



## IDENTIFYING DATA

### (\*)Inglés Instrumental

|                     |  |           |      |            |
|---------------------|--|-----------|------|------------|
| Subject             | (*)Inglés<br>Instrumental  |           |      |            |
| Code                | V03M076V01206  |           |      |            |
| Study programme     | (*)Máster Universitario en Integración Económica Rexional e Políticas Comunitarias pola Universidade Católica Portuguesa e a Universidade de Vigo  |           |      |            |
| Descriptors         | ECTS Credits   | Choose    | Year | Quadmester |
|                     | 4  | Mandatory | 1st  | 2nd        |
| Teaching language   |  |           |      |            |
| Department          |  |           |      |            |
| Coordinator         | Rodriguez Vazquez, Rosalia   |           |      |            |
| Lecturers           | Rodriguez Vazquez, Rosalia   |           |      |            |
| E-mail              | rosalia@uvigo.es   |           |      |            |
| Web                 | <a href="http://faitic.uvigo.es/">http://faitic.uvigo.es/</a>  |           |      |            |
| General description | (*)Materia de 4 créditos ECTS dirixida ao alumnado da Universidade de Vigo coa finalidade de desenvolver as destrezas lingüística e comunicativa en lingua inglesa para acadar un nivel avanzado nas mesmas. |           |      |            |

## Competencies

### Code

A25 (\*)E.14.- Habilidade instrumental no manexo da lingua inglesa en relación coas competencias do máster.

## Learning aims

| Expected results from this subject  | Typology         | Training and Learning Results |
|---|------------------|-------------------------------|
| (*)1. Capacidade para expresarse por escrito e por oral a nível avanzado.   | know<br>Know How | A25                           |
| (*)2. Capacidade para comprender a lingua inglesa en falantes nativos e non nativos en contextos académicos e non académicos. | know<br>Know How | A25                           |
| (*)3. Capacidade de lectura crítica e síntese de documentos escritos en lingua inglesa a nível avanzado.                      | know<br>Know How | A25                           |
| (*) 4. Capacidade para utilizar a lingua inglesa para documentarse nas fontes bibliográficas e da internet.                   | Know How         | A25                           |

## Contents

### Topic

(\*)Inglés instrumental leído e escrito en relación (\*) aos contidos do Máster. Nivel avanzado (C1 do Common European Framework, equivalente ao CAE dos exámenes de Cambridge).

(\*)Inglés instrumental oral en relación aos (\*) contidos do Máster. Nivel avanzado (C1 do Common European Framework, equivalente ao CAE dos exámenes de Cambridge).

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| (*)*Unit 3: *RESEARCH *MATTERS | (*)*Grammar: *Verb + <input type="text"/> *infinitive *or -ing *Vocabulary: *Study *and *researchReading-comprehension: *Opinion *essayWriting: *Research *reportListening: *InterviewSpeaking: *Your *research *report |
| (*)*Unit 4: *BRAVE *NEW *WORLD | (*)*Grammar: *Phrasal *verbsReading-comprehension: *LectureWriting: *CVListening - *Pronunciation: *The *sounds *of *EnglishSpeaking: *Read To *fragment  |

### Planning

|   | Class hours | Hours outside the classroom | Total hours |
|---|-------------|-----------------------------|-------------|
| (*)Sesión maxistral                         | 8           | 16                          | 24          |
| (*)Foros de discusión                       | 4           | 4                           | 8           |
| (*)Tutoría en grupo                         | 2           | 2                           | 4           |
| (*) Resolución de problemas e/ou exercícios | 4           | 16                          | 20          |
| (*)Prácticas autónomas a través de TIC      | 4           | 16                          | 20          |
| (*)Outras                                   | 4           | 20                          | 24          |

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

### Methodologies

|   | Description  |
|---|--|
| (*)Sesión maxistral                         | (*)Exposición dos contidos de xeito asincrónico a través da plataforma virtual.                          |
| (*)Foros de discusión                       | (*)Participación activa de modo asincrónico mediante foro virtual.                                       |
| (*)Tutoría en grupo                         | (*)Repasso de contidos e resolución de actividades.  |
| (*) Resolución de problemas e/ou exercícios | (*)Resolución de dúbidas de xeito sincrónico a través da plataforma virtual.                             |
| (*)Prácticas autónomas a través de TIC      | (*)Tarefas de redacción e conversa on-line que computarán para a nota final (ver apartado "Avaliación"). |

### Personalized attention

| Methodologies    | Description |
|------------------|-------------|
| Tutoría en grupo |             |

### Assessment

|  | Description   | Qualification |
|--|---|---------------|
| (*)Prácticas autónomas a través de TIC | (*)A realización de diversas actividades de tipo voluntario ao longo do curso será tida en conta cara o cómputo da nota final.  | 10            |
| (*)Outras                              | (*)As competencias gramaticais, lecto-escritoras e orais avaliaranse mediante sendas probas online.<br>A porcentaxe da nota correspondente a cada apartado será como segue:<br>Tests unidades gramática: 20%<br>Exercicios listening: 15%<br>Exercicios reading: 20%<br>Exercicios writing: 20%<br>Exercicio pronunciación: 5%<br>Speaking final: 10% | 90            |

### Other comments on the Evaluation

### Sources of information

- Brazil, D. (1994) *Pronunciation for Advanced Learners of English*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Greenall, S. & M. Swan (1995) *Effective Reading*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Hewings, M. (2005) *Advanced Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press.
- McCarthy, M. & F. O'Dell (2002) *English Vocabulary in Use*. Cambridge: Cambridge University Press.
- McCarthy, M. & F. O'Dell (2004) *English Phrasal Verbs in Use*. Cambridge: Cambridge University Press.

### Recommendations

