



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Enfermería clínica III

Asignatura	Enfermería clínica III			
Código	O51G140V01301			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Ourense)			
Coordinador/a	Calviño López, Daniel			
Profesorado	Calviño López, Daniel Fraga Deus, Melania Vale Iglesias, Maria Florentina			
Correo-e	danilerio77@gmail.com			
Web				
Descripción general	Abordaje desde una perspectiva enfermera de las alteraciones de salud en diferentes situaciones, capacitando a las/os futuras enfermeras/os, en el manejo del Proceso Enfermero			

## Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A2	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional
B8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad
C28	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
C29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
C30	Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
C31	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
C32	Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
C33	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales
D7	Razonamiento crítico

D8	Aprendizaje autónomo
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad.
D10	Motivación por la calidad
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

### Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Ser capaz de planificar y prestar cuidados en las principales enfermedades sistémicas.	A1 A3 A4	B8	C28 C29 C30 C31 C32	D1 D2 D3 D4 D5 D7 D10
Ser capaz de prestar asistencia centrada en el paciente, utilizando los diagnósticos de enfermería y las actividades derivadas de ellos, en las patologías estudiadas.	A1 A4	B7 B8	C28 C31 C32	D2 D5 D6 D8 D9 D10 D11
Saber aplicar los cuidados necesarios para la atención a la persona paciente crítico.	A1 A2 A3	B7	C28 C29 C31 C32 C33	D1 D4 D5 D7
Saber aplicar los procesos de Enfermería de urgencias y emergencias.	A1 A3 A5	B7 B8	C28 C31 C32 C33	D2 D5 D9

### Contenidos

Tema	
El/la paciente con alteraciones en la eliminación urinaria.	Incontinencia y retención urinaria Infecciones urinarias Urolitiasis Alteraciones de la próstata Síndromes renales y glomerulonefritis Insuficiencia renal Tumores de las vías urinarias Valoración de las pruebas de función renal Hidronefrosis HTA Alteraciones del equilibrio ácido-base Insuficiencia renal aguda y crónica Diálisis Transplante renal
El/la paciente con alteraciones en la regulación endocrina	Alteraciones de la hipófisis y del hipotálamo Alteraciones tiroideas Alteraciones paratiroides Alteraciones suprarrenales Diabetes Obesidad Hiperlipidemias Alteraciones del metabolismo del ácido úrico
Enfermería de urgencias y emergencias.	Concepto y diferencias de Urgencias, Emergencias y Catástrofe. Urgencias extrahospitalarias. La cadena asistencial. Estructura y dinámica básica de un Servicio de Urgencias. Valoración y clasificación de los pacientes en un Servicio de Urgencias. Soporte Vital Básico y Avanzado. Cadena de supervivencia. Algoritmos de actuación.
Atención al paciente crítico.	Unidad de vigilancia intensiva. Estructura y dinámica básicas. Monitorización y cuidados hemodinámicos. Monitorización y cuidados respiratorios. Monitorización y cuidados neurológicos. Fármacos de uso frecuente en el área de críticos.

<b>Planificación</b>			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	37	0	37
Estudio de casos	1	23	24
Seminario	8	40	48
Resolución de problemas y/o ejercicios	4	37	41

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodologías</b>	
	Descripción
Lección magistral	Sesiones expositivas Las clases teóricas serán de tipo participativo para favorecer la discusión y la comprensión del tema tratado. Se expondrán contenidos de la materia utilizando programas de presentaciones. Se realizará lectura de documentos científicos de interés y/o casos clínicos.
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y adiestrarse en procedimientos alternativos de solución.
Seminario	Actividades llevadas a cabo de manera explicativa y práctica sobre un tema concreto de la materia que permite complementarla de manera más profunda. Participación e implicación del alumno para demostrar sus habilidades técnicas. Trabajos individuales y grupales. Asistencia obligatoria al 90% de los seminarios

### **Atención personalizada**

<b>Metodologías</b>	<b>Descripción</b>
Seminario	Actividades llevadas a cabo de manera explicativa y práctica sobre un tema concreto de la materia que permite complementarla de manera más profunda. Participación e implicación del alumno para demostrar sus habilidades técnicas. Trabajos individuales y grupales. Asistencia obligatoria al 90% de los seminarios.
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y adiestrarse en procedimientos alternativos de solución.

### **Evaluación**

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Estudio de casos	Se valorará la resolución de casos prácticos y análisis de situaciones planteados en los seminarios.	10	A3 A5	C29 C30	D1 D2 D3 D4 D7	
Seminario	Evaluación continua de la participación, habilidades y destrezas del alumnado en las prácticas realizadas en los seminarios a lo largo del cuatrimestre.  Asistencia obligatoria al menos al 90% del total de las horas. De no tenerla la evaluación se realizará como alumnado con ausencias en los seminarios.  En la modalidad presencial la evaluación se realizará con una prueba de respuesta corta o tipo test. Aprobado 5 sobre 10. En el examen se indicará si las respuestas incorrectas restan y en qué porcentaje.  Se realizará el día asignado en el calendario oficial de exámenes.  Para la nota final es imprescindible aprobar cada una de las partes.  La fecha del examen en primera edición se publicará en la página web de la escuela y en tablón de anuncios.	30	A1 A2 A3 A4	B7 B8 C30 C31 C32 C33	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D11	

Resolución de problemas y/o ejercicios	Examen con preguntas de respuesta corta/test. Puede haber varias opciones de examen (con distintas preguntas pero con el mismo grado de dificultad). Nota de corte 5 sobre 10. Se realizará el día asignado en el calendario oficial de exámenes. Para la nota final es imprescindible aprobar cada una de las partes. La fecha del examen en la primera edición se publicará en la página web de la escuela y en tablón de anuncios.	60	A2	C28 C29 C30	D7
--	--	----	----	-------------------	----

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Para aprobar la materia será imprescindible aprobar cada parte por separado.

#### 2ª edición ordinaria.

Para recuperar cualquiera de las partes se hará en la 2ª edición, con un examen escrito de las mismas características y con los mismos criterios a los de la 1ª edición. La fecha del examen en la 2ª edición se publicará en la página web de la escuela y en tablón de anuncios.

Nota de corte 5 sobre 10.

EVALUACION DE LOS SEMINARIOS para el alumnado que no cumpla con la asistencia al 90% de los mismos: Se podrán acoger a esta modalidad los alumnos que no puedan asistir a los mismos, y lo soliciten por escrito antes del **06/10/2023**, y debidamente justificado.

Deberán realizar:

- Prueba de respuesta corta/test igual que en la modalidad presencial. Nota de corte 5 sobre 10.
- Prueba de respuesta larga, de desarrollo. Nota de corte 5 sobre 10, (hará promedio con la nota de la prueba de respuesta corta).
- Trabajo sobre un tema relacionado con la materia impartida en los seminarios a concretar con la profesora encargada de la asignatura. Nota de corte 5 sobre 10.
- La nota de seminarios será la media de la prueba tipo test, la prueba de respuesta larga y el trabajo. Supondrá un 30% de la nota total.

Para aprobar, será necesario superar el tres partes: prueba de respuesta corta, prueba de respuesta larga y memoria. Nota de corte 5 sobre 10.

CONVOCATORIA FIN DE CARRERA: Prueba de respuesta corta sobre toda la materia impartida, tanto en las sesiones magistrales como en los seminarios. Nota de corte 5 sobre 10.

La fecha del examen de fin de carrera se publicará en la página web de la escuela y en tablón de anuncios.

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

NANDA International, **NANDA Internacional, Inc. Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación 2018-2020**, 11ª, ELSEVIER, 2019

Sue Moorhead, PhD, RN, Marion Johnson, PhD, RN, Meridean L. Maas, **Clasificación completa de resultados de enfermería NOC 2018**, **Enfermería (NOC) :Medición de Resultados en Salud**, 6ª, ELSEVIER, 2018

Gloria M. Bulechek, PhD, RN, FAAN, Howard K. Butcher, PhD, RN, PMHCNS-BC, Joanne M. Dochterman and C, **Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC)**, 7ª, ELSEVIER, 2018

CUIDEN,

PUBMED,

Nanda Internacional, **NNNconsult**,

**INDEX DE ENFERMERÍA,**

**REVISTA ENFERMERÍA CLÍNICA,**

**ENFERMERÍA GLOBAL,**

**CIBER REVISTA,**

**ENFERMERÍA INTENSIVA,**

**CULTURA DE CUIDADOS,**

<http://www.enfermeriadeurgencias.com/>,

<http://www.semicyuc.org/>,

#### Bibliografía Complementaria

Swearinger, **Manual de Enfermería Médico-quirúrgica**, 6ª, ELSEVIER, 2008

Harrison, **Principios de Medicina Interna**, 18ª, McGraw Hill, 2012

Farreras, **Principios de Medicina Interna**, 17, ELSEVIER, 2012

---

Brunner & Suddarth, **Enfermería médico-quirúrgica**, 12ª, Lippincott Williams & Wilkins, 2016

---

Esperanza Rayón, **Manual de Enfermería Médico- Quirúrgica: Patrones funcionales: cognitivo-percept**, 1ª, SINTESIS, 2002

---

SHEEHY, **Manual de Urgencia de Enfermería**, 6ª, ELSEVIER, 2006

---

Jiménez Murillo, L. / Montero Pérez, F.J., **Medicina de urgencias y emergencias**, 4ª, ELSEVIER, 2009

---

Terry, **Enfermería de cuidados intensivos**, 1ª, MANUAL MODERNO, 2012

---

Gómez Ferrero, O [et al.], **Manual de enfermería en cuidados intensivos : enfermería de cuidados médico-quirúrgicos.**, 2ª, MONSA PRAYMA, 2011

---

DIALNET,

---

**METAS DE ENFERMERÍA,**

---

**NURE INVESTIGACIÓN,**

---

**ROL DE ENFERMERÍA,**

---

<http://seeiuc.org/>,

---

<https://semicyuc.org/wp-content/uploads/2021/09/RCP-Guias-ERC-2021-01-Resumen-Traduccion-oficial-CERCP.pdf>, 2021

---

<http://www.cuidados-intensivos-sedar.es/>,

---

---

### **Recomendaciones**

#### **Asignaturas que continúan el temario**

Prácticas clínicas III/O51G140V01306  
Prácticas clínicas IV/O51G140V01405  
Prácticas clínicas V/O51G140V01406

#### **Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

Prácticas clínicas II/O51G140V01303

#### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Fundamentos de enfermería/O51G140V01107  
Enfermería clínica I/O51G140V01204  
Enfermería clínica II/O51G140V01205  
Introducción a la enfermería clínica/O51G140V01201  
Prácticas clínicas I/O51G140V01208

#### **Otros comentarios**

Se utilizara la plataforma Moovi para comunicación con los estudiantes

Para concertar tutorías con el profesorado los correos electrónicos son los siguientes:

maria.florentina.vale.iglesias@sergas.es  
daniel.calvino.lopez@sergas.es