



DATOS IDENTIFICATIVOS

Idioma moderno: Inglés técnico

Asignatura	Idioma moderno: Inglés técnico			
Código	V53G140V01108			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimstre
	6	FB	1	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Inglés			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Povisa)			
Coordinador/a	Silva Rodríguez, Amalia			
Profesorado	Silva Rodríguez, Amalia			
Correo-e	inglesgrado@gmail.com			
Web	http://www.cepovisa.com			
Descripción general	El objetivo de la asignatura es conocer y dominar el vocabulario específico relacionado con el ámbito sanitario: anatomía, síntomas, síndromes y enfermedades, formularios, equipo interdisciplinar, así como las estructuras de los textos científicos.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
B16	Ser capaz de utilizar los sistemas de información sanitaria.
C8	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
D1	Capacidad de análisis y síntesis.
D2	Capacidad de organización y planificación.
D3	Capacidad de gestión de la información.
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones.
D7	Razonamiento crítico.
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad.
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales.

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocimiento relevante y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.	A1 A2 A3 A4 A5

Conocimiento relevante y capacidad para aplicar principios de investigación e información.

A1 B6 C8 D1
A2 B16 D2
A3 D3
A4 D4
A5 D7
D9
D11

Contenidos

Tema

Introducción a la terminología de las ciencias de la salud
Clasificación de los profesionales de la salud
Equipo multidisciplinar
Medicinas
Anatomía

Análisis y comprensión de textos específicos
Necesidades de nutrición
Necesidades de higiene
Terapias alternativas

Comprensión lectora
Artículos de publicaciones científicas
Publicaciones médicas

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Trabajo tutelado	10	6	16
Resolución de problemas de forma autónoma	0	42	42
Estudio de casos	40	40	80
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	5	7
Examen de preguntas objetivas	1	4	5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Trabajo tutelado	Traducciones de textos específicos.
Resolución de problemas de forma autónoma	Resolución de problemas en grupos pequeños. Exposición de temas.
Estudio de casos	Explicaciones de la profesora previas la resolución de diferentes tipos de ejercicios tutelados dirigidos a aprender el vocabulario técnico, entender las estructuras gramaticales necesarias para entender los textos y poder obtener información y traducirlos.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajo tutelado	El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Generalmente se trata de una actividad autónoma de/de los estudiante/s que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía, redacción...
Estudio de casos	En la clase a profesora explica las estructuras gramaticales y el vocabulario técnico y solventa las dudas que surjan en la realización de los ejercicios. Además dará una atención personalizada en las horas de tutorías previstas.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Trabajo tutelado	Las traducciones semanales o quincenales.	20	A2 A3 A4
Resolución de problemas de forma autónoma	Prueba en la que el alumno debe resolver una serie de problemas y/o ejercicios en un tiempo o condición establecido por el profesor. De esta manera el alumno debe aplicar los conocimientos que ha adquirido	20	A3 A4
Resolución de problemas y/o ejercicios	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas directas sobre un aspecto concreto. Los alumnos deben responder de manera directa y breve en base a los conocimientos que tienen sobre la materia.	40	A3 B16 D1 A4 D3

Examen de preguntas objetivas	Pruebas que evalúan el conocimiento que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos/las seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades. Vocabulario técnico	20	A2 A3 A4
-------------------------------	--	----	----------------

Otros comentarios sobre la Evaluación

Evaluación continua:

Los alumnos harán a lo largo del curso una serie de pruebas calificadas:

Trabajo en equipo y exposición oral en inglés con el 20% del valor total de la nota

Ejercicio de listening con el 20% del valor total de la nota

Examen de preguntas objetivas sobre el vocabulario técnico con el 20% del valor total de la nota.

En el examen de junio harán dos ejercicios: una traducción y una comprensión de un texto, con el 40% del valor total de la nota.

En caso de que alguna de las pruebas de vocabulario no se hubiesen aprobado a lo largo del curso, deberá repetirse en el examen de junio, con el que éste tendrá un valor del 60% del valor total de la nota.

Evaluación global:

Harán la prueba de listening en la fecha anunciada en la aplicación Moovi con el valor del 20% del valor total. En la fecha oficial del examen realizarán ejercicios de vocabulario, comprensión de un texto, traducción, entrega del trabajo y la exposición oral del mismo con el 80% del valor total de la nota final.

Todos los alumnos deberán hacer todas las pruebas (vocabulario, trabajo y exposición, traducción, listening y comprensión de texto) para poder aprobar la materia.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Ross Wright; Maria Spada Symonds, **English for Nursing 2**, 1, Pearson, 2011

Tony Rice, **Nursing 2**, 10, Oxford, 2010

Citores & Pellegrinelli, **Healthy English**, 1, Elsevier Masson, 2009

Glendinning & Hölstrom, **English in Medicine**, 6, Cambridge University Press, 2002

Bibliografía Complementaria

Forsyth & Lavender, **Grammar activities**, 2, 2, Macmillan Heinemann, 2000

Recomendaciones