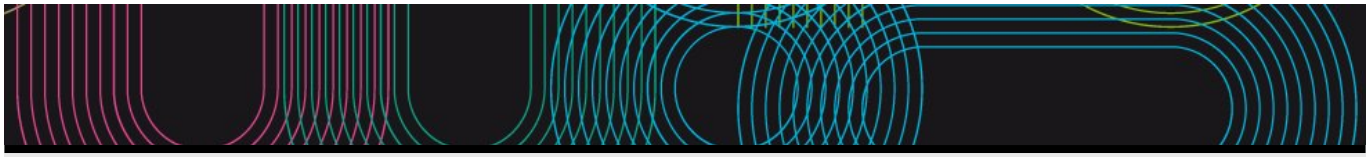

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Enfermería en salud mental				
Asignatura	Enfermería en salud mental			
Código	P51G140V01305			
Titulacion	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermaría (Pontevedra)			
Coordinador/a	Buceta Hazas, José Luís			
Profesorado	Buceta Hazas, José Luís			
Correo-e	josebucetahazas@gmail.com			
Web	http://enfermeria.depo.es			
Descripción general	Asignatura de módulo de Ciencias de la Enfermería que se imparte en el 6º semestre del Grado			

Resultados de Formación y Aprendizaje	
Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B2	Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
B3	Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería
B4	Ser capaz de comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural
B5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles
B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional
B8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad
B9	Fomentar estilos de vida saludables y el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas
B10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familias o grupos atendidos, garantizando su seguridad

B11	Saber establecer una comunicación eficaz con pacientes, familias, grupos sociales y compañeros. Fomentar la formación e información para la salud
B12	Aplicar el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación
B13	Aplicar los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles
B14	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y de calidad
B15	Ser capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales
B16	Ser capaz de utilizar los sistemas de información sanitaria
B17	Realizar cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial
C10	Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.
C12	Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
C14	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
C22	Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.
C23	Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.
C24	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
C25	Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
C26	Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.
C31	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
C32	Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
C51	Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales
D7	Razonamiento crítico
D8	Aprendizaje autónomo
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad.
D10	Motivación por la calidad
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Saber la clasificación y clínica de los trastornos mentales y los cuidados de enfermería asociados a ellos.	A1	B1	C10	D1
	A2	B2	C12	D2
	A3	B3	C14	D3
	A4	B4	C22	D4
	A5	B5	C23	D5
		B6	C24	D6
		B7	C25	D7
		B8	C26	D8
		B9	C31	D9
		B10	C32	D10
		B11	C51	D11
		B12		
		B13		
		B14		
		B15		
		B16		
		B17		

Contenidos

Tema

BLOQUE TEMÁTICO I: INTRODUCCIÓN Y CONCEPTOS BÁSICOS DE La SALUD MENTAL	TEMA introductorio: Conceptos básicos de salud y enfermedad. Criterios de normalidad. TEMA 1: Evolución histórica de la psiquiatría, la asistencia psiquiátrica y la enfermería en salud mental. TEMA 2: Concepto de Salud Mental Comunitaria, organización de servicios y papel del profesional de enfermería.
BLOQUE TEMÁTICO II: INTERACCIÓN CON El ENFERMO MENTAL: COMUNICACIÓN Y RELACIÓN TERAPÉUTICA	Tema 3: Papel del profesional de enfermería en salud mental.

BLOQUE TEMÁTICO III: PSICOPATOLOXÍA: Los TRASTORNOS PSÍQUICOS	TEMA 4: Psicopatología básica. Trastornos de la conciencia, de la atención, de la memoria, del pensamiento, de la percepción TEMA 5: Clasificación de las enfermedades mentales: Criterios de clasificación Sistemas de clasificación Principales grupos nosológicos TEMA 6: Los trastornos orgánicos: Concepto y tipología Causas principales Cuadros clínicos agudos y crónicos: delirium y demencia TEMA 7: La esquizofrenia y los estados paranoides: La esquizofrenia: Características generales. Formas de comienzo y evolución. Tipos clínicos: paranoide, hebefrénica (desorganizada) y catatónica Los estados paranoides: paranoia y parafrenia TEMA 8: Los trastornos afectivos: La depresión mayor Los estados maníacos El trastorno bipolar TEMA 9: Las Neurosis: Evolución histórica del concepto de neurosis Tipos clínicos TEMA 10: Los trastornos de la personalidad: Concepto Tipología Teorías causales TEMA 11: Los trastornos adaptativos: Concepto Formas de expresión clínica TEMA 12: Las conductas adictivas: El alcoholismo: La conducta alcohólica y sus tipos Causas del alcoholismo: personalidad del alcohólico y causas sociales Consecuencias del alcoholismo: en el individuo, en la familia y en la sociedad Otras drogodependencias: Conceptos generales Tipos de drogas El individuo, la familia y la sociedad en las drogodependencias. Las adicciones sin sustancia: principales adicciones: juego, compras, tecnología, etc TEMA 13: Los trastornos de la conducta alimentaria: Anorexia nerviosa Bulimia nerviosa Teorías etiológicas TEMA 14: Otros problemas de salud mental: Trastornos psicosexuales: Disfunciones sexuales Trastornos de la identidad Trastornos de la inclinación sexual Maltrato y violencia de género: Situación psicológica de la víctima.Perfil del agresor Dinámica de la relación

BLOQUE TEMÁTICO IV: CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL	TEMA 15: El proceso de Enfermería en Salud Mental. Modelos de cuidados TEMA 16: Atención de enfermería en los trastornos orgánicos: o En el paciente con delirium o En el paciente con demencia TEMA 17: Atención de enfermería en los trastornos psicóticos: En el paciente alucinado En el paciente con agresividad psicótica En el paciente con esquizofrenia crónica TEMA 18: Atención de enfermería en los trastornos afectivos: En el paciente deprimido/con riesgo de suicidio En el paciente maníaco con agitación. TEMA 19: Atención de enfermería en las neurosis: En el paciente ansioso En el paciente histérico En el paciente hipocondríaco En el paciente obsesivo TEMA 20: Atención de enfermería en los trastornos de personalidad: En el paciente caracterial En el trastorno límite TEMA 21: Atención de enfermería en las adicciones: En la intoxicación aguda En la desintoxicación En la deshabituación En la reinserción social TEMA 22: Atención de enfermería en los trastornos de la conducta alimentaria: En la anorexia En la bulimia TEMA 23: Atención de enfermería en otros problemas de salud mental: En casos de violación y abuso sexual A La víctima de maltrato.
BLOQUE TEMÁTICO V: Los TRATAMIENTOS	TEMA 24: Los tratamientos biológicos TEMA 25: Los tratamientos psicológicos TEMA 26: Los tratamientos socioterapéuticos TEMA 27: Los tratamientos integrales

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	40	80	120
Seminario	3	3	6
Trabajo tutelado	1	3	4
Presentación	4	8	12
Examen de preguntas objetivas	1	1	2
Estudio de casos	1	3	4
Resolución de problemas y/o ejercicios	1	1	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Lección magistral	Exposiciones teóricas por parte del profesor de los temas del Programa con apoyo audiovisual.
Seminario	Clases interactivas relacionadas con los contenidos de la asignatura: elaboración de planes de cuidados, discusión de casos clínicos, planificación de trabajos individuales o en grupo, etc.
Trabajo tutelado	El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sonbre la temática de la materia. Generalmente se trata de una actividad autónoma de/de los estudiante/s que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía, redacción...

Presentación	Exposición del trabajo elaborado por grupos de alumn@s ante el docente y el resto de alumn@s, donde se detallan los aspectos relevantes de un tema, la situación actual del mismo y el enfoque enfermer@ en el plan global de tratamiento.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajo tutelado	Apoyo personal en la búsqueda de información y aclaración de dudas

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Seminario	Se valora la actitud y participación activa del alumno en los seminarios	10	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B14	C10	
Trabajo tutelado	Prueba obligatoria. Se valora: la elaboración y exposición del tema propuesto, considerándose la adaptación a las normas establecidas, el enfoque enfermero y su proyección práctica. La presentación de los trabajos se realizarán el 15 y 16/4/2024 a las 16,15 h. En 2ª oportunidad se presentará el tema elaborado el 2/7/2023 a las 18h.	20		B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17	C12 C14	
Examen de preguntas objetivas	Prueba final: preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Se aplica descuento por fallos. Para superar la materia es necesario obtener en esta prueba el 50% de su valor. La evaluación de esta parte se realiza conjuntamente con el examen de resolución de problemas y/o ejercicios, siendo necesario superar ambas partes. Se realizará en las siguientes fechas: Primera oportunidad: 28/5/2024 a las 16.30h Segunda oportunidad: 2/7/2024 a las 16.30hs.	20	A1 A2 A3 A4 A5	B4 B7	C22 C23 C24 C25 C26 C31 C32 C51	D7 D8
Estudio de casos	Prueba final: se valora la capacidad de aplicación de la metodología enfermer@ en el abordaje de casos clínicos, la argumentación y el razonamiento en cada una de las fases del proceso de atención de enfermería. Para superar la materia es necesario obtener en esta prueba el 50% de su valor Se realizará en las siguientes fechas: Primera oportunidad: 23/4/2024 a las 16,15h. Segunda oportunidad: 2/7/2024 a las 16,30h.	10			C51	D1 D3 D4 D7 D8
Resolución de problemas y/o ejercicios	Prueba final: se valora el conocimiento de la materia expuesta por el docente en las sesiones magistrales, atendiendo a la capacidad de síntesis y la comprensión de los conceptos fundamentales del tema. Para superar la materia es necesario obtener en esta prueba el 50% de su valor. La evaluación de esta parte se realiza conjuntamente con el examen de preguntas objetivas, siendo necesario superar ambas partes. Se realizará en las siguientes fechas: Primera oportunidad: 28/5/2024 a las 16,30h Segunda oportunidad: 2/7/2024 a las 16,30h.	40	A1 A2 A3 A4 A5	B4 B7	C22 C23 C24 C25 C26 C31 C32 C51	D1 D2 D7

Otros comentarios sobre la Evaluación

Proba fin de carreira: 06/10/202318h.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

COOK, J.S. y FONTAINE, K.L., **Enfermería Psiquiátrica.**, (1993),

NOVEL MARTI, G; LLUCH CANUT, M. T.; MIGUEL LÓPEZ DE VERGARA, M.D., **Enfermería Psicosocial y salud mental**, 2000,

RIGOL CUADRA, A. D.L., **Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica.**, 2001,
FORNES VIVES, J; CARBALLAL BALSA, M.C., **Enfermería de Salud Mental y Psiquiátric**, 2001,
MEJÍAS LIZANCOS, F.; MOLINO CONTRERAS, J.L.; PACHECO BORRELLA, G., **Guía de intervención rápida en Enfermeria en Psiquiatrica y salud mental**, 2005,
FORNES VIVES, J.; GÓMEZ SALGADO, J., **Psicopatología, diagnosis y terapéutica psiquiátricaca psi**, 2007,
CIBANAL JUAN, L.; ARCE SÁNCHEZ, M.C.; CARBALLAL BALSA, M.C., **Técnicas de comunicación y relación de ayuda en ciencias de la salud**, 2010,
 GRANADOS GÁMEZ, G.; SÁNCHEZ BUJALDÓN, M. (Coordinadores) (2011). Enfermería en Salud Me,
FORNES VIVES, J., **Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica. Valoración y cuidados.**, 2ª ed. .2012,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Prácticas clínicas IV/P51G140V01405
Prácticas clínicas V/P51G140V01406
Trabajo de Fin de Grado/P51G140V01407

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería geriátrica y cuidados paliativos/P51G140V01304
Prácticas clínicas III/P51G140V01306