Universida_{de}Vigo

Guía Materia 2018 / 2019

DATOS IDENT	TIEICATIVOS				
	e financiación en el comercio				
Asignatura	Decisiones de financiación en el comercio				
Código	V06G270V01502	'	,		,
Titulacion	Grado en Comercio				
Descriptores	Creditos ECTS		Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6		ОВ	3	1c
Lengua Impartición	Castellano	,		,	
Departamento	Economía financiera y contabilid	lad			
Coordinador/a	Saez Ocejo, José Luis				
Profesorado	Crespo Cibrán, Miguel Ángel Saez Ocejo, José Luis				
Correo-e	jocejo@uvigo.es				
Web					
Descripción general	Interpretación y toma de decisio financiación externa. Análisis del financieras				

Competencias

Código

- C4 CE4. Conocer los objetivos, funciones y técnicas instrumentales de los diferentes subsistemas de las organizaciones, así como las relaciones existentes entre ellos desde una perspectiva de enfoque de sistemas.
- CE6. Saber localizar, seleccionar y analizar la información, documentación y demás instrumentos de orden económico, jurídico y social que intervienen en el comercio interior e internacional, con el fin de orientar el diseño e implantación de la estrategia y la gestión operativa del comercio.
- C24 CE24. Aplicar las herramientas informáticas y los conceptos y técnicas estadísticas, contables, financieras y de marketing para la generación e interpretación de informes y la planificación y gestión integral: funciones de la cadena de suministros y entrega al cliente, gestión del riesgo comercial, gestión contable y financiera, entre otros, mediante herramientas tales como las tecnologías Web, los gestores de bases de datos, la transmisión electrónica de datos, el comercio electrónico, los CRM o los sistemas integrados.
- D1 CT1. Habilidades de comunicación oral y escrita, tanto en las lenguas oficiales de su Comunidad como en la lengua extranjera elegida (inglés, francés o alemán).
- D3 CT3. Capacidad de aprendizaje, trabajo autónomo y planificación y organización del trabajo.
- D4 CT4. Capacidad de análisis y síntesis, y pensamiento crítico.
- D6 CT6. Capacidad para tomar decisiones y resolver problemas.
- D8 CT8. Capacidad para liderar y trabajar en equipo.
- D10 CT10. Comprensión de sistemas sociales, organizativos y técnicos.
- D11 CT11. Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
- D13 CT13. Capacidad para asumir responsabilidades e involucrarse en el trabajo.
- D17 CT17. Atención al detalle, precisión, motivación por la mejora continua.
- D18 CT18. Capacidad reflexiva sobre el propio trabajo.

Resultados de aprendizaje				
Resultados previstos en la materia		Resultados de Formación y Aprendizaje		
Adquirir conocimientos acerca de la financiación interna de la empresa, a través de los métodos de autofinanciación.	C6	D1 D3		
Adquirir conocimientos acerca de la financiación externa a través de la renta variable.	C6	D1 D3		
Adquirir conocimientos acerca de la financiación externa a través de la renta fija.	C6	D1 D3		

Conocer las distintas formas de financiación externa bancaria así como capacidad de	C6	D1	
elección entre las mismas.		D3	
		D4	
		D8	
		D10	
Conocer el funcionamiento y composición del sistema financiero español: instituciones	C4	D1	_
y mercados.		D10	
		D13	
		D18	
Adquirir conocimientos básicos sobre la elaboración de un plan financiero empresarial	C24	D3	_
		D4	
		D6	
		D11	
		D17	
		D18	

Contenidos	
Tema	
1. la funcion financiera en la empresa	1.1. Introducción. Evolución histórica 1.2. La función financiera en la empresa 1.3. El objetivo financiero en la empresa
2. Financiación a lagro plazo. Financiación Externa en mercados	2.1. Titulos de renta fija: bonos y obligaciones 2.2. Títulos de renta variable: acciones ordinarias 2.3. Emisiones hibridas
3. Financación a largo plazo. Finaciación externa en intermediarios financieros	3.1. Préstamos y créditos 3.2. Préstamos participativos 3.3. Leasing 3.4. Renting 3.5. Capital Riesgo 3.6. Project Finance
4. Financiación a largo plazo. Autofinanciación	4.1. Concepto en introducción4.2. Función financiera de la amortización4.3. Financiacion externa o interna. Ventajas e inconvenientes.
5. Financiación a corto plazo	5.1. Introducción 5.2. Pasivos expontaneos 5.3. Descuento comercial 5.4. Polizas de crédito 5.5. Factoring 5.6. Confirming
6. La planificación financiera	6.1. Introducción 6.2. Diseño e implantación de una planfiicación financiera 6.3. El presupuesto de capital 6.3.1. Inversiones 6.3.2. Financiaciones 6.4. Recuros financieros 6.4. El presupuesto de tesorería 6.4. Operaciones especiales 6.5. El equilibrio financiero
7. Sistema financiero español	7.1. Introducción7.2. Instituciones financieras bancarias7.3. Otras instituciones financieras7.4. Los mercados financieros

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas de forma autónoma	6	12	18
Prácticas en aulas de informática	15	24	39
Estudio de casos	6	12	18
Lección magistral	24	48	72
Examen de preguntas de desarrollo	3	0	3

^{*}Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
Des	scripción

Resolución de problemas de forma autónoma	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la asignatura. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral
Prácticas en aulas de informática	Actividades de aplicación de conocimientos a situaciones concretas, y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio, que se realizan en aulas de informática.
Estudio de casos	Resolución de ejercicios que contemplen los conocimientos adquiridos en el contexto de una situación concreta de la empresa.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Resolución de problemas de forma autónoma	El alumno podrá consultar en las tutorias presenciales o por correo electrónico las dudas que se planteen.
Prácticas en aulas de informática	En las sesiones prácticas el alumno tiene la posibilidad de resolver todas las dudas que surjan en relación con el trabajo que realiza o su trabajo en casa.

Evaluación				
	Descripción	Calificación Resultados de Formación y Aprendizaje		
Estudio de casos	Resolución de dos pruebas durante el curso, en relación con las prácticas realizadas, que serán oportunamente anunciadas	80	C4 C6 C24	D1 D3 D4 D6 D8 D10 D11 D13 D17 D18
Examen de preguntas de desarrollo	Resolución de una prueba escrita presencial sobre la parte teórica	20	C4 C6	D1 D4 D10 D18

Otros comentarios sobre la Evaluación

La evaluación consta de una parte teórica (prueba escrita presencial) y varias pruebas de resolución de casos prácticos (máximo de 3) que serán convocadas oportunamente, con los porcentajes indicados.

Los alumnos que no sigan la evaluación continua o la suspendan realizarán un examen presencial escrito en el que se plantearán cuestiones teóricas (30%) y un caso práctico (70%) individual o en grupo que será defendido por el alumno. La parte práctica podría realizarse en aula o en ordenador (Hoja de calculo MS Excel).

La evaluación extraordinaria sigue los mismos parámetros.

Fuentes de información	
Bibliografía Básica	
Bibliografía Complementaria	
Durbán Oliva, S. y otros, Planificación financiera en la práctica empresarial , Madrid 2009,	
Partal Ureña, A., Introducción a las finanzas empresariales, Madrid 2016,	
López Lubián, F.; García Estevez, P., Finanzas en el mundo corporativo. Un enfoque práctico, Madrid 200	5,
Suarez Suarez, A.S., Decisiones óptimas de inversión y financiación en la empresa , Madrid, 2006,	
Pison Fernández, I., Dirección y gestión financiera de la empresa , Madrid 2001,	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Empresa: Matemáticas comerciales/V06G270V01102

Otros comentarios

LOS CONOCIMIENTOS BÁSICOS DE LAS MATERIAS SEÑALADAS SON IMPRESCINDIBLES PARA UN SEGUIMIENTO NORMAL DE LA MATERIA.

Esta guía docente anticipa las íneas de actuación que se deben llevar a cabo con el alumno en la materia y se concíbe flexible, en consecuencia, puede requirir ajustes a lo largo del curso académico promovidos por la dinámica de la clase y del grupo de destinatarios real o por la relevancia de las situaciones que pudiesen surgir. Así mismo, se le aporta al alumnado la información y pautas concretas que sean necesarias en cada momento del proceso formativo.