermería en el abordaje correcto del paciente. Hospitalización y su impacto psicológico. El hospital como escenario amenazante. Paciente terminal, oncológico, infantil, quirúrgico etc. características que los definen y modo de abordarlos.
Identificación de fenómenos psicosociales.	Principales fenómenos psicosociales que aparecen en la interacción social: percepción de personas, actitudes, estereotipos, presión de grupo, ideología, cultura, expectativas, sexismo, xenofobia, racismo, poder.
Manejo de problemas relacionados con la violencia de género.	Casos de abuso, acoso, violencia de género, violencia familiar. Implicación emocional del personal de enfermería y prevención de las consecuencias negativas para la salud. Protocolo de actuación
Identificar habilidades básicas de comunicación eficaz	Concepto de comunicación. Elementos. Estilos. Habilidades sociales. La comunicación con el paciente. Protocolo de Buckman. Comunicación con el paciente difícil. Cuestionarios y pruebas para auto-conocimiento en competencias de comunicación. Estres y comunicación.
Fases de él desenvolvimiento humano desde él punto de vista psicosocial.	Conceptos básicos: Unidad biopsicosocial, cultura, integración, familia, desenvolvimiento. Autores que plantean etapas de desarrollo: Erikson, Vigotsky, Piaget, Freud, Bandura... Papel de enfermería.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	0	2
Sesión magistral	29	29	58
Tutoría en grupo	6	24	30
Estudio de casos/análisis de situaciones	7	21	28
Trabajos tutelados	8	24	32
Presentaciones/exposiciones	16	48	64
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	3	0	3
Trabajos y proyectos	4	4	8

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante
Tutoría en grupo	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.
Estudio de casos/análisis de situaciones	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución
Trabajos tutelados	El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Generalmente se trata de una actividad autónoma del/*s estudiante/*s que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía, redacción...
Presentaciones/exposiciones	Exposición por parte del alumnado ante lo docente y/o un grupo de estudiantes de un tema sobre contenidos de la materia o de los resultados de un trabajo, ejercicio, proyecto... Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Tutoría en grupo	En las *tutorias, en entrevistas a *peticion del alumno, por correo electrónico ,llamada de telefoneo y uso de la herramienta *FAITIC .
Presentaciones/exposiciones	En las *tutorias, en entrevistas a *peticion del alumno, por correo electrónico ,llamada de telefoneo y uso de la herramienta *FAITIC .
Pruebas	**Descripción**
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	En las *tutorias, en entrevistas a *peticion del alumno, por correo electrónico ,llamada de telefoneo y uso de la herramienta *FAITIC .
Trabajos y proyectos	En las *tutorias, en entrevistas a *peticion del alumno, por correo electrónico ,llamada de telefoneo y uso de la herramienta *FAITIC .

Evaluación					
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Presentaciones/exposiciones	Exposición por parte del alumnado ante lo docente y/o un grupo de estudiantes de un tema sobre contenidos de la materia o de los resultados de un trabajo, ejercicio, proyecto... Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo	10	A2	C14	D3
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	El alumno deberá responder a ejercicios en los que aportará una visión amplia del tema solicitado, en un tiempo determinado, relacionando conceptos, *extrapolando aplicaciones, etc	50	A2	C14 C50	D1 D3
Trabajos y proyectos	El estudiante presenta el resultado obtenido en la elaboración de un documento sobre la temática de la materia, en la preparación de seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo, de forma oral o escritura	40	A2 A3	C50	D3

Otros comentarios sobre la Evaluación
En la segunda convocatoria aquellos estudiantes que no habían hecho *presentacion/exposición de su trabajo a nota del trabajo y proyecto será del 30%, siendo del 70% la nota del *examen.

Fuentes de información
Amigo Vázquez I. y otros, **Manual de Psicología de la Salud**, Pirámide,
Morrison V., Bennett P,, **Psicologia de la salud**, Pearson Prentice Hall,
Morris C.G. y Maisto A.A., **Psicología**, Pearson,
Nieto Munuerra J., Abad MAteo M.A., Eteban Albert M. y Tejerina Arreal, **Psicología para Ciencias de la Salud**, Sintesis,
Colegio Oficial de Psicólogos, **www.cop.es**,
Fornés, J; Gómez Salgado, J., **Factores mediadores en la Salud Mental. Enfermería**, Colección Linés,
Párraga Sánchez, J. M., **Programa IRIS: Intervención Psicológica para reducir**, Editorial Editorial Académica Española,
Párraga Sánchez, J. M., **De lo Psicosocial a lo Humano: Manual para**, Editorial Editorial Académica Española.,
Sociedad Española para el Estudios de la Ansiedad y Estres, **www.ansiedadyestres.org/**,
Psicologia-online, **www.psicologia-online.com**,
Inteligencia emocional, **www.inteligencia-emocional.org**,

Recomendaciones
Asignaturas que continúan el temario
Enfermería en salud mental/V53G140V01305
Enfermería geriátrica y cuidados paliativos/V53G140V01304
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Bioquímica: Bioquímica/V53G140V01103
Fisiología: Fisiología/V53G140V01105