



DATOS IDENTIFICATIVOS

Fundamentos de Responsabilidad Social Empresarial Interna (Concepto + Elementos)

| | | | | |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|--------------|
| Asignatura | Fundamentos de Responsabilidad Social Empresarial Interna (Concepto + Elementos) | | | |
| Código | V03M134V01107 | | | |
| Titulacion | Máster Universitario en Administración Integrada de Empresas y Responsabilidad Social Corporativa | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 3 | OB | 1 | 1c |
| Lengua | Castellano | | | |
| Impartición | Gallego | | | |
| Departamento | Organización de empresas y marketing | | | |
| Coordinador/a | Velando Rodríguez, María Elena | | | |
| Profesorado | Velando Rodríguez, María Elena | | | |
| Correo-e | velando@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descripción | Se centra en cómo desarrollar las actividades básicas de la gestión de recursos humanos desde la óptica de la general responsabilidad social. | | | |

Resultados de Formación y Aprendizaje

| | |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código | |
| A3 | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. |
| A4 | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. |
| B4 | Demostrar la habilidad de concebir, diseñar, implementar y adaptar un proceso sustancial con la suficiente integridad intelectual |
| B6 | Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |
| B7 | Demostrar la capacidad de análisis crítico, reflexión, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas |
| B10 | Trabajar en equipo. |
| B11 | Aplicar los conocimientos a la resolución de problemas concretos. |
| C10 | Conocer y manejar la terminología y los procedimientos metodológicos propios de la gestión de recursos humanos aplicando criterios de responsabilidad social corporativa. |
| D1 | Difusión de resultados y conclusiones de los estudios, a través de presentaciones orales y escritas que aborden ideas relacionadas con la RSC en la gestión integral de la empresa. |
| D4 | Reflexión sobre responsabilidades sociales y éticas |

Resultados previstos en la materia

| | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|------------------------------------|---------------------------------------|

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Conocer la terminología propia de la gestión de recursos humanos aplicando criterios de ética y responsabilidad social corporativa. | A3 B7 C10 D4 |
| Conocer los procedimientos metodológicos propios de la gestión de recursos humanos aplicando criterios de ética y responsabilidad social corporativa. | A3 B4 B7 C10 D4 |
| Conocer y aplicar los procedimientos metodológicos propios de la gestión de la adquisición de recursos humanos aplicando criterios de ética y responsabilidad social corporativa. | A3 A4 B4 B6 B7 B10 B11 C10 D1 D4 |
| Conocer los principios del sistema retributivo siguiendo criterios de ética y responsabilidad social corporativa. | A3 B4 B7 C10 D1 D4 |
| Analizar y valorar la aplicación de los principios del sistema retributivo siguiendo criterios de ética y responsabilidad social corporativa, y ser capaz de tomar decisiones que mejoren su implantación. | A3 A4 B4 B6 B7 B10 B11 C10 D1 D4 |

Contenidos

| Tema | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| La Responsabilidad Social Interna y la Dirección y Xestión de recursos humanos en empresas socialmente responsables | 1. La Responsabilidad Social Interna: Elementos. 2. Los procesos de adquisición de recursos humanos en empresas socialmente responsables 3. Las estrategias y procesos retributivos y la Responsabilidad Social. |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|-------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Lección magistral | 5 | 16 | 21 |
| Estudio de casos | 16 | 38 | 54 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección magistral | Exposición por parte del profesorado de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por la persona estudiante. Se requiere la participación activa del alumnado. |
| Estudio de casos | Análisis de un hecho, problema o suceso con la finalidad de reflexionar, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, completar conocimientos, diagnosticarlo y adiestrarse en procedimientos alternativos de solución. |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estudio de casos | En el MooVi de la materia figurará el sistema de concertación de citas de tutorías y/o los correos electrónicos del profesorado que siga el sistema de concertación previa. |

Evaluación

| Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------|------------------------------|-----------------|
| Lección magistral Se evaluará la asistencia y la participación en las clases | 10 | A3 A4 | B6 B7 | D1 D4 |
| Estudio de casos Estudio y resolución de varios casos de responsabilidad interna. | 90 | A3 A4 | B4 B6 B7 B10 B11 | C10 D1 D4 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

El MAiE sigue un sistema de evaluación continua. De manera alternativa a la evaluación continua, las personas estudiantes podrán optar a ser evaluados con una prueba de evaluación final, que evaluará tanto los conocimientos teóricos como prácticos impartidos en la materia, que tendrá lugar en las fechas establecidas en las convocatorias oficiales y que supondrá el 100% de la calificación.

Las fechas de estas pruebas de evaluación final se podrá consultar en el Calendario Docente del MAiE (Disponible en MooVi en el Espacio Común y en la web del MAiE: <http://maier.sc.webs.uvigo.es/>).

Sistema de Evaluación Continua

a. Sistema de evaluación: se realizarán a lo largo del curso como mínimo 3 actividades evaluables de estudio de casos. Todas las actividades vinculadas a esta metodología tendrán la misma ponderación y como máximo supondrán el 90% de la nota final de la materia. Es obligatoria la asistencia a las sesiones en las que este programada una actividad de este tipo. Las actividades evaluables no realizadas o no entregadas en las fechas y sesiones establecidas al efecto contarán como cero.

b. Se tendrá en cuenta la asistencia y participación en las clases, que tendrá como máximo una ponderación del 10% sobre la nota final.

c. El alumnado que sea evaluado en el régimen de evaluación continua tendrá la posibilidad de superar la materia y de obtener el 100% de la nota. Se superará la materia siempre y cuando la suma ponderada de los resultados alcanzados por la persona estudiante a lo largo del período lectivo sea mayor o igual a 5 puntos sobre 10.

d. Si la persona estudiante por causas justificadas (véase el reglamento del estudiantado) no pudiera realizar alguna de las actividades evaluables deberá ponerse en contacto con el profesorado responsable de dicha actividad a la mayor brevedad y de ser posible con anterioridad a la fecha de su celebración, acreditando de forma documental la causa justificada y para establecer una nueva fecha.

Observaciones:

1. Cualquier evidencia de trabajos y pruebas plagiados o copiados supondrá una calificación de suspenso en las dos convocatorias.

2. En el caso de las actividades docentes que se lleven a cabo por medios telemáticos véase <https://www.uvigo.gal/proteccion-datos>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Carneiro Caneda, M., **La responsabilidad social corporativa interna**, ESIC, 2004

Ena, B. y Delgado, S., **Recursos Humanos y Responsabilidad Social Corporativa**, Paraninfo, 2012

Bibliografía Complementaria

Carneiro Caneda, M., **Guía de Responsabilidad Social Empresarial Interna y Recursos Humanos**, Junta de Andalucía, Velasquez, M.G., **Ética en los Negocios**, Pearson, 2006

Fuentes, F.; Núñez, J. y Veroz, R., **Alternativas de Cumplimiento de Responsabilidad Social en Gestión de Recursos Humanos**, Universia Business Review,

AEDIPE, **La Aplicación de la Responsabilidad Social a la Gestión de Personas**, AEDIPE, 2008

ICSA, **Informe de Remuneraciones Pymes y Gran empresa**, ICSA,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Implantación y Temas Avanzados de Responsabilidad Social Empresarial Interna/V03M134V01108

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

La Responsabilidad Social en la Empresa/V03M134V01101
