



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Economía internacional

Asignatura	Economía internacional			
Código	V06G270V01803			
Titulación	Grado en Comercio			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	2c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Castro Fernández, Ana Esther Teixeira Bautista, José Francisco			
Profesorado	Castro Fernández, Ana Esther Teixeira Bautista, José Francisco			
Correo-e	teixeira@uvigo.es esther@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Economía Internacional es una asignatura que se ofrece en el segundo semestre del cuarto año del Grado de Comercio. Consta de 6 créditos ECTS.			

## Competencias

Código	
B3	CG3. Recopilar, procesar e interpretar información social, económica y jurídica que permitan emitir juicios sobre temas relevantes en el marco del comercio.
B4	CG4. Comunicar de modo efectivo, con claridad, concisión y precisión, tanto dentro de la organización como con interlocutores externos en ámbitos nacionales e internacionales.
C1	CE1. Conocer y comprender los conceptos fundamentales y la evolución de la economía y de la actividad empresarial desde una triple perspectiva: crecimiento económico, cambio estructural e internacionalización.
C2	CE2. Conocer las teorías que analizan la intervención del estado en materia económica y sus instrumentos, así como el concepto de estrategia, su tipología y objeto. Saber vincular el objeto y condiciones de los programas de promoción económica con la estrategia y actividades de la organización, así como saber instrumentarlos en apoyo de la estrategia empresarial.
D3	CT3. Capacidad de aprendizaje, trabajo autónomo y planificación y organización del trabajo.
D4	CT4. Capacidad de análisis y síntesis, y pensamiento crítico.
D5	CT5. Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en el contexto académico. En especial, para aplicar conocimientos y razonamientos multidisciplinares.
D13	CT13. Capacidad para asumir responsabilidades e involucrarse en el trabajo.
D17	CT17. Atención al detalle, precisión, motivación por la mejora continua.

## Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
El alumno es capaz de conocer la evolución de la economía internacional en las últimas décadas	B3	C1	
	B4	C2	
El alumno es capaz de analizar nuevos problemas con los instrumentos adquiridos		C2	D3
			D4
			D5
El alumno es capaz de argumentar de modo coherente e inteligible, tanto de forma oral como escrita. Además, demuestra poseer capacidad de análisis y de síntesis, de prestar atención al detalle y de hacer un buen trabajo.			D3
			D4
			D13
			D17
El alumno es capaz de elaborar informes económicos	B3	C1	D4
			D5
			D17

<b>Contenidos</b>	
Tema	
Introducción a la economía internacional	Conceptos básicos
Los procesos de integración económica	Acuerdos comerciales; acuerdos cambiarios; uniones monetarias.
La Unión Monetaria Europea	La UE: aspectos institucionales; Crisis financiera y crisis del euro
La globalización económica	Crecimiento y economía internacional; mecanismos de transmisión internacionales
Organismos económicos internacionales	Del GATT a la OMC, FMI, Banco Mundial, etc.

<b>Planificación</b>			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	25	40	65
Seminario	5	10	15
Prácticas de laboratorio	15	50	65
Examen de preguntas de desarrollo	5	0	5

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodologías</b>	
	Descripción
Lección magistral	El profesor introduce al alumnado en los aspectos generales del programa de la asignatura y desarrolla los conceptos de comprensión más compleja. Asimismo proporciona al alumnado los materiales necesarios para sus tareas discentes. Se recomienda al alumnado que, fuera del aula, estudie el material entregado.
Seminario	Clases de resolución conjunta de dudas y problemas.
Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación de los conocimientos adquiridos en las clases teóricas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan en espacios especiales con equipamiento especializados (aulas informáticas...)

<b>Atención personalizada</b>	
Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	Las clases prácticas y las tutorías en grupo (realizadas a través de seminarios) tienen como objetivo ayudar al alumno a consolidar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas. Además, permiten a los profesores orientar a los alumnos y resolver las dudas que puedan surgir en el proceso de aprendizaje.
Seminario	Las clases prácticas y las tutorías en grupo (realizadas a través de seminarios) tienen como objetivo ayudar al alumno a consolidar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas. Además, permiten a los profesores orientar a los alumnos y resolver las dudas que puedan surgir en el proceso de aprendizaje.

<b>Evaluación</b>				
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Prácticas de laboratorio	Realización de trabajos, ejercicios, controles...	40	B3 B4	D3 D4 D5 D13 D17
Examen de preguntas de desarrollo	Se evaluarán los conocimientos adquiridos a través de las clases teóricas	60	B3 B4	C1

### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

Los alumnos que, en las dos primeras semanas de curso, no comuniquen expresamente a los profesores, que no van a asistir a las clases prácticas, serán evaluados atendiendo al criterio general establecido en los criterios de evaluación.

En cualquier caso, quienes asistan a las clases prácticas y a las teóricas, para superar la asignatura tienen que obtener una calificación global de 5 puntos sobre 10. Para hacer media entre clases prácticas y teóricas, debe obtenerse un mínimo de 4 puntos sobre 10 en las pruebas correspondientes tanto a las clases prácticas como a las teóricas.

Los alumnos que opten por no asistir a las clases prácticas, tendrán que demostrar en el examen final que adquirieron las competencias asignadas a esta parte de la docencia. Para ello, para estos alumnos, el examen final, que se evaluará de 0 a 10, constará de dos partes: una, con preguntas que evaluarán los conocimientos sobre las clases teóricas; y otra, con

preguntas relacionadas con los contenidos y actividades tratados en las prácticas. Se aprobará con una nota igual o superior a 5. Para calcular la nota global del examen, se aplicará el siguiente porcentaje: 60% nota preguntas teóricas; 40% nota preguntas sobre prácticas. Para hacer media debe obtenerse una nota mínima de 4 puntos en cada una de las partes.

Quienes por causas justificadas no puedan asistir a las clases prácticas, es aconsejable que se pongan en contacto con los profesores.

Las calificaciones obtenidas en las clases prácticas se guardarán para la convocatoria extraordinaria.

Los exámenes se realizarán en las fechas oficiales aprobadas por la Escuela. Estas pueden consultars en la página web de la Escuela <http://euee.uvigo.es/es>

---

## Fuentes de información

### Bibliografía Básica

Castro A.E. y Teixeira J.F., **Luces y sombras de las uniones económicas**, RBA, 2017

Krugman P. y Obstfeld, M., **Economía internacional. Teoría y política**, Pearson, 2016

### Bibliografía Complementaria

Aranda, E. Pérez Moreno, S. y Sánchez Andrés A. (coord.), **Política económica y entorno empresarial**, Pearson, 2017

Krugman P., **El retorno de la economía de la depresión y la crisis actual**, Prentice-Hall, 2009

Ochando, C. (coord.), **Objetivos e instrumentos de las políticas económicas coyunturales**, Tirant lo Blanc, 2015

Banco central europeo, <https://www.ecb.europa.eu/ecb/html/index.es.html>,

Banco Mundial, [www.bancomundial.org](http://www.bancomundial.org),

Fondo Monetario Internacional, [www.fmi.org](http://www.fmi.org),

Organización Mundial de Comercio, [www.wto.org](http://www.wto.org),

---

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía: Economía española y mundial/V06G270V01201

Economía: Macroeconomía/V06G270V01202

### Otros comentarios

La asistencia a clase es muy recomendable, salvo causas muy justificadas de fuerza mayor, para la realización en el aula de los trabajos prácticos y para la evaluación continua (adaptándose a las circunstancias del momento; es decir, de forma presencial o virtual según lo establezcan las autoridades académicas)

---

## Plan de Contingencias

### Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE Las METODOLOGÍAS ===

\* Metodologías docentes que se mantienen

En caso de tener que pasar a un sistema de enseñanza virtual, debido la emergencia sanitaria o cualquiera otro tipo de emergencia, se mantendrán las mismas metodologías docentes haciendo uso de las herramientas virtuales que la UVigo ponen a disposición del PDI y el alumnado (aulas y despachos virtuales, fatic, correo electrónico, etc.)

\* Metodologías docentes que se modifican

No es necesario modificar ninguna metodología, ya que están concebidas para ser empleadas tanto en caso de presencialidad, como semipresencialidad o docencia totalmente virtual.

\* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

Las tutorías se realizarán a través de los medios puestos a disposición del profesorado y del alumnado, por la UVigo, con sistema de concertación previa.

\* Modificaciones (sí proceden) de los contenidos a impartir.

Dado que las clases no presenciales requieren de más dedicación por parte del alumnado que las clases presenciales, se reajustará el contenido de los temas, sí fuera necesario, para que el alumnado pueda alcanzar las competencias que se requieren.

\* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

En caso de docencia plenamente virtual se facilitará al alumnado a bibliografía necesaria para que pueda preparar la materia.

=== ADAPTACIÓN DE La EVALUACIÓN ===

Los porcentajes correspondientes a los distintos tipos de pruebas, se mantienen, con independencia de que la evaluación sea virtual o presencial. En caso de tener que pasar a un sistema de docencia y evaluación virtual, los alumnos serán evaluados a través de los medios que la UVigo ponen a nuestra disposición (Campus Remoto, faitic, etc.). En este caso, algunas de esas pruebas de resolución de problemas o preguntas objetivas podrían realizarse de forma oral.

---