



DATOS IDENTIFICATIVOS

Metodología de la investigación

Asignatura	Metodología de la investigación			
Código	O51G140V01401			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Ourense)			
Coordinador/a	Menor Rodríguez, María José			
Profesorado	Menor Rodríguez, María José			
Correo-e	mariajosemenor@hotmail.com			
Web				
Descripción general	FASES DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN, DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN, INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA Y CUALITATIVA, BÚSQUEDA Y REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA, RECURSOS INFORMÁTICOS EN INVESTIGACIÓN, ...			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A2	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B3	Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles
B8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad
B10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familias o grupos atendidos, garantizando su seguridad
B12	Aplicar el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación
B13	Aplicar los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles
B14	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y de calidad
B16	Ser capaz de utilizar los sistemas de información sanitaria
C8	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
C12	Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
C17	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad, a las personas atendidas.
C24	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos
C25	Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
C26	Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.
C33	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
C45	Conocer el Sistema Sanitario Español.

C46	Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados.
C47	Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas de dirección de grupos.
C48	Conocer la legislación aplicable y el código Ético y Deontológico de la enfermería española, inspirado en el código Europeo de Ética y Deontología de Enfermería.
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales
D7	Razonamiento crítico
D8	Aprendizaje autónomo
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad.
D10	Motivación por la calidad
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Ser capaz de gestionar las bases de documentación científico-técnica, seleccionar y revisar documentos de interés y sintetizar su información.	A1	B3	C8	D1
	A2	B6	C12	D2
	A3	B8	C17	D3
	A4	B10	C24	D4
	A5	B12	C25	D5
		B13	C26	D6
		B14	C33	D7
		B16	C45	D8
			C46	D9
			C47	D10
		C48	D11	
Saber identificar las necesidades y aplicar la metodología de la investigación en relación con problemas reales y definir objetivos innovadores de investigación en forma de proyectos y/o protocolos.	A1	B8	C8	D1
	A2	B10	C25	D2
	A3	B12	C26	D3
	A4	B13		D4
	A5	B16		D5
				D6
				D7
				D8
				D9
				D10
			D11	

Contenidos

Tema	
Marco Conceptual de la Investigación.	Fundamentos de Metodología de la Investigación: 1. Introducción a la investigación. Método científico. 2. Ética e investigación. 3. Los fines de la investigación: hipótesis y objetivos. 4. Búsqueda bibliográfica. 5. Inferencia causal. 6. Sesgos, confusión, modificación de efecto.
Fundamentos de la Investigación cuantitativa y Cualitativa.	Investigación Cuantitativa: 1. Tipos de estudios epidemiológicos: Estudios transversales. Estudios de cohortes. Estudios de casos y controles. Estudios experimentales. 2. Población de estudio y muestra. Diseños de muestreo y tamaño muestral. 3. Sensibilidad y especificidad. Medidas de efecto. 4. Diseño y validación de cuestionarios. 5. Tipos de variables. 6. Revisiones sistemáticas. 7. Análisis de datos. Investigación Cualitativa: 1. El paradigma cualitativo. 2. Estructura de la investigación cualitativa. 3. Análisis de datos cualitativos. 4. El informe de investigación.

Seminario.	Desarrollo de un caso práctico basado en el cálculo de tamaño muestral e identificación del tipo de estudio de investigación. Realización de ejercicios de casos-controles y cohortes. Características diferenciadoras. Convertir ejemplos de investigación cualitativa en cuantitativa y viceversa.
Elaboración de un Proyecto de Investigación.	1. Síntesis estadística. 2. Programas informáticos para análisis de datos. 3. Comunicación científica: diseño de pósteres, presentaciones orales. 4. Comunicación científica: el artículo de investigación. 5. Lectura crítica. 6. Redacción de un protocolo de investigación.
(*)Proyecto investigación sobre un tema de interés	
Seminario.	Realización de un trabajo en grupo basado en el desarrollo de un proyecto de investigación.
(*)Defensa do proxecto en público	

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas	0	28	28
Lección magistral	35	35	70
Seminario	8	22	30
Actividades introductorias	2	0	2
Examen de preguntas objetivas	5	15	20

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Resolución de problemas	Estudio de contenidos teóricos y bibliografía. Realización de ejercicios. Búsqueda y lectura de artículos.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Seminario	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico seleccionado por el docente, que permiten ahondar o complementar los contenidos de la materia. Realizar un caso práctico basado en un trabajo de campo con explotación de datos estadísticos. Realización de búsquedas bibliográficas a sugerencia del docente en tiempo real, con distintos motores, operadores booleanos y terminología MesH, con la posterior puesta en común en clase. Realización y exposición de un trabajo en grupo sobre una de las temáticas impartidas elegidas entre el grupo y el docente.
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la asignatura.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	Se mantendrá comunicación permanente con el alumnado mediante la plataforma docente de la UVigo.

Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje

Seminario	Evaluación continua. Obligatoriedad de asistencia al 90% de las horas. Participación activa e implicación del alumnado. Se realizará una evaluación basada en la resolución de preguntas sobre casos tratados en formato tipo test. Nota de corte: 5.	40	A1	B3	C8	D1
			A2	B6	C12	D2
			A3	B8	C17	D3
			A4	B10	C24	D4
			A5	B12	C25	D5
				B13	C26	D6
				B14	C33	D7
				B16	C45	D8
					C46	D9
					C47	D10
					C48	D11
Examen de preguntas objetivas	Examen final escrito tipo test con respuestas múltiples y una sola verdadera. Será necesario obtener al menos el 60% de la puntuación máxima para superar esta parte de la materia. La respuesta equivocada restará 1/3 de punto. Nota de corte: 6.	60			C8	
					C12	
					C17	
					C24	
					C25	
					C26	
					C33	
					C45	
					C46	
					C47	
					C48	

Otros comentarios sobre la Evaluación

En la 2ª edición, se examinará de la parte/s no superada/s, el tipo de prueba será la misma que en la 1ª edición.

Fin de carrera. Criterios de evaluación: prueba tipo test de 50 preguntas de la totalidad de la materia + caso práctico con 10 preguntas tipo test + 2 ejercicios a desarrollar. Nota de corte: 6.

Evaluación 1ª edición, Evaluación 2ª edición, Evaluación Fin de Carrera: fechas de examen según calendario oficial publicado.

Alumnado que no cumpla la asistencia del 90% a los seminarios: en el caso de alumnos que no asistan a los seminarios, tendrán que presentar un trabajo antes de la fecha de examen de la materia en cada edición. La nota de corte de este trabajo será: 6.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Berenguera A, Fernández de Sanmamed MJ, Pons M, Pujol E, Rodríguez D, Saura S., **Escuchar, observar y comprender. Recuperando la narrativa en las Ciencias de la Salud. Aportaciones de la investigación cualitativa**, Institut Universitari d'Investigació en Atenció Pr, 2014

Comité Internacional de Directores de Revistas Biomédicas (ICMJE)., **Recomendaciones para la preparación, presentación, edición y publicación de trabajos académicos en revistas médicas.**, vol.8 Núm.2, Rev Esp Salud Pública., 2016

Deslauriers, J-P., **Investigación Cualitativa. Guía práctica.**, vol.2, Papiro, 2004

Fathalla MF., **Guía práctica de investigación en salud.**, vol.620, OPS, 2008

Bibliografía Complementaria

Lemeshow S, Hosmer DW, Klar J, Lwanga SK., **Adequacy of sample size in health studies**, Núm.336, JOHN WILEY & Sons, 1990

Hartley J., **Academic writing and publishing.**, Routledge, 2008

Bermejo Fraile B., **Epidemiología clínica aplicada a la toma de decisiones en medicina.**, Gobierno de Navarra. Departamento de Salud, 2001

Riegelman RK, Hirsch RP., **Cómo estudiar un estudio y probar una prueba: lectura crítica de la literatura médica.**, 1ª, OPS, 1992

Tormo Díaz MJ, Dal-Ré R, Pérez Albaracín G, **Ética e investigación epidemiológica: principios, aplicaciones y casos prácticos.**, 1ª, Sociedad Española de Epidemiología, 1998

Hernández Sampieri R, Fernández Collado C, Baptista Lucio P., **Metodología de la investigación.**, 5ª, The McGraw-Hill Companies, Inc, 2010

Luna Luna, Christian Camilo, Jonathan Camilo Reyes Mantilla, and Diego Javier Gómez Forero, **"Guía interactiva de citación y referenciación en estilo Vancouver." (2022).**, 1ª, CRAI, 2022

Ana Dago, **Las normas de publicación**, Vol. 24 Núm. 2, Pharm Care España, 2022

C.Campos-Asensio, **Búsqueda de información en enfermería. Fuentes y recursos**, Enfermería intensiva; Volumen 29, Número 3, Páginas 138-142, Elsevier, 2018

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Trabajo de Fin de Grado/O51G140V01407

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Estadística: Estadística/O51G140V01106

Idioma moderno: Inglés técnico/O51G140V01108

Otros comentarios

- Muy importante la participación, implicación y actitud en los seminarios.
 - Se tendrán en cuenta las actitudes proactivas del alumnado durante la asignatura.
 - Se ruega una permanente atención a las disposiciones sobre la materia que en su momento, figuren en el tablón de anuncios de la Escuela.
 - La comunicación entre profesorado-alumnado se realizará mediante la plataforma oficial de la UVigo.
 - Tutorías, serán previa cita, que se solicitará por correo electrónico a la docente correspondiente de la materia:
mariajosemenor@hotmail.com
cristina.regueiro.exposito@sergas.
-