



DATOS IDENTIFICATIVOS

Enfermería materno-infantil

Asignatura	Enfermería materno-infantil			
Código	V53G140V01302			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimstre
	9	OB	3	1c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Povisa)			
Coordinador/a	Domínguez Otero, M ^a José			
Profesorado	Domínguez Otero, M ^a José Estévez Guimeráns, Francisco González Figueras, Ramón			
Correo-e	mjdominguez@povisa.es			
Web	http://www.cepovisa.com			
Descripción general	La materia consta de dos partes bien diferenciadas: La enfermería maternal que se ocupa de la atención a la mujer y madre; y la enfermería infantil cuyo objetivo es el niño en sus diferentes etapas evolutivas hasta la edad adulta. Como objetivos generales, el alumno, al finalizar la asignatura será capaz de: - Obtener conocimientos y habilidades necesarias sobre aspectos de cuidados de técnicas de enfermería materno-infantil, que permitan capacitarlo para desarrollar la práctica enfermera de una forma idónea - prestar cuidados integrales tanto a la mujer como al niño, desde su nacimiento hasta la adolescencia, en los diferentes niveles de atención de salud: promoción, prevención, recuperación y rehabilitación. teniendo en cuenta su individualidad y, el contexto familiar y socio-ambiental en el que se desenvuelven - Desarrollar un espíritu crítico e investigador en el área de la enfermería materno-infantil, que le permita enriquecer su desarrollo y formación.			

Competencias

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B2	Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
B4	Ser capaz de comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
B5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.

B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
B8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.
B9	Fomentar estilos de vida saludables y el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
B10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familias o grupos atendidos, garantizando su seguridad.
B11	Saber establecer una comunicación eficaz con pacientes, familias, grupos sociales y compañeros. Fomentar la formación e información para la salud.
B12	Aplicar el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
C34	Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa.
C35	Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.
C36	Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo.
C37	Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse.
C38	Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores.
C39	Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento.
C40	Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.
D1	Capacidad de análisis y síntesis.
D2	Capacidad de organización y planificación.
D3	Capacidad de gestión de la información.
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones.
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe.
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales.
D7	Razonamiento crítico.
D8	Aprendizaje autónomo.
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad.
D10	Motivación por la calidad.
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales.

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Ser capaz de planificar cuidados de enfermería en las distintas etapas de la vida de la mujer, dentro del contexto familiar y comunitario para lograr un estado de salud óptimo o recuperar la salud, basando la toma de decisiones en datos objetivos, hechos científicos y evidencias clínicas.	A1	B1	C34	D1
	A2	B2	C35	D2
	A3	B4	C36	D3
	A4	B5	C37	D4
	A5	B7	C38	D5
		B8	C39	D6
		B9	C40	D7
		B10		D8
		B11		D9
		B12		D10
				D11
Saber describir los cambios que se producen en el organismo durante la gestación, parto y puerperio	A1		C34	D1
	A2		C35	D2
	A3			D3
	A4			D4
	A5			D5
				D6
				D7
				D8
				D9
				D10
				D11

Saber describir actividades adecuadas a la prevención y tratamiento de los problemas de salud en la infancia y la adolescencia y, planificar cuidados garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del niño y su familia	Nueva	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B2 B4 B5 B7 B8 B9 B10 B11 B12	C36 C37 C38 C39	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11
--	-------	----------------------------	---	--------------------------	--

Contenidos

Tema

- 1.-Recuerdo anatómico del aparato genital femenino
- 2.- Ciclo genital femenino. Ovulación. Menstruación
- 3.- Pubertad y climaterio
- 4.- Diagnostico del embarazo. Modificaciones fisiológicas y psicológicas de la mujer embarazada
- 5.- Control prenatal. Infecciones perinatales
- 6.- Cuidados higienico-dietéticos de la mujer embarazada. Educación maternal
- 7.-Principales problemas médicos que pueden surgir en la mujer embarazada. Patología quirúrgica de la gestante
- 8.- Principales problemas que afectan al desarrollo fetal (parto prematuro, desprendimiento prematuro de placenta normoinsera, placenta previa, CIR, embarazo prolongado)
- 9.- Parto: Inicio, definición, causas y periodos
- 10.- Seguimiento de la parturienta durante las fases de parto.
- 11.- Taller: Toma de muestras vaginales
- 12.- Lactancia materna.
- 13.- Cuidados de enfermería en el puerperio. Infección puerperal
- 14.- Aborto. Embarazo ectópico. Mola.
- 15.-Planificación familiar
- 16.-Trastornos menstruales
- 17.- Infecciones ginecológicas
- 18.- Tumores ginecológicos
- 19.- El niño. Pediatría y puericultura
- 20.- El recién nacido: características. Valoración y atenciones. Medidas preventivas. Problemas neonatales
- 21.- Alimentación del lactante. Lactancia natural, artificial y mixta: Indicaciones y contraindicaciones. Alimentación complementaria. Alimentación despues del año de vida.
- 22.-El lactante de alto riesgo: Niño pretérmino, bajo peso, inmaduro y postmaduro
- 23.-Aspectos psicosociales: Educación infantil, técnicas educativas y errores educativos. El ambiente familiar. El juego y la TV
- 24.-Servicios de sanidad infantil. Malos tratos
- 25.- Hospitalización infantil
- 26.- Principios de enfermería quirúrgica:
- 27.-Nutrición y nutrientes. Anorexia nerviosa y falsa anorexia. Obesidad y sus factores. Vitaminas. Dietas especiales

- 26.1.- Cuidados pre y postoperatorios del niño.
- 26.2.- Accidentes en la infancia

28.- Metabolismo del agua. Balance hidroelectrolítico. Equilibrio ácido-base. Deshidratación: Tipos y tratamiento. Acidosis y alcalosis y, sus mecanismos de compensación

30.-Genética médica. Enfermedades congénitas y hereditarias. Errores congénitos del metabolismo

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Trabajos tutelados	1	7	8
Sesión magistral	64	128	192
Estudio de casos/análisis de situaciones	5	0	5
Resolución de problemas y/o ejercicios	3	0	3
Seminarios	3	12	15
Pruebas de tipo test	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Trabajos tutelados	El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Generalmente se trata de una actividad autónoma de/de los estudiante/s que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía, redacción...
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Estudio de casos/análisis de situaciones	El estudiante desarrolla ejercicios o proyectos en el aula bajo las directrices y supervisión del profesor. Puede estar vinculado su desarrollo con actividades autónomas del estudiante.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Prueba en la que el alumno debe solucionar, de forma presencial, una serie de problemas y/o ejercicios en un tiempo/condiciones establecido/as por el profesor. De esta manera, el alumno debe aplicar los conocimientos que ha adquirido sobre el tema.
Seminarios	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminarios	La actividad académica se desarrollará, individual y en pequeños grupos, con la finalidad de atender las necesidades y consultas del alumnado relacionadas con los temas específicos, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad puede desarrollarse de forma presencial y/o de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).
Trabajos tutelados	La actividad académica se desarrollará, individual y en pequeños grupos, con la finalidad de atender las necesidades y consultas del alumnado relacionadas con los temas específicos, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad puede desarrollarse de forma presencial y/o de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Estudio de casos/análisis de situaciones	El estudiante desarrolla ejercicios o casos clínicos en el aula bajo las directrices del profesor y en relación con materia estudiada previamente. Estará vinculado con actividades autónomas del estudiante de forma individual o en grupo y, con posterior resolución de los mismos	10	A4 B1 C34 A5 B2 C35 B4 C36 B5 C37 B7 C38 B9 C39 B10 B12
Seminarios	Se valorará la participación del alumno en clase, así como la resolución/ejecución de los trabajos realizados durante el mismo.	10	A1 B1 C34 D1 A2 B2 C35 A3 B5 C36 B9 C37 B10 C38 C39 C40

Pruebas de tipo test	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta. Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades. A tener en cuenta que se establece criterio de puntos negativos en aquellos casos en los que existan preguntas mal contestadas.	80	A1 B1 C34 A2 B2 C35 A3 B4 C36 A4 B5 C37 A5 B7 C38 B8 C39 B9 C40 B10 B11 B12
----------------------	---	----	--

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

AGUILAR M.J., **TRATADO DE ENFERMERIA INFANTIL**, Ed. Elsevier,
 BURROUGHS A., **ENFERMERIA INFANTIL**, Mcgraw-Hill-Interamericana,
 DICKASON E., SILVERMAN B. KAPLAN J., **ENFERMERIA MATERNO-INFANTIL**, Barcelona Mosby hacourt.-Brace,
 DIAZ GOMEZ , GOMEZ GARCIA Y RUIZ GARCIA, **ENFERMERIA DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA**, Ed. McGraw-Hill-Interamericana,
 ESPINAZO, **MANUAL DE ENFERMERIA PEDIATRICA PARA ATENCIÓN PRIMARIA**, Ed. Publimed,
 REEDER, MARTIN & KONIAK, **ENFERMERIA MATERNO-INFANTIL**, Ed. Interamericana-McGraw-Hill,
 WHALEY & WONG, **ENFERMERIA PEDIÁTRICA**, Ed. Morby/Doyme,
 DONAT COLOMER F, **ENFERMERIA MARNTERNAL Y GINECOLOGICA**, Ed. Masson,
 SEGURANGES GLORIA, **ENFERMERIA MATERNAL**, Masson,
 GONZALEZ MERLO J, **GINECOLOGÍA. OBSTETRICIA**, Ed. Masson,
 SPEROFF, GLASS, KASE, **ENDOCRINOLOGIA GINECOLOGICA E INFERTILIDAD**, Ed. Waverly Hispanica SA,
 SINGLETON, FOWLER, **ONCOLOGIA GINECOLOGICA**, Ed McGraw Hill,
 - HOSKINS, PEREZ, YOUNG, : **PRINCIPLES AND PRACTICE OF GYNCOLOGIC ONCOLOGY**, Ed. Lippincott Williams & Wilkins,
 CREASY AND RESNIK, **MATERNAL-FETAL MEDICINE**, Ed. Saunders,
<http://www.aeped.es/protocolos>, **Protocolos diagnósticos y terapéuticos en pediatría**,
www.sego.es, **Información general de asistencia obstétrico-ginecológica**,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Prácticas clínicas IV/V53G140V01405

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/V53G140V01101

Fisiología: Fisiología/V53G140V01105