



IDENTIFYING DATA

(*)Psicología: Psicología da actividade física e o deporte

Subject	(*)Psicología: Psicología da actividade física e o deporte			
Code	P02G050V01202			
Study programme	(*)Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Basic education	1st	2nd
Teaching language	Spanish Galician			
Department				
Coordinator	Fariña Rivera, Francisca			
Lecturers	Fariña Rivera, Francisca Maceira Gago, Antonio Delfin Pulido Picouto, Maria Teresa			
E-mail	francisca@uvigo.es			
Web	http://webs.uvigo.es/francisca/			
General description	(*)Psicología aplicada á actividade física e ao deporte: conceptos xerais. Desenvolvemento humano. Desenvolvemento e control motor (psicomotricidade). Análise do comportamento deportivo.			

Competencies

Code	
A1	(*)Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino-aprendizaxe relativos á actividade física e ao deporte con atención ás características individuais e contextuais das persoas
A2	(*)Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica de actividade física e deporte entre a poboación escolar
A3	(*)Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, na proposta de tarefas nos procesos de ensino-aprendizaxe a través da actividade física e o deporte
A4	(*)Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde dos escolares debido á práctica de actividades físicas inadecuadas
A5	(*)Capacidade para planificar, desenvolver e avaliar a realización de programas de deporte e actividade física escolar
A7	(*)Capacidade para planificar, desenvolver e controlar o proceso de adestramento nos seus distintos niveis
A8	(*)Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, durante o proceso do adestramento deportivo
A9	(*)Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica actividade físico-deportiva na poboación que realiza adestramento deportivo
A11	(*)Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de programas de adestramento deportivo
A14	(*)Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica de actividade física e deporte entre a poboación adulta, maiores e discapacitados
A15	(*)Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde do desenvolvemento das actividades físicas inadecuadas entre a poboación que realiza práctica física orientada á saúde
A16	(*)Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais ao campo da actividade física e a saúde
A17	(*)Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de programas de actividades físico-deportivas orientada á saúde
A24	(*)Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino-aprendizaxe relativos á actividade físico-deportiva recreativa, con atención ás características individuais e contextuais das persoas
A25	(*)Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de actividades físico-deportivas recreativas
A28	(*)Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, nas actividades físico-deportivas recreativas
B2	(*)Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte

B4	(*)Coñecemento e comprensión dos factores comportamentais e sociais que condicionan a práctica da actividade física e o deporte
B6	(*)Coñecemento e comprensión dos efectos da práctica do exercicio físico sobre os aspectos psicolóxicos e sociais do ser humano
B7	(*)Coñecemento e comprensión dos fundamentos, estruturas e funcións das habilidades e patróns da motricidade humana
B8	(*)Coñecemento e comprensión da estrutura, función e desenvolvemento das diferentes manifestacións da motricidade humana
B15	(*)Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino-aprendizaxe relativos á actividade física e do deporte, con atención ás características individuais e contextuais das persoas
B16	(*)Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica da actividade física e do deporte
B18	(*)Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, aos diferentes campos da actividade física e o deporte
B26	(*)Adaptación a novas situacións, á resolución de problemas e á aprendizaxe autónoma

Learning aims

Expected results from this subject	Training and Learning Results	
(*)Coñecer a terminoloxía xeral e básica relativa á Psicoloxía.	A1	
(*)Coñecer como actúan os procesos de sensación, percepción, a percepción da dor, as desordes da percepción, así como as dimensións e tipos de atención, os tipos de procesamento na atención e as alteracións de atención.	A1	B2
	A3	B4
	A5	B6
	A7	B15
	A8	B18
	A11	B26
	A14	
(*)Coñecer os procesos de memoria, modelos estruturais e modelos procesuais, memorias sensoriais, memorias de traballo, memoria a longo prazo, o esquecemento e os trastornos da memoria.	A16	
	A28	
	A2	B2
	A3	B4
	A8	B6
	A9	B15
	A11	B18
(*)Coñecer como funciona a mente humana e a súa repercusión na conduta, e viceversa.	A14	
	A16	
	A17	
	A1	B4
	A2	B6
	A3	B18
	A7	
(*)Coñecer o desenvolvemento humano a nivel de psicomotricidade, cognición, socioafectividade e personalidade.	A8	
	A16	
	A24	
	A25	
	A28	
	A1	B4
	A2	B7
(*)Coñecer o comportamento do deporte.	A3	B15
	A4	B18
	A5	
	A8	
	A15	
	A16	
	A28	
(*)Coñecer o desenvolvemento humano a nivel de psicomotricidade, cognición, socioafectividade e personalidade.	A1	B4
	A2	B6
	A5	B8
	A14	B16
	A16	B18
(*)Coñecer o desenvolvemento humano a nivel de psicomotricidade, cognición, socioafectividade e personalidade.		B26

Contents

Topic		
(*)Contextualización da Psicoloxía	(*)1. Contextualización da Psicoloxía. 2. O concepto de Psicoloxía. 3. O obxecto da Psicoloxía.	

(*)Percepción e sensación	(*)1.- Sensación. 1.1. Características das modalidades sensoriais. 2. Percepción. 2.1. As etapas da percepción. 2.2. Percepción da cor e a forma. 2.3. Percepción do movemento. 2.4. Percepción do espazo e o tamaño. 3. As ilusiones ópticas. 4. Percepción do tempo. 5. Percepción da dor. 6. Desordes perceptuais: agnosia visual e prosopagnosia.
(*)Atención	(*)1. Dimensións e tipos de atención. 2. Tipos de procesamento na atención. 3. Alteracións da atención.
(*)Memoria	(*)1. Modelos estruturais e modelos procesuais. 2. Memorias sensoriais. 3. Memoria de traballo. 4.- Memoria a longo prazo. 5.- O esquecemento. 6. Trastornos de memoria.
(*)Aprendizaxe	(*)1. As condutas innatas. 2. As condutas preasociativas. 3. Condicionamento clásico. 3.1. Procedementos do condicionamento clásico. 4. Condicionamento instrumental. 4.1. Modelos básicos de condicionamento instrumental. 4.2. Os programas de condicionamento instrumental. 4.4. A extinción. 4.5. Variables e tipos de condicionamento instrumental. 5. A aprendizaxe social 5.1. A teoría cognitiva social de Bandura. 5.2. O modelado e os seus tipos.
(*)Motivación e emoción	(*)1. Os motivos primarios. 2. Os motivos secundarios. 2.1. Motivo de logro. 2.2. Motivo de afiliación e poder. 2.3. Motivo para a conduta de axuda. 3. Motivación e rendemento. 3.1. Motivación intrínseca. 3.2. Motivación extrínseca. 3.3. Motivos de éxito e evitación do fracaso. 4. Emoción. 4.1 Intelixencia emocional. 5. Ansiedade e estrés. 6. Burnout.
(*)Introdución ao desenvolvemento humano	(*)1. Introdución. 2. Conceptos xerais. 3. Etapas evolutivas.
(*)Desenvolvemento e control motor	(*)1. Conceptos básicos do desenvolvemento motor. 2. Principios do crecemento. 3. Crecemento e actividades físicas.
(*)Desenvolvemento cognitivo	(*)1. Introdución. 2. Etapas evolutivas no desenvolvemento cognitivo. 3. Involución cognitiva no ser humano.
(*)Desenvolvemento socioafectivo e de la personalidade	(*)1. Introdución. 2. Desenvolvemento socioafectivo. 2.1. Principais problemas socioafectivos no ser humano. 4. Desenvolvemento da personalidade. 4.1. Trastornos da personalidade.
(*)Análise da conduta deportiva	(*)1. Introdución. 2. Variables a analizar na conduta deportiva. 3. Métodos de análise.

Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
(*)Actividades introdutorias	2	2	4
(*)Traballos de aula	10	20	30

(*)Seminarios	9	18	27
(*)Titoría en grupo	6	0	6
(*)Traballos tutelados	2	16	18
(*)Sesión maxistral	19	38	57
(*) Probos de tipo test	1	0	1
(*)Informes/memorias de prácticas	2	0	2
(*)Traballos e proxectos	5	0	5

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
	Description
(*)Actividades introductorias	(*)Na actividade introdutoria lévase a cabo unha introdución á Psicoloxía.
(*)Traballos de aula	(*)O alumno, tomando como base un texto ou un vídeo, traballa o material presentado. Para isto, ofréceselle unha serie de cuestións que ha responder, nas que se inclúen preguntas tipo test.
(*)Seminarios	(*)Nos seminarios, tomando como base un texto ou un vídeo, débátese sobre a información presentada. O alumno ha entregar unhas conclusións sobre o texto/vídeo.
(*)Titoría en grupo	(*)As titorías empréganse para realizar o seguimento dos traballos que se realizan en grupo e poder considerar as achegas que cada alumno realiza ao desenvolvemento destes traballos.
(*)Traballos tutelados	(*)O alumno ha realizar, en grupo, dous traballos sobre os temas que lle indique o profesor.
(*)Sesión maxistral	(*)Nas sesións maxistras expóñense os contidos teóricos sobre os que se han examinar os alumnos, que disporán de material proporcionado polo profesor, que será o que entre no exame.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Traballos tutelados	
Titoría en grupo	
Seminarios	

Assessment		
	Description	Qualification
(*) Probos de tipo test	(*)O alumnado será examinado mediante unha proba tipo test ao finalizar o curso.	50
(*)Informes/memorias de prácticas	(*)A titoría en grupo, que suporá un 10% da cualificación. Os traballos realizados na aula, que suporán un 10% da cualificación.	20
(*)Traballos e proxectos	(*)Traballo grupal, que suporá un 25 % da cualificación As presentacións/exposicións dos traballos, que suporán un 5% da cualificación	30

Other comments on the Evaluation

Sources of information

Caballo Manrique, V., **Manual para el tratamiento cognitivo-conductual de los trastornos psicológicos**, Siglo XXI,
Cox, R., **Psicología del Deporte. Conceptos y sus aplicaciones**, Editorial Médica Panamericana,
Cruz, J., **Psicología del deporte**, Síntesis,
Dosil, J., **Psicología de la Actividad física y del deporte**, McGraw Hill,
Fariña, F. y Tortosa, F., **Introducción a la Psicología**, Biblioteca Nueva,
Gerrig, R. e Zimbardo, Po:h., **Psicología y Vida.**, Pearson. Prentice Hall,
Morris, Ch. e Maisto, A, **Psicología**, Pearson. Prentice Hall,
Puente, A. (2003)., **Cognición y aprendizaje. Fundamentos psicológicos**, Pirámide,
Roberts, G.C., **Motivación en el deporte y el ejercicio físico**, Desclée de Bouwer.,
Tamorri, S., **Neurociencia y deporte**, Paidotribo.,
Weinberg, R. y Gould, D., **Fundamentos de psicología del deporte y del ejercicio físico.**, Ariel,

Recommendations

Subjects that continue the syllabus

(*)Psicoloxía do adestramento deportivo/P02G050V01911