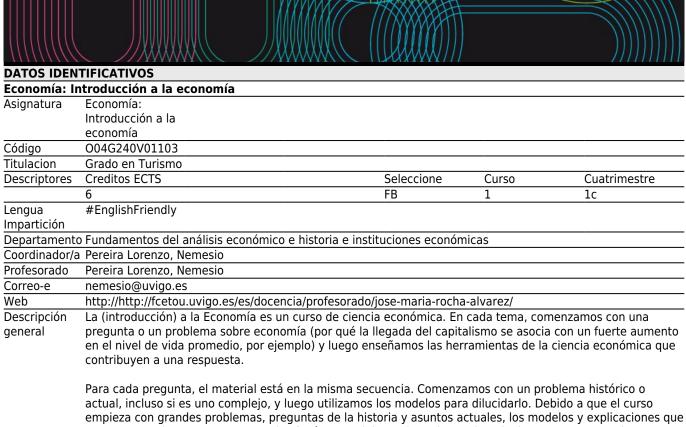
Universida_{de}Vigo

Guía Materia 2023 / 2024



usamos necesitan tener en cuenta los fenómenos del mundo real. Por ejemplo, los actores nunca tienen información completa sobre todo lo relevante para las decisiones que toman, los motivos que no sean el interés propio también son importantes, y el ejercicio del poder en el comportamiento estratégico a menudo tiene que ser parte de la explicación del resultado observado.

Recientes avances en Economía nos dan las herramientas para hacer esto. Y debido a que aplicamos modelos

económicos a importantes, complejos y difíciles problemas, los estudiantes del curso aprenden inmediatamente tanto las ideas obtenidas del modelado, como las inevitables deficiencias de los modelos.

Materia del programa English Friendly: Los/as estudiantes internacionales podrán solicitar al profesorado: a) materiales y referencias bibliográficas para el seguimiento de la materia en inglés, b) atender las tutorías en inglés, c) pruebas y evaluaciones en inglés.

Resultados de Formación y Aprendizaje Código A3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. B3 Capacidad para interpretar críticamente datos y texto B7 Capacidad de trabajo en equipo, así como a nivel individual B8 Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en un contexto académico especializado **B9** B10 Capacidad para convertir un problema empírico en un objeto de investigación y elaborar conclusiones Comprender e interpretar conocimientos acerca de los agentes económicos que intervienen en el turismo y las relaciones que se establecen entre ellos D1 Responsabilidad y capacidad para asumir compromisos

Resultados previstos en la materia	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación
	y Aprendizaje

Ser capaz de analizar los impactos de las instituciones en el sector turístico usando fundamentos Ser capaz de analizar los impactos de las instituciones en el sector turístico usando fundamentos B3	Ser capaz de interpretar la relación de los agentes económicos que participan en el sector turístico.	A3	В3 В7	CI	DI
Ser capaz de analizar los impactos de las instituciones en el sector turístico usando fundamentos técnicos cuantitativos. A3 B3 C1 D1 B7 B8 B9 B10 Poseer conocimientos para realizar un análisis crítico de aspectos relativos al sector turístico. A3 B3 C1 D1 B7 B8 B9 B10 Ser capaz de transmitir de manera efectiva ideas sobre el funcionamiento de la economía tanto de A3 B3 C1 D1 forma escrita cómo oral. B7 B8 B9 B10			В8		
Ser capaz de analizar los impactos de las instituciones en el sector turístico usando fundamentos técnicos cuantitativos. Poseer conocimientos para realizar un análisis crítico de aspectos relativos al sector turístico. A3 B3 C1 D1 B7 B8 B9 B10 Ser capaz de transmitir de manera efectiva ideas sobre el funcionamiento de la economía tanto de A3 B3 C1 D1 B7 B8 B9 B10 Ser capaz de transmitir de manera efectiva ideas sobre el funcionamiento de la economía tanto de A3 B3 C1 D1 B7 B8 B9 B10			В9		
técnicos cuantitativos. B7 B8 B9 B10 Poseer conocimientos para realizar un análisis crítico de aspectos relativos al sector turístico. A3 B3 C1 D1 B7 B8 B9 B10 Ser capaz de transmitir de manera efectiva ideas sobre el funcionamiento de la economía tanto de A3 B3 C1 D1 Forma escrita cómo oral. B7 B8 B9			B10		
Poseer conocimientos para realizar un análisis crítico de aspectos relativos al sector turístico. A3 B3 C1 D1 B7 B8 B9 B10 Ser capaz de transmitir de manera efectiva ideas sobre el funcionamiento de la economía tanto de A3 B3 C1 D1 forma escrita cómo oral. B7 B8 B9 B10	Ser capaz de analizar los impactos de las instituciones en el sector turístico usando fundamentos	A3	В3	C1	D1
Poseer conocimientos para realizar un análisis crítico de aspectos relativos al sector turístico. A3 B3 C1 D1 B7 B8 B9 B10 Ser capaz de transmitir de manera efectiva ideas sobre el funcionamiento de la economía tanto de A3 B3 C1 D1 forma escrita cómo oral. B7 B8 B9 B10	técnicos cuantitativos.		B7		
Poseer conocimientos para realizar un análisis crítico de aspectos relativos al sector turístico. A3 B3 C1 D1 B7 B8 B9 B10 Ser capaz de transmitir de manera efectiva ideas sobre el funcionamiento de la economía tanto de A3 B3 C1 D1 forma escrita cómo oral. B7 B8 B9 B9			B8		
Poseer conocimientos para realizar un análisis crítico de aspectos relativos al sector turístico. A3 B3 C1 D1 B7 B8 B9 B10 Ser capaz de transmitir de manera efectiva ideas sobre el funcionamiento de la economía tanto de A3 B3 C1 D1 forma escrita cómo oral. B7 B8 B9 B9			B9		
B7 B8 B9 B10 Ser capaz de transmitir de manera efectiva ideas sobre el funcionamiento de la economía tanto de A3 forma escrita cómo oral. B7 B8 B8 B9			B10		
Ser capaz de transmitir de manera efectiva ideas sobre el funcionamiento de la economía tanto de A3 B3 C1 D1 forma escrita cómo oral. B7 B8 B9 B10 C1 D1 B7 B8 B8 B9	Poseer conocimientos para realizar un análisis crítico de aspectos relativos al sector turístico.	A3	B3	C1	D1
B9 B10 Ser capaz de transmitir de manera efectiva ideas sobre el funcionamiento de la economía tanto de A3 forma escrita cómo oral. B7 B8 B9 B9			B7		
Ser capaz de transmitir de manera efectiva ideas sobre el funcionamiento de la economía tanto de A3 B3 C1 D1 forma escrita cómo oral. B7 B8 B9			B8		
Ser capaz de transmitir de manera efectiva ideas sobre el funcionamiento de la economía tanto de A3 B3 C1 D1 forma escrita cómo oral. B7 B8 B9			B9		
forma escrita cómo oral. B7 B8 B9			B10		
B8 B9	Ser capaz de transmitir de manera efectiva ideas sobre el funcionamiento de la economía tanto de	e A3	B3	C1	D1
В9	forma escrita cómo oral.		B7		
			B8		
B10			B9		
			B10		

Contenidos	
Tema	
1 La actividad económica	1.1 La actividad económica
2 Los agentes económicos	2.1 Familias
	2.2 Empresas
	2.3 Sector Público
3 Mercado: Oferta y Demanda	3.1 Demanda
	3.2 Oferta
	3.3 Equilibrio de mercado
4 La Empresas y Estructuras de Mercado	4.1 Competencia
	4.2 Monopolio
	4.3 Oligopolio
5 Macroeconomía: Contabilidad Nacional	5.1 La contabilidad nacional
	5.2 Producto interior y nacional
	5.3 La Renta Nacional
6 Mercado monetario	6.1 El dinero
	6.2 El mercado monetario
	6.3 Las Instituciones financieras
7 La política económica	7.1 Objetivos de la política económica
	7.2 La política fiscal
	7.3 La política monetaria
8 Comercio Internacional y Sector exterior	8.1 Comercio Internacional
	8.2 Política comercial; aranceles
	8.3 Balanza de pagos
	8.4 Tipo de cambio

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	27	52	79
Resolución de problemas	13	0	13
Estudio de casos	10	0	10
Examen de preguntas objetivas	2	0	2
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	0	2
Trabajo	4	40	44

^{*}Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Lección magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales e introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.

Resolución de problemas

Metodología que permite al alumnado aprender de forma efectiva a través de la realización de actividadades de carácter práctico tales como ejercicios y supuestos mediante el uso de lo aprendido en las lecciones magistrales. Los objetivos de esta técnica son: alcanzar una mayor competencias de los contenidos aprendidos en la teoría e ilustrar sus potenciales aplicaciones.

Estudio de casos

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Resolución de problemas	El estudiante podrá comentar al profesor cualquier duda que le surja.

Evaluación			
EVAIUACION	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Examen de preguntas objetivas	Pruebas para la evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades.	50	
Resolución de problemas y/o ejercicios	Resolución en clase de listas de problemas/preguntas.	50	
Trabajo	(*)Traballo. Deberase presentar nas semanas 12 a 14.	0	

Otros comentarios sobre la Evaluación

Habrá dos posibilidades de evaluación:

Continua: Se realizará el 25 de octubre un examen parcial que supondrá el 20% de la nota en la parte teórica, y el 20% de la nota en la parte práctica. Se realizará un examen final que supondrá el 40% de la nota de la parte teórica y el 40 % de la nota de la parte práctica. El 10% de la parte teórica y el 10% de la parte práctica, se obtendrá por la asistencia a clases y la entrega a lo largo del curso de algún ejercicio propuesto

Global: Los alumnos que no hayan realizado el sistema de evaluación continua tendrán derecho a un examen final que incluirá una prueba de preguntas objetiva (50%), una prueba de resolución de ejercicio (50%)

Fuentes de información
Bibliografía Básica
Bibliografía Complementaria
Krugman, P.R. et alea, Economía Internacional; teoría y política , 9, Pearson, 2012
Mochón, F., Economía y Turismo , 2, McGraw Hill, 2008

Recomendaciones