



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Anatomía humana: Anatomía humana

Asignatura	Anatomía humana: Anatomía humana			
Código	O51G140V01101			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	FB	1	1c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Ourense)			
Coordinador/a	Fernández Varela, María Milagros			
Profesorado	Cerradelo Lama, Jaime Fernández Varela, María Milagros			
Correo-e	mfervar3@sergas.es			
Web				
Descripción general	Identificación y conocimiento de la estructura del cuerpo humano			

## Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	Descripción
A1	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A2	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B2	Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
B3	Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería
B4	Ser capaz de comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural
B5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas
C1	Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D7	Razonamiento crítico

D9 Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad.

D11 Sensibilidad hacia temas medioambientales

### Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Ser capaz de comprender la terminología anatómica esencial	A1	B1	C1	D1
	A2	B2		D2
	A3	B3		D3
	A4	B4		D4
	A5	B5		D7 D9 D11
Ser capaz de comprender la anatomía descriptiva y topográfica aplicada a los diversos sistemas que integran al ser humano.		B1	C1	D1
		B2		D2
		B3		D3
		B4		D4
		B5		D7 D9 D11
Ser capaz de utilizar, de forma apropiada, los conceptos básicos adquiridos sobre las estructuras de los diversos órganos y sistemas que componen el cuerpo humano		B1	C1	D1
		B2		D2
		B3		D3
		B4		D4
		B5		D7 D9 D11

### Contenidos

Tema

Concepto de Anatomía Humana	¿Qué es la Anatomía? Historia de la Disciplina anatómica Lenguaje científico Cavidades corporales Regiones corporales Posición anatómica Planos del cuerpo Términos aplicados a la descripción de estructuras corporales
Aparato locomotor	Generalidades Sistema Esquelético: Huesos y articulaciones - Región dorsal del tronco - Tórax - Miembro superior - Miembro inferior y pelvis - Cabeza y cuello Sistema muscular
Sistema cardiocirculatorio	Generalidades Corazón Sistema arterial y venoso
Aparato respiratorio	Generalidades Arquitectura anatómica de : - Nariz - Faringe - Laringe - Tráquea - Bronquios - Pulmones
Aparato digestivo	Generalidades Tubo Digestivo Glándulas
Aparato genito-urinario	Generalidades Sistema urinario Aparato reproductor -Femenino -Masculino

Sistema endocrino	Generalidades Hipotálamo Hipófisis Tiroides Paratiroides Suprarrenales Pineal Gónadas Páncreas endocrino Timo
Órganos de los sentidos	Generalidades Vista Oído Olfato Gusto Tacto
Sistema nervioso central y periférico	Generalidades Sistema Nervioso Central: - Médula espinal - Encéfalo Sistema Nervioso Periférico
Citología	La célula: Elementos Tipos
Histología	Generalidades Tipos de tejido
Embriología	Conceptos generales de embriología
Seminarios	Trabajo en grupo de distintas estructuras corporales: - Sistema esquelético - Aparato digestivo - Sistema cardio-respiratorio - Aparato urinario y reproductor - Aparato ocular y auditivo Aproximación a la Anatomía clínica (trabajos grupales sobre temas propuestos).

<b>Planificación</b>			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	52	40	92
Presentación	2	5	7
Actividades introductorias	2	0	2
Eventos científicos	2	0	2
Seminario	8	10	18
Examen de preguntas objetivas	4	100	104

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodologías</b>	
	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio.
Presentación	Exposición por parte del alumnado ante el docente y estudiantes de un tema sobre contenidos de la materia o de los resultados de un trabajo, ejercicio, proyecto... Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo.
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia.
Eventos científicos	Conferencias, congresos, jornadas, exposiciones, mesas redondas, debates...
Seminario	- Actividades enfocadas al trabajo sobre diferentes temas de la materia, que permita profundizar o complementar los contenidos. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas. - Utilización de modelos desmontables para la localización de las distintas estructuras del cuerpo humano

<b>Atención personalizada</b>	
Metodologías	Descripción
Seminario	Actividad enfocada al trabajo teórico-práctico sobre un tema específico

<b>Evaluación</b>					
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Presentación	Se valorará presentación, manejo de lenguaje científico, contenidos, capacidad de síntesis, capacidad comunicativa, ... Para hacer media con el resto de la evaluación habrá que obtener una puntuación de 5 puntos sobre 10. IMPRESINDIBLE SUPERAR CADA PARTE	5			D1 D2 D3 D4 D7 D9 D11
Seminario	Evaluación continua: Resolución individual de una lámina muda sobre estructuras anatómicas trabajadas a lo largo de los seminarios: 30% Realización y exposición de pequeñas búsquedas relacionadas con la anatomía clínica: 5% Para hacer media con el resto de la evaluación habrá que obtener una puntuación de 5 puntos sobre 10. Asistencia obligatoria al 90% de las horas. En caso de no superar la evaluación continua, se realizará una prueba final en la fecha publicada en la web. 35%  IMPRESINDIBLE SUPERAR CADA PARTE	35	B1 B2 B3 B4 B5	C1	D1 D2 D3 D4 D7 D9 D11
Examen de preguntas objetivas	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas . Se realizarán al finalizar el cuatrimestre según el calendario oficial de exámenes. Será de preguntas tipo test donde solo una respuesta será la correcta. Cada respuesta errónea descontará el 33% de la puntuación de la respuesta correcta.  Para hacer media con el resto de la evaluación habrá que obtener una puntuación de 5 puntos sobre 10.  IMPRESINDIBLE SUPERAR CADA PARTE	60		C1	D1 D7

### Otros comentarios sobre la Evaluación

#### Evaluación de los SEMINARIOS para el alumnado que no cumpla la asistencia mínima del 90%.

Criterios:

1. Prueba objetiva: reconocimiento de estructuras anatómicas del cuerpo humano, conceptos de anatomía clínica. Para hacer media con el resto de la evaluación tendrá que obtener, después de aplicar la fórmula, una puntuación de 5 puntos sobre 10. Esta prueba tiene una calificación sobre el total de la materia del 30%.

**SEGUNDA EDICIÓN:**El alumnado se examinará de la/s parte/s no superada/s en la 1ª edición, las condiciones serán las mismas, con la excepción de la Presentación que deberá ser entregada y defendida en la fecha establecida en la 1ª edición .

**CONVOCATORIA FIN DE CARRERA**1. PUEBA OBJETIVA tipo test de la TOTALIDAD de la materia con 3 alternativas de respuesta donde sólo una de ellas será la correcta. Cada respuesta errónea descontará el 25% de la puntuación de la respuesta correcta. Para superar la materia habrá que obtener, una puntuación de 5 puntos sobre 10.**Otros comentarios** Las fechas de los exámenes, de las respectivas convocatorias, serán las que constan en el calendario oficial académico y que estarán publicadas en la página web de la Escuela, así como en el tablón de anuncios del centro. Se utilizará la plataforma Moodle de la Universidad de Vigo, para mantener comunicación académica-docente, con el alumnado (temario, anuncios, calificaciones, etc) para lo que será necesario, que al comienzo del cuatrimestre, el alumnado revise individualmente, si está correctamente dado de alta en la plataforma, para así poder utilizar este servicio.

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

Drake, Wayne Vogl, Mitchell, **Gray, Anatomía para estudiantes**, 3ª, Elsevier, 2015

Netter, **Atlas de Anatomía Humana**, 6ª, Elsevier, 2015

Hansen, **Cuaderno de Anatomía para colorear**, 2ª, Elsevier, 2015

Hansen, J; Netter, F, **Netter. Anatomía clínica**, 4ª, Elsevier, 2020

Paulsen, Friedrich ; Waschke, Jens, **Sobotta. Atlas de Anatomía**, 24, Elsevier, 2018

Drake, R.L., **Gray. Anatomía básica**, 2ª, Elsevier, 2013

Dauber , Wolfgang, **Feneis.Nomenclatura anatómica ilustrada**, 11ª, Elsevier, 2021

#### Bibliografía Complementaria

Suárez Quintanilla, J.A., **Anatomía humana para estudiantes de Ciencias de la salud**, 2ª, Elsevier, 2017

Hansen, **Netter. Anatomía Clínica**, 4ª, Elsevier, 2020

Pró, **Anatomía Clínica**, 1ª, Panamericana, 2013

Vogl, A. Wayne; Mitchell, Adam M.W.; Drake, Richard L., **Gray. Anatomía básica**, 2ª, Elsevier, 2013

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.catfishanimationstudio.MuscularSystemLite&hl=e>,

<https://human.biodigital.com/explore/anatomy-by-system>,

Oliver Kretz, **Sobotta. Cuaderno de anatomía para colorear**, 5ª, Elsevier, 2022

---

### **Recomendaciones**

#### **Asignaturas que continúan el temario**

Fisiología: Fisiología/O51G140V01105

#### **Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

Bioquímica: Bioquímica/O51G140V01103

Enfermería comunitaria I/O51G140V01104

---

### **Otros comentarios**

-Tutorías de la materia:

El estudiante solicitará cita por correo electrónico al profesor correspondiente\*, que indicará día y hora.

\*Correo electrónico profesorado:

jcerlam@gmail.com

mfervar3@sergas.es

- Será de obligado cumplimiento por parte de la/el estudiante, lo establecido en el art.39 del código ético, del "Título VII. Del uso de medios ilícitos", del Reglamento sobre la evaluación, la calificación y la calidad de la docencia y del proceso de aprendizaje del estudiantado (aprobado en el claustro de la UVigo el 18 de abril de 2023), que implica la renuncia al empleo de medios, prácticas y/o dispositivos no autorizados o que puedan implicar un aprovechamiento ilegítimo del trabajo ajeno, a apoderarse indebidamente del contenido de pruebas o exámenes, a utilizar indebidamente contenidos o medios de reproducción y de grabación de las actividades universitarias; así como asumir las consecuencias que ocasione el incumplimiento de dicho compromiso y las sanciones que se derivaran de éste, de acuerdo con lo previsto por el artículo 11 g) de la Ley 3/2022, de 24 de febrero, de convivencia universitaria, cumpliendo además con el código ético de la Universidad de Vigo.