



DATOS IDENTIFICATIVOS

Introducción al trabajo social

Asignatura	Introducción al trabajo social			
Código	O05G220V01105			
Titulación	Grado en Trabajo Social			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	1c
Lengua	Gallego			
Impartición				
Departamento	Análisis e intervención psicosocioeducativa			
Coordinador/a	Salgado Rodríguez, Eva María			
Profesorado	García Vázquez, Yolanda Salgado Rodríguez, Eva María Verde Diego, María del Carmen			
Correo-e	evasalgadorguez@hotmail.com			
Web				
Descripción general	Materia destinada a encaminar al alumnado en la historia de la acción social y del trabajo social, desde sus orígenes hasta la actualidad.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B3	Trabajar con las personas para que sean autosuficientes y con capacidad para manifestar sus necesidades, deseos, puntos de vista y circunstancias
B6	Demostrar competencia profesional en el ejercicio del trabajo social
C8	Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal; en especial con colectivos con diversidad multicultural (inmigración, emigración de retorno, minorías étnicas...) y con las mujeres, habida cuenta su marginación históricamente condicionada en lo tocante a participación social-cultural y en los órganos de decisión y poder (empowerment)
C10	Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes
C12	Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social
C13	Defender a las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades y actuar en su nombre si la situación lo requiere
C14	Preparar y participar en las reuniones de toma de decisiones al objeto de defender mejor los intereses de las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades
C17	Administrar y ser responsable de su propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo
C18	Contribuir a la administración de recursos y servicios colaborando con los procedimientos implicados en su obtención, supervisando su eficacia y asegurando su calidad
C19	Gestionar y presentar historias e informes sociales manteniéndolos completos, fieles, accesibles y actualizados como garantía en la toma de decisiones y valoraciones profesionales; tomando especial precaución respecto del derecho de los usuarios y de las usuarias a la confidencialidad, al secreto profesional y a la protección de datos

C20	Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinares y «multiorganizacionales» con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos contribuyendo igualmente a abordar de manera constructiva los posibles de desacuerdos existentes
C21	Participar en la gestión y dirección de entidades de bienestar social
C22	Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del Trabajo Social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo
C23	Trabajar dentro de estándares acordados para el ejercicio del Trabajo Social y asegurar el propio desarrollo profesional utilizando conocimientos y técnicas profesionales como medio para justificar decisiones, reflexionando críticamente sobre las mismas y utilizando la supervisión como medio para mejorar y evaluar el ejercicio profesional
C25	Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del Trabajo Social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad reflexiva
D8	Capacidad de gestión de la información
D10	Toma de decisiones
D11	Trabajo en y con equipos diversos
D12	Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar
D14	Habilidades en las relaciones interpersonales
D15	Reconocimiento y respeto a la diversidad y la multiculturalidad
D16	Razonamiento crítico
D17	Compromiso ético
D18	Aprendizaje autónomo
D19	Adaptación a nuevas situaciones
D20	Creatividad
D21	Liderazgo
D22	Iniciativa y espíritu emprendedor
D23	Motivación por la calidad
D24	Sensibilidad hacia temas medio ambientales, igualdad entre hombre y mujeres, cultura de la paz, etc.

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
El alumnado, habida cuenta el trayecto de la disciplina y profesión y habida cuenta las diferencias entre cada fase del Trabajo Social, será capaz de promover actitudes de *relacionamiento interpersonal.	A2	B3	C8	D19
	A3		C13	D20
			C14	
			C20	
			C22	
			C23	
Basándose en los conocimientos del Trabajo Social el alumnado *será quien de potenciar actitudes de autocrítica, tolerancia e innovación.	A5	B3	C10	D1
			C22	D8
				D14
				D15
				D16
				D17
				D19
				D20
				D22
				D23
Considerar y reconocer la diversidad cultural □y, por lo tanto, la *especificidad de las minorías étnicas, culturales, lingüísticas...-, la diferencia y la *multiculturalidad como fuente de crecimiento personal y social.	A2	B3	C8	D11
			C23	D12
			C25	D15
				D17
				D24
Las alumnas y alumnos, en diálogo con el *decorrer histórico de la profesión, serán capaces de comprender las responsabilidades propias del futuro trabajador/a social.	A4	B3	C8	D14
	A5	B6	C10	D18
			C12	D21
			C13	D22
			C14	
			C17	
			C18	
			C19	
			C20	
			C21	

El alumnado será capaz de aprender a trabajar en equipo multidisciplinar y/o *interdisciplinar.	A2 A3	B6	C20 C21	D2 D11 D12 D14 D19 D23
Habida cuenta el acervo de la disciplina el alumnado será quien de comprender el sentido del respeto cara las personas usuarias.	A2	B3 B6	C17 C23 C25	D3 D8 D14 D17 D18 D19 D21 D24
El alumnado tendrá capacidad de adaptarse a situaciones nuevas.	A5	B6	C17	D3 D10 D19 D20 D22
Las alumnas y alumnos estarán en condiciones de realizar un aprendizaje autónomo, crítica y continuada.	A2 A5	B6	C10 C17 C20 C25	D2 D16 D18
Los alumnos y alumnas de la materia estarán en condiciones de contar con actitudes y habilidades propias del trabajo científico y de la investigación social y de actualizar sus saber, y la búsqueda de estos, de forma permanente.	A3 A5	B6	C10 C22 C23 C25	D8 D16 D18 D20 D23
La materia posibilitará sensibilizar de forma crítica y ponderada a respecto a temáticas de concienciación social.	A3	B6	C8 C14 C21 C25	D1 D3 D15 D16 D17 D24

Contenidos

Tema	
TEMA 1: Historia de la acción social.	Breve introducción a la historia de la acción social: -La ayuda al necesitado en la Antigüedad. -El cristianismo y la caridad en los inicios de la Edad Media europea. -Formas de acción social en la Edad Media europea: limosna, ayuda mutua y apoyo público. -Concepción de la pobreza y Reformas en la acción social a partir del siglo XII.
TEMA 2: Antecedentes del trabajo social	Breve recorrido de la acción social por autores como J.L.Vives y Vicente de Paúl, así como el debate sobre la pobreza en el Renacimiento. Contexto sociopolítico de las revoluciones industrial e ilustrada. Otros autores relevantes como antecedentes del trabajo social.
TEMA 3: Nacimiento y evolución del trabajo social	Marco histórico-social del siglo XIX. La cuestión social. La estructuración de la ayuda al necesitado en el siglo XIX. Aportaciones teóricas y organizaciones sociales vinculadas al nacimiento del trabajo social. La consolidación del trabajo social: profesión y disciplina. Los primeros centros de formación y las primeras organizaciones profesionales.
TEMA 4: Origen y evolución del trabajo social en España	Breve referencia histórica a la acción social en España: Concepción Arenal: precedente del trabajo social en el estado español; la beneficencia en el período franquista. Nacimiento y desarrollo del trabajo social en el estado. Trabajo Social internacional.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	15	20	35
Trabajo tutelado	12	15	27
Metodologías basadas en investigación	2	20	22
Portafolio/dossier	15	15	30
Examen de preguntas objetivas	1	35	36

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Lección magistral	Exposición, por parte del docente, de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. Bases teóricas y/o directrices para los trabajos y ejercicios a desarrollar por el alumnado.
Trabajo tutelado	Los/Las estudiantes, de manera individual o en grupo, elaborarán aquellos ejercicios que se les encomienden relacionados con la temática de la materia y con su aprendizaje. Este trabajo será supervisado por el docente en el que alcanza a la búsqueda y recogida de información, a la *estructuración correcta del trabajo, al manejo de bibliografía, a la buena redacción, a la presentación, a la exposición etc.
Metodologías basadas en investigación	Diálogos participativos de las personas integrantes del aula sobre temas o cuestiones específicas vinculadas con el objeto de la materia. Pueden derivar de los contenidos de la materia o de estos y de su vínculo con la actualidad. Las propuestas de tema serán realizadas por el profesorado o por el alumnado.
Portafolio/dossier	Recopilación del trabajo del/la estudiante con el objetivo de demostrar sus esfuerzos, progresos y logros en un área. La recopilación debe incluir contenidos elegidos por el/la alumno/a, los criterios de selección y evidencias de autorreflexión.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Trabajo tutelado	La atención personalizada, con el fin de resolver dudas de las clases teóricas y prácticas, se desarrollará tanto a través de actividades presenciales (tutorías y en aulas) como no presenciales (consultas vía e-mail).
Metodologías basadas en investigación	La atención personalizada se desarrollará con antelación a la realización de los debates, tanto a través de actividades presenciales (tutorías) como no presenciales (consultas vía e-mail), así como durante los debates en aulas, comentando y valorando las intervenciones del alumnado.
Portafolio/dossier	La atención personalizada consiste en orientar al alumnado en los contenidos elegidos por el/la alumno/a, los criterios de selección y evidencias de autorreflexión. A final de curso se entregará un dossier con todos los trabajos realizados

Evaluación			
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Trabajo tutelado	Se valorarán los ejercicios realizados por el alumnado, con la supervisión del profesorado de manera individual y/o en grupo. Se tendrá en cuenta a progresión, interés, innovación, busca de fuentes y capacidad de incorporar referencias adecuadas. Se inserta dentro de los GMs.	40	A4 B3 C8 D2 B6 C10 D10 C12 D11 C13 D14 C14 D15 C17 D16 C18 D17 C19 D21 C20 D22 C21 D24 C22 C23 C25
Portafolio/dossier	Se valorará la carpeta o portafolio dossier entregado a final de curso con todos los trabajos realizados en grupos medianos y pequeños, trabajos grupales e individuales, lecturas recomendadas, reflexión Se tendrá en cuenta a progresión, interés, innovación, busca de fuentes y capacidad de incorporar referencias adecuadas. Se relaciona con los GMs y GPs	20	
Examen de preguntas objetivas	El examen es una prueba tipo test de 40 preguntas, que pondera un 40% en el global, es decir, para aprobar requiere una calificación mínima de un 4 sobre 10. Cada pregunta ofrece cuatro alternativas de respuesta, en las que sólo una de ellas es correcta. Cada 3 respuestas erróneas se descontará una respuesta correcta.	40	C13 D8 C14 D10 C17 D11 C18 D12 C20 D15 C25 D17 D18 D19 D20 D21 D22

Otros comentarios sobre la Evaluación

En coherencia con el carácter inclusivo que caracteriza a la Facultad de Educación y Trabajo social, esta guía podrá ser adaptada para atender a las necesidades específicas de apoyo educativo que presente el alumnado adscrito al programa PIUNE (PAT)

Evaluación continua:

- La evaluación de las/os estudiantes matriculadas/os en la materia se hará atendiendo a los criterios explicados en la guía docente.
- La evaluación continua implica una asistencia mínima a un 80% de las aulas
- La evaluación será preferentemente continua, el estudiantado que renuncie a la evaluación continua podrá optar por la evaluación global. Deberá comunicarlo al docente en el plazo establecido.

Evaluación global:

- Pruebas, prácticas, ejercicios individuales o grupales que formarán parte del cartafol/dossier a presentar a final de curso: 20%
- Pruebas, práctica, resolución, en formato de trabajo tutelado: 40%
- Prueba: exame de preguntas tipo test: 40%

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (2ª oportunidad)

Las pruebas (parte teórica o parte práctica) superadas en 1ª oportunidad, no serán objeto de evaluación en la 2ª oportunidad, considerándose aprobadas en ese curso académico. No se guardarán notas de un curso a otro.

La 1ª oportunidad, en el caso de no superar la materia, no consta en el expediente académico. La cualificación se hará efectiva en la convocatoria extraordinaria.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

- ADDAMS, J., **Hull House: El valor de un centro social**, Consejo General del trabajo social - Paraninfo, 2014
- AGUILAR, M. J., **Concepto y metodología en trabajo social**, Consejo General del trabajo social - Paraninfo, 2013
- FERNÁNDEZ GARCÍA, T. e ALEMÁN BRACHO, C., **Introducción al Trabajo Social**, Alianza Editorial, 2003
- RED VEGA, N., **Aproximaciones al Trabajo Social**, Siglo XXI, 1993
- ANDER-EGG, E., **Historia del trabajo social**, Lumen, 1994

Bibliografía Complementaria

- ANDER EGG, E., **Diccionario del Trabajo Social**, Lumen, 1995
- BARBERO, J.M., **El Trabajo social en España**, Mira Editores, 2002
- CERDEIRA GUTIÉRREZ, I., **Los servicios sociales del franquismo a la Constitución**, Cuadernos de Trabajo Social, nº 0, 1987
- HERAS, P. de las, **La construcción histórica de una profesión**, Publicaciones de la UPCO, 2000
- PASTOR SELLER, E. e MARTÍNEZ-ROMÁN, M.A. (coords.), **Trabajo Social en el siglo XXI. Una perspectiva comparada**, Grupo 5, 2014
- PELÁEZ, E., **Trabajo Social en España. Situación y perspectivas**, Servicios Sociales y Política social, nº 20, 1990
- RICHMOND, M., **Diagnóstico Social**, Consejo General del Trabajo Social - Paraninfo, 2008
- RUBÍ, C., **Introducción al Trabajo Social**, Euge, 1991
- ZAMANILLO, T., **Epistemología del Trabajo Social. De la evidencia empírica a la exigencia teórica**, Ediciones Complutense, 2018
- ZAMANILLO, T. GAITÁN, L., **Para comprender el trabajo social**, Verbo Divino, 1991

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

- Epistemología del trabajo social/O05G220V01204
- Política social/O05G220V01404
- Ética y trabajo social/O05G220V01502

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Antropología: Antropología social y cultural/O05G220V01101
Ciencia política: Política y democracia/O05G220V01102
Fundamentos de los servicios sociales/O05G220V01104

Otros comentarios

Se recomendarán materiales audiovisuales y literatura relacionados con la materia.

-Esta materia se enmarca en una Facultad comprometida con la sostenibilidad del entorno y de las personas. Atendiendo la esta filosofía, esta materia promoverá prácticas educativas en base a materiales de bajo impacto ambiental en coherencia con los principios de sostenibilidad (ODS).

A MOOVI SE SUBIRÁ FOTO AL INICIO DE CURSO, ASÍ COMO LOS DATOS PERSONALES Y TELÉFONO DE CONTACTO.
