



DATOS IDENTIFICATIVOS

Gestión de un Proyectos TIC

Asignatura	Gestión de un Proyectos TIC			
Código	P02M163V01115			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	An
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Álvarez Bermúdez, Xana			
Profesorado	Álvarez Bermúdez, Xana Expósito López, Iván			
Correo-e	xaalvarez@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	Análise de la gestión de los proyectos Tic/Inxeniería en el ámbito público y personal.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
B1	Capacidad de análisis y síntesis.
B2	Capacidad de Organización y Planificación
B4	Capacidad de búsqueda, análisis y selección de información relevante
C20	Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager.
D5	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Ser capaz de identificar y definir un proyecto.	A2 B1 B2 C20 D5
Ser capaz de identificar y definir los procesos de un proyecto.	A2 B1 B2 B4 D5
Ser capaz de comprender la estructura de integración dentro de un proyecto	A2 B1 B2 B4 D5

Ser capaz de comprender el entorno del proyecto.

B1
B2
B4
D5

Ser capaz de desarrollar habilidades para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.

A2
B2
B4
C20
D5

Contenidos

Tema

Tema 1. GESTIÓN DE PROYECTOS TIC EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE

T1.1. Software: definición, historia y problemas
T1.2. Crisis del software
T1.3. Ingeniería del software
T1.4. Gestión predictiva
T1.5. Manifiesto ágil
T1.4. Gestión de proyectos TIC

Tema 2. SCRUM

T2.1. Scrum: historia y características
T2.2. Prácticas en Scrum
T2.2.1. Componentes y flujo de trabajo en Scrum
T2.3. Principios y valores de Scrum
T2.2.2. Artefactos
T2.2.3. Roles
T2.2.4. Eventos
T2.2.5. Medición y estimación ágil
T2.3. Principios y valores de Scrum

Tema 3. KANBAN Y OTRAS PRÁCTICAS DE FLEXIBILIZACIÓN SCRUM

T3.1. Gráfico burn down
T3.2. Gráfico burn up
T3.3. Estimación en la pared
T3.6. Técnicas a prueba de errores
T3.5. Trabajo en pareja
T3.4. Estimación de póquer
T3.7. Diagramas para retrospectivas (espinas y árbol)
T3.8. Kanban

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	10	0	10
Resolución de problemas de forma autónoma	5	5	10
Estudio de casos	15	0	15
Prácticas con apoyo de las TIC	13	15	28
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	0	2
Examen de preguntas objetivas	5	5	10

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante. La asignatura se impartirá mediante sesiones de clase magistral cuyas fechas y horarios están marcadas en el calendario oficial del máster. Las clases tendrán lugar simultáneamente - de forma presencial - en los campus de Pontevedra y A Coruña y - de forma online - a través del campus remoto de la UVigo. Durante estas sesiones se realizará una exposición y explicación de los contenidos. Todo el material (presentaciones, tests, recursos, etc) será puesto a disposición de los alumnos en el Campus Virtual de la UDC a medida que se haga uso del mismo. También se enlazarán en esta plataforma las grabaciones de las sesiones de clase (tégase en cuenta a efectos de privacidad).
Resolución de problemas de forma autónoma	A lo largo del curso se propondrán ejercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.

Estudio de casos	A lo largo del curso se presentan situaciones problema que serán analizadas y estudiadas por parte de los alumnos para proponer soluciones al mismo. Además, en los temas que lo permitan, se intercalarán ejercicios prácticos que ayuden a asimilar los conceptos de cada tema. Se fomentará que las sesiones sean interrumpidas en cualquier momento para exponer dudas, comentar la aplicación de los conceptos a entornos profesionales o debatir cualquier experiencia práctica relacionada con la materia. Al final de cada tema se realizarán tests de repaso con un formato similar al de los exámenes finales.
Prácticas con apoyo de las TIC	Material disponible (audiovisual, documentos, dossier, etc.) para la modalidad online. Se propondrán actividades, foros de debate y ejercicios concretos para los matriculados en la modalidad online

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Todo alumno tendrá acceso a tutorías individuales concertadas con el docente a lo largo del calendario del máster. No se impondrá un horario ni un canal de contacto fijo para las mismas, sino que se procurará ser lo más flexible posible en cada caso, siempre que se soliciten previamente vía email o mensaje privado en el Campus Virtual de la UDC.
Estudio de casos	Todo alumno tendrá acceso a tutorías individuales concertadas con el docente a lo largo del calendario del máster. No se impondrá un horario ni un canal de contacto fijo para las mismas, sino que se procurará ser lo más flexible posible en cada caso, siempre que se soliciten previamente vía email o mensaje privado en el Campus Virtual de la UDC.
Pruebas	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	Todo alumno tendrá acceso a tutorías individuales concertadas con el docente a lo largo del calendario del máster. No se impondrá un horario ni un canal de contacto fijo para las mismas, sino que se procurará ser lo más flexible posible en cada caso, siempre que se soliciten previamente vía email o mensaje privado en el Campus Virtual de la UDC.

Evaluación

	Descripción	Calificación		Resultados de Formación y Aprendizaje		
Resolución de problemas y/o ejercicios	Modalidad presencial: Participación en los debates y resolución de ejercicios/casos prácticos propuestos en clase.	25	A2	B2	C20	B4
	Modalidad online: Desarrollo de un supuesto práctico.					
Examen de preguntas objetivas	Modalidad presencial y online: Exámenes de los distintos módulos de la materia.	75				

Otros comentarios sobre la Evaluación

La calificación de la asignatura se basará en la realización de **exámenes individuales para cada uno de los temas** tratados.

El **peso de los exámenes** en la calificación final se distribuirá del siguiente modo:

Los temas 1 y 3 tendrán, cada uno, un peso del 25% en la calificación final.

El tema 2 (Scrum) siempre tendrá un peso del 50% en la calificación final

También se deben tener en cuenta los siguientes **criterios de aprobado**:

Los exámenes 1 y 3 aportarán a la calificación final independientemente de que estén aprobados o no.

Se establece como requisito necesario para superar la asignatura haber aprobado el tema 2 (Scrum).

Cada examen se considerará aprobado alcanzando una calificación de 6 o superior.

Todos los exámenes estarán compuestos de preguntas cortas (tipo test de respuesta única, respuesta múltiple o verdadero/falso) y las preguntas erróneas no penalizarán la calificación.

Se permite el uso de documentación o apuntes durante los exámenes pero se establecerá un tiempo límite para cada uno de ellos (a razón de minuto y medio por cada pregunta).

Todos los exámenes se realizarán mediante el Campus Virtual de la UDC y, en cada fecha de convocatoria, serán accesibles

en la franja de 16:00 a 21:00.

De cara a flexibilizar el estudio de la materia y poder compaginar el máster con la vida laboral y personal de cada alumno, los exámenes de la asignatura estarán disponibles una semana después de finalizar las clases (en una convocatoria adicional previa a la fecha del calendario oficial). Es decir, en esta asignatura se contará con tres convocatorias.

En caso de no presentarse o no aprobar alguno de estos exámenes, el alumno podrá volver a presentarse sin penalización alguna en la fecha del calendario oficial del máster. En este caso, sólo será necesario que se realice los exámenes de los temas suspensos o no presentados.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

Otros comentarios

Con el fin de unificar y facilitar la comunicación durante las sesiones, con independencia de la ubicación física de los alumnos, se empleará siempre una única plataforma de videoconferencia como herramienta principal (Campus remoto, Teams, etc) para todos los grupos. La plataforma a utilizar será anunciada antes del inicio de las sesiones.

De este modo, se ruega a los alumnos que acudan a las sesiones con un dispositivo adecuado (móvil, tablet, portátil, ordenador de sobremesa) para utilizar esta plataforma.

Dichos dispositivos también serán necesarios para realizar algunos ejercicios prácticos mediante plataformas y herramientas que sólo son accesibles a través de Internet.

En el caso de que alguna herramienta requiera registro previo, será notificado de forma anticipada al inicio de la sesión.
