



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Tecnoloxía Térmica II

Asignatura	Tecnoloxía Térmica II			
Código	V04M141V01115			
Titulación	Máster Universitario en Ingeniería Industrial			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Inglés			
Departamento				
Coordinador/a	Sieres Atienza, Jaime			
Profesorado	Sieres Atienza, Jaime			
Correo-e	jsieres@uvigo.es			
Web				
Descripción	En esta asignatura se pretende que el alumno adquiera los conocimientos básicos para la selección, diseño y cálculo de instalaciones de climatización (ventilación, refrigeración y calefacción).			

## Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
A5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
C1	CET1. Proyectar, calcular y diseñar productos, procesos, instalaciones y plantas.
C9	CET9. Saber comunicar las conclusiones [y los conocimientos y razones últimas que las sustentan] a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
C10	CET10. Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo autodirigido o autónomo.
C16	CTI5. Conocimientos y capacidades para el diseño y análisis de máquinas y motores térmicos, máquinas hidráulicas e instalaciones de calor y frío industrial
D1	ABET-a. La capacidad de aplicar el conocimiento de las matemáticas, la ciencia y la ingeniería.
D3	ABET-c. La capacidad de diseñar un sistema, componente o proceso para satisfacer las necesidades deseadas dentro de las limitaciones realistas como económica, ambiental, social, político, ético, de salud y seguridad, fabricación, y la sostenibilidad.
D5	ABET-e. La capacidad para identificar, formular y resolver problemas de ingeniería.
D11	ABET-k. La capacidad de utilizar las técnicas, habilidades y herramientas modernas de ingeniería necesarias para la práctica de la ingeniería.

## Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocer y comprender los diversos sistemas y equipos utilizados en los sistemas de climatización, tanto de calefacción como de refrigeración	C1 C16 D1 D3 D5 D11

Conocer y comprender los equipos de generación de calor y/o frío utilizados en sistemas de climatización	C1 C16 D1 D3 D5 D11
Capacidad para calcular máquinas y motores térmicos y sus componentes principales	C1 C16 D1 D3 D5 D11
Capacidad para realizar diseños, cálculos y ensayos de máquinas y motores térmicos así como de las instalaciones de calor y frío industrial	A4 A5 C1 C9 C10 D5

## Contenidos

Tema	
0. REVISIÓN TERMODINÁMICA Y TRANSMISIÓN DE CALOR	1. Conceptos de energía, calor y trabajo 2. Análisis de la masa y energía en sistemas cerrados y abiertos 3. Máquinas térmicas, máquinas frigoríficas y bombas de calor reversibles 4. Mecanismos de transmisión de calor 5. Resistencia térmica
1. SICROMETRÍA	1. El aire húmedo 2. Propiedades sicrométricas 3. Diagramas sicrométricos
2. TRANSFORMACIONES SICROMÉTRICAS	1. Introducción 2. Mezcla adiabática de corrientes 3. Recta de maniobra y factor de calentamiento sensible 4. Calentamiento y enfriamiento sensibles 5. Deshumidificación por enfriamiento 6. Calentamiento y humidificación 7. Humidificación adiabática 8. Calentamiento y deshumidificación
3. TRANSMISIÓN DE CALOR EN SISTEMA DE CLIMATIZACIÓN	1. Introducción 2. Conducción 3. Convección 4. Radiación 5. Régimen transitorio 6. Intercambiadores de calor 6.1. Clasificación 6.2 Análisis
4. SISTEMAS DE CLIMATIZACIÓN	1. Introducción 1.1 Concepto de carga térmica 1.2. Conceptos de local, zona y edificio 1.3 Tipos de cargas térmicas 2. Tipos de sistemas 3. Sistemas todo aire 3.1. Fundamentos 3.2. Descripción del sistema y componentes 3.3. Cálculo del sistema 4. Sistemas todo agua 4.1. Fundamentos 4.2. Descripción del sistema y componentes 4.3. Cálculo del sistema 5. Sistemas aire-agua 5.1. Fundamentos 5.2. Descripción del sistema y componentes 5.3. Cálculo del sistema 6. Sistemas de expansión directa 6.1. Fundamentos 6.2. Descripción del sistema y componentes

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	18	27	45
Prácticas de laboratorio	6	3	9
Resolución de problemas de forma autónoma	0	14	14
Examen de preguntas de desarrollo	5	0	5
Examen de preguntas objetivas	2	0	2

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos de la materia objeto de estudio, donde se procurará la máxima participación del alumno, a través de su implicación directa en el planteamiento de cuestiones y/o problemas.
Prácticas de laboratorio	Experimentación de procesos reales en laboratorio y que complementan los contenidos de la materia, completado con la utilización de software específico
Resolución de problemas de forma autónoma	Resolución de problemas y/o ejercicios relacionados con la asignatura que el alumno realizará por su cuenta en base a las directrices dadas en en aula y/o laboratorio. Se resolverán problemas de carácter "tipo" y/o ejemplos prácticos. Se enfatizará el trabajo en plantear métodos de resolución y no en los resultados.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	Planteamiento de dudas en el horario de tutorías. El alumno planteará las dudas concernientes a los contenidos a desarrollar de la asignatura, y/o ejercicios o problemas relativos a la aplicación de estos contenidos
Lección magistral	Planteamiento de dudas en el horario de tutorías. El alumno planteará las dudas concernientes a los contenidos a desarrollar de la asignatura, y/o ejercicios o problemas relativos a la aplicación de estos contenidos

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Examen de preguntas de desarrollo	Conjunto de pruebas escritas sobre los contenidos de la materia. La última de estas pruebas se realizará en la fecha del examen final fijada por el centro. Para los alumnos que siguen la modalidad de evaluación continua, cada una de las pruebas no superará por si mismas el 40% de la calificación final de la asignatura. Para los alumnos que no siguen la modalidad de evaluación continua la última prueba tendrá un peso de hasta el 100% de la calificación final de la asignatura. Para todos los alumnos la prueba del examen final de 2ª oportunidad tendrá un peso de hasta el 100% de la calificación final de la asignatura.	0-100	A4	C1 D1 C9 D3 C16 D5 D11
Examen de preguntas objetivas	Evaluación mediante herramientas digitales que se realizará, preferiblemente, de forma telemática	0-20	A4 A5	C1 D1 C9 D3 C10 D5 C16 D11

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Evaluación: La calificación final (CF) del alumno se determinará teniendo en cuenta la nota obtenida utilizando herramientas digitales (HD) y la obtenida en las distintas pruebas escritas (PE). La nota utilizando herramientas digitales (HD) se ponderará sobre 2 y la la suma de las notas de las pruebas escritas (PE) sobre 10. La calificación final se obtiene según la siguiente expresión:

$$CF=HD+(10-HD)*PE/10$$

Ejemplos:

-HD=2 y PE=3. La calificación final es  $CF=2+8*3/10=4.4$  (Suspenso)

-HD=2 y PE=3.75. La calificación final es  $CF=2+8*3.75/10=5.0$  (Aprobado)

-HD=1 y PE=7. La calificación final es  $CF=1+9*7/10=7.3$  (Notable)

-HD=0 y PE=9. La calificación final es  $CF=9$  (Sobresaliente)

Los puntos alcanzados utilizando herramientas digitales (HD) tendrán validez en las dos convocatorias oficiales (1ª y 2ª oportunidad) de examen del curso.

Ninguna de las calificaciones obtenidas en pruebas escritas (PE) realizadas a lo largo del curso o en la fecha del examen final de 1ª oportunidad se guardará para la segunda oportunidad. Es decir, la calificación obtenida en el examen final de 2ª oportunidad supone por sí misma hasta el 100% de la calificación final de la asignatura.

Compromiso ético: Se espera que el alumno presente un comportamiento ético adecuado. En caso de detectar un comportamiento no ético (copia, plagio, utilización de aparatos electrónicos no autorizados, por ejemplo), se considerará que el alumno no reúne los requisitos necesarios para superar la materia. Dependiendo del tipo de comportamiento no ético detectado, se podría concluir que el alumno no ha alcanzado las competencias de la materia.

---

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

ASHRAE, **ASHRAE handbook. Fundamentals**, ASHRAE, 2013

ASHRAE, **ASHRAE handbook. Refrigeration**, ASHRAE, 2014

Yunus A. Çengel, Afshin J. Ghajar, **Heat and mass transfer : fundamentals &&&& applications**, McGraw-Hill Education, 2015

#### Bibliografía Complementaria

ASHRAE, **ASHRAE handbook: heating, ventilating, and air-Conditioning systems and equipment**, ASHRAE, 2012

ASHRAE,, **ASHRAE handbook : heating, ventilating and air-conditioning applications**, ASHRAE, 2015

Wang S.K., **Handbook of air conditioning and refrigeration**, Mc Graw-Hill, 2001

Torrella Alcaraz E., Navarro Esbrí J., Cabello López R., Gómez Marqués F., **Manual de climatización**, AMV Ediciones, 2005

Carrier Air Conditioning Company, **Manual de aire acondicionado**, Marcombo,, 2009

---

### Recomendaciones

#### Otros comentarios

Se recomienda haber cursado asignaturas donde se impartan contenidos de termodinámica, transmisión de calor y tecnología térmica.

Además, el alumno debe de tener conocimientos previos sobre Psicrometría y transformaciones psicrométricas.