Universida_{de}Vigo

Guía Materia 2016 / 2017

DATOS IDENT	TIEICATIVOS			
Estadística: E				
Asignatura	Estadística: Estadística			
Código	V03G020V01204			
Titulacion	Grado en Administración y Dirección de Empresas			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Estadística e investigación operativa		'	
Coordinador/a	Gómez Rúa, María			
Profesorado	Gómez Rúa, María Lorenzo Picado, Leticia Trigo Gómez, María del Pilar			
Correo-e	mariarua@uvigo.es			
Web	http://faitic.uvigo.es			
Descripción general	Estadística es una materia de formación bás recurriendo los temas de estadística descripestadística y números índice.			

Comp	petencias
Códig	0
B1	Capacidad de análisis y síntesis
B2	Pensamiento crítico y autocrítico
В3	Habilidades relacionadas con el uso de aplicaciones informáticas utilizadas en la gestión empresarial
B13	Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo
B14	Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en un contexto académico especializado
C7	Poseer y comprender conocimientos acerca de: Las principales técnicas instrumentales aplicadas al ámbito empresarial
C9	Identificar la generalidad de los problemas económicos que se plantean en las empresas, y saber utilizar los principales instrumentos existentes para su resolución
C10	Valorar a partir de los registros relevantes de información la situación y previsible evolución de una empresa
C12	Solucionar de manera efectiva problemas y tomar decisiones utilizando métodos cuantitativos y cualitativos apropiados, incluyendo entre ellos la identificación, formulación y solución de los problemas empresariales
C16	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante
D3	Responsabilidad y capacidad para asumir compromisos
D4	Compromiso ético en el trabajo
D5	Motivación por la calidad y la mejora continua

Resultados de aprendizaje	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
☐ Ser capaz de identificar los aspectos estadísticos dentro de un problema empírico y elaborar	C7
conclusiones a partir de la información existente aplicando los conceptos estudiados en la materia	. C9
Conocer, saber, aplicar e interpretar correctamente las técnicas descriptivas y de cálculo de probabilidades básicas y valorar su interés como herramienta fundamental en el análisis de datos.	C10
☐ Solucionar de manera eficaz problemas y cuestiones de cada uno de los temas del programa utilizando los métodos cuantitativos apropiados.	C12
Conocer la importancia de la información y ser capaz de valorarla y clasificarla en cada ámbito	C12
de decisión. Saber aplicar e interpretar correctamente las técnicas descriptivas básicas para el análisis de variables unidimensionales y bidimensionales.	C16

☐ Introducir al estudiantado en el manejo de la hoja de cálculo Excel, en particular en la utilización B3 de sus funciones estadísticas. Y, de esta manera, favorecer una actitud positiva hacia lo cuantitativo, en general, y la estadística, en particular, así como hacia su manipulación informática.	
☐ Fomentar la sensibilidad hacia los valores propios del pensamiento científico, favoreciendo las B1	
actitudes asociadas al uso y desarrollo de los métodos estadísticos como el cuestionamento de las B2	
ideas intuitivas, el análisis crítico de las afirmaciones, la necesidad de verificación, la capacidad de B13	
análisis y síntesis o la toma de decisiones racionales. B14	
Potenciar una actitud de compromiso ético, incidiendo en lo relativo a la obtención de los datos,	D3
a la no manipulación de los resultados o a no copiar los estudios de otros ni aprovecharse de su	D4
trabajo.	
Despertar el gusto por el uso y estudio de la Estadística, viéndola como una herramienta que	D5
permite aprender más sobre el propio campo de conocimiento e iniciarse en la realización de	
investigaciones propias.	

Tema	
Tema 1. Estadística descriptiva	1.1. Distribución de frecuencias.
·	1.2. Medidas de posición, dispersión y forma.
	1.3. Representaciones gráficas.
Tema 2. Introducción al cálculo de proba	ibilidades 2.1. Conceptos básicos del cálculo de probabilidades.
	2.2. Probabilidades condicionadas y concepto de independencia.
Tema 3. Variables aleatorias	3.1. Definición de una variable aleatoria y su función de distribución.
	3.2. Características de una variable aleatoria.
	3.3. Principales distribuciones de probabilidad.
	3.4. Aplicaciones del teorema central del límite.
Tema 4. Conceptos y principios metodol	ógicos de 4.1 Población, muestra y sus características. Muestreo aleatorio simple
la inferencia estadística	Distribuciones asociadas al muestreo en poblaciones normales.
	4.2. Estimación puntual. Concepto de estimador y sus propiedades.
	 4.3. Estimación mediante intervalos de confianza en poblaciones
	normales.
	4.4. Contrastes de hipótesis. Formulación de las hipótesis. Contrastes
	clásicos en poblaciones normales.
Tema 5 . Manejo de paquetes estadístico	os de uso 5.1. Introducción al uso del paquete estadístico.
corriente	5.2. Análisis descriptivo y cálculo de probabilidades.
	5.3. Variables aleatorias y principales distribuciones de probabilidad.
	5.4. Inferencia estadística.
	5.5. Números índice.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	22.5	45	67.5
Tutoría en grupo	5	4	9
Resolución de problemas y/o ejercicios	22.5	45	67.5
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	2	4	6

^{*}Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Sesión magistral	Exposición, por parte del profesorado, de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, las bases teóricas y/o las directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto que tiene que desarrollar el estudiantado.
Tutoría en grupo	Entrevistas que el alumnado mantiene con el profesorado de la disciplina para el asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.
Resolución de problemas y/o ejercio	Resolución de problemas y cuestiones de cada uno de los temas del programa de la disciplina. Se cios hará uso del software de cálculo Microsoft Excel.

Atención personalizada

Metodologías Descripción

Tutoría en grupo En la tutoría en grupo cada alumno podrá formularle al profesor las dudas que tenga sobre la materia. El profesor también propondrá algún tema a discutir y resolver entre los alumnos que formen tal grupo.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Sesión magistral	Realización de pruebas tipo test de cada tema.	10	B1 B2 B13 B14	C7 C9 C10 C12 C16	D3 D4 D5
Resolución de problemas y/o ejercicios	Realización y exposición de ejercicios y problemas	. 30	В3	C7 C9 C10 C12 C16	D3 D4 D5
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Examen final teórico/práctico de la materia.	60	B1 B2 B13 B14	C7 C9 C10 C12	D3 D4

Otros comentarios sobre la Evaluación

El sistema de evaluación de la segunda convocatoria será el mismo que el empleado en la primera.

Las fechas de los exámenes finales de las distintas convocatorias se podrán consultar en el siguiente enlace: http://fccee.uvigo.es/calendario-exames-201415.html

Fuentes de información

Martín Pliego, F. J. e Ruíz-Maya, L., Estadística I: Probabilidad., Thomson,

Cao Abad, R.; Presedo Quindimil, M.A. e Naya Fernández, S., Introducción a la estadística y sus aplicaciones, Pirámide, Casas Sánchez, J.M. e Santos Peñas, J., Introducción a la Estadística para Administración y Dirección de Empresas, Centro de Estudios Ramón Areces,

Gonick, L. e Smith, W., A Estatística en Caricaturas, SGAPEIO,

Esteban García y otros., Estadística Descriptiva y nociones de probabilidad, Thomson,

Martín-Pliego López, F. J. e Ruiz-Maya Pérez, L., Fundamentos de Inferencia Estadística, Thomson,

Gutiérrez, R.; Martínez, A. e Rodríguez, C., Curso Básico de Probabilidad, Pirámide,

García Pérez, C.; Casas Sánchez, J.M. e Rivera García, L.F., **Problemas de estadística descriptiva, probabilidad e inferencia**, Pirámide,

Levin, Rubin, Balderas, Del Valle y Gómez, Estadística para Administración y Economía, Prentice Hall,

Martín-Pliego, Montero-Lorenzo e Ruiz-Maya, Problemas de Inferencia Estadística, AC,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Matemáticas: Matemáticas/V03G020V01104

C16