



## IDENTIFYING DATA

### Modern language: English for humanities

|                     |                                                                                                                                                                                                     |                 |      |            |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|------------|
| Subject             | Modern language:<br>English for<br>humanities                                                                                                                                                       |                 |      |            |
| Code                | 002G251V01104                                                                                                                                                                                       |                 |      |            |
| Study programme     | Grado en<br>Geografía e<br>Historia                                                                                                                                                                 |                 |      |            |
| Descriptors         | ECTS Credits                                                                                                                                                                                        | Choose          | Year | Quadmester |
|                     | 6                                                                                                                                                                                                   | Basic education | 1st  | 1st        |
| Teaching language   | English                                                                                                                                                                                             |                 |      |            |
| Department          |                                                                                                                                                                                                     |                 |      |            |
| Coordinator         | Fernández Carballo Calero, María Victoria                                                                                                                                                           |                 |      |            |
| Lecturers           | Fernández Carballo Calero, María Victoria                                                                                                                                                           |                 |      |            |
| E-mail              | victoria@uvigo.es                                                                                                                                                                                   |                 |      |            |
| Web                 | <a href="http://moovi.uvigo.gal">http://moovi.uvigo.gal</a>                                                                                                                                         |                 |      |            |
| General description | (*)O obxectivo principal desta materia é introducir ao alumno na terminoloxía básica utilizada nas áreas de Historia, Arte e Xeografía; así como consolidar coñecementos previos de lingua inglesa. |                 |      |            |

## Training and Learning Results

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Code |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
| A1   | Students will have shown they have sufficient knowledge and understanding of an area of study, starting after completion of general secondary education, and normally reaching a level of proficiency that, being mostly based on advanced textbooks, will also include familiarity with some cutting-edge developments within the relevant field of study. |  |  |  |
| A2   | Students will be able to apply their knowledge and skills in their professional practice or vocation and they will show they have the required expertise through the construction and discussion of arguments and the resolution of problems within the relevant area of study.                                                                             |  |  |  |
| A3   | Students will be able to gather and interpret relevant data (normally within their field of study) that will allow them to have a reflection-based considered opinion on important issues of social, scientific and ethical nature.                                                                                                                         |  |  |  |
| A4   | Students will be able to present information, ideas, problems and solutions both to specialist and non-specialist audiences.                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
| A5   | Students will acquire the learning skills that are required to pursue further studies with a high degree of independence.                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
| B4   | To develop the skills linked to the production, communication and management of the knowledge and skills acquired, as well as to the results of their critical thinking.                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
| B6   | Future application in an academic and/or professional context, and establishing the foundations for future postgraduate, specialized and/or multidisciplinary studies.                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
| C13  | Awareness of and respect for points of view arising in different cultural/national backgrounds.                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
| C17  | Ability to read historiographic texts and original documents, as well as to transcribe, summarize and catalogue information appropriately.                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
| D5   | Knowledge and information-management skills.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
| D10  | Awareness of diversity and multiculturalism.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
| D11  | Independent-learning skills.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
| D14  | Striving for quality.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
| D16  | Knowledge of other cultures.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |

## Expected results from this subject

| Expected results from this subject                                                                         | Training and Learning Results |    |     |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----|-----|-----|
| (*)Capacidade de comprender textos escritos sobre temas xerais, académicos e profesionais da especialidade | A1                            | B4 | C13 | D5  |
|                                                                                                            | A2                            | B6 | C17 | D10 |
|                                                                                                            | A3                            |    |     | D11 |
|                                                                                                            |                               |    |     | D14 |
|                                                                                                            |                               |    |     | D16 |

|                                                                                                             |                            |          |            |                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------|------------|--------------------------------|
| (*)Capacidade de comprender textos orais sobre temas xerais, académicos e profesionais da especialidade     | A4<br>A5                   | B4<br>B6 | C13<br>C17 | D5<br>D10<br>D11<br>D14<br>D16 |
| (*)Participar con fluidez nunha conversación sobre temas xerais, académicos e profesionais da especialidade | A3<br>A4<br>A5             | B4<br>B6 | C13<br>C17 | D5<br>D10<br>D11<br>D14<br>D16 |
| (*)Capacidade de realizar unha presentación sobre temas xerais, académicos e profesionais da especialidade  | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5 | B4<br>B6 | C13<br>C17 | D5<br>D10<br>D11<br>D14<br>D16 |

## Contents

| Topic           |                                                                                                             |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (*)1. History   | (*)1.1. Specific vocabulary<br>1.2. Grammar<br>1.3. Language skills: reading, writing, listening, speaking. |
| (*)2. Art       | (*)1.1. Specific vocabulary<br>1.2. Grammar<br>1.3. Language skills: reading, writing, listening, speaking. |
| (*)3. Geography | (*)1.1. Specific vocabulary<br>1.2. Grammar<br>1.3. Language skills: reading, writing, listening, speaking. |

## Planning

|                                 | Class hours | Hours outside the classroom | Total hours |
|---------------------------------|-------------|-----------------------------|-------------|
| Lecturing                       | 23          | 43                          | 66          |
| Scientific events               | 2           | 0                           | 2           |
| Autonomous problem solving      | 0           | 50                          | 50          |
| Problem solving                 | 10          | 5                           | 15          |
| Mentored work                   | 5           | 2                           | 7           |
| Objective questions exam        | 2           | 0                           | 2           |
| Problem and/or exercise solving | 3           | 0                           | 3           |
| Essay                           | 5           | 0                           | 5           |

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

## Methodologies

|                            | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lecturing                  | (*)Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.                                                                                                                                                                                                                |
| Scientific events          | (*)Horas reservadas para a asistencia a actividades de temática transversal organizadas polo Departamento de Historia, Arte e Xeografía e pola Facultade de Historia.                                                                                                                                                                                                                                |
| Autonomous problem solving | (*)Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios de forma autónoma.                                                                                                                                                                                                               |
| Problem solving            | (*)Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase empregar como complemento da lección maxistral. |
| Mentored work              | (*)En todas as actividades e probas que forman parte da programación da materia valorarase a participación do estudante.                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## Personalized assistance

| Methodologies              | Description |
|----------------------------|-------------|
| Problem solving            |             |
| Lecturing                  |             |
| Autonomous problem solving |             |

## Assessment

| Description                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Qualification | Training and Learning Results |                        |                                |  |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------------|--|
| Autonomous problem solving      | (*)Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios de forma autónoma.<br>Os resultados de aprendizaxe avaliados son: dominio do inglés como lingua estranxeira, habilidades no manexo de tics para a búsqueda de aproveitamento de información                                                                                                                                                                                                              | 30            | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5    | B4<br>B6<br>C13<br>C17 | D5<br>D10<br>D11<br>D14<br>D16 |  |
| Problem solving                 | (*)Traballo no que o alumno debe resolver unha serie de problemas e/ou exercicios nun tempo/condicións establecido/as polo profesor. Nel o alumno debe aplicar os coñecementos que adquiriu. A resolución pode ser presencial e non presencial. Pódense empregar diferentes ferramentas para aplicar esta técnica como, por exemplo, o chat, correo, foro, audioconferencia, videoconferencia, etc.<br>Os resultados de aprendizaxe avaliados son: dominio do inglés como lingua estranxeira, habilidades no manexo de tics para a búsqueda de aproveitamento de información | 10            | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5    | B4<br>B6<br>C13<br>C17 | D5<br>D10<br>D11<br>D14<br>D16 |  |
| Mentored work                   | (*)Asistencia continuada e participación activa nas sesións teóricas, titorías e outras actividades.<br>Os resultados de aprendizaxe avaliados son: dominio do inglés como lingua estranxeira, capacidade de comunicación oral e escrita, capacidade de traballo a nivel individual e en equipo                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10            | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5    | B4<br>B6<br>C13<br>C17 | D5<br>D10<br>D11<br>D14<br>D16 |  |
| Objective questions exam        | (*)Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadeiro/falso, elección múltiple, emparellamento de elementos...). Os alumnos seleccionan unha resposta entre un número limitado de posibilidades.<br>Os resultados de aprendizaxe avaliados son: dominio do inglés como lingua estranxeira                                                                                                                                                                                                 | 10            | A1<br>A2<br>A3                | B4<br>B6<br>C13<br>C17 | D5<br>D10<br>D11<br>D14<br>D16 |  |
| Problem and/or exercise solving | (*)Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas directas sobre un aspecto concreto. Os alumnos deben responder de maneira directa e breve en base aos coñecementos que teñen sobre a materia.<br>Os resultados de aprendizaxe avaliados son: dominio do inglés como lingua estranxeira, capacidade de comunicación oral e escrita, capacidade de traballo a nivel individual e en equipo                                                                                                                                                         | 20            | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5    | B4<br>B6<br>C13<br>C17 | D5<br>D10<br>D11<br>D14<br>D16 |  |
| Essay                           | (*)Elaboración e presentación de pequenos proxectos en inglés relacionados cos contidos do curso.<br>Os resultados de aprendizaxe avaliados son: dominio do inglés como lingua estranxeira, capacidade de comunicación oral e escrita, capacidade de traballo a nivel individual e en equipo, habilidades no manexo de tics para a búsqueda de aproveitamento de información                                                                                                                                                                                                 | 20            | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5    | B4<br>B6<br>C13<br>C17 | D5<br>D10<br>D11<br>D14<br>D16 |  |

#### Other comments on the Evaluation

#### Sources of information

##### Basic Bibliography

RONDER, D. & THOMPSON, P., **Past Simple. Learning English through History**, Garnet Publishing, 2012

SWAN, M., **Practical English Usage**, 3rd edition, Oxford University Press, 2005

##### Complementary Bibliography

SÁNCHEZ, M.E. & ARROYO, M. L., **English for Art and Humanities**, Netbiblo, 2010

GOMBRICH, E.H. & HARPER, C., **A Little History of the World**, Yale University Press, 2005

JAMES, S., **Ancient Rome (Eyewitness Guides)**, Dorling Kindersley Education & British Museum, 1990

FINGER, B., **13 Art Movements Children Should Know**, Prestel, 2014

SWAN, M. & WALKER, **How English Works. A Grammar Practice Book with Answers**, Oxford University Press, 1997

OXENDEN, C., **New English File, Intermediate, Student's Book**, Oxford University Press, 2010

**Collins COBUILD English Dictionary**, HarperCollins Publishers, 2010

**Oxford Spanish Dictionary**, Oxford University Press, 2015

#### Recommendations