



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Prácticas clínicas II

Asignatura	Prácticas clínicas II			
Código	V53G140V01303			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	15	OB	3	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Inglés			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Povisa)			
Coordinador/a	Giráldez Miranda, Esperanza María			
Profesorado	Giráldez Miranda, Esperanza María Maldonado Arroyo, Alfonso Eduardo Marcial Pérez, José Ángel Muíños Álvarez, Alicia			
Correo-e	chainsa@hotmail.com			
Web	<a href="http://www.cepovisa.com">http://www.cepovisa.com</a>			
Descripción general	Materia destinada la lana *adquisición de competencia teórico - prácticas en relación con *los *cuidados *y *procedimientos de *Enfermería en él ámbito de lana atención especializada *y lana atención primaria.			

## Competencias

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B2	Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
B3	Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería.
B4	Ser capaz de comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
B9	Fomentar estilos de vida saludables y el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
B10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familias o grupos atendidos, garantizando su seguridad.
B11	Saber establecer una comunicación eficaz con pacientes, familias, grupos sociales y compañeros. Fomentar la formación e información para la salud.
B12	Aplicar el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
B13	Aplicar los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.
B15	Ser capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
B16	Ser capaz de utilizar los sistemas de información sanitaria.

- B17 Realizar cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
- C4 Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
- C8 Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
- C11 Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.
- C12 Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
- C17 Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
- C18 Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
- C19 Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
- C22 Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.
- C23 Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.
- C24 Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
- C25 Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
- C26 Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.
- C29 Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
- C31 Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
- C33 Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
- C35 Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.
- C36 Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo.
- C37 Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse.
- C42 Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.
- C44 Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.
- C49 Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.
- C50 Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
- D2 Capacidad de organización y planificación.
- D3 Capacidad de gestión de la información.
- D4 Resolución de problemas y toma de decisiones.
- D5 Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe.
- D6 Habilidades en las relaciones interpersonales.
- D7 Razonamiento crítico.
- D8 Aprendizaje autónomo.
- D11 Sensibilidad hacia temas medioambientales.

## Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia

Resultados de Formación  
y Aprendizaje

Ser capaz de participar en *los *cuidados que *tengan como *finalidad *garantizar él *mayor grado de independencia de lanas *personas en *sus necesidades básicas *y específicas, en Atención Primaria, especializada *y ámbito sociosanitario.	A2	B1	C4	D2
	A3	B2	C8	D3
	A5	B3	C11	D4
		B4	C12	D5
		B6	C17	D6
		B7	C18	D7
		B9	C19	D8
		B10	C22	D11
		B11	C23	
		B12	C24	
		B13	C25	
		B15	C26	
		B16	C29	
		B17	C31	
			C33	
			C35	
			C36	
		C37		
		C42		
		C44		
		C49		
		C50		

Ser capaz de proporcionar *cuidados *al paciente aplicando él proceso de *enfermería, *estableciendo una *actitud *empática con él paciente *y lana familia *los que *garantizará él *derecho la lana *confidencialidad, *privacidad *y *dignidad.	A2	B1	C4	D2
		B2	C8	D3
		B3	C11	D4
		B4	C12	D5
		B6	C17	D6
		B7	C18	D7
		B9	C19	D8
		B10	C22	D11
		B11	C23	
		B12	C24	
		B13	C25	
		B15	C29	
		B16	C31	
		B17	C33	
			C35	
			C36	
			C37	
		C42		
		C44		
		C49		
		C50		

## Contenidos

Tema	
*Rotatorio de prácticas *preprofesionales que permitan lana aplicación *y lana adquisición de competencias *y de de *los *conocimientos teóricos *y *metodológicos de lana Enfermería a lana práctica clínica, en centros *asistenciales, sociosanitarios *y *hospitales.	Realización de lanas actividades referidas a *los períodos de prácticas clínicas en *los *correspondientes *servicios *asistenciales, aplicando *cuidados de enfermería básicos *y específicos, *según necesidades *individuales de cada paciente, así como técnicas *y *procedimientos. Realización *portafolios en cada *periodo. Elaboración de *PAES.

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Eventos docentes y/o divulgativos	20	0	20
Actividades introductorias	5	0	5
Estudio de casos/análisis de situaciones	10	30	40
Prácticas clínicas	280	0	280
Informes/memorias de prácticas	5	5	10
Portafolio/dossier	10	10	20

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

Descripción

Eventos docentes y/o divulgativos	Conferencias, charlas, exposiciones, mesas redondas, debates... realizados por ponientes de prestigio, que permiten afondar o complementar los contenidos de la materia.
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia.
Estudio de casos/análisis de situaciones	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.
Prácticas clínicas	El estudiante desarrollar las actividades en un contexto relacionado con el ejercicio de una profesión en el área de Ciencias de la Salud.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas clínicas	*Seguimiento de él *estudiante durante él *aprendizaje práctico de forma individualizada. *Apoyo /soporte para elaboración de *planes de *cuidados de enfermería así como para *cumplimentación de *portafolios *y memoria de prácticas.
Estudio de casos/análisis de situaciones	*Seguimiento de él *estudiante durante él *aprendizaje práctico de forma individualizada. *Apoyo /soporte para elaboración de *planes de *cuidados de enfermería así como para *cumplimentación de *portafolios *y memoria de prácticas.
Pruebas	Descripción
Informes/memorias de prácticas	*Seguimiento de él *estudiante durante él *aprendizaje práctico de forma individualizada. *Apoyo /soporte para elaboración de *planes de *cuidados de enfermería así como para *cumplimentación de *portafolios *y memoria de prácticas.
Portafolio/dossier	*Seguimiento de él *estudiante durante él *aprendizaje práctico de forma individualizada. *Apoyo /soporte para elaboración de *planes de *cuidados de enfermería así como para *cumplimentación de *portafolios *y memoria de prácticas.

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Estudio de casos/análisis de situaciones	*Seguimiento *y evaluación de lana elaboración, de *planes de *cuidados de enfermería, *según diagnósticos *NANDA.	10	A2 B1 C4 D2 A5 B2 C17 D3 B4 C18 D4 B6 C19 D8 B7 C22 B9 C23 C29 C50
Prácticas clínicas	El estudiante desarrolla las actividades en un contexto relacionado con el ejercicio de una profesión en el área de Ciencias de la Salud.	80	B1 C4 D5 B3 C11 D6 B6 C12 B11 C17 B13 C18 B15 C19 C24 C29 C31 C33 C35 C36 C42
Informes/memorias de prácticas	Elaboración de un *trabajo en él que él alumno *refiere lanas características de lana empresa, institución pública el centro de investigación *donde realizo lanas prácticas, *y se describen lanas *tareas *y funciones *desenvueltas.	5	
Portafolio/dossier	Documento elaborado por el estudiante que recopila información sobre las experiencias, proyectos, tareas y trabajos realizados durante lo proceso de formación.	5	C4 C8 C11 C12 C17 C22 C31 C33 C49

---

### Otros comentarios sobre la Evaluación

---

La \*calificación definitiva se calculará sobre un máximo de diez puntos, incluyendo todos los apartados citados en la evaluación. En caso de que

lo/la estudiante no entregue, en tiempo y forma la carpeta y la memoria de prácticas, \*además de los \*PAES correspondientes, debidamente \*corregidos y revisados por el profesor-tutor, repercutirá negativamente en la nota, restándosele

en cada uno de los casos un 10% de la \*calificación final.&\*nbsp;Toda vez que a las prácticas clínicas \*II están vinculados dos \*periodos de prácticas, será necesario alcanzar una

\*calificación mínima de cuatro puntos sobre diez en en cada una de las evaluaciones, para poder hacer promedio con las \*calificación de los

restantes \*periodos \*incluidos en estas prácticas clínicas.&\*nbsp;Lo/la estudiante cuenta su disposición con una normativa de asistencia a prácticas, de obligado cumplimiento, a la que podrá

acceder a través de la página web de la Escuela.

---

---

### Fuentes de información

---

NANDA, **Diagnósticos Enfermeiros: definiciones e clasificación**, ELSEVIER 2012-2014,

DOENGES, **PLANES DE CUIDADOS EN ENFERMARÍA**, McGraw-Hill,

**CUIDEN/INDEX ENFERMARÍA**, Bases da datos de Enfermaría,

María Teresa Luis Rodrigo, **Los diagnósticos enfermeros**, ELSEVIER,

---

---

### Recomendaciones

---

#### Asignaturas que continúan el temario

---

Prácticas clínicas III/V53G140V01306

Prácticas clínicas IV/V53G140V01405

Prácticas clínicas V/V53G140V01406

---

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

---

Enfermería clínica III/V53G140V01301

Enfermería en salud mental/V53G140V01305

Enfermería geriátrica y cuidados paliativos/V53G140V01304

Enfermería materno-infantil/V53G140V01302

---

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

---

Enfermería comunitaria II/V53G140V01206

Ética y legislación/V53G140V01202

Farmacología y dietética/V53G140V01203

Introducción a la enfermería clínica/V53G140V01201

Prácticas clínicas I/V53G140V01208

---