



DATOS IDENTIFICATIVOS

Estadística: Estadística

Asignatura	Estadística: Estadística			
Código	V53G140V01106			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Povisa)			
Coordinador/a	Magdalena López, Pilar			
Profesorado	Magdalena López, Pilar			
Correo-e	mmagdalenal@gmail.com			
Web	http://www.cepovisa.com			
Descripción general	Estadística			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
B16	Ser capaz de utilizar los sistemas de información sanitaria.
C8	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
C26	Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.
D1	Capacidad de análisis y síntesis.
D2	Capacidad de organización y planificación.
D3	Capacidad de gestión de la información.
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones.
D7	Razonamiento crítico.
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad.
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales.

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Ser capaz de realizar explotación de datos y presentación e interpretación de resultados.	A1	D2
	A2	D7
	A3	D9
	A4	D11

Contenidos

Temas	
1. Estadística Descriptiva	Población y Muestra Recogida de Datos: variables, bases de datos Representación gráfica Medidas descriptivas
2. Inferencia Estadística	Probabilidad Estimación de parámetros: intervalos de confianza Pruebas diagnósticas. Contraste de hipótesis
3. Introducción al Análisis Multivariante	Correlación y Regresión Técnicas de análisis multivariante
4. Análisis de Datos	Fundamentos de las TIC en ciencias de la salud Estrategias de Análisis de Datos en ciencias de la salud

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	24	30	54
Estudio de casos	6	10	16
Prácticas con apoyo de las TIC	6	0	6
Resolución de problemas de forma autónoma	0	32	32
Seminario	20	0	20
Examen de preguntas objetivas	2	10	12
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	8	10

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Sesiones de clase expositivas de contenidos, presenciales y/o virtuales
Estudio de casos	Exposición y análisis de casos. Ejemplos
Prácticas con apoyo de las TIC	Actividades de aplicación del conocimiento en un contexto determinado y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales en relación con la materia a través de las TIC.
Resolución de problemas de forma autónoma	Resolución de problemas
Seminario	Resolución de problemas y análisis de estudios por parte del estudiantado en clase grupal.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas con apoyo de las TIC	
Seminario	

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
			A1	B6	C8	D1
Prácticas con apoyo de las TIC	(*)Asistencia a clases prácticas de resolución de problemas de Estadística con apoyo de las TIC.	10	A1 A2 A5	B16	C8 C26	D1 D2 D3 D4 D7 D9 D11
Seminario	(*)Valoración del trabajo desarrollado en aula sobre la resolución de problemas planteados.	30	A1 A2 A3 A4 A5	B6 B16	C8 C26	D1 D2 D3 D4 D7 D9 D11

Examen de preguntas objetivas	(*)Proba que inclúe preguntas pechadas de resposta ou de resposta curta relacionadas con contidos da materia.	30	A1 A2 A3 A4 A5	B6 B16	D1 D2 D3 D4 D7 D9 D11
Resolución de problemas y/o exercicios similares aos executados en clase.	(*)Proba que inclúe actividades, problemas ou casos a resolver	30	A1 A2 A5	B6	D1 D2 D4 D7 D9 D11

Otros comentarios sobre la Evaluación

Evaluación continua:

SEMINARIO: Consistirá en la realización de al menos 1 ejercicio voluntario en las clases grupales, de cada uno de los 2 bloques del programa: Bloque I (temas 1, 3 y 4) y Bloque II (temas 2A y 2B), y de la asistencia a las clases prácticas. Cada una de estas 3 actividades supondrá el 10% de la nota final.

PRÁCTICAS CON APOYO DE TIC: supondrá el otro 10% de la nota da evaluación continua.

La nota de estas actividades, libera el 40% de la calificación final.

Las personas que lo deseen podrán subir nota igualmente en la prueba final.

En el examen final (Preguntas objetivas + resolución problemas/ejercicios) deberá alcanzarse una nota mínima de 4/10 para computar el resto de pruebas evaluables.

Evaluación global:

En caso de no acogerse a la evaluación continua, el 100% de la nota vendrá dada por el examen global. Este incluirá resolución de problemas, preguntas cortas y preguntas tipo de test, que no penalizarán en caso de ser incorrectas.

PAra superar la asignatura se alanzará una nota mínima de 5/10.

Las pruebas de evaluación, tendrán lugar en las aulas 21 y 23, según el calendario publicado en la web del centro.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

M.A.Martínez, A.Sánchez, F.J.Faulín, **Bioestadística Amigable**, Ed. Díaz de Santos,

F. Rius Díaz y J. Warnberg, **Bioestadística**, Paraninfo,

Bibliografía Complementaria

J. Sentís, H. Pardell, E. Cobo, J. Canela, **Bioestadística**, Ed. Elsevier Masson,

Gail F. Dawson, MD, MS, Faaep, **Interpretación fácil de la Bioestadística**, Ed. Elsevier Saunders,

J.M. Argimon Pallas, J. Jiménez Villa, **Métodos de investigación clínica y epidemiológica**, Elsevier,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Trabajo de Fin de Grado/V53G140V01407

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Prácticas clínicas I/V53G140V01208

Prácticas clínicas II/V53G140V01303

Prácticas clínicas III/V53G140V01306

Prácticas clínicas IV/V53G140V01405

Prácticas clínicas V/V53G140V01406