



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Fisioterapia ergonómica

|                       |                                        |        |       |              |
|-----------------------|----------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Fisioterapia ergonómica                |        |       |              |
| Código                | P05G170V01902                          |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Fisioterapia                   |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                          | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6                                      | OP     | 3     | 1c           |
| Lingua de impartición |                                        |        |       |              |
| Departamento          | Bioloxía funcional e ciencias da saúde |        |       |              |
| Coordinador/a         | Novoa Castro, Borja                    |        |       |              |
| Profesorado           | Novoa Castro, Borja                    |        |       |              |
| Correo-e              | borja@uvigo.es                         |        |       |              |
| Web                   |                                        |        |       |              |
| Descrición xeral      |                                        |        |       |              |

## Competencias de titulación

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| A2     | Coñecer e comprender as ciencias, os modelos, as técnicas e os instrumentos sobre os que se fundamenta, articula e desenvolve a fisioterapia.                                                                                                                              |
| A4     | Adquirir a experiencia clínica axeitada que proporcione habilidades intelectuais e destrezas técnicas e manuais; que facilite a incorporación de valores éticos e profesionais; e que desenvolva a capacidade de integración dos coñecementos adquiridos.                  |
| A5     | Valorar o estado funcional do paciente, considerando os aspectos físicos, psicolóxicos e sociais.                                                                                                                                                                          |
| A6     | Valoración diagnóstica de coidados de fisioterapia segundo as normas e cos instrumentos de validación recoñecidos internacionalmente.                                                                                                                                      |
| A7     | Deseñar o plan de intervención de fisioterapia atendendo a criterios de adecuación, validez e eficiencia.                                                                                                                                                                  |
| A8     | Executar, dirixir e coordinar o plan de intervención de fisioterapia, utilizando as ferramentas terapéuticas propias e atendendo á individualidade do usuario.                                                                                                             |
| A9     | Avaliar a evolución dos resultados obtidos co tratamento en relación cos obxectivos marcados.                                                                                                                                                                              |
| A11    | Proporcionarlles unha atención de fisioterapia eficaz, outorgando unha asistencia integral aos pacientes.                                                                                                                                                                  |
| A12    | Intervir nos ámbitos de promoción, prevención, protección e recuperación da saúde.                                                                                                                                                                                         |
| A13    | Saber traballar en equipos profesionais como unidade básica na que se estruturan de forma uni ou multidisciplinar e interdisciplinar os profesionais e demais persoal das organizacións asistenciais.                                                                      |
| A14    | Incorporar os principios éticos e legais da profesión na práctica profesional así como integrar os aspectos sociais e comunitarios na toma de decisións.                                                                                                                   |
| A15    | Participar na elaboración de protocolos asistenciais de fisioterapia baseada na evidencia científica.                                                                                                                                                                      |
| A16    | Levar a cabo as intervencións fisioterapéuticas baseándose na atención integral da saúde que supón a cooperación multiprofesional, a integración dos procesos e a continuidade asistencial.                                                                                |
| A17    | Comprender a importancia de actualizar os coñecementos, habilidades, destrezas e actitudes que integran as competencias profesionais do fisioterapeuta.                                                                                                                    |
| A18    | Adquirir habilidades de xestión clínica que inclúan o uso eficiente dos recursos sanitarios e desenvolver actividades de planificación, xestión e control nas unidades asistenciais onde se poña atención en fisioterapia e a súa relación con outros servizos sanitarios. |
| A19    | Comunicarse de modo efectivo e claro, tanto de forma oral coma escrita, cos usuarios do sistema sanitario así como con outros profesionais.                                                                                                                                |
| B1     | Comunicación oral e escrita nas linguas cooficiais da Comunidade Autónoma.                                                                                                                                                                                                 |
| B2     | Capacidade de análise e síntese.                                                                                                                                                                                                                                           |
| B3     | Capacidade de organización e planificación.                                                                                                                                                                                                                                |
| B4     | Capacidade de xestión da información                                                                                                                                                                                                                                       |
| B5     | Resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                                                    |
| B6     | Toma de decisións                                                                                                                                                                                                                                                          |
| B7     | Coñecementos de informática relativos ao ámbito de estudo                                                                                                                                                                                                                  |

|     |                                                                            |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|
| B9  | Compromiso ético                                                           |
| B10 | Traballo en equipo                                                         |
| B11 | Habilidades nas relacións interpersoais                                    |
| B12 | Razoamento crítico                                                         |
| B13 | Recoñecemento da diversidade e a multiculturalidade.                       |
| B15 | Aprendizaxe autónoma                                                       |
| B16 | Motivación por a calidade.                                                 |
| B17 | Adaptación a novas situacións                                              |
| B18 | Creatividade                                                               |
| B19 | Iniciativa e espírito emprendedor                                          |
| B20 | Liderado                                                                   |
| B23 | Traballar con responsabilidade                                             |
| B24 | Manter unha actitude de aprendizaxe e mellora                              |
| B25 | Manifestar respecto, valoración e sensibilidade ante o traballo dos demais |
| B27 | Manifestar discreción                                                      |
| B28 | Mostrar a súa orientación ao paciente/usuario                              |
| B29 | Axustarse aos límites da súa competencia profesional                       |
| B30 | Desenvolver a capacidade para organizar e dirixir                          |

### Competencias de materia

| Resultados previstos na materia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Resultados de Formación e Aprendizaxe |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|
| 6D Coñecer e comprender os principios e teorías da física, a biomecánica, a cinesiología e a ergonomía, aplicables á Fisioterapia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | A2                                    |     |
| 9D Coñecer e comprender a aplicación dos principios ergonómicos e antropométricos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | A5                                    |     |
| 20D Adquisición de vocabulario propio no campo da Fisioterapia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | A19                                   |     |
| 21D Adquirir formación científica básica en investigación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A15                                   |     |
| 22D Coñecer e comprender as teorías que sustentan a capacidade de resolución de problemas e o razoamento clínico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | A5<br>A6<br>A7<br>A9                  |     |
| 2P Valorar o estado funcional do paciente/usuario, considerando os aspectos físicos, psicolóxicos e sociais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | A4<br>A5                              |     |
| 4P Diseñar o Plan de intervención de Fisioterapia. Elaborar un plan específico de intervención de Fisioterapia empregando habilidades de resolución de problemas e razoamento clínico: en consonancia cos recursos dispoñibles, formulando os obxectivos de intervención co usuario e, se é o caso, coas persoas significativas do seu ámbito, recollendo as súas expectativas respecto á atención, seleccionando os protocolos ou procedementos máis adecuados á atención planificada, atendendo a criterios de adecuación, validez e eficiencia.                    | A4<br>A7                              |     |
| 5P Executar, dirixir e coordinar, o Plan de intervención de Fisioterapia, atendendo ao principio da individualidade do usuario e utilizando as ferramentas terapéuticas propias da Fisioterapia, é dicir, o conxunto de métodos, procedementos, actuacións e técnicas que mediante a aplicación dos medios físicos: curan, recuperan, habilitan, rehabilitan, adaptan e readaptan ás persoas con deficiencias, limitacións funcionais, minusvalías e minusvalías, preveñen as enfermidades e promoven a saúde das persoas que queren manter un nivel óptimo de saúde. | A4<br>A8                              |     |
| 9P Intervir nos ámbitos de promoción da saúde e prevención da enfermidade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A4<br>A11<br>A12<br>A16               |     |
| 11P Incorporar á cultura profesional os principios éticos e legais da profesión.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | A4<br>A14                             |     |
| 12P Incorporar a investigación científica e a práctica baseada na evidencia como cultura profesional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | A4<br>A15                             |     |
| 15P Aplicar os mecanismos de garantía de calidade na práctica da Fisioterapia, axustándose aos criterios, indicadores e estándares de calidade recoñecidos e validados para a boa práctica profesional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | A4<br>A15<br>A18                      |     |
| 16P Afrontar o estrés, o que supón ter capacidade para controlarse a si mesmo e controlar o ámbito en situacións de tensión.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | A4                                    |     |
| 18P Motivar a outros. O que supón ter a capacidade de xerar nos demais o desexo de participar activamente e con ilusión en calquera proxecto ou tarefa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | A4<br>A13<br>A18                      |     |
| 1A Traballar con responsabilidade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | A17                                   | B23 |
| 2A Manter unha actitude de aprendizaxe e mellora.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | A17                                   | B24 |
| 3A Manifestar respecto, valoración e sensibilidade ante o traballo dos demais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | A13                                   | B25 |
| 5A Manifestar discreción.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A14                                   | B27 |

|                                                                                |            |     |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|
| 6A Mostrar a súa orientación ao paciente/usuario.                              | A14<br>A19 | B28 |
| 7A Axustarse aos límites da súa competencia profesional.                       | A14        | B29 |
| 8A Desenvolver a capacidade para organizar e dirixir.                          | A18        | B30 |
| 1TI Comunicación oral e escrita nas linguas cooficiais da Comunidade Autónoma. |            | B1  |
| 2TI Capacidade de análise e síntese.                                           |            | B2  |
| 3TI Capacidade de organización e planificación.                                |            | B3  |
| 4TI Capacidade de xestión da información.                                      |            | B4  |
| 5TI Resolución de problemas.                                                   |            | B5  |
| 6TI Toma de decisións.                                                         |            | B6  |
| 7TI Coñecementos de informática relativos ao ámbito de estudo.                 |            | B7  |
| 1TP Compromiso ético.                                                          |            | B9  |
| 2TP Traballo en equipo.                                                        |            | B10 |
| 3TP Habilidades nas relacións interpersoais.                                   |            | B11 |
| 4TP Razoamento crítico.                                                        |            | B12 |
| 5TP Recoñecemento da diversidade e a multiculturalidade.                       |            | B13 |
| 1TS Aprendizaxe autónoma.                                                      |            | B15 |
| 2TS Motivación por a calidade.                                                 |            | B16 |
| 3TS Adaptación a novas situacións.                                             |            | B17 |
| 4TSCreatividade.                                                               |            | B18 |
| 5TS Iniciativa e espírito emprendedor.                                         |            | B19 |
| 6TS Liderado.                                                                  |            | B20 |

## Contidos

| Tema                                                  |                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Introdución á ergonomia.                              | Concepto de ergonomía e relación coa Fisioterapia. Sistema home-máquina.                                                                                   |
| Relacións dimensionais. Análise do posto de traballo. | Medidas básicas para o deseño do posto de traballo. Selección e deseño de asentos.                                                                         |
| Carga física de traballo                              | Traballo e carga física. Trastornos musculoesqueléticos derivados da carga física. O papel da Fisioterapia nestes procesos. Manipulación manual de cargas. |
| Ambiente físico                                       | Introdución. Visión e iluminación. Ambiente térmico e acústico.                                                                                            |
| Carga mental de traballo                              | Factores da carga mental. Características da carga mental.                                                                                                 |
| Efectos de orixe psicosocial                          | Estrés, acoso, síndrome do queimado. Actuacións dende a Fisioterapia.                                                                                      |

## Planificación

|                                              | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|----------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Sesión maxistral                             | 45            | 70                 | 115          |
| Traballos tutelados                          | 1             | 24                 | 25           |
| Presentacións/exposicións                    | 2             | 0                  | 2            |
| Actividades introdutorias                    | 1             | 0                  | 1            |
| Traballos e proxectos                        | 0.5           | 6                  | 6.5          |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento | 1             | 0                  | 1            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                           | Descrición                                                                                                                                    |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral          | As clases teóricas serán participativas e utilizarase a consulta didáctica, debate, estudo de casos e estratexias de resolución de problemas. |
| Traballos tutelados       | O alumno realizará un traballo relacionado co temario da materia. Este poderá ser individual ou en grupo e debe ser pactado co profesor.      |
| Presentacións/exposicións | Exposición por parte do alumnado ante o docente e os estudantes do traballo tutelado.                                                         |
| Actividades introdutorias | Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.                               |

## Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------|------------|
|--------------|------------|

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballos tutelados       | O alumno deberá darse de alta na plataforma Tema para o correcto seguimento da materia. TITORÍAS Ademais das titorías de grupo pequeno, considéranse as titorías de orientación e asesoramento académico, profesional e persoal. Estas levaranse a cabo no horario e lugar indicados no apartado da guía correspondente, 6 horas á semana. Tamén se poden realizar por correo electrónico. ORGANIZACIÓN SOCIAL DO TRABALLO: Para o desenvolvemento da docencia faranse grupos de alumnos: Gran grupo: clases teóricas e exposicións de traballos. Mediano grupo: clases prácticas de laboratorio. Pequeno grupo: elaboración de traballos. Individual: exame. |
| Sesión maxistral          | O alumno deberá darse de alta na plataforma Tema para o correcto seguimento da materia. TITORÍAS Ademais das titorías de grupo pequeno, considéranse as titorías de orientación e asesoramento académico, profesional e persoal. Estas levaranse a cabo no horario e lugar indicados no apartado da guía correspondente, 6 horas á semana. Tamén se poden realizar por correo electrónico. ORGANIZACIÓN SOCIAL DO TRABALLO: Para o desenvolvemento da docencia faranse grupos de alumnos: Gran grupo: clases teóricas e exposicións de traballos. Mediano grupo: clases prácticas de laboratorio. Pequeno grupo: elaboración de traballos. Individual: exame. |
| Presentacións/exposicións | O alumno deberá darse de alta na plataforma Tema para o correcto seguimento da materia. TITORÍAS Ademais das titorías de grupo pequeno, considéranse as titorías de orientación e asesoramento académico, profesional e persoal. Estas levaranse a cabo no horario e lugar indicados no apartado da guía correspondente, 6 horas á semana. Tamén se poden realizar por correo electrónico. ORGANIZACIÓN SOCIAL DO TRABALLO: Para o desenvolvemento da docencia faranse grupos de alumnos: Gran grupo: clases teóricas e exposicións de traballos. Mediano grupo: clases prácticas de laboratorio. Pequeno grupo: elaboración de traballos. Individual: exame. |

| Avaliación                |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                             | Cualificación          |
| Sesión maxistral          | Probas de resposta longa, de desenvolvemento. Consta de 4 preguntas, non podendo deixar ningunha sen resposta efectiva.                                                                                                                                                | Tiene un valor del 80% |
| Traballos tutelados       | A realización, asistencia a titorías, exposición e defensa do traballo é obrigatorio para superar a materia. Valoraranse a participación nas titorías do traballo, a formulación e a análise realizada, así como a redacción e a utilización de fontes bibliográficas. | Tiene un valor del 15  |
| Presentacións/exposicións | Valorarase a presentación do traballo en medios audiovisuais e a súa exposición e defensa.                                                                                                                                                                             | Tiene un valor del 5%  |

#### Outros comentarios sobre a Avaliación

Para poder superar a materia é obrigatorio realizar, asistir a titorías, expoñer e defender o traballo nas datas que se establezan ao principio da docencia da materia.

Aos alumnos que non superen a materia, gardaráselles a parte superada para a segunda convocatoria dentro do mesmo ano académico.

#### Bibliografía. Fontes de información

Mondelo, P., **Ergonomía. Fundamentos.**, UPC. 1.994.,

Desoille e col., **Medicina del trabajo.**, Barcelona: Mason; 1.986,

**Enciclopedia de Seguridad y Salud Laboral.**, Ed. Lex Nova.,

#### Recomendacións