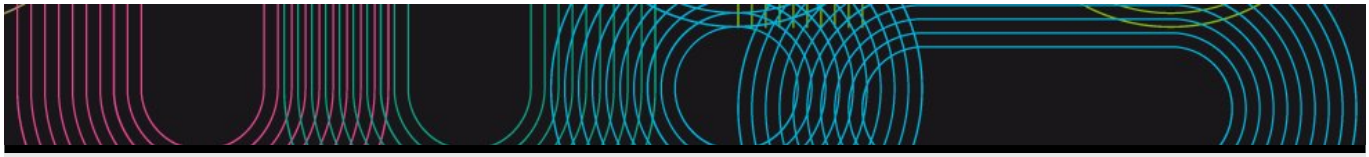

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Prácticas externas: Practicum I				
Asignatura	Prácticas externas: Practicum I			
Código	O05G130V01602			
Titulacion	Grado en Educación Social			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	12	OB	3	2c
Lengua Impartición	Castellano Gallego			
Departamento				
Coordinador/a	Cid Fernández, Xosé Manuel Fernández Simo, Jesús Deibe			
Profesorado	Cid Fernández, Xosé Manuel Dapia Conde, María Dolores Failde Garrido, José María Fernández Simo, Jesús Deibe González Fernández, Antonio Isorna Folgar, Manuel Martínez Román, Rosana Ricoy Lorenzo, María Carmen Rodríguez Castro, Yolanda			
Correo-e	xcid@uvigo.es jesfernandez@uvigo.gal			
Web	http://https://www.facebook.com/PT1ourense?ref=tn_tnmn			
Descripción general	Partimos de la premisa de que el desarrollo integral de la *persona pasa por reconocer la importancia y el valor de la educación afectivo-sexual, que debe ser contemplada como un derecho del individuo de recibir una educación integral, y dentro de un eje *coeducativo en el que se prime el trabajo de valores igualitarios de corresponsabilidad y *respeto. Ya que la sexualidad, como dimensión fundamental da persona, discurre inseparable da nuestra realidad e identidad personal, y el mismo tiempo desde la *sua dimensión interpersonal-*relacional los permiten aproximarnos conjuntamente a *afectividade y la *sua manifestación.			

Resultados de Formación y Aprendizaje	
Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Transmitir, promover y desarrollar la cultura
B2	Generar redes sociales, contextos, procesos y recursos educativos y sociales
B3	Intervenir como mediador social, cultural y educativo
B4	Conocer, analizar e investigar los contextos sociales y educativos
B5	Diseñar, implementar y evaluar programas y proyectos socioeducativos
B6	Gestionar, dirigir, coordinar y organizar instituciones y recursos socioeducativos

C1	Integrar críticamente los supuestos teóricos, filosóficos, históricos, sociológicos, psicológicos, pedagógicos, culturales, políticos, legislativos que están en la base de los procesos de intervención socioeducativa
C2	Estar capacitado/a para el diagnostico y la mediación en la prevención y resolución de conflictos en condiciones de desigualdad y crisis en comunidades socioeducativas
C5	Conocer los fundamentos del diseño y uso de los medios, recursos y estrategias para la intervención socioeducativa e incorporarlos en los diferentes ámbitos de acción socioeducativa
C6	Comprender la trayectoria de la educación social y la configuración de su campo e identidad profesional, a nivel comunitario, estatal, europeo e internacional
C7	Manejar con criterio métodos y estrategias de investigación cuantitativas y cualitativas, y aplicarlas a las realidades socioeducativas
C9	Desarrollar programas y proyectos en el contexto familiar y escolar
C12	Diseñar, aplicar y evaluar programas y estrategias de intervención socioeducativa en el ámbito del desarrollo comunitario y cooperación al desarrollo
C19	Gestionar, coordinar y supervisar entidades, equipamientos y grupos, de acuerdo con diferentes contextos y necesidades
D2	Planificación y organización
D5	Gestión de la información
D8	Capacidad crítica y autocrítica
D9	Capacidad para integrarse y comunicarse con expertos de otras áreas y en distintos contextos
D10	Reconocimiento y respecto a la diversidad y multiculturalidad
D13	Autonomía en el aprendizaje
D16	Liderazgo
D19	Compromiso con la identidad, desarrollo y ética profesional
D20	Orientación a la calidad

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Organizar y administrar proyectos y servicios culturales, ambientales, de ocio y tiempo libre	A1 A2 A3	B2 B4 B5 B6	C1 C6 C9 C19	D2 D5 D10 D13 D19 D20
Diseñar, aplicar y evaluar programas y estrategias de intervención *socioeducativa en el ámbito del desarrollo comunitario y cooperación al desarrollo	A1 A2 A3 A4	B1 B2 B5 B6	C2 C5 C7 C9 C12 C19	D2 D16 D20
Diseñar, aplicar y evaluar programas para la inserción social y laboral	A2 A3 A5	B2 B3 B5 B6	C2 C9 C12 C19	D2 D16 D20
Elaborar e interpretar informes técnicos, de investigación y evaluación sobre acciones, procesos y resultados *socioeducativos	A4 A5	B1 B4	C2 C9 C19	D2 D19 D20
Dominar las metodologías de dinamización social y cultural	A2	B1 B4	C2 C9 C19	D19 D20
Administrar, coordinar y supervisar entidades, equipaciones y grupos, en función de diferentes contextos y necesidades	A1 A3	B1 B5 B6	C7 C19	D5 D19 D20
Asesorar en la elaboración y aplicación de planes, programas, proyectos y actividades *socioeducativas	A1	B1	C2	D2 D9 D19 D20
Asesorar y/o acompañar a personas y/o grupos en procesos de desarrollo *socioeducativo	A1 A4	B1 B6	C19	D2 D9 D19 D20
Compromiso con la identidad, desarrollo y ética profesional	A5	B4	C2 C6	D8 D19 D20

Contenidos

Tema	
Realidad de la intervención profesional en el ámbito que realizan las prácticas.	Cuerpo teórico del ámbito en el que se realizan las prácticas. El acompañamiento *socioeducativo en el ámbito en el que se realizan las prácticas
Capacidad de reflexión crítica sobre la realidad práctica.	*Analise reflexiva del proceso de acompañamiento y de las estrategias de intervención. Análisis crítico del *mescanismos de intervención
Capacidad de reflexión sobre las posibilidades de avance en la intervención profesional del educador/la social, tanto en el ámbito de intervención de las prácticas como en el que sería en una intervención transversal en cualquier ámbito	Dimensiones de avance en el acompañamiento *socioeducativo
Diseño de un *proxeto de *intervencion con el colectivo de destinatarios de la institución en la que realiza las prácticas.	Estrategias de intervención *socioeducativa. Elaboración documental de los procesos de acompañamiento *socioeducativo
Programación, *implementación y evaluación de dicho *proxeto de intervención.	Flexibilidad y *adaptabilidade en el proceso de intervención *socioeducativa. Los procesos de acción *socioeducativa en los ámbitos de la educación social. Los indicadores y las evidencias en la acción *socioeducativa. La investigación-acción durante la intervención *socioeducativa.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	4	8	12
Prácticum, Practicas externas y clínicas	0	200	200
Talleres	20	12	32
Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas	8	48	56

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia..
Prácticum, Practicas externas y clínicas	Lo/La estudiante desarrolla las actividades en un contexto relacionado con el ejercicio de una profesión, durante un período determinado, realizando las funciones asignadas y previstas en la propuesta de prácticas. En el caso del *Prácticum, estas prácticas se incluyen con carácter obligatorio en estudios *conducentes la determinadas profesiones reguladas.
Talleres	Actividad enfocada a la adquisición de conocimientos *procedementais, habilidades *manipulativas e instrumentales sobre una temática concreta, con asistencia específica por parte del profesor/la a las actividades individuales y/o en grupo que desarrollan los/las estudiantes

Atención personalizada

Metodologías	**Descripción**
Actividades introductorias	La *titorización tendrá un horario específico para el *practicum
Prácticum, Practicas externas y clínicas	La *titorización tendrá un horario específico para el *practicum
Talleres	La *titorización tendrá un horario específico para el *practicum
Pruebas	**Descripción**
Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas	La *titorización tendrá un horario específico para el *practicum

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje

Prácticum, Practicas externas y clínicas	El/La estudiante desarrolla las actividades en un contexto relacionado con el ejercicio de la profesión de educador/a social, durante un período determinado, realizando las funciones asignadas y previstas en la propuesta de prácticas externas, valorando los siguientes criterios: Implicación personal; Motivación; Capacidad de trabajo en equipo; Puntualidad y asistencia; Formación adquirida en las prácticas; Formación universitaria acomodada al puesto; Relaciones con el *entorno laboral; Receptividad a críticas; Capacidad técnica; Capacidad de aprendizaje; Administración de trabajos; Habilidades de comunicación oral y escrita; Sentido de responsabilidad; Facilidad de adaptación; Creatividad; Iniciativa	50	A1 B2 C2 D2 A3 B3 C5 D9 A5 B4 C6 D13 B5 C7 D20 B6 C19
Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas	Informe/memoria de las prácticas realizadas en la institución externa, prestando valoración a los siguientes criterios: Cumplimiento del proyecto formativo; Desarrollo de las funciones establecidas; Adquisición de competencias; Aprendizaje adquirido; Asistencia a la formación complementaria para el desarrollo de las prácticas; Asistencia a las *titorías	50	A1 B2 C1 D2 A3 B3 C2 D9 A5 B4 C5 D10 B5 C6 D13 B6 C7 D20 C19

Otros comentarios sobre la Evaluación

a) o alumnado deberá de entregar no MOOVI os anexos I, II e III en data previa ao inicio das prácticas.

b) As partes da materia superadas na 1ª oportunidade, non serán obxecto de avaliación na 2ª, considerándose, polo tanto, como aprobadas nese curso académico

c) As datas oficiais dos exames poden consultarse na web da facultade no espazo 'datas exames.

d) En coherencia co carácter inclusivo que caracteriza a Facultade de Educación e Traballo social, esta guía poderá ser adaptada para atender ás necesidades específicas de apoio educativo que presente o alumnado adscrito ao programa PIUNE (PAT)

Fuentes de información

Bibliografía Básica

ASEDES, **Documentos profesionalizadores**, ASEDES, 2007

Biurrum-Moreno, C. e Martín-Cuadrado, A., **El prácticum de educación social. Un estudio de la literatura.**, https://doi.org/10.24310/RevPracticumrep.v7i2.15537, Revista Practicum, 7(2), 92-126., 2022

Martín-Cuadrado, A.M. e González, R., **Los orígenes del profesional de la Educación Social enel ámbito educativo**, Octaedro, 2022

Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, **TÍTULO DE GRADO EN PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN SOCIAL**,

Morales, S., **El prácticum como experiencia de aprendizaje en educación social. Propuestas para su desarrollo: planificación, tutoría docente y proyección social**, Universitas, 2013

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Iniciación en la práctica profesional/O05G130V01601

Otros comentarios

Esta materia enmárcase nunha Facultade comprometida coa sustentabilidade da contorna e das persoas. Atendendo a esta filosofía, esta materia promoverá prácticas educativas en base a materiais de baixo impacto ambiental en coherencia cos principios de sustentabilidade (ODS).