



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Historia contemporánea de Galicia

|                     |                                                                                                                                                                                              |            |       |              |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|--------------|
| Asignatura          | Historia contemporánea de Galicia                                                                                                                                                            |            |       |              |
| Código              | 002G251V01911                                                                                                                                                                                |            |       |              |
| Titulación          | Grado en Geografía e Historia                                                                                                                                                                |            |       |              |
| Descriptores        | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 6                                                                                                                                                                                            | OP         | 4     | 1c           |
| Lengua Impartición  | Castellano Gallego                                                                                                                                                                           |            |       |              |
| Departamento        |                                                                                                                                                                                              |            |       |              |
| Coordinador/a       | Prada Rodríguez, Julio<br>Velasco Martínez, Luis                                                                                                                                             |            |       |              |
| Profesorado         | Velasco Martínez, Luis                                                                                                                                                                       |            |       |              |
| Correo-e            | luis.velasco.martinez@uvigo.es<br>jprada@uvigo.es                                                                                                                                            |            |       |              |
| Web                 | <a href="http://moovi.uvigo.gal/">http://moovi.uvigo.gal/</a>                                                                                                                                |            |       |              |
| Descripción general | Conocimiento de los principales acontecimientos y los procesos generales de cambio y continuidad de la acontecidos en Galicia a lo largo de la Edad Contemporánea en perspectiva diacrónica. |            |       |              |

## Resultados de Formación y Aprendizaje

|        |                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                         |
| A3     | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. |
| A4     | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.                                                                                                |
| B1     | Conocer el territorio (ambiente, sociedad, cultura) desde una perspectiva diacrónica y sincrónica                                                                                                                                       |
| C17    | Capacidad de leer textos historiográficos y documentos originales así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente                                                                                          |
| C18    | Conocimiento y habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivo y referencias electrónicas                                                               |
| C19    | Conocimiento de la historia nacional propia                                                                                                                                                                                             |
| C23    | Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica                                                                                                                               |
| D1     | Capacidad de análisis y síntesis                                                                                                                                                                                                        |
| D3     | Capacidad de organización y planificación                                                                                                                                                                                               |
| D4     | Comunicación oral y escrita en idioma propio                                                                                                                                                                                            |
| D5     | Capacidad de gestión de la información y el conocimiento                                                                                                                                                                                |
| D7     | Capacidad de razonamiento crítico                                                                                                                                                                                                       |
| D9     | Trabajo en equipo en diversos contextos                                                                                                                                                                                                 |
| D12    | Capacidad para imprevistos, creatividad y liderazgo                                                                                                                                                                                     |

## Resultados previstos en la materia

| Resultados previstos en la materia                                                                                                               | Resultados de Formación y Aprendizaje |            |                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------|-----------------|
| Conocimiento del entorno próximo, local y regional, y de su Historia                                                                             | B1                                    | C19        | D1              |
| Análisis crítico de las tradiciones historiográficas sobre temas controvertidos o de interés general                                             |                                       | C17        | D7              |
| Participación en seminarios, previa realización de lecturas, sobre un tema concreto                                                              | A4                                    |            | D5<br>D9        |
| Elaboración y presentación, oral y escritura, de trabajos monográficos, individuales o colectivos, basados en fuentes y bibliografía específicas | A3                                    | C18<br>C23 | D3<br>D4<br>D12 |

| <b>Contenidos</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1. Población y sociedad en la Galicia contemporánea.          | 1.1. La evolución demográfica<br>1.2. La sociedad gallega entre la crisis del Antiguo Régimen y los inicios del Estado Liberal.<br>1.3. Clases y movimientos sociales (1876-1936).<br>1.4. La sociedad gallega del franquismo a nuestros días. |
| 2. La economía gallega durante la Edad Contemporánea.         | 2.1. Los sectores agrario y pesquero.<br>2.2. La propiedad de la tierra en la Galicia contemporánea.<br>2.3. Los sectores industrial y de servicios.                                                                                           |
| 3. La evolución política de Galicia en la Edad Contemporánea. | 3.1. La crisis política y la implantación del liberalismo (1780-1874).<br>3.2. Restauración, Dictadura y República (1874-1936).<br>3.3. Franquismo, transición y consolidación de la autonomía en Galicia.<br>3.4. El galleguismo político.    |

| <b>Planificación</b>                      |                |                      |               |
|-------------------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
|                                           | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
| Actividades introductorias                | 1              | 0                    | 1             |
| Lección magistral                         | 12             | 36                   | 48            |
| Eventos científicos                       | 2              | 0                    | 2             |
| Seminario                                 | 18             | 27                   | 45            |
| Trabajo tutelado                          | 5              | 35                   | 40            |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 2              | 2                    | 4             |
| Resolución de problemas                   | 3              | 0                    | 3             |
| Examen de preguntas de desarrollo         | 4              | 0                    | 4             |
| Resolución de problemas y/o ejercicios    | 2              | 0                    | 2             |
| Observación sistemática                   | 1              | 0                    | 1             |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

| <b>Metodologías</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Actividades introductorias                | Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia.                                                                                                                                                                                                               |
| Lección magistral                         | Explicación de los contenidos de la materia por el profesor.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Eventos científicos                       | Asistencia a actividades de temática transversal organizadas desde el Departamento de Historia, Arte y Geografía y la Facultad de Historia                                                                                                                                                                                      |
| Seminario                                 | Actividad enfocada al trabajo individual o en grupo sobre un tema específico a partir de materiales de diversa naturaleza con el objetivo de ahondar en una selección de contenidos de especial dificultad o relevancia introducidos o no en las sesiones magistrales.                                                          |
| Trabajo tutelado                          | Trabajos realizados de manera individual o en grupo por el alumnado orientados al acercamiento a los instrumentos de recopilación de información y a las fuentes propias de la época contemporánea. Deberán estar asignados inexcusablemente antes del final del primer mes del cuatrimestre.                                   |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Actividades orientadas a la resolución de problemas y/o ejercicios en el aula relacionados con los contenidos introducidos en las sesiones magistrales que incluyan la resolución de forma autónoma de comentarios y composiciones de texto histórico, mapas históricos, análisis e interpretación de materiales gráficos, etc. |
| Resolución de problemas                   | Sesiones orientadas al planteamiento de cuestiones relacionadas con la materia en las que el alumnado, bajo la supervisión del profesorado y con su seguimiento y orientación, debe desarrollar las soluciones idóneas para la resolución del problema o ejercicio presentado.                                                  |

| <b>Atención personalizada</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías                  | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Resolución de problemas       | La atención personalizada consistirá en la resolución de dudas y revisión de los materiales utilizados por el alumnado. El seguimiento se realizará a través de los siguientes recursos: TODO EL ALUMNADO: Curso Virtual en la plataforma de teledocencia Moodle (MooVi, Uvigo). ALUMNADO PRESENCIAL: seguimiento en el aula y en las tutorías. ALUMNADO NO PRESENCIAL: aula virtual (enlace MooVi). |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Trabajo tutelado | La atención personalizada consistirá en la resolución de dudas y revisión de los materiales utilizados por el alumnado. El seguimiento se realizará a través de los siguientes recursos: TODO EL ALUMNADO: Curso Virtual en la plataforma de teledocencia Moodle (MooVi, Uvigo). ALUMNADO PRESENCIAL: seguimiento en el aula y en las tutorías. ALUMNADO NO PRESENCIAL: aula virtual (enlace MooVi). |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Evaluación                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                                       |                         |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------|-------------------------|
|                                           | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |                         |
| Seminario                                 | Selección, presentación, análisis y crítica de los materiales trabajados. Los resultados del aprendizaje evaluados son: Participación en seminarios, previa realización de lecturas, sobre un tema concreto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 20           | A4                                    | D5<br>D9                |
| Trabajo tutelado                          | Presentación, defensa y entrega, en las fechas señaladas y conforme a los parámetros indicados, de los trabajos realizados de manera individual o en grupo por el alumnado. Se valorará el marco teórico, la estructura y articulación del trabajo, la reflexión crítica sobre las fuentes y la bibliografía y la presentación y exposición formal del mismo.<br>Los resultados del aprendizaje evaluados son: Elaboración y presentación, oral y escrita, de trabajos monográficos, individuales o colectivos, basados en bibliografía específica y análisis y valoración de los conceptos aprendidos a partir del uso de fuentes históricas y de las interpretaciones historiográficas.                                                       | 25           | A3                                    | C18 D3<br>C23 D4<br>D12 |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Presentación y entrega, en las fechas señaladas y conforme a los parámetros indicados, de los ejercicios prácticos señalados.<br>Los resultados del aprendizaje evaluados son: Análisis crítico de las tradiciones historiográficas sobre temas controvertidos o de interés general.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5            |                                       | C17 D7                  |
| Examen de preguntas de desarrollo         | Se valorarán los conocimientos teóricos de la materia, la estructuración lógica de las ideas, la conciencia evolutiva de los distintos procesos históricos y la precisión y claridad expositiva, el espíritu crítico, la madurez del estilo literario (sintaxis, léxico, ortografía, etc.) y la coherencia expositiva a través de dos pruebas de evaluación que podrán incluir tanto pruebas de contenido teórico como comentarios de textos, mapas y gráficas, composiciones de texto histórico, etc. Para superar la materia será preciso conseguir, en ambas pruebas, una calificación de al menos 5 puntos sobre 10.<br>Los resultados del aprendizaje evaluados son: Conocimiento del entorno próximo, local y regional, y de su Historia. | 40           |                                       |                         |
| Observación sistemática                   | Evaluación continua del trabajo autónomo del alumnado y de su participación activa a través de la realización de las actividades y pruebas que conforman la programación de la materia. Para su control es imprescindible la entrega de una ficha por parte del alumnado antes de finalizar la primera quincena del cuatrimestre.<br>Los resultados del aprendizaje evaluados son: Elaboración y presentación, oral y escrita, de trabajos monográficos, individuales o colectivos, basados en fuentes y bibliografía específicas.                                                                                                                                                                                                              | 10           | A4                                    |                         |

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Los y las estudiantes deben cumplir con los requisitos mínimos de asistencia necesarios para la evaluación continua. También deberán realizar las pruebas que el profesorado fije como imprescindibles. El seguimiento se realizará a través de los siguientes recursos: Curso virtual en la plataforma Moodle (MooVi, UVigo) y correo electrónico. Docencia presencial: seguimiento en el aula y, en su caso, seminario de informática de la facultad. Docencia no presencial: Campus Remoto (enlace en MooVi).

Los y las estudiantes que se acojan a la modalidad semipresencial podrán seguir la asignatura a través del Curso Virtual en la plataforma de teledocencia MooVi, de la Universidad de Vigo, que permitirá acceder a los materiales necesarios para la adquisición de competencias y la consecución de resultados de aprendizaje, tanto en sus contenidos teóricos como prácticos. El uso de materiales puestos a disposición de los estudiantes a través de MooVi debe respetar los derechos de autor y se calificará con cero cualquier prueba o examen en el que "copien sustancialmente los trabajos de otras personas, dándolos como propios" (dle-rae).

Para todo el alumnado se especificarán en MooVi, las metodologías docentes, las actividades de evaluación, junto con el cronograma de entrega (presencial o remoto) que quedará claramente establecido. El seguimiento individualizado de la participación de cada alumno a través de las TIC se hará desde las herramientas propias de la plataforma (participación, estadísticas de acceso, realización de pruebas o ejercicios en línea, participación en foros, etc.).

Aquellos estudiantes que elijan ser evaluados mediante la modalidad de [evaluación global] deberán comunicarlo al

profesorado responsable de la materia en el plazo de 31 días hábiles desde lo inicio de cada cuatrimestre (artículo 19.4 del Reglamento sobre la evaluación, la cualificación y la calidad de la docencia y del proceso de aprendizaje del estudiantado de la Universidad de Vigo), serán examinados de todo el temario de la asignatura, que deberán preparar a partir de la bibliografía básica indicada, mediante una prueba escrita, que supondrá el 70% de la nota final, y del resto de las actividades prácticas fijadas en el curso, que supondrán en conjunto un 30% de la nota. Todas estas pruebas, en caso de que así lo requieran, deberán estar asignadas, como mínimo, un mes antes de la realización del examen oficial de cada convocatoria u oportunidad y se entregarán no más allá de la fecha de realización del mismo en cada una de estas. En todos los casos (modalidad presencial, semipresencial y opción por el mencionado art. 64. g), para superar la materia, se requiere obtener una calificación mínima de 5 puntos sobre 10 tanto en la parte teórica como en cada una de las pruebas que conforman la parte práctica.

---

#### **Fuentes de información**

##### **Bibliografía Básica**

Juana, J. de, e J. Prada (eds.), **Historia Contemporánea de Galicia**, Ariel, 2005

##### **Bibliografía Complementaria**

Barreiro Fernández, X. R. (Rodríguez Iglesias, Francisco, dir.), **Gallicia. Historia (Tomos V e VI)**., Hércules de Ediciones, 1991

Domínguez Castro, L. e G. Constenla, **Tempos de sermos**, Servizo de Publicacións da Universidade de Vigo, 2002

Barreiro Fernández, X. R., **Historia Contemporánea de Galicia**, Gamma, 1983

Juana, J. de, e J. Prada, **El galleguismo: Historia y Textos. De los orígenes a la Declaración de Barcelona**, Obradoiro de Historia de Galicia, 2002

---

#### **Recomendaciones**

---

#### **Otros comentarios**

A lo largo del curso se entregará documentación detallada sobre el desarrollo de las actividades, por lo que todo el alumnado debe estar dado de alta en la plataforma y tener cubiertos sus datos de perfil.