



DATOS IDENTIFICATIVOS

Prácticas clínicas V

Asignatura	Prácticas clínicas V			
Código	V53G140V01406			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	18	OB	4	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Povisa)			
Coordinador/a	Maldonado Arroyo, Alfonso Eduardo			
Profesorado	Giráldez Miranda, Esperanza María Maldonado Arroyo, Alfonso Eduardo Marcial Pérez, José Ángel Muíños Álvarez, Alicia			
Correo-e	emaldonado@cepovisa.com			
Web	http://http://www.cepovisa.com			
Descripción general	Materia destinada la adquisición de competencias teórico-prácticas en relación con los cuidados y procedimientos de enfermería en el campo de la atención especializada.			

Competencias

Código	
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B2	Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
B3	Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería.
B5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
B8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.
B9	Fomentar estilos de vida saludables y el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
B10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familias o grupos atendidos, garantizando su seguridad.
B11	Saber establecer una comunicación eficaz con pacientes, familias, grupos sociales y compañeros. Fomentar la formación e información para la salud.
B15	Ser capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
B16	Ser capaz de utilizar los sistemas de información sanitaria.
B17	Realizar cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
C4	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.

C8	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
C10	Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.
C11	Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.
C12	Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
C13	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
C17	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
C18	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
C29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
C31	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
C33	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
C50	Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
D1	Capacidad de análisis y síntesis.
D2	Capacidad de organización y planificación.
D3	Capacidad de gestión de la información.
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones.
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe.
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales.
D7	Razonamiento crítico.
D8	Aprendizaje autónomo.

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Ser capaz de participar en *los *cuidados que *tengan como *finalidad *garantizar el *mayor grado de independencia de las *personas en *sus necesidades básicas *y específicas, tanto en atención especializada como en *instituciones socio-sanitarias.	A4	B1 B3 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B15 B16 B17	C4 C8 C10 C11 C12 C18 C29 C31 C33	D1 D2 D3 D4 D5 D6
Ser capaz de proporcionar *cuidados *al paciente aplicando el Proceso de Enfermería, *estableciendo una *actitud *empática con el paciente *y la familia, *lo que *garantizará el *derecho a la *confidencialidad, *privacidad *y *dignidad.	A3 A4	B2 B3 B5 B6 B16	C4 C8 C12 C13 C17 C18 C29 C31 C50	D1 D2 D3 D4 D7 D8

Contenidos

Tema	
*Rotatorio de prácticas *preprofesionales que permitan la aplicación y la adquisición de competencias de los conocimientos teóricos y metodológicos de la Enfermería en la práctica clínica en áreas de hospitalización e instituciones socio-sanitarias.	Realización de las actividades referidas a los *periodos de prácticas clínicas en los correspondientes servicios asistenciales aplicando cuidados de enfermería básicos y especializados, según las necesidades individuales de cada paciente, así como técnicas y procedimientos correspondientes. Realización de la carpeta - memoria del estudiante en cada *periodo asistencial. Elaboración de *P.La.Y

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	0	2

Estudio de casos/análisis de situaciones	6	14	20
Prácticas clínicas	410	0	410
Informes/memorias de prácticas externas o prácticum	3	6	9
Portafolio/dossier	3	6	9

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia.
Estudio de casos/análisis de situaciones	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.
Prácticas clínicas	El estudiante desarrollará las actividades en un contexto relacionado con el ejercicio de una profesión en el área de Ciencias de la Salud.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Actividades introductorias	*Seguimiento de la evolución del aprendizaje teórico-práctica del/la estudiante de forma individual en cada una de las unidades asistenciales. *Tutorización individual *según demanda del/la estudiante.
Estudio de casos/análisis de situaciones	*Seguimiento de la evolución del aprendizaje teórico-práctica del/la estudiante de forma individual en cada una de las unidades asistenciales. *Tutorización individual *según demanda del/la estudiante.
Prácticas clínicas	*Seguimiento de la evolución del aprendizaje teórico-práctica del/la estudiante de forma individual en cada una de las unidades asistenciales. *Tutorización individual *según demanda del/la estudiante.
Pruebas	Descripción
Informes/memorias de prácticas externas o prácticum	*Seguimiento de la evolución del aprendizaje teórico-práctica del/la estudiante de forma individual en cada una de las unidades asistenciales. *Tutorización individual *según demanda del/la estudiante.
Portafolio/dossier	*Seguimiento de la evolución del aprendizaje teórico-práctica del/la estudiante de forma individual en cada una de las unidades asistenciales. *Tutorización individual *según demanda del/la estudiante.

Evaluación		Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
	Descripción					
Estudio de casos/análisis de situaciones	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.	10	A3	B2 B5 B16 C50 D7 D8	C8 C18 C29 D4	D1 D2 D3
Prácticas clínicas	Evaluación de las competencias que adquiere y demuestra lo/la estudiante durante lo desenrollo de sus prácticas en centros asistenciales y socio-sanitarios. Se evaluará: 1. Conocimientos teórico - prácticos 2. Actitudes 3. Habilidades 4. Cumplimiento de las normas	80	A4	B1 B2 B3 B6 B7 B10 B11 B15 B16 B17	C4 C8 C10 C11 C12 C13 C17 C18 C31 C33	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8
Informes/memorias de prácticas externas o prácticum	El estudiante *fara una *valorción de su *periodo de practicas en cuanto a *consecucion de las competencias *teorico practicas, *asi como la relación con el equipo profesional., paciente y familia.	5	A3 A4			D1 D2 D3 D7 D8

Portafolio/dossier	El estudiante *presentará al finalizar el *periodo la carpeta correspondiente que incluirá las actividades desarrolladas durante las prácticas y el el grado de dificultad.	5	A4	D1 D2 D3 D4 D7 D8
--------------------	---	---	----	----------------------------------

Otros comentarios sobre la Evaluación

La *calificación definitiva se calculará sobre un máximo de diez puntos. Incluyendo todos los *aartados citados en la evaluación. En caso de que el estudiante no entregue, en tiempo y forma la carpeta y la memoria de prácticas, *además de los *PAES correspondientes, debidamente *correxidos y revisados por el profesor-tutor, repercutirá negativamente en la nota, restándosele en cada uno de los casos un 10% de la *calificación final. El estudiante cuenta su disposición con una normativa de asistencia a prácticas, de obligado cumplimiento, la que podrá acceder a través de la *paxina web de la escuela. En dicha normativa se incluyen aspectos relativos a las penalizaciones en la evaluación final por faltas de asistencia *sin justificar las prácticas, así como a las normas generales y disciplinarias del centro. También, en la normativa se incluyen los criterios de selección para a la elección del *servicio *donde lo/la estudiante desarrollará sus prácticas clínicas.

Fuentes de información

NANDA, **Diagnósticos Enfermeiros: definiciones e clasificación.**, ELSEVIER 2009-2011,

DOENGES, **PLANES DE CUIDADOS EN ENFERMERÍA**, McGraw-Hill,

CUIDEN/INDEX ENFERMERÍA,

Aguilar Cordero, M^a José., **MANUAL DE TÉCNICAS Y VALORACIÓN EN ENFERMERÍA INFANTIL**, FAMB,

PERRY, **Enfermería Clínica: Tecnicas Y Procedimientos**, ELSEVIER,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Trabajo de Fin de Grado/V53G140V01407

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Prácticas clínicas I/V53G140V01208

Prácticas clínicas II/V53G140V01303

Prácticas clínicas III/V53G140V01306

Prácticas clínicas IV/V53G140V01405