



DATOS IDENTIFICATIVOS

Econometría

| | | | | |
|------------------------|---|------------|-------|--------------|
| Asignatura | Econometría | | | |
| Código | V03G020V01304 | | | |
| Titulación | Grado en Administración y Dirección de Empresas | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 6 | OB | 2 | 1c |
| Lengua Impartición | Castellano | | | |
| Departamento | Economía aplicada | | | |
| Coordinador/a | Fernandez-Jardón Fernandez, Carlos Maria Verdugo Matés, María Victoria | | | |
| Profesorado | Álvarez García, María Begoña Cal Bouzada, María Isabel Fernandez-Jardón Fernandez, Carlos Maria Otero Giráldez, María Soledad Verdugo Matés, María Victoria | | | |
| Correo-e | cjardon@uvigo.es vverdugo@uvigo.es | | | |
| Web | http://webs.uvigo.es/vverdugo/ | | | |
| Descripción general | <p>La asignatura se encuadra en el primer cuatrimestre del segundo curso del grado. Se trata de la una materia para alumnos que ya han completado el primer curso, y que por tanto poseen formación en las disciplinas de matemáticas y estadística, un conocimiento básico de las cuales es muy importante para el estudio de la econometría.</p> <p>De este modo, el alumno se halla preparado para abordar una asignatura de análisis como es la econometría, en la que emplear sus conocimientos estadísticos para construir modelos econométricos generales, que son aplicables en principio al estudio y resolución de problemas de una amplia variedad de materias relacionadas con la titulación.</p> | | | |

Competencias

| | | | | |
|--------|--|--|--|--|
| Código | | | | |
| B1 | Capacidad de análisis y síntesis | | | |
| B2 | Pensamiento crítico y autocrítico | | | |
| B13 | Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo | | | |
| C7 | Poseer y comprender conocimientos acerca de: Las principales técnicas instrumentales aplicadas al ámbito empresarial | | | |
| C12 | Solucionar de manera efectiva problemas y tomar decisiones utilizando métodos cuantitativos y cualitativos apropiados, incluyendo entre ellos la identificación, formulación y solución de los problemas empresariales | | | |
| D3 | Responsabilidad y capacidad para asumir compromisos | | | |

Resultados de aprendizaje

| | | | |
|--|---------------------------------------|-----|----|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje | | |
| Comprensión de las técnicas econométricas básicas desde un punto de vista teórico y aplicado. | B1 B13 | C7 | |
| Manejo de las técnicas y herramientas básicas para la cuantificación de las relaciones entre variables relevantes del mundo económico y empresarial. | B13 | C12 | |
| Habilidades para la resolución de problemas de manera eficaz, así como para la argumentación rigurosa e inteligible. | B1 B2 | C12 | D3 |

Contenidos

| | |
|------|--|
| Tema | |
|------|--|

| | |
|---|--|
| 1. Modelización econométrica. | Definición y objetivos del modelo econométrico. Diseño y construcción del modelo econométrico. |
| 2. Modelo de Regresión Lineal Clásico (MRLC). | Especificación del modelo. Hipótesis básicas del modelo. Estimación e interpretación de los coeficientes estimados. Propiedades de los estimadores. Bondad de ajuste. Contrastes de hipótesis. Predicción. Otras cuestiones relacionadas con el Modelo de Regresión Lineal Clásico (MRLC). |
| 3. Incumplimiento de las hipótesis clásicas. | Análisis, Consecuencias, Diagnóstico y posibles soluciones si hay incumplimiento de las hipótesis clásicas. |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|--|----------------|----------------------|---------------|
| Sesión magistral | 20 | 30 | 50 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 6 | 15 | 21 |
| Prácticas en aulas de informática | 15 | 30 | 45 |
| Tutoría en grupo | 5 | 0 | 5 |
| Otras | 2 | 20 | 22 |
| Observación sistemática | 2 | 5 | 7 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|--|---|
| Sesión magistral | Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, complementada con el uso de medios audiovisuales, así como la introducción de algunas preguntas dirigidas al estudiante, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje. |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Permite al alumnado implementar de forma efectiva los conocimientos teóricos adquiridos a partir de las sesiones magistrales a través de la realización de actividades tales como resolución de cuestiones, ejercicios y problemas. Los objetivos de esta técnica son: alcanzar una mayor competencia en el manejo de los contenidos aprendidos así como ilustrar sus potenciales aplicaciones. |
| Prácticas en aulas de informática | En estas sesiones de laboratorio informático se aplicarán los conocimientos adquiridos en las clases teóricas y prácticas para realizar supuestos prácticos con la ayuda de un paquete informático econométrico. Los alumnos trabajarán de forma autónoma, individualmente o en grupo, bajo la supervisión del profesor. |
| Tutoría en grupo | Entrevistas que el alumno mantiene con el profesor para asesoramiento y desarrollo de actividades de la signatura y del proceso de aprendizaje |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|--|---|
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Se habían resuelto ejercicios y problemas, resolviendo las dudas de los alumnos |
| Prácticas en aulas de informática | Durante las practicas se habían resuelto las dificultades de los alumnos |
| Tutoría en grupo | Se había atendido personalmente los grupos de alumnos para resolver la *suas dificultades |

Evaluación

| | Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje | | |
|--|---|--------------|---------------------------------------|-----------|----|
| Resolución de problemas y/o ejercicios | La valoración en este contexto puede consistir en la entrega de ejercicios, *cuestiones, exposición en *pizarra, trabajos, etc... | 20 | B1 B2 | C7 C12 | D3 |
| Prácticas en aulas de informática | La valoración en este contexto puede consistir en la entrega de supuestos , exposición de supuestos en el laboratorio, trabajos, etc... | 20 | B1 B2 B13 | C7 C12 | D3 |
| Otras | Prueba final | 50 | B1 | C7 C12 | |
| Observación sistemática | *Seguimiento *dla actitud del alumno en las actividades | 10 | B1 B2 B13 | C7 C12 | D3 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

El docente podrá establecer una nota mínima en la prueba final para poder superar la asignatura

Las fechas de exámenes deberán ser consultadas en la Página web de la Facultad:

<http://fccee.uvigo.es/calendario-exámenes-201415.html>

Fuentes de información

Verdugo Matés, M.V. y otros, **Análisis Económico. Una aproximación práctica con Shazam,**

Fernández-Jardón, C. M. y otros, **Econometría Estática Aplicada,**

Novales, A, **Econometría,**

Greene, W.H., **Análisis Económico,**

Guisan M.C, **Econometría,**

Dougherty, C., **Introduction to Econometrics,**

Wooldridge, J.M, **Introducción a la Econometría: Un enfoque moderno,**

Goldberger, A.S., **Econometría Básica,**

Gujarati, **Econometría,**

Martín, G., J.M. Labeaga y F. Mochón, **Introducción a la Econometría,**

Carrascal, U. y otros, **Análisis Económico con EViews,**

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Estadística: Estadística/V03G020V01204

Matemáticas: Matemáticas/V03G020V01104
