



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Interpretación idioma 2: Francés-Gallego

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |       |              |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|--------------|
| Asignatura          | Interpretación idioma 2: Francés-Gallego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |       |              |
| Código              | V01G230V01911                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |       |              |
| Titulación          | Grado en Traducción e Interpretación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |       |              |
| Descriptores        | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Selección | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | OP        | 4     | 2c           |
| Lengua Impartición  | Francés Gallego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |       |              |
| Departamento        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |       |              |
| Coordinador/a       | Montero Domínguez, Xoán Manuel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |       |              |
| Profesorado         | Montero Domínguez, Xoán Manuel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |       |              |
| Correo-e            | xoanmontero@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |       |              |
| Web                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |       |              |
| Descripción general | El objetivo de esta materia es que el estudiante perfeccione su competencia interpretativa en el marco de la interpretación simultánea y que desarrolle las técnicas de traducción a la vista como actividad profesional y como aprendizaje de la coordinación de esfuerzos cognitivos. El que se procurará con esta materia es que el alumno sea quien al final de su carrera formativa interpretar de forma simultánea un discurso. |           |       |              |

## Resultados de Formación y Aprendizaje

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| A1     | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |
| A2     | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.                                                                                       |
| A3     | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.                                                                                                                    |
| A4     | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.                                                                                                                                                                                                                   |
| A5     | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.                                                                                                                                                                                                  |
| C1     | Dominio de lenguas extranjeras                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| C2     | Conocimiento de culturas y civilizaciones extranjeras                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| C6     | Manejo de herramientas informáticas e instrumentos técnicos para la interpretación                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| C9     | Conocimiento de los aspectos económicos y profesionales                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| C13    | Optimización de la toma de notas, elaboración de resúmenes, síntesis y reexpresión                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| C17    | Capacidad de tomar decisiones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| D4     | Resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| D7     | Toma de decisiones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| D13    | Trabajo en un contexto internacional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| D23    | Capacidad de trabajo individual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## Resultados previstos en la materia

|                                    |                                       |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|------------------------------------|---------------------------------------|

|                                                                                                                                        |                            |                                    |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Profundizar en los conceptos teóricos sobre los principios de la interpretación.                                                       | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5 | C1<br>C2<br>C6<br>C9<br>C13<br>C17 | D23                    |
| Perfeccionamiento de las técnicas de interpretación simultánea.                                                                        |                            | C1<br>C9<br>C17                    | D4<br>D7<br>D13<br>D23 |
| Desarrollar las destrezas de lectura, comprensión, análisis y producción oral en las lenguas trabajadas (Francés Idioma II y Gallego). |                            | C1<br>C2<br>C13                    | D7<br>D23              |

## Contenidos

| Tema                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.- Marco teórico             | 1. Tipos de interpretación.<br>2.- Concepto y fases de la interpretación.<br>3.- La comunicación oral: lengua oral y escritura, técnicas de oratoria pública y análisis del discurso.<br>4.- Características del mercado laboral de la interpretación segundo las modalidades de interpretación y combinación lingüística.                                                                                                                                             |
| 2.- Prácticas en laboratorio. | 1. Ejercicios de análisis y síntesis de discursos orales.<br>2. Ejercicios de memorización.<br>3.- Ejercicios de reactivación léxica y semántica.<br>4.- Ejercicios de reformulación.<br>5.- Ejercicios de aplicación de estrategias comunicativas.<br>-----<br>la) Ejercicios de traducción a la vista.<br>b) Ejercicios de interpretación simultánea de discursos orales. La dirección será siempre de francés (de los diversos países de la francofonía) a gallego. |

## Planificación

|                            | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|----------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Actividades introductorias | 2              | 6                    | 8             |
| Lección magistral          | 7              | 7                    | 14            |
| Prácticas de laboratorio   | 28             | 56                   | 84            |
| Debate                     | 4              | 12                   | 16            |
| Estudio de casos           | 5              | 21                   | 26            |
| Autoevaluación             | 1              | 0                    | 1             |
| Práctica de laboratorio    | 1              | 0                    | 1             |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

|                            | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades introductorias | En este apartado, el docente presentará la materia y su programación. Explicará los contenidos, la metodología, el funcionamiento de las cabinas y el sistema de evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Lección magistral          | En este apartado el docente repasará con el alumnado los perfiles profesionales de la interpretación, las modalidades de la actividad y las técnicas de interpretación más extendidas en las distintas situaciones comunicativas. Se repasarán los esfuerzos implicados en el proceso de interpretación. El encargo de interpretación.<br>También en este apartado trataremos las diferentes técnicas de interpretación simultánea para que los alumnos las pongan en práctica.                                                                                                                              |
| Prácticas de laboratorio   | Trataremos los criterios de evaluación de la traducción a la vista. Presentaremos las características, dificultades y estrategias propias de la traducción a la vista. Ejercicios de análisis, memoria, reactivación léxica, reformulación. Práctica de la técnica de la traducción a la vista para luego seguir con la interpretación simultánea. Se harán ejercicios de preinterpretación. Traducción a la vista de diferentes tipos de texto e interpretación simultánea (Francés; Gallego).<br>La finalidad es que el alumnado consiga interpretar de forma simultánea al entender todos los contenidos. |
| Debate                     | El docente y los alumnos se sentarán para discutir, en forma de terapia, las dificultades que tienen a la hora de hacer los ejercicios prácticos. El que se intentará procurar es que entre todos puedan resolver problemas que vayan surgiendo a lo largo del curso.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

Estudio de casos En este apartado visualizaremos vídeos y textos para intentar resolver dificultades que tendría un intérprete a la hora de trabajar.

### Atención personalizada

| Metodologías             | Descripción                                                  |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Prácticas de laboratorio | Las dudas puntuales se atenderán en los horarios de tutoría. |

### Evaluación

|                          | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |     |     |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------|-----|-----|
| Prácticas de laboratorio | Se tendrá en cuenta solo para los estudiantes que se acoger a la evaluación continua. Se valorará la participación en la resolución de problemas derivados de la práctica de la IS y de la traducción a la vista, para al otro lado de la entrega de los trabajos derivados de las interpretaciones corregidas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 20           | A1                                    | C1  | D4  |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              | A2                                    | C2  | D7  |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              | A3                                    | C6  | D13 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              | A4                                    | C9  | D23 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              | A5                                    | C13 |     |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                                       | C17 |     |
| Práctica de laboratorio  | Consistirá en dos pruebas de interpretación simultánea de francés a gallego, con un valor del 40% cada prueba.<br>Para calificar estas pruebas se valorarán los siguientes elementos:<br>1. Técnica: capacidad de escucha activa y análisis; toma de decisiones a respeto de la información principal necesaria (estrategia mínima, principio de simplificación); estructuración (ordenar los bloques coherentemente y uso de nexos); resolución de problemas.<br>2. Contenidos: corrección y adecuación de los contenidos.<br>3. Producción: registro, fluidez, prosodia, seguridad; ritmo/compás, articulación.<br>4. Expresión: corrección lingüística y adecuación léxica. | 80           | A1                                    | C1  | D4  |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              | A2                                    | C2  | D7  |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              | A3                                    | C6  | D13 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              | A4                                    | C9  | D23 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              | A5                                    | C13 |     |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                                       | C17 |     |

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Los estudiantes serán evaluados a través de dos pruebas consistentes en la interpretación simultánea de un discurso en la combinación FR>GL, con un valor del 40% en cada prueba.

Los criterios de evaluación serán los descritos en el apartado anterior.

#### ALUMNADO DE EVALUACIÓN CONTINUA:

Las pruebas tendrás lugar en las últimas semanas del calendario lectivo, previo acuerdo con los estudiantes.

El porcentaje de la nota de las pruebas será del 40% en cada una, para los estudiantes que se acojan a este sistema de evaluación.

Será imprescindible obtener una puntuación mínima de 5 sobre 10 en las pruebas de interpretación simultánea para aprobar la materia en su conjunto, a lo que se sumará la puntuación alcanzada nos otros apartados.

Será necesario aprobar todas las partes de la materia para hacer la media en la evaluación continua.

#### ALUMNADO DE EVALUACIÓN ÚNICA:

La prueba tendrá lugar en el día indicado en el calendario de exámenes aprobado en el decanato.

El porcentaje de la nota del examen es del 100% para los estudiantes que se acojan a este sistema de evaluación.

#### EXAMEN DE JULIO

El examen de la convocatoria extraordinaria de julio se celebrará el día marcado en el calendario oficial. Se emplearán los mismos criterios de evaluación que se aplican a la prueba realizada en la convocatoria común. No se tendrá en cuenta lo correspondiente a la evaluación continua y la calificación de julio corresponderá únicamente al resultado del examen realizado en esta convocatoria.

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

Collados, A et al. (eds.), **La evaluación de la calidad en interpretación: docencia y profesión**, Comares, 2003

Collados, Á. y Sabio J.A. (eds), **Avances en la Investigación sobre interpretación**, Comares, 2003

Gille, D., **Regards sur la recherche en interpretation de conférence**, Presses universitaires de Lille, 1995

Iglesias Fernández, E., **La didáctica de la interpretación de conferencias: Teoría y Práctica**, Comares, 2007  
Montero Domínguez, X., **Intérpretes de cine. Análisis del papel mediador en la ficción audiovisual**, Peter Lang, 2019  
**Bibliografía Complementaria**  
Alonso Bacigalupe, L., **Investigación experimental en interpretación de lenguas**, Servicio de Publicacións da Universidade de Vigo, 2003

---

## **Recomendaciones**

---

### **Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

---

Idioma 2, IV: Francés/V01G230V01406

---

### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

---

Introducción a la teoría de la traducción y la interpretación/V01G230V01210

Herramientas para la traducción y la interpretación II: Documentación/V01G230V01313

Idioma 2, III: Francés/V01G230V01306

---

### **Otros comentarios**

---

Se recomienda haber cursado las materias de interpretación en la primera combinación lingüística.

---