



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Xeoloxía: Xeoloxía

|                          |                                                  |              |            |                    |
|--------------------------|--------------------------------------------------|--------------|------------|--------------------|
| Materia                  | Xeoloxía:<br>Xeoloxía                            |              |            |                    |
| Código                   | O01G040V01104                                    |              |            |                    |
| Titulación               | Grao en Ciencia e<br>Tecnoloxía dos<br>Alimentos |              |            |                    |
| Descritores              | Creditos ECTS<br>6                               | Sinale<br>FB | Curso<br>1 | Cuadrimestre<br>1c |
| Lingua de<br>impartición |                                                  |              |            |                    |
| Departamento             | Xeociencias mariñas e ordenación do territorio   |              |            |                    |
| Coordinador/a            | Seara Valero, Jose Ramon                         |              |            |                    |
| Profesorado              | Seara Valero, Jose Ramon                         |              |            |                    |
| Correo-e                 | jsvalero@uvigo.es                                |              |            |                    |
| Web                      |                                                  |              |            |                    |
| Descrición<br>xeral      |                                                  |              |            |                    |

## Competencias de titulación

|        |                                                                                                  |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                  |
| B1     | Capacidade de organización e planificación                                                       |
| B2     | Capacidade de análise e síntese                                                                  |
| B3     | Capacidade de comunicación oral e escrita tanto na lingua vernácula como en linguas estranxeiras |
| B11    | Habilidades de razoamento crítico                                                                |
| B13    | Aprendizaxe autónoma                                                                             |

## Competencias de materia

| Resultados previstos na materia                                                                                          | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Fomentar a autoaprendizaxe do alumno.                                                                                    | B13                                   |
| Fomentar o traballo persoal do alumno.                                                                                   | B2                                    |
| Fomentar a capacidade de síntese e análise crítica da información.                                                       | B1                                    |
| Solvencia na redacción de informes técnicos.                                                                             | B1<br>B2<br>B3<br>B11<br>B13          |
| Solvencia na presentación oral de conclusións e adquisición dun correcto vocabulario xeolóxico.                          | B2<br>B3                              |
| Coñecer os conceptos básicos e principios fundamentais da Xeoloxía.                                                      | B2                                    |
| Coñecer o estado de coñecementos e as tendencias evolutivas da Xeoloxía.                                                 | B2<br>B11                             |
| Coñecer os materiais xeolóxicos, xénese, características, comportamento e a súa importancia para as actividades humanas. | B2                                    |
| Discernir e interpretar os datos xeolóxicos.                                                                             | B2                                    |
| Aprender a toma de datos en campo.                                                                                       | B1<br>B2                              |
| Familiarizarse coa visión espacial dos corpos xeolóxicos.                                                                | B2                                    |
| Familiarizarse coa visión temporal dos sucesos xeolóxicos.                                                               | B2                                    |

## Contidos

|                              |
|------------------------------|
| Tema                         |
| 1.- Introducción á Xeoloxía. |

2.- O Sistema Solar e a Terra como astro.

3.- Estrutura e composición da Terra.

4.- As capas fluídas da Terra: atmosfera e hidrosfera.

5.- Natureza física e química da materia mineral.

6.- Minerais: silicatos e non silicatos.

7.- Modelado do relevo. Os axentes do modelado.

8.- Sistemas morfoclimáticos.

9.- Rochas sedimentarias.

10.- A deformación das rochas: pregamentos e faias.

11.- Deriva continental e tectónica de placas.

12.- Magmatismo: plutonismo e vulcanismo.

13.- Metamorfismo.

14.- Xeoloxía de España.

15.- Xeoloxía e ambiente.

## Planificación

|                                                      | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|------------------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Sesión maxistral                                     | 28            | 56                 | 84           |
| Seminarios                                           | 15            | 13.5               | 28.5         |
| Prácticas de laboratorio                             | 5             | 5                  | 10           |
| Saídas de estudo/prácticas de campo                  | 10            | 10                 | 20           |
| Probas de resposta curta                             | 0             | 3                  | 3            |
| Informes/memorias de prácticas externas ou prácticum | 0             | 1.5                | 1.5          |
| Resolución de problemas e/ou exercicios              | 0             | 3                  | 3            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                                     | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral                    | Exposición onde en primeiro lugar se fará unha introdución do tema que se vai tratar (aproximadamente dous minutos). Posteriormente, desenvolverase o tema empregando diagramas e imaxes (diapositivas, vídeos) de procesos xeolóxicos (48 min.). Nos últimos cinco minutos farase un repaso dos aspectos máis importantes e obteranse conclusións. |
| Seminarios                          | Actividade onde se desenvolverán conceptos e técnicas que complementen os das clases teóricas.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Prácticas de laboratorio            | Actividade na que se explicarán os fundamentos para coñecer os principais minerais e rochas da Terra e recoñecemento de mostras de man por parte dos alumnos.                                                                                                                                                                                       |
| Saídas de estudo/prácticas de campo | Actividade na que se identificarán sobre o terreo os diferentes tipos de rochas, os procesos que as orixinaron, as principais estruturas tectónicas e as características xeomorfolóxicas da área visitada. Tamén se aprenderá o manexo do compás xeolóxico.                                                                                         |

## Atención personalizada

| Metodoloxías                        | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral                    | O alumno terá un seguimento continuo e unha atención personalizada a través do control do traballo realizado, podendo asistir, de o desexar, ás titorías personalizadas para incidir naquelas partes da materia onde atope un maior grao de dificultade ben sexa durante as horas de docencia presencial ou durante o seu traballo persoal. |
| Seminarios                          | O alumno terá un seguimento continuo e unha atención personalizada a través do control do traballo realizado, podendo asistir, de o desexar, ás titorías personalizadas para incidir naquelas partes da materia onde atope un maior grao de dificultade ben sexa durante as horas de docencia presencial ou durante o seu traballo persoal. |
| Prácticas de laboratorio            | O alumno terá un seguimento continuo e unha atención personalizada a través do control do traballo realizado, podendo asistir, de o desexar, ás titorías personalizadas para incidir naquelas partes da materia onde atope un maior grao de dificultade ben sexa durante as horas de docencia presencial ou durante o seu traballo persoal. |
| Saídas de estudo/prácticas de campo | O alumno terá un seguimento continuo e unha atención personalizada a través do control do traballo realizado, podendo asistir, de o desexar, ás titorías personalizadas para incidir naquelas partes da materia onde atope un maior grao de dificultade ben sexa durante as horas de docencia presencial ou durante o seu traballo persoal. |
| Probas                              | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Probas de resposta curta            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| <b>Avaliación</b>                                    |                                                                                                                                                                                     |               |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                      | Descripción                                                                                                                                                                         | Cualificación |
| Sesión maxistral                                     | Asistencia a clases maxistrais (mínimo de 75% de asistencia).                                                                                                                       | 15            |
| Seminarios                                           | Asistencia a seminarios (mínimo de 75% de asistencia).                                                                                                                              | 15            |
| Prácticas de laboratorio                             | Asistencia a prácticas de laboratorio(100% de asistencia).                                                                                                                          | 5             |
| Saídas de estudo/prácticas de campo                  | Asistencia ás prácticas de campo (100% de asistencia).                                                                                                                              | 10            |
| Probas de resposta curta                             | Se valorarán los contenidos y destrezas adquiridos por el alumno en las clases maxistrales y seminarios                                                                             | 35            |
| Informes/memorias de prácticas externas ou prácticum | Se valorará la síntesis, claridad de ideas, recursos empleados, presentación y planteamiento de los informes de prácticas de laboratorio y de Salidas de estudio/prácticas de campo | 5             |
| Resolución de problemas e/ou exercicios              | Se valorará los ejercicios resueltos durante los seminarios                                                                                                                         | 15            |

#### **Outros comentarios sobre a Avaliación**

#### **Bibliografía. Fontes de información**

TARBUCK, E. J. Y LUTGENS, F. K., **Ciencias de la Tierra. Una introducción a la Geología Física**, 6ª Ed. Prentice Hall. Madrid,

OROZCO M., AZAÑON, J. M. AZOR, A., ALONSO-CHAVES, F., **Geología Física**, Paraninfo. Madrid,

R. RAMÓN-LLUCH Y L.M. MARTÍNEZ-TORRES, **Introducción a la cartografía geológica**, Bilbao: U. País Vasco.,

POZO RODRIGUEZ, M.N, GONZALEZ YELAMOS, J.G, GINER ROBLES, J., **Geología Práctica: Introducción al reconocimiento de materiales y análisis de mapas**, Prentice Hall. Madrid,

AGUEDA, J.; ANGUITA, F. y otros., **Geología**, Ed. Rueda. Madrid,

MELÉNDEZ, I., **Geología de España**, Ed. Rueda. Madrid,

CORRALES, Y., ROSELL, J., SÁNCHEZ DE LA TORRE, L., VERA, J. y VILAS, L., **Estratigrafía**, Ed.Rueda. Madrid,

#### **Recomendacións**