



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Geografía: Fundamentos de geografía física

|                        |  |            |       |              |
|------------------------|--|------------|-------|--------------|
| Asignatura             | Geografía:<br>Fundamentos de<br>geografía física   |            |       |              |
| Código                 | 002G251V01101  |            |       |              |
| Titulación             | Grado en<br>Geografía e<br>Historia  |            |       |              |
| Descriptores           | Creditos ECTS  | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                        | 6  | FB         | 1     | 1c           |
| Lengua<br>Impartición  | #EnglishFriendly<br>Castellano<br>Gallego  |            |       |              |
| Departamento           |  |            |       |              |
| Coordinador/a          | de Uña Álvarez, Elena Pilar<br>Álvarez Vázquez, Miguel Ángel   |            |       |              |
| Profesorado            | Álvarez Vázquez, Miguel Ángel  |            |       |              |
| Correo-e               | edeuna@uvigo.gal<br>mianalva@uvigo.es  |            |       |              |
| Web                    | <a href="http://moovi.uvigo.gal">http://moovi.uvigo.gal</a>  |            |       |              |
| Descripción<br>general | Materia de formación básica. Trata de los fundamentos teóricos y metodológicos para el conocimiento global de los sistemas naturales, y su aplicación en el contexto de la sociedad. Integra el estudio de las propiedades de los principales componentes (relieve, agua, clima, biota), sus interacciones y configuración en las unidades biofísicas de la superficie de la tierra.<br>Materia del programa English Friendly: Los/as estudiantes internacionales podrán solicitar al profesorado: a) materiales y referencias bibliográficas para el seguimiento de la materia en inglés, b) atender las tutorías en inglés, c) pruebas y evaluaciones en inglés. |            |       |              |

## Resultados de Formación y Aprendizaje

|        |  |
|--------|--|
| Código |  |
| A1     | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |
| A3     | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.  |
| A4     | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.   |
| A5     | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.  |
| B1     | Conocer el territorio (ambiente, sociedad, cultura) desde una perspectiva diacrónica y sincrónica  |
| B3     | Obtener las habilidades necesarias para registrar, analizar e interpretar la información relevante de índole geográfica e histórica  |
| C1     | Conocimiento de las claves y desarrollo del ámbito de la Geografía Física  |
| C3     | Conocimiento de las claves y desarrollo de los espacios geográficos, (aspectos físicos, humanos, económicos) en su dinámica socio-territorial  |
| C6     | Conocimiento y aplicación de los principales métodos y técnicas de investigación geográfica  |
| C8     | Desarrollo y aplicación de los procedimientos de trabajo de campo  |
| D1     | Capacidad de análisis y síntesis   |
| D4     | Comunicación oral y escrita en idioma propio   |
| D7     | Capacidad de razonamiento crítico  |
| D8     | Compromiso ético y responsabilidad social  |
| D11    | Capacidad de aprendizaje autónomo  |
| D15    | Sensibilidad a temas medioambientales  |

**Resultados previstos en la materia**

| Resultados previstos en la materia   | Resultados de Formación y Aprendizaje |    |          |                       |
|--|---------------------------------------|----|----------|-----------------------|
| Conocimiento de los conceptos fundamentales de la Geografía Física, la Geografía Humana y el Análisis Geográfico, integrados en el proceso del desarrollo del campo disciplinar de la Geografía      | A1                                    | B1 | C1       | D1<br>D4<br>D15       |
| Toma de conciencia sobre las aportaciones de la ciencia geográfica en el ámbito académico y social, manifestada a través de un razonamiento crítico que incida en aspectos ambientales y culturales. | A3<br>A4                              | B1 | C3       | D1<br>D4<br>D7<br>D15 |
| Habilidad para la realización de trabajo, utilizando técnicas de carácter cualitativo y cuantitativo, y puesta en valor para la diversidad y bienestar social.                                       | A5                                    | B3 | C6<br>C8 | D4<br>D8<br>D11       |

**Contenidos**

| Tema                           |  |
|--------------------------------|--|
| 1. Bases teórico-metodológicas | 1.1 Campo científico de la Geografía Física<br>1.2 Elementos y escalas           |
| 2. Sistemas naturales          | 2.1 Componentes mayores<br>2.2 Interacciones dinámicas<br>2.3 Patrimonio natural |
| 3. Fenómenos de cambio         | 3.1 Riesgos naturales<br>3.2 Intervención humana                                 |

**Planificación**

|  | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|--|----------------|----------------------|---------------|
| Actividades introductorias                           | 2              | 1                    | 3             |
| Lección magistral                                    | 18             | 20                   | 38            |
| Eventos científicos                                  | 3              | 4                    | 7             |
| Salidas de estudio                                   | 12             | 10                   | 22            |
| Foros de discusión                                   | 0              | 10                   | 10            |
| Prácticas con apoyo de las TIC                       | 8              | 8                    | 16            |
| Examen de preguntas objetivas                        | 2              | 11                   | 13            |
| Examen de preguntas de desarrollo                    | 2              | 11                   | 13            |
| Observación sistemática                              | 0              | 10                   | 10            |
| Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas | 3              | 15                   | 18            |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

**Metodologías**

|                                | Descripción  |
|--------------------------------|--|
| Actividades introductorias     | Toma de contacto docente/alumnado que incluye presentación de la materia, información del nivel de conocimientos del grupo, e introducción a los conceptos fundamentales.  |
| Lección magistral              | Explicación de los contenidos y desarrollo de acciones formativas de razonamiento, análisis y síntesis por el docente en el ámbito de la teoría de la materia.   |
| Eventos científicos            | Conferencias, tertulias, debates y jornadas que permiten profundizar en los aspectos teórico-prácticos de la materia.  |
| Salidas de estudio             | Aplicación de los conocimientos a situaciones concretas, fuera del espacio académico, para adquisición de habilidades y destrezas básicas.   |
| Foros de discusión             | Actividades desarrolladas en un entorno virtual en las que se debaten temas diversos y de actualidad relacionados con el ámbito académico y/o profesional.   |
| Prácticas con apoyo de las TIC | Actividades de aplicación práctica de los conocimientos y de adquisición de habilidades procedimentales en relación con la materia, apoyadas en el uso de las TIC. Se dedicarán a orientar al alumnado en la realización de su trabajo autónomo o en grupo (elaboración y presentación del informe/memoria). Estas actividades estarán encaminadas a la explicación y resolución de ejercicios prácticos en el aula del curso y en el aula de informática. |

**Atención personalizada**

| Metodologías               | Descripción  |
|----------------------------|--|
| Actividades introductorias | La atención personalizada consistirá en la orientación del nivel de aprendizaje requerido, la introducción a los materiales, la resolución de dudas y la explicación de la dinámica del desarrollo de la materia. Modo presencial: seguimiento en el aula del curso. Modo no presencial: Aula Virtual en Campus Remoto y plataforma de teledocencia MooVi. |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Salidas de estudio             | La atención personalizada consistirá en el acompañamiento y motivación activa en la actividad, el desarrollo de la capacidad de atención/observación participativa y el apoyo para el uso de técnicas o instrumentos específicos. Modo presencial: seguimiento fuera del aula. Modo no presencial: Aula Virtual en Campus Remoto y plataforma de teledocencia MooVi.   |
| Prácticas con apoyo de las TIC | La atención personalizada consistirá en la orientación y resolución de dudas o problemas de los ejercicios y casos prácticos, dirigida hacia elaboración del informe de prácticas. Modo presencial: seguimiento en el aula del curso y en el aula de informática de la facultad. Modo no presencial: Aula Virtual en Campus Remoto y plataforma de teledocencia MooVi. |

| <b>Evaluación</b>                                    |  |              |                                       |    |          |                             |
|--|--|--------------|---------------------------------------|----|----------|-----------------------------|
|  | Descripción  | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |    |          |                             |
| Examen de preguntas objetivas                        | El alumnado realizará un cuestionario razonado, de análisis e interpretación de los aspectos relacionados con la temática teórica de la Geografía Física. Los resultados de aprendizaje evaluados son: Conocimiento de los conceptos fundamentales de la Geografía Física, la Geografía Humana y el Análisis Geográfico, integrados en el proceso del desarrollo del campo *disciplinar de la Geografía; Toma de conciencia sobre las *aportaciones de la ciencia geográfica en el ámbito académico y social, manifestada a través de un razonamiento crítico que incida en aspectos ambientales y culturales.   | 20           | A1                                    | B1 | C1       | D1<br>C6<br>D4<br>D7<br>D15 |
| Examen de preguntas de desarrollo                    | El alumnado realizará un cuestionario razonado, de análisis e interpretación de los aspectos relacionados con la temática teórica de la Geografía Física. Las cuestiones planteadas requieren una respuesta estructurada y reflexiva. Los resultados de aprendizaje evaluados son: Conocimiento de los conceptos fundamentales de la Geografía Física, la Geografía Humana y el Análisis Geográfico, integrados en el proceso del desarrollo del campo disciplinar de la Geografía; Toma de conciencia sobre las aportaciones de la ciencia geográfica en el ámbito académico y social, manifestada a través de un razonamiento crítico que incida en aspectos ambientales y culturales.   | 40           | A1                                    | B1 | C1       | D1<br>C3<br>D4<br>D7<br>D15 |
| Observación sistemática                              | Participación activa del alumnado en las sesiones y actividades propuestas por el docente, habida cuenta la evaluación continua del trabajo autónomo en el aula, en el campo y en la plataforma de teledocencia. Los resultados de aprendizaje evaluados son: Toma de conciencia sobre las aportaciones de la ciencia geográfica en el ámbito académico y social, manifestada a través de un argumento crítico que incida en aspectos ambientales y culturales.  | 10           | A3<br>A4<br>A5                        |    | C6<br>C8 | D7<br>D8<br>D15             |
| Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas | Para la evaluación de las prácticas (además de la participación activa en las actividades), el alumnado elaborará (preferentemente en grupo) un informe/memoria incluyendo la descripción, análisis y valoración de las prácticas con el apoyo de las TIC y Salidas de estudio. El informe/memoria será entregado a través de MooVi, haciendo su presentación en el aula virtual del Campus remoto. Los resultados de aprendizaje evaluados son: Habilidad para la realización de trabajo, utilizando técnicas de carácter cualitativo y cuantitativo, y puesta en valor para la diversidad y bienestar social. Toma de conciencia sobre las aportaciones de la ciencia geográfica en el ámbito académico y social, manifestada a través de un razonamiento crítico que incida en aspectos ambientales y culturales. | 30           | A3<br>A4<br>A5                        | B3 | C6<br>C8 | D1<br>D4<br>D8<br>D11       |

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Se establecen dos sistemas de evaluación: continua (pruebas y actividades desarrolladas a lo largo del cuatrimestre) y global (fechas oficiales de examen para cada oportunidad de evaluación establecida en el calendario académico), entre los cuales el alumnado podrá elegir. Para superar la evaluación continua, el alumnado deberá alcanzar una calificación mínima del 50% en cada uno de los ítems de evaluación. En caso de no alcanzar la calificación mínima en alguno de los ítems de evaluación, la máxima nota posible será la más alta dentro del suspenso (Artículo 32.2 do Reglamento sobre la Evaluación de la Universidad de Vigo, do 2023).

El alumnado deberá cumplir los requisitos mínimos de presencialidad necesarios para la evaluación continua. Asimismo deberá acudir y realizar las pruebas que el profesorado disponga como imprescindibles. El seguimiento se realizará a través de los siguientes recursos: Curso virtual en la plataforma Moodle (MooVi, UVigo) y correo electrónico. Docencia presencial: seguimiento en el aula. Docencia no presencial: Campus Remoto (enlace en MooVi).

Los estudiantes que se acojan a la modalidad semipresencial podrán seguir la materia a través del Curso Virtual en la plataforma de teledocencia MooVi, de la Universidad de Vigo, que permitirá el acceso a los materiales precisos para la

adquisición de las competencias y la consecución de los resultados de aprendizaje, tanto en sus contenidos teóricos como prácticos. La utilización de los materiales puestos a disposición del alumnado a través de MooVi deberá respetar los derechos de autor/a y serán calificados con un cero cualquier prueba o examen en los que se "copien en lo sustancial obras ajenas, dándolas como propias" (dle-rae).

Para todo el alumnado se especificarán en MooVi las metodologías docentes, las actividades de evaluación, junto con el calendario de entrega (presencial o remota) que quedará claramente establecido. El seguimiento individualizado de la participación de cada estudiante a través de las TIC se hará apartir das herramientas propias de la plataforma (participación, estadísticas de acceso, realización de pruebas o ejercicios en línea, etc.).

Aquellos estudiantes que elijan ser evaluados mediante la modalidad de "evaluación global" deberán comunicarlo al profesorado responsable de la materia en el plazo de 31 días hábiles desde el inicio de cada cuatrimestre (Artigo 19.4 do Regulamento sobre a avaliación, a calificación e a calidade da docencia e do proceso de aprendizaxe do estudantado da Universidade de Vigo, do 2023). El estudantado que opte por la modalidad de evaluación global será evaluado del programa de la materia mediante una prueba teórica (60%) y un trabajo obligatorio a consensuar con el profesorado (40%).

---

## **Fuentes de información**

### **Bibliografía Básica**

Aguilera, M.J. et al, **Geografía General I. Geografía Física**, 2, UNED, 2020

Ayala, F. & Olcina, J., **Riesgos naturales**, 1, Ariel Geografía, 2002

Clifford, N.J. (Coord.), **Key Concepts in Geography**, 2, Sage, 2009

Gregory, K., **The Earth's Land Surface**, 1, Sage, 2010

López Bermúdez, F. et al, **Geografía Física**, 1, Cátedra, 1992

Piqueras, J., **Introducción a la Geografía**, 1, Universitat de València, 2013

Tarbuk, E. & Lutgens, F., **Ciencias de la Tierra**, 10, Prentice Hall, 2015

Varios autores, **Guía para la elaboración de estudios del medio físico**, 4, FC del Valle Salazar, 2014

UNEP, **Environmental Programme Publications & Data**, <https://www.unep.org/publications-data>, Acceso 2022

EUNIS, **European Nature Information System**, <https://eunis.eea.europa.eu/>, Acceso 2022

World Meteorological Organization, **Weather-Climate-Water**, <https://public.wmo.int/en/our-mandate/climate>, Acceso 2022

IPCC, **The Intergovernmental Panel on Climate Change**, <https://www.ipcc.ch/>, Acceso 2022

Forest Watch, **Forest Monitoring Designed for Action**, <https://www.globalforestwatch.org/?lang=en>, Acceso 2022

UNESCO, **Lista del Patrimonio Mundial**, <https://whc.unesco.org/es/list/>, Acceso 2022

GGN, **Global Geoparks Network**, <http://www.globalgeopark.org/>, Acceso 2022

### **Bibliografía Complementaria**

---

## **Recomendaciones**

### **Asignaturas que continúan el temario**

Geografía: Fundamentos de geografía humana/O02G251V01201

---

## **Otros comentarios**

A lo largo del curso se entregará una documentación detallada sobre el desarrollo de las actividades. Esta información será ofrecida a través de la plataforma MooVi, por lo que todos los alumnos deben estar dados de alta en la plataforma y tener cubiertos sus datos de perfil.